

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы развития правопорядка в Российской Федерации

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 Основы развития правопорядка в Российской Федерации относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1: Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации. Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации. Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации:</p> <p>УК-1.2: Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.:</p> <p>УК-1.3: Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: использовать методы</p>	Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4: Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками.</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5: Знать: возможные варианты решения типичных задач.</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки:</p>		
<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной</p>	<p>УК-11.1: Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>	Тест	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>этики и служебного этикета</p>	<p>УК-11.2: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
--	-----------------------------------	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108

в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	14	89
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего							
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ		
Тема 1. Правопорядок: понятие, признаки, принципы.	5	9	2	1	2	0	4	1	1	8		
Тема 2. Законность и правопорядок в РФ.	9	11	4	1	4	0	8	1	1	10		
Тема 3. История становления и развития организационно-правового режима обеспечения, соблюдения и охраны правовых норм и иных общественных регуляторов в Российском государстве.	9	10	4	1	4	0	8	1	1	9		
Тема 4. Принципы правопорядка в Российском государстве.	6	9	2	1	2	0	4	1	2	8		
Тема 5. Функции правопорядка в обществе.	5	9	2	0	2	1	4	1	1	8		
Тема 6. Модели правопорядка: Российский и зарубежный опыт.	9	9	4	0	4	1	8	1	1	8		
Тема 7. Правопорядок и полицейское государство: ретроспективный и перспективный аспекты.	8	9	4	0	2	1	6	1	2	8		
Тема 8. Правопорядок и полицейское право: ретроспективный и перспективный аспекты.	5	11	2	0	2	1	4	1	1	10		
Тема 9. Правопорядок и роль правоохранительных органов в борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в России.	8	10	2	0	4	0	6	0	2	10		
Тема 10. Правопорядок как элемент эффективности правового регулирования.	6	10	2	0	2	0	4	0	2	10		
Аттестация	36	9										
КСР	2	2							2	2		
Итого	108	108	28	4	28	4	58	10	14	89		

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Правопорядок: понятие, признаки, принципы.

1. Определение правопорядка: различные взгляды. Правопорядок и правовой порядок – соотношение понятий.
2. Признаки правопорядка.
3. Структура правопорядка: элементы и их особенности.
4. Принципы и их основные классификации.

Тема 2 Законность и правопорядок в РФ.

1. Законность: понятие. Новеллы современного подхода к законности.
2. Основные принципы законности и их описание.
3. Конституционная законность.
4. Гарантии законности. Специальные организационные средства обеспечения законности.
5. Правомерное поведение и правопорядок.
6. Правовая дисциплина: понятие и виды. значение правовой дисциплины в современных условиях.

Тема 3 Становление и развитие системы правовых отношений в российском государстве.

1. Древнерусское и Российское имперское право;
2. Особенности советской системы законодательства;
3. Возникновение и развитие правовой системы в Российской Федерации.

Тема 4 Принципы правопорядка в Российском государстве.

1. Принципы правопорядка и их основные классификации.
2. Принципы законности и их основные классификации.

Тема 5 Функции правопорядка в обществе.

1. Уровни упорядоченности и функции правопорядка.
2. Методы реализации правопорядка.
3. Правосознание. Формы выражения правового нигилизма. Формы и методы правового воспитания.
4. Пути укрепления правопорядка в современном российском государстве.

Тема 6. Модели правопорядка.

1. Правовая система: понятие, виды, основные подходы к изучению.
2. Характеристика правовых систем Франции, Германии.
3. Характеристика правовых систем Великобритании, США.
4. Характеристика правовых систем Японии.
5. Характеристика правовых систем и стран Латинской Америки.

Тема 7. Правопорядок и полицейское государство: ретроспективный и перспективный аспекты.

1. Полицейское государство: определение, исторический аспект возникновения.
2. Признаки полицейского государства, формирование полицейского государства, его отличия от государства правового.
3. Полицейская система государства: особенности структурно-национальной организации.
4. Теория полицейского государства и права в контексте современных проблем цифровизации.

Тема 8. Правопорядок и полицейское право: ретроспективный и перспективный аспекты.

1. Полицейское право и правопорядок
2. Современное полицейское законодательство.
3. Принципы деятельности полиции в РФ.
4. Общественный контроль за деятельностью полиции.

Тема 9. Правопорядок и роль правоохранительных органов в борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в России.

1. Коррупция: история появления, история противодействия коррупции в России.
2. Коррупция: понятие, виды. Причины коррупции.
3. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции.
4. Борьба с коррупцией: тенденции. Внутренний и внешний контроль.

Тема 10. Правопорядок как элемент эффективности правового регулирования.

1. Уголовно-правовые средства обеспечения правопорядка в России.
2. Тенденции развития охраны правопорядка и общественного порядка в российском государстве.
3. Роль государственной власти как представителя гражданского общества и его интересов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы развития правопорядка в Российской Федерации, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11515>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Примерный перечень тем для рефератов.

1. Правопорядок в России и роль правоохранительных органов.
2. Проблема противодействия коррупции и формирование в РФ необходимого уровня правопорядка.
3. Правопорядок как часть биополитики в концепциях М. Фуко.
4. Правопорядок и дискурс в трудах Ю. Хабермаса.
5. Современные тенденции развития наднационального правопорядка.
6. Трансформация государственно-правовой системы и ее влияние на правопорядок.
7. Тенденции развития правопорядка и общественного порядка в Российском государстве.

Требования, которые необходимо соблюдать при написании реферата

1. Структура реферата:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- список использованной литературы;
- приложения при их наличии (графики, таблицы, анкеты и др.)

1. Основные правила оформления:

- шрифт: Times New Roman, начертание обычное, размер 14 пт.
- абзацный отступ — 1,25 см.
- межстрочный интервал — 1,5 (полуторный).
- текст выравнивается по ширине страницы.
- устанавливаются следующие поля: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее и нижнее — по 2 см.
- нумерация страниц производится внизу посередине или справа (первой страницей является титульный лист, он не нумеруется);
- заголовки разделов размещаются по центру страницы без точки в конце.

1. Объем реферата – 10-15 стр. (без учета приложений).

2. Структура списка использованной литературы:

Действующие нормативные правовые акты по юридической силе:

- Конституция РФ;
- Федеральные конституционные законы (ФКЗ);
- Федеральные законы, в том числе кодифицированные нормативные правовые акты;
- Законы субъектов РФ;
- международные и иностранные действующие нормативные правовые акты;
- действующие подзаконные нормативные правовые акты
- нормативные правовые акты, утратившие юридическую силу;
- материалы судебной практики;
- акты официального делопроизводства;
- монографии, научные статьи;
- учебная и учебно-методическая литература;
- диссертации и авторефераты;
- интернет-ресурсы с указанием даты актуального обращения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Реферат написан студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения.
очень хорошо	-
хорошо	Реферат написан студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
удовлетворительно	Реферат написан студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих рассуждений.
неудовлетворительно	Реферат написан студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).
плохо	-

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Выберите все правильные варианты ответа

Основными признаками правопорядка являются:

- 1) он регламентируется правовыми нормами;
- 2) реальное воплощение содержания данных норм в жизни, урегулированность на их основе общественных отношений;

- 3) гарантированность государством;
- 4) является противоправным.

2. Выберите все правильные варианты ответа

К принципам правопорядка относятся:

- 1) законность;
- 2) конституционность;
- 3) целостность;
- 4) структурность;
- 5) иерархичность;
- 6) научность;

3. Выберите правильный вариант ответа

Мерой воздействия, применяемой к нарушителям установленных норм, является

- 1) норма;
- 2) порядок;
- 3) право;
- 4) санкция.

4. Выберите правильный вариант ответа

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда:

- 1) судебный прецедент;
- 2) обычное право;
- 3) источники права;
- 4) нормативно-правовой акт;
- 5) международные правовые акты.

5. Выберите правильный вариант ответа

Признаком правового государства выступает

- 1) полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека;
- 2) периодические выборы в органы государственной власти;
- 3) разработанность всех необходимых для жизни людей отраслей права;
- 4) наличие правоохранительных органов.

6. Выберите правильный вариант ответа

Необходимо найти из представленных вариантов определение понятия "законность"

- 1) установленная законом государственная воля и интересы, их объективированная форма, имеющая нормативную определенность;

- 2) метод государственного руководства, состоящий в организации общественных отношений посредством издания и неуклонного осуществления законов и других правовых актов;
- 3) правила поведения личности, соответствующие принятым в обществе нормам или требованиям правил распорядка;
- 4) состояние общественных отношений, при котором обеспечивается соблюдение закона и иных правовых норм;

7. Выберите правильный вариант ответа

Подлинную законность в обществе обеспечивают

- 1) издание системы правовых норм и их строгое, неуклонное проведение в жизнь;
- 2) наличие научно обоснованного законодательства;
- 3) нормативные правовые акты, правильно отражающие объективные закономерности общественного развития;
- 4) подчиненность источникам церковного права.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Студент получил результат 86% и более правильных ответов
очень хорошо	-
хорошо	Студент правильно ответил на 66-85% вопросов
удовлетворительно	Студент правильно ответил на 50-65% вопросов
неудовлетворительно	Студент правильно ответил менее чем на 50% вопросов
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Определение правопорядка: различные подходы к определению. Правопорядок и правовой порядок – соотношение понятий;
2. Особенности правопорядка как правового явления.
3. Признаки правопорядка;
4. Структура правопорядка: элементы и их особенности;
5. Принципы правопорядка и их основные классификации;
6. Особенности правопорядка демократического государства.
7. Законность: понятие. Новеллы современного подхода к законности;
8. Основные принципы законности и их описание;
9. Конституционная законность;
10. Гарантии законности. Специальные организационные средства обеспечения законности;
11. Правомерное поведение и правопорядок: соотношение понятий;
12. Правовая дисциплина: понятие и виды. значение правовой дисциплины в современных условиях.
13. Соотношение понятий «правопорядок», «законность», «правовая дисциплина»: общие признаки, различия.
14. Древнерусское и Российское имперское право;
15. Особенности советской системы законодательства;
16. Возникновение и развитие правовой системы в Российской Федерации.
17. Общественный порядок, его отличие как социальной категории от общественного порядка как системы урегулированных социальными нормами общественных отношений.
18. Общественная безопасность: критерии оценки общественной безопасности.
19. Соотношение общественного порядка, правопорядка и общественной безопасности, их сходство и различия.
20. Методы реализации правопорядка.
21. Правосознание: определение, структура, уровни правосознания.
22. Определение правового нигилизма, его причины и последствий для правопорядка и государства.
23. Формы и методы правового воспитания.
24. Пути укрепления правопорядка в современном российском государстве
25. Цели, формы и методы правового воспитания, его содержание и механизмы.
26. Краткая история создания и развития специальных служб охраны правопорядка в России.
27. Правовая система: понятие, виды, основные подходы к изучению.
28. Основные черты правовых систем Франции, Германии.
29. Основные черты правовой системы Японии.
30. Основные черты правовых систем Великобритании, США.
31. Основные черты правовых систем стран Скандинавии и Латинской Америки.
32. Особенности правовой системы Российской Федерации и источники права.

33. Правовое государство: определение, принципы, предпосылки создания правового государства.
34. Трансформация национальных правовых систем в условиях глобализации.
35. Полицейское государство: определение, признаки.
36. Отличия правового государства от полицейского.
37. Формирование и эволюция полицейского государства.
38. Тенденции развития правопорядка и общественного порядка в Российском государстве.
39. Полицейское право и правопорядок
40. Современное полицейское законодательство.
41. Принципы деятельности полиции в РФ.
42. Общественный контроль за деятельностью полиции.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Определение национальной безопасности, ее состав, нормативно-правовая база. Соотношение понятий национальная безопасность и правопорядок.
2. Терроризм как угроза национальной безопасности. Определение и общая характеристика.
3. Коррупция: история появления, история противодействия коррупции в России.
4. Коррупция: понятие, виды. Причины коррупции.
5. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции.
6. Борьба с коррупцией: тенденции. Внутренний и внешний контроль.
7. Уголовно-правовые средства обеспечения правопорядка в России.
8. Тенденции развития охраны правопорядка и общественного порядка в российском государстве.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Правопорядок: элементы общей теории / Беляев М.А., Денисенко В.В., Клименко А.И. - Москва : Проспект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790514&idb=0>.
2. Свинин Е.В. Законность и правопорядок : учебное пособие / Свинин Е.В. - Москва : Проспект, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-392-40111-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913677&idb=0>.
3. Раков К.А. Современный правопорядок: формальные и содержательные основания : монография / Раков К.А. - Москва : Проспект, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-392-37050-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869766&idb=0>.
4. Босхолов С.С. Национальная безопасность России: теоретико-правовой и прикладной аспекты : монография / Босхолов С.С. - Москва : Проспект, 2021. - 456 с. - ISBN 978-5-392-35261-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839094&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму / Быстряков Е. Н., Ионова Е. В., Потапова Н. Л., Смушкин А. Б. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 176 с. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8114-9366-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=880968&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2) Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 3) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 4) Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- 5) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6) Справочная правовая система «Гарант».
- 7) ЭБС «Лань».
- 8) ЭБС «Консультант студента».
- 9) <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук, профессор
Седов Сергей Юрьевич
Аверина Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.