

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.01 - Лечебное дело

Направленность образовательной программы

Лечебное дело

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2: Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4: Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1: Обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2: Выявлять и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3: Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4: Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-	ОПК-6.1: Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в	ОПК-6.1: Готов применять алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в	Практическое задание Тест Тренажер	Зачёт: Ситуационные задания

санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ОПК-6.2: Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-6.3: Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ОПК-6.2: Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-6.3: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).		
ПК-1: Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-1.1: Знать классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной защиты, основы организации и проведения санитарно-	ПК-1.1: Знает классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов, современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф, источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ, основы оценки химической и радиационной обстановки, организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, современные средства индивидуальной защиты, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических	Доклад-презентация Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ПК-1.2: Уметь применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>ПК-1.3: Владеть методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, навыками организации и проведения</p>	<p>мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>ПК-1.2: Умеет применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения, проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку, использовать возможности современных средств индивидуальной защиты, применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля, использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>ПК-1.3: Владеет методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения, методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций,</p>		
--	--	---	--	--

	основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС	навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке, способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС		
ПК-11: Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в том числе организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в том числе организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-11.1: Знать Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи;	ПК-11.1: Знает Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;</p> <p>организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p> <p>ПК-11.2: Уметь выполнять функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф; участвовать в организации и проведении санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС, участвовать в организации и проведении противозидемических мероприятиях в ЧС, осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; участвовать в мероприятиях при обсервации и карантине.</p> <p>ПК-11.3: Владеть методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документации в здравоохранении; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов.</p>	<p>организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Умеет выполнять функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф; участвовать в организации и проведении санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС, участвовать в организации и проведении противозидемических мероприятиях в ЧС, осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; участвовать в мероприятиях при обсервации и карантине.</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Владеет методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документацией в здравоохранении; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов.</p>		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Теоретические основы БЖД	4.5	2	2	4	0.5
Тема 2. Человек и опасности в техносфере	9	6	2	8	1
Тема 3. Безопасность населения и территории при ЧС природного характера	7	2	4	6	1
Тема 4. Безопасность населения и территории при ЧС техногенного характера	10.5	8	2	10	0.5
Тема 5. Безопасность населения и территории при ЧС военного характера	8.5	6	2	8	0.5
Тема 6. Безопасность населения в условиях социальных конфликтов	7	2	4	6	1
Тема 7. Оказание первой помощи пострадавшему	13	2	10	12	1
Тема 8. Экологическая безопасность	4.5	2	2	4	0.5
Тема 9. Основы здорового образа жизни	7	2	4	6	1
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	32	32	65	7

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы БЖД. Исторические аспекты развития безопасности жизнедеятельности. Характеристика БЖД как науки. Классификация опасностей. Аксиома потенциальной опасности. Концепция риска. Понятие приемлемого риска. Понятие безопасности. Методы и принципы обеспечения безопасности. Структура РСЧС. Структура МЧС.

Тема 2. Человек и опасности в техносфере. Понятие техногенной системы. Эргономические основы БЖД. Психические процессы в эргономике. Факторы, влияющие на работоспособность. Классификация условий трудовой деятельности. Травматизм: причины, показатели, мероприятия по профилактике. Влияние физических факторов на здоровье человека: механические опасности и колебания (вибрация, шум, инфразвук и ультразвук), электрический ток, электромагнитные поля. Воздействие химических веществ на здоровье населения. Классификация химических веществ. Пути поступления химических веществ в организм человека. Периоды и формы отравлений. Влияние физической нагрузки на развитие интоксикации. Явления, наблюдающиеся при повторном воздействии одного и того же химического вещества. Сочетанное действие факторов. Антидоты. профилактические мероприятия при взаимодействии с химическими веществами. Технические меры по предупреждению отравления. Первая помощь при отравлениях. Влияние биологических факторов на здоровье человека. Классификация инфекционных болезней. Механизмы передачи инфекционных болезней. Природно-очаговые заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 3. Безопасность населения и территории при ЧС природного характера. Общие закономерности ЧС природного характера, их характеристика и правила поведения. Литосферные ЧС: эндогенные (извержение вулканов, землетрясения), экзогенные (сход оползней, селей, снежных лавин), природные пожары. Гидросферные ЧС: наводнения и цунами. Атмосферные ЧС: бури, ураганы, смерчи.

Тема 4. Безопасность населения и территории при ЧС техногенного характера. Пожары. Нормативная документация по регламентации пожаров. Классификация пожаров по виду горючего материала. Масштаб пожаров. Виды пожарной охраны. Пожарная профилактика и защита. Знаки пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Средства пожаротушения. Действия при пожаре. Аварийно-химические опасные вещества. Свойства и классификация АХОВ. Характеристика, признаки отравления, дегазация местности, первая помощь при аварийных выбросах фтористого водорода, цианистого водорода, хлора, фосгена, сероуглерода, сероводорода, сернистого ангидрида и аммиака. Действия при предварительном оповещении о выбросе АХОВ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Типы излучений. Проникающая способность радиации. Единицы измерения радиоактивности. приборы для измерения радиоактивности. Ядерная и радиационная аварии. Радиоактивное заражение местности. Пути проникновения радиации в организм человека. Защита от радиации. Дезактивация местности. Лучевая болезнь. Действия при радиационной аварии.

Тема 5. Безопасность населения и территории при ЧС военного характера. История русской армии. Военские уставы. Права и обязанности военнослужащих. Задачи ВС РФ. Структура ВС РФ. Органы ВС РФ. Классификация военных конфликтов. Особенности ЧС военного времени. Виды оружия. Обычные средства поражения: стрелковое оружие, зажигательное оружие, высокоточное оружие, БПЛА. Ядерное оружие: виды ядерных зарядов и взрывов, поражающие факторы. Химическое оружие: классификация, средства применения. Зарин, зоман, иприт, люизит. Конвенция о запрещении химического оружия. Биологическое оружие: способы применения, эпидочаг, карантин и обсервация. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении. Способы защиты, эвакуационные мероприятия. Защитные сооружения.

Тема 6. Безопасность населения в условиях социальных конфликтов. Экстремизм и терроризм. Ответственность за экстремистскую деятельность. Причины и виды терроризма. Профилактика экстремизма. Проблемы склуштинга и буллинга среди подростков.

Тема 7. Оказание первой помощи пострадавшему. Выполнение сердечно-легочной реанимации. Оказание помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, воздействии электрического тока, утоплении, удушении угарным газом, солнечном и тепловом ударах, отравлении.

Тема 8. Экологическая безопасность. Основные причины экологического кризиса. Проблемы народонаселения, урбанизации и развития инфекционных и эколого-зависимых заболеваний. Антропогенное загрязнение атмосферного воздуха, водных объектов, почвы, пищевых продуктов. Проблема отходов. Глобальные экологические проблемы: разрушение озонового слоя, смог, кислотные дожди, глобальное потепление.

Тема 9. Основы здорового образа жизни. Принципы ЗОЖ. Законы и методы гигиены. Принципы гигиенического нормирования. Уровни профилактики. Гигиена питания. Гигиена труда.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Безопасность жизнедеятельности" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3133>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации (ГОСТ 12.004-9)?

а) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

б) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.

в) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

2. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара:

а) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.

б) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.

в) Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.

3. Что надлежит применять при работе с приставной лестницы на высоте более 1,3 м (ПОТ Р М 012-2000)?

а) Надлежит применять предохранительный пояс, прикрепляемый к конструкции сооружения или лестнице при условии ее закрепления к строительной или другой конструкции.

б) Надлежит применять спасательный пояс, прикрепляемый к конструкции сооружения или лестнице при условии ее закрепления к строительной или другой конструкции.

в) Надлежит применять спасательную веревку, прикрепляемый к конструкции сооружения или лестнице при условии ее закрепления к строительной или другой конструкции.

4. Кто допускается к выполнению работ, к которым предъявляются дополнительные требования по безопасности труда (СНиП 12-03-2001)?

а) лица, не имеющие противопоказаний по возрасту и полу, прошедшие медицинский осмотр и признанные годными к выполнению данных работ, прошедшие обучение безопасным методам и приемам работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда;

б) лица, прошедшие медицинский осмотр, прошедшие обучение безопасным методам и приемам работ;

в) лица, прошедшие обучение безопасным методам и приемам работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.

5. При каком минимальном содержании кислорода разрешены работы внутри емкости без средств защиты органов дыхания (противогазов)?

а) Не ниже 10% объемных

б) Не ниже 15% объемных

в) Не ниже 18% объемных

г) Не ниже 20% объемных

6. При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей (ППР в РФ п.7)?

а) Более 5 человек.

б) Более 10 человек.

в) Более 15 человек.

г) Более 20 человек.

д) Более 25 человек.

7. Какие устанавливаются ограждения на границах зон потенциально опасных производственных факторов (СНиП 12-03-2001)?

а) сигнальные ограждения;

б) сигнальные ограждения и знаки безопасности;

в) предохранительные защитные;

г) охранно-защитные;

д) стоечные ограждения.

8. Можно ли снимать предупреждающие знаки и подключать оборудование к источникам энергии до полного завершения всех работ на оборудовании (СНиП 12-03-2001)?

- а) Можно, но только в присутствии лица, ответственного за производство работ
- б) Можно, если оборудование подключается на краткий период времени для проверки качества выполненных работ
- в) *Запрещается до полного выполнения работ*
- г) Разрешается, если данные действия не мешают выполнению работ

9. В каком случае не допускается проведение любых работ на высоте (ПОТ РМ 012-2000)?

- а) в открытых местах при скорости ветра 15 м/с и более
- б) в открытых местах при скорости ветра 20 м/с и более
- в) в открытых местах при скорости ветра 10 м/с и более

10. Обязан ли работодатель информировать работников о полагающихся им компенсациях за работы с вредными условиями труда (ст. 212 ТК РФ)?

- а) Нет.
- б) Да.
- в) Обязан в случае, если работник не достиг возраста 18 лет.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

1. Первая медицинская помощь при обморожении?

- а) растереть пораженный участок жестким материалом или снегом
- б) создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье
- в) сделать легкий массаж, растереть пораженный участок одеколоном

2. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

- а) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
- 2) пульс, высокая температура, судороги.

3) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

3. Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП при сильном ушибе живота?

- а) уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение
- б) провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение
- в) дать обезболивающее лекарства, уложить на живот и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение

4. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

- а) промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани

б) обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку

в) промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку

5. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

а) пращевидная

б) спиральная

в) шапочка

6. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

а) дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

б) осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

в) зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

7. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

а) промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой ткани

б) обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку

в) промыть поврежденный участок мыльным или 2%-м раствором столовой соды, наложить асептическую повязку

8. В каком положении эвакуируется пострадавший в ДТП с вывихом бедра?

а) в положении лежа

б) в положении сидя

в) свободное положение

9. В каком положении эвакуируется пострадавший в ДТП с вывихом костей верхней конечности?

а) в положении лежа

б) свободное положение

в) свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа

10. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

- а) наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.
- б) наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы

11. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

- а) поднять повыше голову
- б) подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову
- в) открыть рот пострадавшему

12. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?

- а) лежа на животе
- б) лежа на спине
- в) лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища

13. Как оказать первую медицинскую помощь (ПМП) пострадавшему при переломе костей таза?

- а) придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
- б) уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность согнуть и развести коленные суставы, и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала
- в) уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.

14. Какие приемы ПМП применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?

- а) наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой
- б) дать холодной воды
- в) дать горячего чая

15. Назовите основные правила оказания ПМП при сотрясении мозга?

- а) уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать теплое питье
- б) уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной на бок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение
- в) уложить пострадавшего на спину или в положение полулежа со склоненной набок головой.

16. Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

- а) слева от грудины
- б) справа от грудины
- в) на нижнюю треть грудины

17. Какой должна быть транспортная шина?

- а) с возможностью фиксации только места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.
- б) с возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава
- в) с возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов

18. Как оказать ПМП при открытом переломе?

- а) концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.
- б) погрузить обнаруженные костные отломки в рану, наложить стерильную повязку на рану и пузырь со льдом, дать обезболивающее средство и обеспечить покой конечности
- в) осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение

19. В каком положении должен находиться пострадавший при транспортировке с переломом позвоночника?

- а) пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в поясничном отделе)
- б) пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом
- в) пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом

20. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в аптечке?

- а) при болях в животе
- б) при высокой температуре
- в) при отравлении

21. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в аптечке?

- а) для промывания ран

б) смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности.

в) при травме глаза или попадании инородных тел промыть глаза и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия

22. Признаки отравления угарным газом?

а) слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов

б) слабость, головокружение, побледнение кожных покровов

в) головная боль, повышение температуры тела, боли в животе

23. Как оказать помощь при ожоге кипятком?

а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку

б) промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства

в) обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Выберите не верное утверждение: а) чрезвычайные ситуации природного характера могут быть полностью ликвидированы; б) общее число экстремальных событий, ведущих к возникновению стихийных бедствий, постоянно увеличивается; в) для любых видов стихийных бедствий может быть установлена пространственная приуроченность; г) чем больше интенсивность стихийного бедствия, тем реже оно повторяется с той же силой.
2. К эндогенным геофизическим ЧС относятся: а) извержения вулканов; б) оползни; в) эрозия; г) пожары; г) землетрясения.
3. Тефра это: а) расплавленные горные породы; б) фрагменты застывшей лавы; в) смесь горячих и холодных обломков с водой; г) вулканические газы.
4. Снежная лавина, движущаяся по определенному каналу стока называется: а) лотковой; б) осовой; в) прыгающей.
5. Пожары, имеющие максимальную скорость распространения огня называются: а) низовыми; б) верховыми; в) подземными.
6. Выдающиеся (большие) наводнения, которые охватывают целые речные бассейны, повторяются каждые: а) 5-10 лет; б) 20-25 лет; в) 50-100 лет; г) 100-200 лет.
7. Выберите поражающие факторы смерча: а) таранный удар стремительно вращающегося воздуха; б) совместное действие ветра и воды; в) потеря видимости.
8. Температура самовозгорания это: а) минимальная температура горючего вещества, при которой над поверхностью образуются газы и пары; б) минимальная температура вещества, при которой происходит загорание вещества от источника воспламенения; в) самая низкая температура, при которой происходит резкое увеличение скорости экзотермической реакции, заканчивающееся пламенным процессом.
9. Огнестойкость строительных конструкций увеличивается: а) с увеличением класса огнестойкости; б) с уменьшением класса огнестойкости; в) не зависит от класса огнестойкости.
10. Пожарная профилактика это: а) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение пожаров и создание условий для предотвращения ущерба от них; б) совокупность

- организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара и ограничение материального ущерба от него;
- в) комплекс мероприятий, направленных на оценку и прогнозирование пожарной обстановки.
11. Максимальной огнетушащей способностью обладают: а) пенные огнетушащие средства; б) порошковые огнетушащие средства; в) аэрозольные огнетушащие средства; г) комбинированные составы.
12. Максимальной проникающей способностью обладает: а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение; г) нейтронный поток.
13. Радиоактивными являются все химические элементы с порядковым номером большим: а) 82; б) 85; в) 92.
14. Укажите правильное соотношение: а) $1 \text{ рад} = 10 \text{ Гр}$; б) $1 \text{ рад} = 1 \text{ Гр}$; в) $1 \text{ рад} = 0,1 \text{ Гр}$; г) $1 \text{ рад} = 0,01 \text{ Гр}$.
15. При радиационной аварии период собственно выброса радиоактивных веществ в окружающую среду, период формирования радиационной обстановки непосредственно под влиянием выброса характеризуется как: а) начальная фаза аварии; б) ранняя фаза аварии; в) промежуточная фаза аварии; г) поздняя фаза аварии.
16. Радиопротекторы (лекарственные препараты, повышающие устойчивость организма к воздействию вредных веществ или физических факторов) действуют наиболее эффективно, в случае введения их в организм: а) перед облучением; б) во время облучения; в) после облучения.
17. Средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются: а) ватно-марлевые повязки; б) противогазы; в) респираторы.
18. Дезактивация представляет собой: а) процесс по удалению опасных химических веществ с поверхности; б) комплекс мер или процесс по обезвреживанию и/или удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов; в) процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней; г) удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды.
19. Зона Г радиоактивного заражения характеризуется как: а) зона чрезвычайно опасного заражения; б) зона опасного заражения; в) зона сильного заражения; г) зона умеренного заражения.
20. Виды ядерных взрывов: а) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный и подводный; б) наземный, высокий воздушный, надводный и подводный; в) наземный, подземный, воздушный, высокий воздушный, надводный; г) воздушный, высокий воздушный, надводный.
21. Основные поражающие факторы ядерного оружия: а) световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, ударная волна; б) ударная волна, световое излучение, радиоактивное воздействие; в) ударная волна, световое излучение, радиоактивное заражение окружающей среды, электромагнитное излучение; г) радиация, термическое воздействие, световое воздействие.
22. Поражающее действие ударной воздушной волны характеризуется параметрами: а) избыточным давлением, динамической нагрузкой; б) скоростным напором воздуха, термическим воздействием; в) длительностью воздействия, проникающей радиацией, световым импульсом; г) механическим воздействием, осколками боеприпаса.
23. Человек, оказавшись в зоне воздействия ударной волны с давлением в 90 кПа получит: а) тяжелые травмы; б) не получит травмы; в) легкие травмы; г) средние травмы.
24. Фосген относится к группе веществ, обладающих: а) преимущественно удушающим действием; б) преимущественно общеядовитым действием; в) преимущественно нейротропным действием.
25. При ЧС, связанной с выбросом АХОВ, население должно эвакуироваться: а) в подвальном помещении; б) на возвышенном, хорошо проветриваемом участке местности; в) в герметично закрытом доме.
26. Хлор поражает: а) легкие, кожу, слизистые оболочки; б) дыхательные пути; в) кровеносную систему; г) кожу.

27. Выберите действие, которые необходимо совершать при оказании первой медицинской помощи, пораженным аммиаком: а) вдыхать аэрозоль 0,5% раствора пищевой соды; б) вдыхать теплые водяные пары 10% раствора ментола в хлороформе; в) вдыхать антидот – амилнитрит.
28. Укажите характеристики, которыми обладает боевое отравляющее вещество иприт: а) нестойкое, раздражающее, медленно действующее, нервно-паралитическое; б) нестойкое, раздражающее, смертельное, кожно-нарывное; в) стойкое, медленно действующее, смертельное, кожно-нарывное.
29. Эвакуация населения: а) организованный вывоз(вывод) людей из зоны ЧС в безопасную зону; б) приспособление людей к новым климатогеографическим условиям; в) состояние людей после длительного физического напряжения; г) воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных и воздушных масс.
30. К герметичным защитным сооружениям ГО относятся: а) перекрытые щели; б) противорадиационное укрытие; в) встроенные убежища и отдельно стоящие убежища; г) подвалы.
31. К средствам коллективной защиты относятся: а) противогаз, противопыльная тканевая маска; б) ватно-марлевые повязки; в) костюм Л-1; г) убежище, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели.
32. Для защиты от отравляющих веществ нужно использовать: а) противогаз, убежище; б) респиратор, убежище; в) убежище, укрытие; г) ватно-марлевую повязку.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Компетенция на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Повязки классифицируют по нескольким параметрам. В соответствии с целью применения различают следующие виды медицинских повязок:

- удерживающие;
- давящие;
- обездвиживающие;
- окклюзионные — для герметизации раны от воздействия воды и воздуха;
- асептические;
- лекарственные — для подачи лекарственных веществ к поврежденной поверхности;
- корректирующие — для коррекции деформаций.

Виды повязок различаются в зависимости от используемого материала:

- мягкие;
- отвердевающие (гипсовые и крахмальные);
- твердые (шины).

Основные правила наложения повязок

Умение накладывать простую повязку может пригодиться каждому, поэтому следует знать основные правила и приемы, применяемые при наложении разных видов повязок:

- не касаться раны руками;
- использовать стерильный перевязочный материал;
- выполнять перевязку лицом к пострадавшему, чтобы понимать, не причиняют ли манипуляцию излишнюю боль;
- бинтовать снизу вверх и от периферии к центру;
- раскатывать бинт без отрыва от тела;
- бинтовать конечность в удобном для пострадавшего положении: ноги — в выпрямленном, руки — в слегка согнутом.

При ранениях конечностей

При наложении повязок на конечности особенно важно придерживаться правила бинтования по направлению снизу вверх. Этот прием предотвратит скопление венозной крови в перевязанных частях конечности.

Для бинтования плечевого и бедренного суставов применяется надежная колосовидная повязка. На локтевой и коленный сустав накладывают восьмиобразную повязку. Голень, плечо, предплечье и бедро бинтуют спиралевидным или колосовидным способом.

Какая повязка используется, зависит от степени нагрузки.

Давящая повязка и жгут

Давящую повязку применяют при небольших кровотечениях капиллярного или венозного характера, а также при нарушении целостности небольших артерий. Ее можно оставлять на теле до момента поступления пострадавшего в медицинское учреждение.

Жгут используют при кровотечении из крупных артерий. Он не должен оставаться на теле дольше 1 часа в холодное время года и более 2 часов — в теплые месяцы.

Иммобилизационная шина

При наложении обездвиживающей шинной повязки на конечности следует придерживаться основного правила — захватывать суставы выше и ниже места повреждения, кроме случаев перелома бедра и плеча, когда фиксируется вся конечность в трех точках.

В местах костных выступов шина прокладывается мягким материалом, чтобы предотвратить образование пролежней и потертостей.

Гипсовые повязки

Являются надежным и удобным средством иммобилизации.

Компрессионные повязки

Находят широкое применение при болезнях вен нижних конечностей. При наложении такой повязки важно соблюдать правило постепенного снижения степени компрессии от стопы к колену. Онемения пальцев быть не должно. Пациент должен чувствовать эффект плотно сидящего сапога.

Защитные повязки

Асептические повязки предназначены для защиты ран от инфицирования.

Окклюзионные повязки

Обладают уникальными свойствами: ускоряют процесс эпителизации ран, улучшают грануляцию тканей даже в случае хронических язв, защищают кожу от воздействия окружающей среды. Нашли свое применение в военно-полевой хирургии при проникающих ранениях легкого, а также в дерматологии, где их используют для усиления действия лечебных препаратов.

Студентам предлагается освоить следующие виды повязок:

1. повязка на палец;
2. крестообразная повязка на кисть;
3. сходящаяся черепашья повязка на локтевой сустав;
4. расходящаяся черепашья повязка на колено;
5. колосовидная повязка на плечевой сустав;
6. повязка "чепец";
7. повязка "уздечка";
8. пращевидная повязка;
9. повязка на глаз.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Нормативы в ходе занятий и тренировок отрабатываются с использованием исправных, подогнанных, проверенных средств индивидуальной защиты.

Средства индивидуальной защиты, приборы радиационной (химической) разведки и контроля должны быть полностью укомплектованы, уложены и закреплены на своих местах.

Норматив считается выполненным, если при работе соблюдены условия его выполнения и не было допущено нарушений требований безопасности, а также уставов, наставлений, инструкций и руководств.

Время выполнения норматива отсчитывается по секундомеру с момента подачи команды **«К выполнению норматива - ПРИСТУПИТЬ»**.

Порядок выполнения норматива № 1 «Одевание противогаза»

Порядок выполнения норматива №4а «Надевание общевойскового защитного комплекта, плаща в рукава и противогаза»

Порядок выполнения норматива №46 «Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона»

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Компетенция на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тренажер) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Показаниями к проведению сердечно-легочной реанимации являются:

- отсутствие пульса
- остановка дыхания
- клиническая смерть.

Алгоритм выполнения СЛР:

1. Встаньте на колени сбоку от пострадавшего, так чтобы ваши колени касались его руки.
2. Освободите грудную клетку от одежды.

3. Первый способ правильного расположения рук: найдите место, где сходятся нижние реберные дуги, и выемку на шее (яремная ямка) и поделите расстояние между ними пополам – нижняя половина грудины и есть рабочая зона для непрямого массажа сердца.

Второй способ правильного расположения рук: найдите верхнюю точку грудины – выемку на шее (яремная ямка) – и спускайтесь вниз, пока не закончится твердая часть кости и не определится мягкая часть – это будет нижней точкой грудины. Поделите расстояние между ними пополам – нижняя половина грудины и есть рабочая зона для непрямого массажа сердца.

4. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться вдоль нижней половины грудины. Руки максимально разогнуты в локтевых суставах.

5. Непрямой массаж сердца — 30 надавливаний подряд: считаем три раза от 1 до 10, скорость — два надавливания в 1 сек (счет — один, два...). Общее время серии из 30 компрессий — 15 секунд. Глубина — 5-6 см.

Обеспечьте пострадавшему пассивное дыхание: подложите валик под верхнюю часть спины – так голова запрокинется, дыхательные пути освободятся, и воздух беспрепятственно будет курсировать в легкие и обратно. В таком случае не будет необходимым проводить искусственную вентиляцию «рот-в-рот, рот-в-нос».

После 30 надавливаний на грудину проверьте пульс.

Действия по СЛР студенты отрабатывают на тренажере.

Тренажер-манекен представляет собой учебно-методическое оборудование, имитирующее торс взрослого пострадавшего, предназначенное для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации.

Тренажер-манекен имеет подвижное соединение тела с головой, имитирующее шейный отдел позвоночника. В конструкции торса манекена предусмотрены детали и узлы в виде анатомических ориентиров (грудная клетка, мечевидный отросток грудины, соски, ключица) для корректного проведения реанимационных мероприятий.

Тренажер-манекен позволяет обучающимся приобретать знания по оказанию первой помощи и отрабатывать навыки, необходимые для проведения следующего комплекса реанимационных мероприятий:

- диагностика состояния пострадавшего (определение состояния зрачков задается инструктором);
- подготовка пострадавшего к проведению реанимационных мероприятий, при выполнении упражнения необходимо расстегнуть или ослабить поясной ремень манекена (опционально), а также придать голове правильное положение;
- выполнение непрямого массажа сердца;
- выполнение искусственной вентиляции легких способами "изо рта в рот" и "изо рта в нос".

Предусмотрена в целях гигиены смена имитации легких, смена имитации кожи грудной клетки.

Предусмотрено два режима работы с тренажером-манекеном, взрослый и детский, которые позволяют отрабатывать навыки реанимационных мероприятий у взрослых и детей соответственно.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тренажер)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Компетенция на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. [Правила поведения и действия населения в очагах поражения.](#)
2. [Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях](#)
3. Правила поведения и действия населения при [производственных авариях](#).
4. [Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы в очагах поражения.](#)

5. [Крупнейшие катастрофы.](#)

6. Комплекс противоэпидемических мероприятий в эпидочаге.

7. Комплекс профилактических мероприятий при угрозе возникновения эпидочага.

8. [Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф](#)

9. Прогнозирование стихийных бедствий.

10. Характеристика особо опасных эпидемий.

11. Математическое моделирование чрезвычайных ситуаций как основа точного прогноза.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Компетенция на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Вариант 1

В каком федеральном законе заключена правовая основа по охране окружающей среды и обеспечению необходимых условий жизнедеятельности в Российской Федерации?

Какой закон РФ определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления?

В каком постановлении правительства определены принципы построения, состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

Основы здорового образа жизни

Приведите формулы расчета частоты и тяжести травматизма.

Принципы медицинской эвакуации населения при пожаре.

Вариант 2

Какие законодательные акты обеспечивают безопасность жизнедеятельности человека в производственных условиях?

Что включает нормативно-техническая документация в области безопасности в чрезвычайных ситуациях?

Перечислите критерии общественного здоровья

Приведите формула расчета индекса и сезонности развития заболеваемости.

Приведите формулы расчета периода дожития.

Принципы медицинской эвакуации при ДТП

Вариант 3

Что включает нормативно-техническая документация в области охраны труда?

В каком законе РФ закреплена правовая основа организации работ в чрезвычайных ситуациях и ликвидации их последствий?

Воздействие процесса урбанизации на здоровье населения городов

Приведите формулы расчетов младенческой смертности.

Приведите формулы расчета индивидуального и социального риска.

Принципы медицинской эвакуации при выбросе АХОВ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Компетенция на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. История формирования взглядов на систему обеспечения безопасности жизнедеятельности.
2. Характеристика БЖД как научной дисциплины: причины возникновения, цели задачи, объект, предмет исследования, методы обнаружения опасностей.
3. Основные принципы БЖД
4. Виды взаимодействия в системе "человек-среда"
5. Понятие опасности. Наука об опасностях. Аксиома о потенциальной опасности.
6. Классификация опасностей.
7. Потенциальная, реальная, реализованная опасность. Классификация реализованной опасности.
8. Основные этапы анализа опасностей
9. . Характеристика классов опасности загрязняющих веществ.
10. Основное условие безопасности в зоне пребывания человека
11. Абсолютные и относительные показатели негативного влияния опасностей на человека
12. Риск как критерий вероятности возникновения опасных воздействий на человека. Понятие приемлемого и неприемлемого риска. Индивидуальный, социальный и экологический риск. Шкала рисков. Концепция приемлемого риска.
13. Понятие безопасности. Основные принципы обеспечения безопасности.
14. Основные причины развития кризисного положения в биосфере.
15. Загрязнение атмосферного воздуха. Виды загрязнений. Явления, приводящие к загрязнению атмосферного воздуха. Характеристика приоритетных поллютантов. Вклад мобильных и стационарных источников в загрязнение атмосферного воздуха в России. Понятие санитарно-защитной зоны.
16. Причины возникновения и суть парникового эффекта.
17. Возникновение, воздействие кислотных осадков.
18. Возникновение, последствия воздействия смога. Виды смога.
19. Антропогенное загрязнение гидросферы. Виды загрязнений. Экологические последствия загрязнения пресных и морских водоемов. Очистка и использование сточных вод.
20. Антропогенное воздействие на почву: эрозия; вторичное засоление и заболачивание; опустынивание; отчуждение земель; загрязнение почв.
21. Проблема утилизации промышленных и бытовых отходов.
22. Элементы системы экологической безопасности: устойчивое развитие, государственная экологическая политика, меры экологической безопасности (экологическая экспертиза, экономический механизм охраны окружающей среды, экологическое нормирование,

- стандартизация, сертификация, экологический аудит и страхование, установление ответственности за экологические правонарушения).
- 23.Эргономика как научная дисциплина. История возникновения. Предмет, задачи эргономики, связь с другими науками. Виды совместимости человека с окружающей средой.
 - 24.Формы трудовой деятельности.
 - 25.Психические процессы, лежащие в основе трудовой деятельности
 - 26.Понятие работоспособности. Фазы деятельности человека во время рабочего дня.
 - 27.Понятие «условия труда». Классификация условий трудовой деятельности человека.
 - 28.Механические колебания. Воздействие вибраций на человека, вибрационная болезнь. Нормирование вибраций. Защита от вибрации.
 - 29.Акустические колебания. Действие шума на человека. Инфразвук. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. Нормирование акустического воздействия. Средства и методы защиты от шума.
 - 30.Электромагнитные поля и излучения (ЭМИ). Последствия воздействия на человека ЭМИ. Принципы защиты от электромагнитных полей и излучений. Контроль, нормирование электромагнитных полей и излучений.
 - 31.Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Причины электротравматизма. Защита от поражения электрическим током.
 - 32.Охрана труда. Мероприятия по профилактике профзаболеваний.
 - 33.Травматизм: понятие, классификация, причины.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Чрезвычайные ситуации: классификация, критерии отнесения.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, общие закономерности.
3. Литосферные чрезвычайные ситуации: землетрясения. Особенности, поражающие факторы, последствия, правила поведения.
4. Литосферные чрезвычайные ситуации: извержение вулкана. Особенности, классификация, поражающие факторы, последствия, правила поведения.
5. Литосферные чрезвычайные ситуации: оползни. Особенности, классификация, поражающие факторы, последствия, правила поведения.
6. Литосферные чрезвычайные ситуации: сели. Особенности, поражающие факторы, последствия, правила поведения.
7. Литосферные чрезвычайные ситуации: снежные лавины. Особенности, классификация, поражающие факторы, последствия, правила поведения.
8. Литосферные чрезвычайные ситуации: лесные пожары. Особенности, классификация, поражающие факторы, последствия, правила поведения.
9. Гидросферные чрезвычайные ситуации: наводнения. Особенности, классификация, последствия, правила поведения.
10. Гидросферные чрезвычайные ситуации: цунами. Особенности, последствия, правила поведения.
11. Гидросферные чрезвычайные ситуации: ураганы, бури, смерчи. Особенности, поражающие факторы, последствия, правила поведения.
12. Основные понятия пожарной безопасности. Параметры пожароопасности веществ. Классификация строительных материалов по степени их горючести. Категории помещений по пожароопасности. Классификация строительных конструкций по степени их огнестойкости. Классы пожарной опасности конструкций.
13. Классификация пожаров по их масштабу и интенсивности. Поражающие факторы и последствия пожара. Пожарная профилактика и пожарная защита на объектах.

14. Основные понятия взрывобезопасности. Классификация взрывоопасных веществ. Особенность сосудов, работающих под давлением. Поражающие факторы взрыва, их воздействие на человека.
15. Обеспечение пожаровзрывобезопасности: виды пожарной охраны
16. Особенности системы пожарной сигнализации.
17. Современные огнетушащие составы
18. Современные средства пожаротушения
19. Правила поведения при пожаре
20. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ): особенности, классификация. Масштабы химического заражения. Зоны заражения АХОВ.
21. Защита от АХОВ. Действия при авариях с выбросом АХОВ. Первая помощь при поражении АХОВ.
22. Хлор, сернистый ангидрид, фтористый водород: особенности как АХОВ, воздействие на человека.
23. Аммиак, фосген, цианистый водород: особенности как АХОВ, воздействие на человека.
24. Сероводород, сероуглерод, акрилонитрил: особенности как АХОВ, воздействие на человека.
25. Радиоактивность: единицы измерения, Виды излучения. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. Допустимые уровни для внешнего облучения. Экспозиционная, поглощенная, эквивалентная дозы.
26. Источники радиоактивных загрязнений. Стадии развития радиационной аварии. Действия при возникновении радиационной опасности
27. Понятие о лучевой болезни. Отдаленные последствия воздействия ионизирующего излучения. Принципы защиты от ионизирующих излучений.
28. Дезактивация: классификация, способы, оценка эффективности.
29. Особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий.
30. Ядерное оружие: виды ядерных зарядов, поражающие факторы ядерного взрыва, зоны радиоактивного заражения.
31. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, световое излучение ядерного взрыва, проникающая радиация, электромагнитный импульс, очаг ядерного поражения
32. Радиоактивные осадки.
33. Боевые отравляющие вещества: особенности действия, классификация и токсикологические характеристики химического оружия. Методы и средства защиты.
34. Биологическое оружие: особенности действия, классификация, методы и средства защиты.
35. Терроризм как глобальная угроза человечеству: классификация, характеристика.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Основные принципы защиты населения: Организация оповещения населения, объектов народного хозяйства при чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения и действия населения по ним.
2. Виды защитных сооружений. Технологическое оборудование и системы жизнеобеспечения. Режимы работы убежищ. Защита квартиры (дома) от проникновения радиоактивной пыли и опасных аэрозолей.
3. Проведение эвакуационных мероприятий.
4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗ ОД), классификация. Назначение, подбор СИЗ ОД.
5. Средства защиты кожи. Правила пользования.
6. Медицинские средства индивидуальной защиты.
7. Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране труда.

8. Основные законодательные и нормативные правовые акты по охране окружающей среды.
9. Экономика чрезвычайных ситуаций.
10. Правовые основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
11. Экономические аспекты безопасности жизнедеятельности.
12. Экономические механизмы обеспечения защиты объектов экономики, населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Компетенция на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает венозная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеются носовой платок, раствор этикридина лактата (риванол), электрический утюг, кипящий чайник на плите. Какова последовательность действий при оказании первой помощи?
2. Вследствие попадания кипящей жидкости возник ожог II—III степени бедра и голени. У оказывающего помощь нет воды, стерильного перевязочного материала, руки загрязнены. Имеются флаконы с церигелем, раствором перманганата калия, носовые платки. Какова последовательность оказания первой помощи?
3. В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение. В распоряжении имеются вата и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см). Какова последовательность оказания первой помощи?
4. Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3х1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт. Какова первая помощь?
5. В результате ножевого ранения возникло сильное артериальное кровотечение из подколенной артерии. Никаких инструментов и перевязочного материала нет, кроме собственной одежды. Какова последовательность оказания первой помощи?
6. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, движений грудной клетки не видно, пульс не прощупывается. Как установить, жив человек или умер?

7. Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подергивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий с электростолба оголенный электрический провод. Какова последовательность оказания первой медицинской помощи?
8. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Какова последовательность оказания первой помощи?
9. При спуске с горы на лыжах человек упал, возникли резкие боли в области голени, усиливающиеся при изменении положения. Встать на ногу не может, стопа неестественно вывернута наружу. Кожные покровы не нарушены. Каков характер повреждения, и какая необходима первая помощь?
10. При автомобильной аварии пострадали 2 человека. У одного из них одежда и лицо залиты кровью, на лбу имеется резаная рана размером 3 см, из которой вытекает кровь. Пострадавший в сознании, беспокоен, пульс и дыхание нормальные. У второго пострадавшего видимых повреждений ног, но жалуется на головную боль, тошноту; обстоятельств, предшествующих аварии, не помнит. Насколько серьезны эти повреждения? Какому больному прежде всего должна быть оказана помощь и какого из них в первую очередь надо направить в лечебное учреждение?
11. Пострадавший выпил неизвестную жидкость, после чего почувствовал резкую боль во рту, за грудиной и в животе. При осмотре беспокоен, мечется от боли; повторная рвота с примесью крови. На слизистой оболочке губ, языке, в полости рта видны налеты и струпья желто-зеленого цвета. Дыхание затруднено. Чем произошло отравление? Какова первая помощь?
12. В жаркий солнечный день человек, находящийся на пляже, внезапно почувствовал себя плохо. Возникли головная боль, головокружение, рвота, одышка, шум в ушах. При осмотре пульс 120 в минуту, слабого наполнения; дыхание поверхностное, 40 в минуту. Слова произносит невнятно. Какова причина данного состояния? Какова первая помощь?
13. У человека внезапно возникли чувство сверления, боли, ощущение скрежета в ухе. При осмотре глубоко в слуховом проходе обнаружено насекомое. Какова первая помощь?
14. В туалете больной почувствовал головокружение, вслед за которым последовала потеря сознания. При осмотре больной бледен, покрыт холодным потом, пульс 130 в минуту, слабого наполнения. В унитазе большое количество жидкости черного цвета, напоминающей деготь, с резким неприятным запахом. Какова причина обморока и тяжелого состояния? Какова первая помощь?
15. Вас пригласили к больному ребенку. Ребенок лежит в постели. При малейшем раздражении наблюдаются судороги всех мышц. Обращают на себя внимание резкий спазм мускулатуры лица, невозможность открыть рот. На нижней конечности имеется ранка под струпом. Какова причина тяжелого состояния ребенка? Какова первая помощь?
16. В электропоезде внезапно ухудшилось состояние одного из пассажиров. Возникли сильные боли за грудиной, иррадиирующие в левую руку, шею, чувство нехватки воздуха, головокружение, слабость. Лицо бледное, испуганное; пульс 50 в минуту, слабого наполнения, дыхание учащенное. Какова причина тяжелого состояния? Какова первая помощь?
17. В результате автомобильной катастрофы нижние конечности у одного из пострадавших были придавлены опрокинувшимся автомобилем. В течение 2 ч не было возможности освободить конечности. Какой должна быть первая помощь, когда конечности будут высвобождены из-под тяжести?

18. В результате недосмотра ребенок проглотил много таблеток анальгина. Какова первая медицинская помощь?

19. Человек длительное время находился на улице в тесной и холодной обуви в малоподвижном состоянии; температура воздуха — 10—15 С. Дома повысилась температура тела, появился озноб, возникли значительные боли в стопах. Стопы багрово-синюшного цвета, отечны, отек распространяется на голени; на тыльной стороне поверхности стоп имеются пузыри, наполненные жидкостью белого цвета. Чувствительность кожи пальцев отсутствует, при ощупывании стопы резко болезненны. Каков характер повреждения? Какова первая помощь?

20. Рабочий нарушил правила техники безопасности, в результате чего получил травму предплечья циркулярной пилой. На передней поверхности средней трети предплечья имеется глубокая поперечная зияющая рана, из которой периодически пульсирующей струей изливается ярко-красного цвета кровь. Пострадавший бледен, покрыт липким потом. Что определяет последовательность проведения приемов первой медицинской помощи? Какое у пострадавшего кровотечение, и каким приемом его следует остановить? Каковы ваши дальнейшие действия?

21. В гараже, не имеющем вентиляции, обнаружен человек, лежащий без сознания около автомашины с работающим мотором. На фоне бледных кожных покровов видны ярко-красные пятна, дыхание отсутствует, пульс не определяется, зрачки широкие, выслушиваются глухие тоны сердца. Что произошло? В каком состоянии находится пострадавший? К каким мероприятиям необходимо немедленно приступить, и какова последовательность проведения приемов первой помощи?

22. У пожилой женщины, длительное время страдающей варикозным расширением вен нижних конечностей, внезапно разорвался варикозный узел, и началось значительное кровотечение на боковой поверхности голени. Из ранки поступает струей темная кровь. Кровопотеря значительная, так как все вокруг залито кровью. Пульс 100 в минуту, кожные покровы бледные. Какое кровотечение возникло? Каковы принципы остановки данного кровотечения? Изложите последовательность оказания первой медицинской помощи.

23. Идущий впереди вас мужчина внезапно упал. Приблизившись к упавшему, вы обнаружили, что человек делает судорожные дыхательные движения, лицо его синюшно, зрачки широкие, пульс не определяется, тоны сердца не выслушиваются, т.е. имеются все признаки остановки кровообращения. В чем заключается первая медицинская помощь? Какова ее последовательность? Как организовать транспортировку заболевшего в лечебное учреждение?

24. Тучная женщина, поскользнувшись, падает на ягодицы. В момент удара возникли резкие боли в пояснице, из-за которых невозможны малейшие движения. Вскоре женщина почувствовала онемение нижних конечностей. Малейшие попытки изменить положение вызывают сильные боли. Резкая боль возникает при ощупывании спины. Какое возникло повреждение? Чем оно опасно? Нужна ли транспортная иммобилизация? Как транспортировать пострадавшую в больницу?

25. Пожилой человек, споткнувшись, упал на руки — возникла резкая боль в области лучезапястного сустава, усиливающаяся при любом движении кисти. Резко изменилась конфигурация сустава и лучевой кости. Какое возникло повреждение? Каковы задачи и приемы первой медицинской помощи?

26. При разгрузке автомашины скатившееся бревно придавило мужчину. Он жалуется на сильные боли в области таза, невозможность двигать ногами. Пострадавший бледен, кожные покровы холодные, покрыты липким потом, пульс частый, слабого наполнения. Каков характер травмы? Чем объясняется тяжелое состояние пострадавшего? Какова последовательность оказания первой медицинской помощи?

27. При столкновении мотоциклист получил травму обеих голеней. Конфигурация голеней нарушена, имеется патологическая подвижность костей голеней, что вызывает сильнейшие боли. На правой голени видна рана, через которую выступает острый отломок большеберцовой кости. Какое повреждение получил мотоциклист? Каков порядок оказания первой помощи? Как поступить с имеющейся раной и произвести иммобилизацию конечностей при отсутствии специальных шин?

28. Человек сбит машиной; получив удар, он упал и ударился головой о мостовую. О случившемся не помнит, жалуется на головную боль, головокружение, тошноту, рвоту. В затылочной области ушибленная рана, из слуховых проходов кровянистые выделения. Явных признаков повреждения костей нет. Чем обусловлена тяжесть состояния пострадавшего и какая необходима первая медицинская помощь? Назовите основные правила транспортировки при данном повреждении.

29. Ребенок упал с дерева, ударившись грудью о твердый предмет. Стонет от боли, дыхание поверхностное, частое. Боли резко усиливаются при кашле, изменении положения тела. Ощупывание грудной клетки резко болезненно, под кожей определяется хруст — звук, напоминающий хруст снега. Что повреждено? Опасно ли повреждение? Как помочь пострадавшему?

30. К вам обратился сосед с просьбой помочь ему. В течение нескольких часов у него болит живот, отмечаются повторная рвота, повышение температуры тела до 37,5 °С. Боли локализуются в правой подвздошной области. Стула не было. Живот резко напряжен, и ощупывание его болезненно. О каком заболевании можно думать? Какова первая помощь? Нужно ли доставить заболевшего в больницу немедленно?

31. В результате поспешной еды человек проглотил зубной протез, и, по его ощущениям, он застрял в пищеводе. Беспокоят боли за грудиной, дыхание не затруднено, голос ясный. Возможна ли задержка инородного тела в пищеводе? Нужно ли немедленно обратиться в больницу? Какова первая помощь?

32. В результате неосторожного поведения около пасеки ребенка ужалило несколько пчел в различные участки тела и лица. Какова первая медицинская помощь? Необходимо ли при большом количестве жал доставить ребенка в больницу?

33. К вам обратилась молодая женщина с жалобами на резкую слабость, головокружение, тошноту, умеренные боли в животе. Женщина очень бледная, пульс более 120 в минуту, слабый. Живот умеренно вздут, при ощупывании болезненный во всех отделах, при внезапном отдергивании руки от живота боль резко усиливается. О каком заболевании следует подумать? Опасно ли оно? Нужны ли первая помощь и срочная транспортировка больной в стационар?

34. Ваша соседка по квартире, придя домой вечером с работы, обнаружила лежащего на диване мужа без сознания, дыхание у него шумное, с хрипами, слышимыми па расстоянии, пульс частый, слабый. Окна в комнате закрыты, на подоконнике флакон с аэрозолем хлорофоса. В чем причина тяжелого состояния? Каковы принципы оказания первой помощи и особенности транспортировки больного в стационар?

35. Стоящий в автобусе мужчина внезапно упал, мышцы конечностей, шеи, лица беспорядочно сокращаются. Судороги сопровождаются резким поворотом головы в стороны, изо рта выделяется пенистая жидкость. Лицо синюшное, одутловатое, дыхание — шумное, усиленное. Через 2—3 мин судороги прекратились, дыхание стало ровным, как у спящего человека. Каким заболеванием страдает мужчина? Чем опасен приступ? Какова первая помощь?

36. Ребенок выпил из бутылки неизвестную жидкость. Возникли резкие боли во рту, животе. Губы и слизистая оболочка полости рта воспалены, покрыты рыхлыми, белесовато-серого цвета пленками.

Наблюдается повторная рвота с примесью крови, дыхание затруднено. Каким веществом отравился ребенок? Какова первая помощь?

37. У больного, длительно страдающего пороком сердца, состояние резко ухудшилось: возникли и стали быстро нарастать чувство нехватки воздуха, одышка. Дыхание стало хриплым, появился кашель с выделением большого количества белой пенистой мокроты. Кожные покровы и слизистые оболочки стали синюшными. Появились признаки нарушения деятельности сердца — перебои, аритмичный пульс. Какое возникло осложнение? Какова первая медицинская помощь? В каком положении транспортировать больного в стационар?

38. У ребенка возникло сильное возбуждение, движения его резки, хаотичны. Кожные покровы бледные, пульс очень частый, зрачки расширены, периодически — рвота. Со слов ребят установлено, что он ел какие-то ягоды. Чем вызвано отравление? Какова первая медицинская помощь? Нужна ли врачебная помощь?

39. Неизвестный нанес подростку удар ножом в живот. При осмотре имеется рана на передней брюшной стенке длиной 5 см, умеренно кровоточащая. В рану выпала петля кишки. Какова последовательность оказания первой помощи? Чем закрыть рану при отсутствии стерильных бинтов? Как транспортировать раненого в больницу?

40. В результате укусов неизвестной собаки на ногах у женщины возникло множество рваных ран, умеренно кровоточащих. Какова первая помощь? Необходимы ли антирабические прививки и когда?

41. Через несколько часов после употребления в пищу грибов у всех членов семьи появились боли в животе, слюнотечение, рвота, головная боль, жидкий стул, повысилась температура тела, у младших членов семьи возбуждение, бред. Чем произошло отравление? Какова первая медицинская помощь? Необходимо ли стационарное лечение?

42. В результате загорания и взрыва емкости с керосином воспламенилась одежда на одном из рабочих. С помощью брезента пламя затушено. Тлеющая одежда залита водой. Имеются ожоги лица. Состояние пострадавшего быстро ухудшается: он заторможен, безучастен, пульс частый, дыхание поверхностное. Чем объясняется тяжелое состояние? Какова первая помощь? Как транспортировать пострадавшего?

43. При падении па вытянутую руку возникли резкая боль в плечевом суставе, выраженная его деформация. Движения в суставе стали невозможны, а конечность зафиксировалась в неестественном положении, заметно ее укорочение. Какой вид травмы у пострадавшего? Какова первая медицинская помощь? Необходима ли врачебная помощь?

44. Работница животноводческой фермы при уборке стойла поранила руку о гвоздь, вбитый в стену. Возникшую ссадину обработала спиртовым раствором йода и осталась на работе. Правильно ли поступила женщина? Какие опасности таит полученное поверхностное повреждение кожи? Как следовало бы поступить в этом случае?

45. Находясь на лесозаготовительных работах, рабочий упал с высоты, ударившись спиной о сваленное дерево. Возникли сильнейшие боли в спине, резко усиливающиеся при движении, движения нижних конечностей затруднены. Что повреждено? Какова первая помощь? Как доставить пострадавшего в больницу, если нет носилок?

46. Вследствие неосторожного движения кипящее молоко попало на предплечье и кисть. Кожные покровы ярко-красного цвета, большое количество пузырен, заполненных жидкостью. Беспокоят

сильные боли. Какова первая помощь? Следует ли вскрывать пузыри, смазывать обожженную поверхность жиром, мазью? Нужно ли накладывать повязку? Как уменьшить боль?

47. Старая женщина упала, в результате чего появились боли в области тазобедренного сустава. Подняться женщина не может из-за болей, любое движение конечностью резко усиливает боль. Какое возникло повреждение? Какова последовательность оказания первой помощи? Куда и как следует доставить пострадавшую?

48. Мужчина случайно выпил стакан раствора борной кислоты. Беспокоят боли в животе, изжога, тошнота. Какова первая помощь? Каким способом и чем целесообразно промыть желудок?

49. Внезапно из носовых ходов началось обильное выделение крови. Больной обеспокоен, сморкается, сплевывает кровь, частично ее проглатывает. Как остановить носовое кровотечение? Какое положение следует придать больному? Нужно ли доставить больного в больницу?

50. При введении больному, имеющему рану голени, противостолбнячной сыворотки он внезапно побледнел, покрылся холодным потом, появилась одышка, участился пульс, артериальное давление снизилось до 60/40 мм рт.ст. Чем объясняется внезапное ухудшение состояния больного? Что необходимо сделать?

51. Ребенок 3 лет, играя, засунул в ухо горошину. Жалуется на боли в ухе. Что следует предпринять и в какие сроки?

52. Женщина 62 лет получила внезапное известие о смерти мужа. Вскрикнула и упала, потеряв сознание. При осмотре: кожные покровы бледные, пульс 92 в минуту, артериальное давление 100/60 мм рт.ст., дыхание глубокое, 15 в минуту. Что следует предпринять? Что определяет подобное состояние? 56. При постановке лекарственной клизмы у больного появились сильные боли в животе и выделения вместе с водой значительного количества крови. Чем объяснить указанное состояние? Что необходимо сделать?

53. Мужчина 30 лет на работе упал с высоты 8 м, потерял сознание. При осмотре в теменной области обнаружена кровоточащая рана размером 10х4 см, из носовых ходов и полости рта выделяется кровь, через кожу правого плеча выступает острый осколок кости. Пульс 120 в минуту, мягкий, хорошего наполнения, артериальное давление 100/60 мм рт.ст. Что произошло с пострадавшим? Что и в какой последовательности нужно делать при оказании первой помощи? В какой стационар следует направить пострадавшего? Как организовать транспортировку?

54. У пожилого мужчины в состоянии сильного алкогольного опьянения возникла рвота, во время чего он упал и потерял сознание. При осмотре зрачки расширены, дыхание редкое, пульс на периферических и центральных артериях не определяется. Чем объясняется указанное состояние? Что необходимо предпринять?

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Компетенция на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Каракеян Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 335 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17933-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891830&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Басуров В. А. Химическая безопасность : учебное пособие / Басуров В. А., Зазнобина Н. И. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. - 98 с. - Рекомендовано методической комиссией Института биологии и биомедицины для студентов ННГУ очной формы обучения всех направлений. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Химия., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729761&idb=0>.

2. Басуров Владимир Адольфович. Пожарная безопасность и взрывобезопасность : учебное пособие / В. А. Басуров, Н. И. Зазнобина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 58 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822379&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://ohrana-bgd.narod.ru> – сайт «Охрана труда и БЖД»
2. <http://www.cbsafety.ru> – электронная версия журнала «Химическая и биологическая безопасность».
3. <http://www.intox.org> – Международная программа химической безопасности (IPCS «INTOX»).
4. www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС РФ.
5. www.who.int - Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Тренажеры и манекены для оказания первой помощи, средства индивидуальной защиты

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Автор(ы): Зазнобина Наталья Ивановна, кандидат биологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Якимов Василий Николаевич, доктор биологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.