

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 4 от 29.03.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Антикоррупционное законодательство и его реализация в системе
государственной и муниципальной службы

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование публичного управления в условиях цифрового общества

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Антикоррупционное законодательство и его реализация в системе государственной и муниципальной службы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|---|------------------------------------|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-6: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <p>ПК-6.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-6.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ПК-6.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-6.4: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-6.5: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-6.6: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p> <p>ПК-6.7: Использует правила построения юридического заключения</p> | <p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: способы обобщения судебной практики, выявление изменений в законодательстве</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства и судебной практики</p> <p>Владеть: опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах</p> | <p>Доклад</p> <p>Опрос</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать: приемы и способы правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь: подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений</p> <p>Владеть: навыками решения правовых коллизий</p> <p>ПК-6.4:</p> <p>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>Владеть: способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ</p> <p>ПК-6.5:</p> <p>Знать: признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения</p> <p>Уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>ПК-6.6:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Уметь: проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-6.7:</p> <p>Знать: правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения</p> <p>Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности</p> | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|---------------------------------|------------|------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 |
| в том числе | | |

| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 12 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 12 | 12 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 83 | 87 |
| Промежуточная аттестация | 0 зачёт | 4 зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | | |
|--|--------------|-------------|--|-------------|--|-------------|-------------|-------------|---|-------------|--|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | | |
| | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | 0 Ф 0 | 3 Ф 0 | |
| Тема 1. История возникновения и развития коррупции | 17 | 17 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 13 | 15 | |
| Тема 2. Коррупция: понятие и сущность | 19 | 19 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 15 | 15 | |
| Тема 3. Юридическая природа коррупции. | 19 | 19 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 15 | 15 | |
| Тема 5. Антикоррупционное законодательство РФ и его реализация в системе публичной службы | 19 | 17 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 15 | 15 | |
| Тема 6. Антикоррупционное законодательство и практика его реализации на уровне субъектов РФ. | 19 | 17 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 15 | 15 | |
| Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов | 14 | 14 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 10 | 12 | |
| Аттестация | 0 | 4 | | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | 108 | 108 | 12 | 4 | 12 | 12 | 25 | 17 | 83 | 87 | |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Антикоррупционное законодательство и его реализация в системе государственной и муниципальной службы" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2952>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих частей образовательного процесса.

Самостоятельная работа может включать:

- изучение научных трудов;
- сбор и общение судебной практики;

- изучение специализированной правовой литературы;
- прохождение тематических курсов;
- подготовку сообщений и презентаций по определенному кругу тем;
- решение ситуационных задач;
- анализ исторических правовых документов.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Принципы противодействия коррупционным правонарушениям в системе государственной гражданской службы.
2. Рассмотрение судами гражданских дел о восстановлении на службе государственных служащих, уволенных за коррупционные нарушения.
3. Антикоррупционные функции подразделений кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений органов публичной власти.
4. Специфика проявления коррупции в сфере прохождения военной службы.
5. Специфика проявления коррупции в сфере прохождения правоохранительной службы.
6. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
7. Контроль имущественного положения лиц, замещающих (занимающих) должности, установленные законодательством о противодействии коррупции.
8. Предупреждение коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.
9. Привлечение к дисциплинарной ответственности государственных служащих за правонарушения коррупционной направленности.
10. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как одна из мер профилактики коррупции.
11. Урегулирование конфликта интересов как основной способ предупреждения коррупции на государственной службе.
12. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов и их проектов.
13. Роль прокуратуры в противодействии коррупции на государственной и муниципальной службе.
14. Ротация гражданских служащих как один из способов противодействия коррупции.
15. Ответственность за не уведомление о приеме на работу бывшего государственного (муниципального) служащего.
16. Пути и формы борьбы с коррупцией как социально-экономическим явлением в обществе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Имеются глубокие знания в рамках темы доклада. Допустимы небольшие недостатки в терминологии и систематизации материала. |
| не зачтено | Отмечаются грубые неточности, неверно изложены основные вопросы темы, материал переписан из первоисточника без требуемых ссылок. |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-6

ТЕМА 1. История возникновения и развития коррупции

1. История возникновения и развития коррупции в России:
 - 1.1. История возникновения и развития коррупции в X-XX вв.
 - 1.2. Коррупция в советский период.
 - 1.3. Коррупция в постсоветский период.
2. История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах.

ТЕМА 2. Коррупция: понятие и сущность.

1. Определение коррупции.
2. Научные подходы к понятию «коррупция»:
 - 2.1. Политологический подход
 - 2.2. Социологический подход
 - 2.3. Экономический подход
3. Сущность коррупции
4. Коррупция государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности.

ТЕМА 3. Юридическая природа коррупции.

1. Субъекты коррупции, иерархия субъектов коррупции
2. Типы коррупции Различие понятий — взятка и коррупция. Квалификация действий как коррупционных с юридической и общечеловеческой точки зрения.
3. Виды коррупции. Административная, деловая и бытовая коррупция.
4. Причины возникновения и развития коррупции в России.
5. Последствия коррупции

ТЕМА 4.Правовое регулирование коррупции международным антикоррупционным законодательством.

1. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.
2. Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцией, принятая на уровне Организации американских государств (ОАГ) 29 марта 1996 г.
3. Конвенция Совета Европы “Об уголовной ответственности за коррупцию”, подписанная Россией в 1999 г.
4. Конвенцию о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999г.
5. Палермская Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности, принятой и подписанной Россией 12 декабря 2000 г. в Палермо.
6. Конвенции ООН против коррупции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН от 31 октября 2003 г.

ТЕМА 5. Антикоррупционное законодательство РФ и его реализация в системе публичной службы.

1. Характеристика российского законодательства о противодействии коррупции
2. Понятие противодействие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации
3. Основные принципы противодействия коррупции
4. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
5. Организационные основы противодействия коррупции
6. Характеристика национального плана противодействия коррупции на текущий год.
7. Комплекс мер по профилактике коррупции на федеральном уровне.
8. Запреты и ограничения на государственной и муниципальной службе, связанные с противодействием коррупции
9. Правила служебного поведения на государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.
10. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
11. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности, представление сведений о расходах государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.

12. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора
13. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности
14. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения
15. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции
16. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

ТЕМА 6. Антикоррупционное законодательство и практика его реализации на уровне субъектов РФ.

1. Характеристика законодательства Нижегородской области о противодействии коррупции
2. Система органов в сфере противодействия коррупции в Нижегородской области
3. Сравнительный анализ законодательства о противодействии коррупции в Нижегородской области и других субъектах РФ.
4. Проблемы реализации антикоррупционной политики на региональном уровне.
5. Мониторинг правоприменения Закона Нижегородской области "О противодействии коррупции в Нижегородской области».
6. Разработка и реализация планов противодействия коррупции в органах исполнительной власти Нижегородской области.
7. Деятельность органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции.

ТЕМА 7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов

1. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в России в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.
2. Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.
3. Характеристика органов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы и их полномочия в данной сфере.
4. Правила проведения антикоррупционной экспертизы. Организация в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

5. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и правила ее проведения и закрепление результатов.
6. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
7. Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.
8. Анализ практики работы органов государственной власти и независимых экспертов по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
9. Проведение антикоррупционной экспертизы в Нижегородской области.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Ответы на предусмотренные рабочей программой дисциплины излагаются верно, наблюдается четкая структура изложения. |
| не зачтено | Структура изложения нарушена, отмечаются грубые ошибки. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|---|--|---|---|--|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных | При решении стандартных | Продемонстрированы | Продемонстрированы | Продемонстрированы | Продемонстрированы | Продемонстрированы все |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|--|---|--|---|
| | умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Твердое знание вопроса, грамотное изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе. |
| не зачтено | Незнание значительной части вопроса, неточное изложение, допущены существенные ошибки в ответе. |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции)

1. История возникновения и развития коррупции в России в X-XX вв.
2. Развитие коррупции в России и борьба с ней в советский период.
3. Развитие коррупции в России и борьба с ней в постсоветский период.
4. История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах.
5. Определение коррупции. Научные подходы к определению коррупции.
6. Коррупция как социальное явление.
7. Коррупция как системное явление.
8. Политологический подход к понятию «коррупция»
9. Социологический подход к понятию «коррупция»
10. Экономический подход к понятию «коррупция»
11. Сущность коррупции и субъекты коррупции
12. Типы коррупции и виды коррупции
13. Причины и поводы коррупционных взаимодействий
14. Последствия коррупции для развития государства и общества.
15. Понятие коррупции в международном антикоррупционном законодательстве.
16. Характеристика российского законодательства о противодействии коррупции
17. Понятие противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации
18. Основные принципы противодействия коррупции
19. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
20. Организационные основы противодействия коррупции
21. Характеристика национального плана противодействия коррупции на текущий год.
22. Комплекс мер по профилактике коррупции на федеральном уровне.
23. Запреты и ограничения на государственной и муниципальной службе, связанные с противодействием коррупции
24. Правила служебного поведения на государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.

25. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
26. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности, представление сведений о расходах государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.
27. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора
28. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности
29. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения
30. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции
31. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции
32. Характеристика законодательства Нижегородской области о противодействии коррупции
33. Система органов в сфере противодействия коррупции в Нижегородской области
34. Проблемы реализации антикоррупционной политики на региональном уровне.
35. Деятельность органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции.
36. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в России в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.
37. Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.
38. Характеристика органов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы и их полномочия в данной сфере.
39. Правила проведения антикоррупционной экспертизы. Организация в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
40. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и правила ее проведения и закрепление результатов.
41. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
42. Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кабанов Павел Александрович. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : Монография / Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К. -

Москва : Юрайт, 2021. - 194 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-13428-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766127&idb=0>.

2. Артёменкова Т.А. Антикоррупционное воспитание и просвещение на всех уровнях образования : учебно-методическое пособие / Артёменкова Т.А.; Гусев А.Ю. - Москва : Проспект, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-392-33134-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839004&idb=0>.

3. Кабанов П. А. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков. - Москва : Юрайт, 2023. - 194 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-13428-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841779&idb=0>.

4. Антикоррупционное законодательство в системе высшего образования и риски его правоприменения / Авдийский В.И., Прасолов В.И., Лебедев И.А. - Москва : Прометей, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790884&idb=0>.

5. Бурмистров И.А. Международная коррупция как она есть : учебное пособие / Бурмистров И.А.; Никодимов И.Ю. - Москва : Дашков и К, 2022. - 116 с. - ISBN 978-5-394-04133-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838687&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Нисневич Юлий Анатольевич. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : Монография / Нисневич Ю. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 240 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-04729-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762601&idb=0>.

2. Бурмистров И.А. Международная коррупция как она есть : учебное пособие / Бурмистров И.А.; Никодимов И.Ю. - Москва : Дашков и К, 2022. - 116 с. - ISBN 978-5-394-04133-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838687&idb=0>.

3. Трунцевский Юрий Владимирович. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : Монография / Трунцевский Ю. В., Есаян А. К. ; под общ. ред. Трунцевского Ю.В. - Москва : Юрайт, 2019. - 481 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-12297-8 : 1109.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=568571&idb=0>.

4. Коррупция: современные подходы к исследованию / Добренников В.И., Исправникова Н.Р. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663527&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «Гарант»

Официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.

2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.

4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.

5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской

Федерации.

6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
 7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
 8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
 9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
 10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
 11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
 12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
 13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
 14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
 15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
 16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
 17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
 18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
 19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
 20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.
- Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:
1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
 2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.
- Электронные библиотеки в открытом доступе:
1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
 2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.
 3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.
 4. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система.
- Интернет-сайты правовой информации:
1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
 2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
 3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
 4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Сосенков Федор Сергеевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.03.2023, протокол № 7.