

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт филологии и журналистики

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**Программа производственной практики.  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

45.04.01. Филология

магистерская программа:

*«Русская литература»*

Квалификация:

Магистр

Форма обучения:

( *заочная* )

Нижний Новгород

2022

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ (утв. Ученым советом ННГУ, протокол № от \_\_\_\_\_ 2021 г.), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 – Филология, направленности образовательной программы «Русская литература».

**СОСТАВИТЕЛИ:** канд. фил. н., доцент Л.В.Грехнева

\_\_\_\_\_  
(подпись)

канд. фил. н., доцент И.В.Толкачева

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензент \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИФИЖ от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_.

## 1. Цель практики

**Цель практики** – закрепление теоретических знаний обучающихся в области языкознания, развитие навыков самостоятельной профессиональной деятельности в области научных филологических исследований.

Задачами преддипломной практики являются:

1) закрепление у обучающегося опыта научно-исследовательской деятельности, 2) развитие соответствующих направлению подготовки умений и навыков; 3) апробация формируемых профессиональных компетенций в процессе написания магистерской диссертации.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 2. «Практика». Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов по программам магистратуры.

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **преддипломная**

Способ проведения: **стационарная.**

Форма проведения: **дискретная (концентрированная)**

Общая трудоемкость практики составляет:

14 зачетных единиц

504 часа

16 недель.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - 3 часов,

б) Иную форму работы студента во время практики: взаимодействие с научным руководителем, взаимодействие с преподавателями ИФиЖ, работа в группе с другими студентами – 501 часа.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Содержание практики состоит в организации завершающего этапа создания теоретической и практической части выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Более конкретно содержание преддипломной практики студента-магистранта определяется темой магистерской диссертации, ее целями и задачами.

## 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 16 недель (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
----------------	----------------

очная	2 курс 4 семестр
Заочная	3 курс 5 семестр

Практика проводится на кафедрах Института филологии журналистики

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1:

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.1 Знает принципы использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знаний современной научной области филологии и динамики ее развития	<p><b>Знает</b> современные научные парадигмы в современной научной области филологии и особенности динамики их развития;</p> <p><b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания о принципах современной научной области филологии и динамике ее развития;</p> <p><b>Владет</b> практическими навыками использования в практической деятельности знаний о принципах современной научной области филологии и динамике ее развития;</p> <p><b>Знает</b> систему методологических принципов и методические приемы филологического исследования;</p>
	ОПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности, том числе педагогической, систему методологических принципов и методические приемы филологического исследования	<p><b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности, том числе педагогической, систему методологических принципов и методические приемы филологического исследования;</p> <p><b>Владет</b> практическими навыками, а также основами саморефлексии, в системе применения в профессиональной деятельности, том числе педагогической, методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической	ОПК-3.1. Имеет представление о методах и приемах филологической работы с различными	<p><b>Знает</b> методы и приемы филологической работы с различными типами текстов;</p> <p><b>Умеет</b> использовать в практической деятельности методы и приемы филологической работы с различными типами текстов;</p>

работы с различными типами текстов.	<p>типами текстов;</p> <p>ОПК-3.2. Владеет широким спектром методов и приемов создания, редактирования и перевода текстов различных типов</p>	<p><b>Владеет</b> навыками применения в непосредственной практической деятельности методов и приемов филологической работы с различными типами текстов;</p> <p><b>Знает</b> методы и приемы создания, редактирования и перевода текстов различных типов;</p> <p><b>Умеет</b> использовать в практической деятельности методы и приемы создания, редактирования и перевода текстов различных типов;</p> <p><b>Владеет</b> непосредственными практическими навыками использования методов и приемов создания, редактирования и перевода текстов различных типов.</p>
ПК-1- Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа;	<p>ПК- 1.1. Имеет представление о системе языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.</p> <p>ПК- 1.2. Имеет представление о специфике устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа.</p>	<p><b>Знает</b> методы проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;</p> <p><b>Умеет</b> определять цели и методы научного исследования, оценивать уровень научных публикаций по выбранной теме и адаптировать информацию, полученную из внешних источников, применительно к теме, цели и задачам собственного исследования;</p> <p><b>Владеет</b> навыками сбора, обработки, анализа, описания и систематизации теоретического и фактического материала по теме научного исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;</p> <p><b>Знает</b> специфику устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа;</p> <p><b>Умеет</b> создавать тексты с учетом специфики устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа;</p> <p><b>Владеет</b> навыками подготовки текстов с учетом специфики устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа;</p>
ПК-2 - Способен подготовить доклад, научное сообщение, научную статью, а	ПК- 2.1. Владеет навыками подготовки доклада или научного сообщения, научной	<b>Знает</b> основные требования к подготовке доклада или научного сообщения, научной статьи по выбранной узкой теме исследования в области филологической науки;

<p>также проводить научные презентации, использовать навыки научной полемики</p>	<p>статьи по выбранной узкой теме исследования в области филологической науки;</p> <p>ПК- 2.2. Умеет аргументированно представить выводы своих исследований в устной и письменной форме с использованием базовых принципов научной презентации, включая мультимедийное сопровождение;</p> <p>ПК- 2.3. Умеет участвовать в научной дискуссии и аргументированно отстаивать свою научную позицию в полемике.</p>	<p><b>Умеет</b> анализировать, критически оценивать полученные результаты и корректировать поставленные задачи, избранные методы и общие подходы к исследованию;</p> <p><b>Владеет</b> опытом представления результатов своей научной деятельности с учетом требуемого жанра и целевой аудитории;</p> <p><b>Знает</b> базовые принципы и технологии создания научной презентации, включая мультимедийное сопровождение;</p> <p><b>Умеет</b> грамотно оформлять результаты собственного исследования в устной и письменной форме с использованием базовых принципов научной презентации, включая мультимедийное сопровождение;</p> <p><b>Владеет</b> навыками представления выводов своих исследований в устной и письменной форме с использованием базовых принципов научной презентации, включая технологии мультимедийного сопровождения;</p> <p><b>Знает</b> основные методы и принципы отстаивания своей научной позиции в полемике и научной дискуссии;</p> <p><b>Умеет</b> аргументированно отстаивать свою научную позицию в полемике;</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками участия в научной дискуссии;</p>
<p>ПКД-4- Способен организовывать и контролировать процесс реализации индивидуального и (или) коллективного</p>	<p>ПКД-4.1. Владеет навыками планирования и использования материальных и нематериальных ресурсов для выполнения</p>	<p><b>Знает</b> основы теории планирования использования материальных и нематериальных ресурсов для выполнения проектных разработок;</p> <p><b>Умеет</b> распределять и контролировать использования материальных и нематериальных ресурсов для выполнения</p>

проекта в разных сферах профессиональной деятельности, с учетом современных форм, методов их организации и целевой аудитории;	<p>проектных разработок;</p> <p>ПКД-4.2. Умеет грамотно использовать финансовые ресурсы при научных и проектных разработках;</p> <p>ПКД- 4.3. Владеет навыками поиска внешних материальных и финансовых ресурсов для реализации проектной деятельности</p>	<p>проектных разработок;</p> <p><b>Владеет</b> навыками реализации в практической деятельности технологий планирования использования материальных и нематериальных ресурсов для выполнения проектных разработок;</p> <p><b>Знает</b> современные технологии поиска внешних материальных и финансовых ресурсов для реализации проектной деятельности;</p> <p><b>Умеет</b> планировать и контролировать процесс поиска внешних материальных и финансовых ресурсов для реализации проектной деятельности;</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками поиска внешних материальных и финансовых ресурсов для реализации проектной деятельности</p>
---	--	---

## 5. Содержание практики

### Технологическая карта

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Таблица 2

п / п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	-проведение организационного собрания (информирование о порядке практики, сроках проведения, возможных местах практики), получение предписаний, индивидуальных заданий; - проведение инструктажа руководителем практики	2 часа
2	Основной	1.Итоговое обоснование темы научного исследования 2. Оформление методологической базы на основании вдумчивого анализа научных работ по теме исследования 3. Детализация плана и структуры	490 часа



		диссертационного исследования по главам и разделам 4. Научно-исследовательская обработка материала по теме исследования в его завершающей стадии 5. Проведение научно-практического (аналитического, экспериментального) этапа исследования в его завершающей стадии 6. Создание текста диссертационного исследования 7. Подготовка статей в сборники научных, в том числе студенческих конференций и / или докладов на научные студенческие конференции 8. Индивидуальная и консультативная работа с научным руководителем 9. Другие формы работ, определенные руководителем практики. .	
3	Заключительный	- подготовка отчетной документации по итогам практики; подготовка к собеседованию; Представление отчета	11 часа
	<b>ИТОГО:</b>		504 часа/ 16 недель

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Индивидуальный отчет о практике, где студент отражает выполнение практических (индивидуальных) заданий, предусмотренных программой практики.
2. Предписание.
3. Индивидуальное задание.
4. Рабочий график (план).

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1 Основная учебная литература

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06505-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D](http://www.biblio-online.ru/book/B0778C85-9E29-432E-820A-FF237DA8562D)
2. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. [Z] <http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=449243>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Ардатова, Е.В. Защищаем магистерскую диссертацию [Электронный ресурс] : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е.В. Ардатова, В.И. Фокин . — СПб.: Златоуст, 2012. — 116 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516026> [Z]
2. Кузин Ф. А. - Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для студентов-магистрантов. - М.: Ось-89, 1999. [Ф-4]
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415064> [Z]
4. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01694-3. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062> [Z]
5. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788212722.html> [КС]
6. Марченко О. И. - Риторика как норма гуманитарной культуры: учеб. пособие для вузов. - М.: Наука, 1994. [Ф-2]
7. Михалкин, Н. В. Основы риторики : учебное пособие для СПО / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04232-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2389B503-6436-4536-A99B-3A61E62B88DC](http://www.biblio-online.ru/book/2389B503-6436-4536-A99B-3A61E62B88DC)
8. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. / Колесникова Н.И. - 7-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491623.html> [КС]
9. Протопопова Е. Э. - Научная работа. Новые правила оформления: библиогр. аппарат науч., исслед. и творческих работ (ГОСТ 7.80 - 2000, ГОСТ 7.32 - 2001, ГОСТ 7.82 - 2001, ГОСТ 7.1 - 2003, ГОСТ Р 7.0.5 - 2008, ГОСТ Р 7.0.12 - 2011) : практ. пособие. М. – Литера, 2014 [Ф-1]
10. Симакова А. А. - Риторика: Практический курс. - Н. Новгород: Изд-во Волго-Вятского кадрового центра, 1995. [Ф-1]

## 8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Ресурсы сети Интернет.

<http://elibrary.ru> - E-library - российская научная электронная библиотека  
<http://moluch.ru/archive/> - Журнал «Молодой ученый»  
<http://www.vestnik.unn.ru> - Вестник ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
<http://www.lib.unn.ru> - Фундаментальная библиотека ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
Грамота.ру (крупнейший в России портал по проблемам изучения и преподавания русского языка)  
официальный сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы («МАПРЯЛ») <http://www.mapryal.org/>  
путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки и Образование. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> -  
информационно-просветительский портал «Электронные журналы»  
<http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в стандартной комплектации, а также помещение для самостоятельной работы.

## 10. Оценочные средства и методики их применения

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	ОПК-2.1 Знает принципы использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знаний современной научной области филологии и динамики ее развития	<p><b>Знает</b> современные научные парадигмы в современной научной области филологии и особенности динамики их развития;</p> <p><b>Умеет</b> использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания о принципах современной научной области филологии и динамике ее развития;</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками использования в практической деятельности знаний о принципах современной научной области филологии и динамике ее развития;</p>	<i>Практическое задание, отчет по практике, собеседование</i>
	ОПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности, том числе педагогической, систему методологических принципов и методические приемы филологического исследования	<p><b>Знает</b> систему методологических принципов и методические приемы филологического исследования;</p> <p><b>Умеет</b> применять в профессиональной деятельности, том числе педагогической, систему методологических принципов и методические приемы филологического исследования;</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками, а</p>	

		также основами саморефлексии, в системе применения в профессиональной деятельности, том числе педагогической, методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	ОПК-3.1. Имеет представление о методах и приемах филологической работы с различными типами текстов;  ОПК-3.2. Владеет широким спектром методов и приемов создания, редактирования и перевода текстов различных типов	<b>Знает</b> методы и приемы филологической работы с различными типами текстов;  <b>Умеет</b> использовать в практической деятельности методы и приемы филологической работы с различными типами текстов; <b>Владеет</b> навыками применения в непосредственной практической деятельности методов и приемов филологической работы с различными типами текстов;  <b>Знает</b> методы и приемы создания, редактирования и перевода текстов различных типов;  <b>Умеет</b> использовать в практической деятельности методы и приемы создания, редактирования и перевода текстов различных типов;  <b>Владеет</b> непосредственными практическими навыками использования методов и приемов создания, редактирования и перевода текстов различных типов.	<i>Практическое задание, отчет по практике, собеседование</i>
ПК-1- Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также	ПК- 1.1. Имеет представление о системе языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.	<b>Знает</b> методы проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;  <b>Умеет</b> определять цели и методы научного исследования, оценивать уровень научных публикаций по выбранной теме и адаптировать информацию, полученную из внешних источников, применительно к теме, цели и задачам собственного исследования;	<i>Практическое задание, отчет по практике, собеседование</i>

<p>коммуникации в сфере медиа;</p>	<p>ПК- 1.2. Имеет представление о специфике устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа.</p>	<p><b>Владеет</b> навыками сбора, обработки, анализа, описания и систематизации теоретического и фактического материала по теме научного исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;</p> <p><b>Знает</b> специфику устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа;</p> <p><b>Умеет</b> создавать тексты с учетом специфики устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа;</p> <p><b>Владеет</b> навыками подготовки текстов с учетом специфики устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа;</p>	
<p><i>ПКД-4- Способен организовывать и контролировать процесс реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в разных сферах профессиональной деятельности, с учетом современных форм, методов их организации и целевой аудитории;</i></p>	<p><i>ПКД-4.1. Владеет навыками планирования и использования материальных и нематериальных ресурсов для выполнения проектных разработок;</i></p> <p><i>ПКД-4.2. Умеет грамотно использовать финансовые ресурсы при научных и проектных разработках;</i></p> <p><i>ПКД- 4.3. Владеет навыками поиска внешних материальных и финансовых ресурсов для</i></p>	<p><b><i>Знает</i></b> основы теории планирования использования материальных и нематериальных ресурсов для выполнения проектных разработок;</p> <p><b><i>Умеет</i></b> распределять и контролировать использования материальных и нематериальных ресурсов для выполнения проектных разработок;</p> <p><b><i>Владеет</i></b> навыками реализации в практической деятельности технологий планирования использования материальных и нематериальных ресурсов для выполнения проектных разработок;</p> <p><b><i>Знает</i></b> современные технологии поиска внешних материальных и финансовых ресурсов для реализации проектной деятельности;</p> <p><b><i>Умеет</i></b> планировать и контролировать процесс поиска внешних</p>	<p><i>Практическое задание, отчет по практике, собеседование</i></p>

	реализации проектной деятельности	материальных и финансовых ресурсов для реализации проектной деятельности; <b>Владеет</b> практическими навыками поиска внешних материальных и финансовых ресурсов для реализации проектной деятельности	
ПК-2 - Способен подготовить доклад, научное сообщение научную статью, а также проводить научные презентации, использовать навыки научной полемики	<p>ПК- 2.1. Владеет навыками подготовки доклада или научного сообщения, научной статьи по выбранной узкой теме исследования в области филологической науки;</p> <p>ПК- 2.2. Умеет аргументированно представить выводы своих исследований в устной и письменной форме с использованием базовых принципов научной презентации, включая мультимедийное сопровождение;</p> <p>ПК- 2.3. Умеет</p>	<p><b>Знает</b> основные требования к подготовке доклада или научного сообщения, научной статьи по выбранной узкой теме исследования в области филологической науки;</p> <p><b>Умеет</b> анализировать, критически оценивать полученные результаты и корректировать поставленные задачи, избранные методы и общие подходы к исследованию;</p> <p><b>Владеет</b> опытом представления результатов своей научной деятельности с учетом требуемого жанра и целевой аудитории;</p> <p><b>Знает</b> базовые принципы и технологии создания научной презентации, включая мультимедийное сопровождение;</p> <p><b>Умеет</b> грамотно оформлять результаты собственного исследования в устной и письменной форме с использованием базовых принципов научной презентации, включая мультимедийное сопровождение;</p> <p><b>Владеет</b> навыками представления выводов своих исследований в устной и письменной форме с использованием базовых принципов научной презентации, включая технологии мультимедийного сопровождения;</p> <p><b>Знает</b> основные методы и принципы</p>	Практическое задание, отчет по практике, собеседование

	участвовать в научной дискуссии и аргументированно отстаивать свою научную позицию в полемике.	отстаивания своей научной позиции в полемике и научной дискуссии;  <b>Умеет</b> аргументированно отстаивать свою научную позицию в полемике;  <b>Владеет</b> практическими навыками участия в научной дискуссии;	
--	--	--	--

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	грубые ошибки		недочетами	недочетов		
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода



	практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по любой из заявленных компетенций или их совокупности). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

## **10.2 . Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

Представляется индивидуальный отчет о практике, где студент описывает процесс прохождения практики, выполнение индивидуальных заданий, работу над каждым из выполненных заданий.

Характеристика руководителя от базы практики. Руководитель от базы практики предоставляет собственный анализ деятельности студента в ходе практики, степень его мотивированности, ответственности, добросовестности выполнения заданий и сопровождается предварительной оценкой, которая учитывается при формировании окончательной оценки за практику. Характеристика приводится в предписании.

Практические задания выдаются руководителем от базы практики. Краткие выводы по сделанным практическим заданиям приводятся в отчете о практике. В устном собеседовании раскрываются полученные магистрантом знания и умения, а также степень мотивированности в процессе практики.

По итогам собеседования и проверки отчета формируется окончательная оценка за практику.

### **10.2.2. Задания для промежуточной аттестации**

#### **Практическое задание для оценки компетенций «ПК-2»**

Примите участие в научной дискуссии («Круглый стол»). Подготовьте выступление на заданную тему, подготовьтесь к ведению дискуссии: заранее продумайте возможные направления развития темы, обдумайте проблемные или спорные моменты, подготовьте аргументы в защиту своей позиции.

#### **Практическое задание для оценки компетенции «ОПК-2», «ПК-1»:**

1. Сформулируйте тезис о возможности теоретического и практического применения результатов вашего исследования.

2. Опишите актуальность и новизну вашего научного исследования.

**Практическое задание для оценки компетенции «ОПК-2»:**

Составьте список использованных вами интернет-источников по теме диссертации.

**Практическое задание для оценки компетенции «ПК-2»:**

1. Подготовьте выступление для защиты вашей магистерской диссертации.
2. Сформулируйте основные результаты вашего исследования.

**Практическое задание для оценки компетенций «ПК-1» и «ПК-2»:**

1. Напишите введение к магистерской диссертации. (ПК-1, ПК-2)
2. Напишите заключение к магистерской диссертации (ПК-2)
3. Подготовьте краткое описание эмпирической базы вашего исследования (опишите материал исследования, укажите источники и количество языковых фактов, отобранных вами для исследования, представьте основные классификации, использованные в работе) (ПК-1).
4. Опишите структуру магистерской диссертации (ПК-2).
5. Создайте отчет по преддипломной практике (ПК-2).

**Практическое задание для оценки компетенции «ПК-2»:**

На основе проведенного вами исследования подготовьте к публикации статью или тезисы.

**Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике «Преддипломная практика»**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
Как вы понимаете выражение «этическая ответственность исследователя»?	ОПК-2
Какие нестандартные ситуации могут возникнуть в ходе исследования на разных его этапах? Предложите варианты выхода из таких ситуаций.	ОПК-2
Оцените свой личный вклад в исследование выбранной в ходе подготовки магистерской диссертации научной проблемы.	ОПК-2
Какие способы и методы получения информации с помощью современных информационных технологий вы использовали при подготовке магистерской диссертации.	ОПК-2
Чем отличаются устная и письменная формы научного стиля языка? Опишите это различие на примере конкретных жанров научного стиля, имеющих устную и письменную формы.	ОПК-2
Перечислите языковые особенности текстов научного стиля.	ОПК-2, ПК-2
Опишите методологическую базу вашего исследования.	ПК-1
Укажите возможные способы продвижения результатов вашей научной деятельности	ПК-2, ПК-1
Каковы требования к оформлению магистерской диссертации?	ПК-2, ПК-1
Опишите особенности функционирования научного коллектива.	ПК-2

## **Приложение 1. Перечень отчетной документации**

### **Перечень отчетной документации**

По окончании практики студент предоставляет руководителю практики следующие документы:

**1. Индивидуальный отчет** о практике

**2. Предписание с заполненной второй страницей** (до черты), содержащее

- сроки прохождения практики, заверенные подписями руководителя от базы практики и печатями организации;
- краткую характеристику работы студента, рекомендуемую оценку, заверенную подписью и печатью организации;

**3. Рабочий график**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**  
(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

*Пример*

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского  
Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

---

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(указать вид и тип)

В \_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение  
Университета)

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета / Директор  
института, филиала

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Дата выдачи «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики, печать структурного  
подразделения ННГУ или профильной организации)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения  
практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
МП

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ

\_\_\_\_\_  
(прописью)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от ННГУ)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Приложение 3. Рабочий график проведения практики

**Рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет / филиал / институт: Институт филологии и журналистики

Направление подготовки / специальность: \_\_\_\_\_

Курс: 2

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

## **Приложение 5. Образец титульного листа отчета**

Министерство науки и высшего образования РФ  
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»  
(ННГУ)

Институт филологии и журналистики

Кафедра \_\_\_\_\_

### **ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

магистранта 2 года обучения  
(магистерская программа  
«\_\_\_\_\_»)  
Ивановой Татьяны Ивановны.  
Руководитель практики:  
\_\_\_\_\_

База практики:  
Кафедра \_\_\_\_\_  
ИФИЖ ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Нижний Новгород  
2017