

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение информационной безопасности

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Информационная безопасность экономических процессов

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Правовое обеспечение информационной безопасности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2: Способен планировать последовательность шагов для реализации проекта, организует и координирует работу участников проекта, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, контролирует этапы выполнения и представляет результаты проекта	УК-2.1: Знать: этапы разработки концепции проекта Уметь: формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую) проекта, Владеть: навыком разработки проектов, в том числе ставить цель и задачи проекта, УК-2.2: Знать: этапы жизненного цикла проекта. Уметь: планировать последовательность шагов для реализации проекта, находить необходимые ресурсы для реализации проекта. Владеть: навыком организации работы над проектом.	Ситуационные задания Тест Коллоквиум	Экзамен: Контрольные вопросы Задания
ПК-11: Способен управлять ресурсами, процессами, службами и подразделениями, осуществляющими экономическую деятельность на предприятиях и организациях	ПК-11.1: Управляет ресурсами и процессами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти ПК-11.2: Руководит службами и подразделениями,	ПК-11.1: Знать: теоретические основы разработки стратегий. Уметь: определять внешние и внутренние приоритеты экономических субъектов, Владеть: навыком определения направлений развития экономических субъектов.	Коллоквиум Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Задания

различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	осуществляющими аналитическую, производственно-хозяйственную, организационно-экономическую и внешнеэкономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности	ПК-11.2: Знать: особенности внутренней организации основных видов экономических субъектов, Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических субъектов с учетом этих приоритетов. Владеть: навыком определения направлений развития экономических субъектов.		
ПК-7: Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	ПК-7.1: Определяет направления развития экономических субъектов на различных рынках ПК-7.2: Разрабатывает стратегии поведения экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	ПК-7.1: Знать: специфику статуса и деятельности предприятий Уметь: осуществлять руководство аналитической, внешнеэкономической организационно-экономической деятельностью. Владеть: навыком управления внутренними ресурсами предприятий ПК-7.2: Знать: специфику организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти. Уметь: осуществлять руководство аналитической, производственно-хозяйственной деятельностью. Владеть: навыком управления организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.	Коллоквиум Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5

Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	72
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Понятие и предмет информационной безопасности	9	1	2	3	6
Тема 2 Доктрина информационной безопасности РФ. Национальные интересы России в информационной сфере и угрозы информационной безопасности	9	1	2	3	6
Тема 3 Правовое обеспечение информационной безопасности личности	12	2	4	6	6
Тема 4 Правовое обеспечение защиты личности и общества от воздействия вредной информации	12	2	4	6	6
Тема 5 Правовое обеспечение информационной безопасности государства. Государственная и служебная тайна в системе обеспечения информационной безопасности государства и	12	2	4	6	6
Тема 6 Коммерческая, банковская и профессиональная тайна в системе обеспечения информационной безопасности	13	2	4	6	7
Тема 7 Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере интеллектуальной собственности	13	2	4	6	7
Тема 8 Правовое регулирование вопросов лицензирования и сертификации в области защиты информации	13	2	4	6	7
Тема 9 Юридическая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности	13	2	4	6	7
Аттестация	72				
КСР	2			2	
Итого	180	16	32	50	58

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Понятие и предмет информационной безопасности

Введение в дисциплину «Правовое обеспечение информационной безопасности». Понятие «организационная защита информации». Основные понятия о нормах, правах и правовых отношениях. Содержание и структура правового

обеспечения. Правовая база защиты информации. Правовая база защиты персональных данных. Законодательная база в области интеллектуальной собственности. Законодательная база в области электронной подписи. Законодательная база в области технического регулирования

Тема 2 Доктрина информационной безопасности РФ. Национальные интересы России в информационной сфере и угрозы информационной безопасности Правовые основы организационной защиты информации. правовые, нормативные и организационно-распорядительные документы. Обзор Российского законодательства в области информационной безопасности. Обзор Международного законодательства в области информационной безопасности. Модель процесса управления ИБ в разрезе различных стандартов. Требования стандарта ISO/ IEC 27000 к системам информационной безопасности. Требования нормативных стандартов к оценке рисков ИБ

Тема 3 Правовое обеспечение информационной безопасности личности

Концептуальные положения организационного обеспечения информационной безопасности объектов защиты. Организационные источники и каналы утечки информации. Порядок допуска к конфиденциальной информации. Технические средства защиты информации. Допуск и доступ к конфиденциальной информации и документам. Государственная тайна и порядок отнесения к ней информации. Организация засекречивания и рассекречивания сведений, документов и продукции. Тема 4 Правовое обеспечение защиты личности и общества от воздействия вредной информации Защита персональных данных. Организация автоматизированной обработки информации, содержащей персональные данные. Разработка организационно-распорядительной документации для объекта информатизации.

Анализ эффективности применения средств защиты информации на объекте информатизации.

Тема 5 Правовое обеспечение информационной безопасности государства. Государственная и служебная тайна в системе обеспечения информационной безопасности государства. Организация внутриобъектового режима. Требования, предъявляемые к помещениям и хранилищам, в которых ведутся закрытые работы, хранятся документы ограниченного доступа и изделия. Организация защиты информации при приеме в организации посетителей командированных лиц и иностранных представителей. Организация охраны объекта. Организация пропускного режима. Организация защиты информации при подготовке и проведении совещаний и переговоров.

Тема 6 Коммерческая, банковская и профессиональная тайна в системе обеспечения информационной безопасности. Коммерческая тайна и порядок её определения Организация работ с информацией, составляющей коммерческую тайну. Подбор персонала на должности, связанные с работой с информацией ограниченного доступа.

Тема 7 Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере интеллектуальной собственности Организация защиты информации при осуществлении научно-публицистической и рекламной деятельности. Защита информации при представлении ее в средствах массовой информации. Организация аналитической работы по предупреждению утечки конфиденциальной информации.

Тема 8 Правовое регулирование вопросов лицензирования и сертификации в области защиты информации

Методы, используемые аналитическими подразделениями служб безопасности, по предупреждению утечки конфиденциальной информации. Методы работы с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией. Подготовка лиц, ответственных за обеспечение безопасности информации. Модель угроз информационной безопасности. Модель нарушителя информационной безопасности.

Тема 9 Юридическая ответственность за нарушение правовых норм в области информационной безопасности

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задание № 1.

К руководству акционерного общества «Синтез» обратилась общественная организация «Здоровье» с просьбой представить данные о производственном травматизме на предприятии за последние три года. Руководство акционерного общества отказалось удовлетворить просьбу общественной организации, мотивируя свое отказное решение тем, что указанные данные являются секретом производства. Общественная организация повторно обратилась с аналогичной просьбой, указав в письме на имя акционерного общества на ст. 5 Федерального закона «О коммерческой тайне», согласно которой режим коммерческой тайны не может быть установлен в отношении сведений, касающихся показателей производственного травматизма. На повторное обращение общественной организации поступил повторный отказ с указанием на то, что сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну, могут находиться в режиме секретов производства. Общественная организация была вынуждена 3 обратиться в экспертно-правовой центр юридического факультета за получением соответствующих разъяснений.

Дайте разъяснения по существу сложившейся ситуации

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все задания решены), ответ логичен и обоснован, видно изучение дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все задания решены), есть незначительные погрешности
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все задания решены), ответ логичен и обоснован, допущено не более 1 неточности непринципиального характера

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все задания решены), ответ логичен и обоснован, допущены 2-3 неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 60% заданий), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 60% заданий), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Какие методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации направлены на создание систем и средств предотвращения несанкционированного доступа к обрабатываемой информации и специальных воздействий, вызывающих разрушение, уничтожение, искажение информации, а также изменение штатных режимов функционирования систем и средств информатизации и связи?

- а) Правовые.
- б) Организационно-технические.
- в) Экономические.
- г) Стратегические

Какую задачу решает сертификация средств защиты информации?

- а) Обеспечения требуемого качества защиты информации.
- б) Повышения квалификации разработчиков средств защиты информации.
- в) Создания надежных средств защиты информации.
- г) Защиты отечественных производителей средств защиты информации.

3. На решение каких вопросов направлена система лицензирования деятельности в области защиты государственной тайны?

- а) На выполнение требований к организациям и лицам, занимающимся вопросами защиты государственной тайны.
 - б) На повышение экономической эффективности деятельности в области защиты государственной тайны.
 - в) На обеспечение правовых основ деятельности в области защиты государственной тайны.
 - г) На решение проблемы надлежащего финансирования работ в области защиты государственной тайны.
4. Частью какой, более общей системы, является система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации?
- а) Системы защиты национальных интересов страны.
 - б) Системы обороны страны.
 - в) Системы защиты прав граждан страны.
 - г) Системы обеспечения национальной безопасности страны.
5. Какие действия квалифицируются как компьютерное пиратство?
- а) Незаконное тиражирование лазерных дисков.
 - б) Распространение незаконно полученной информации по компьютерным сетям.
 - в) Попытка получить санкционированный доступ к компьютерной системе или вычислительной сети.
 - г) Попытка получить несанкционированный доступ к компьютерной системе или вычислительной сети.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Какая информация не относится к государственной тайне (в соответствии с законом «О государственной тайне» и указом Президента №1203)?
- а) Информация о военной отрасли.
 - б) Информация о внешнеполитической деятельности.
 - в) Информация о методах и средствах защиты секретной информации.
 - г) Информация о размерах золотого запаса страны.
2. К органам, уполномоченным на ведение лицензированной деятельности на право проведения работ, связанных с созданием средств защиты информации относятся:
- а) ФАПСИ.

б) ФСТЭК.

в) ФСБ и СВР.

г) Организации, указанные в п.1 и п.2.

3. Система правовых норм, которыми определяется порядок охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и селекционных достижений путем выдачи патентов – это:

а) Авторское право.

б) Патентное право.

в) Право на секреты производства.

г) Интеллектуальное право.

3. Выберите верное утверждение:

а) Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускается.

б) Право искать, получать, передавать, производить и распространять информацию может быть ограничено в случае введения чрезвычайного положения.

в) Конституция гарантирует охрану интеллектуальной собственности. г) Юридическая сила электронной подписи определяется законом «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных».

4. Выберите верное утверждение:

а) Наказание за неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации установлено Гражданским Кодексом РФ.

б) База данных является объектом интеллектуальной собственности.

в) Программы могут выступать в качестве нематериальных активов предприятия.

г) Автором программ является юридическое или физическое лицо, на средство которого создана программа.

4. Конституция РФ принята:

а) в 1991г.

б) в 1995г.

в) в 1993г.

г) в 2002г.

14. Право свободно получать, производить и распространять информацию закреплено:

- а) в Конституции РФ.
- б) в законе «Об информации, информатизации и защите информации».
- в) в Гражданском Кодексе.
- г) в Уголовном Кодексе.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. За нарушения законодательства РФ о ГТ предусматривается (...) ответственность:

- а) Уголовная и административная
- б) Гражданско-правовая
- в) Дисциплинарная
- г) Указанная в п.1-3

2. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну:

- а) Составляет 10 лет.
- б) Ограничен 30 годами.
- в) Устанавливается Указом Президента РФ.
- г) Ничем не ограничен.

3. Предельный срок пересмотра ранее установленных грифов секретности составляет:

- а) 5 лет.
- б) 1 год.
- в) 10 лет.
- г) 15 лет.

3. Документы, содержащие государственную тайну снабжаются грифом:

- а) "Секретно".
- б) "Совершенно секретно".
- в) "Особой важности".
- г) Указанным в п.1-3.

4. «Ноу-хау» это -

- а) Незащищенные новшества.
- б) Защищенные новшества.
- в) Общеизвестные новые технологии.
- г) Опубликованные технические и технологические новинки.

4. Формой правовой защиты литературных, художественных и научных произведений является (...) право:

- а) Литературное.
- б) Художественное.
- в) Авторское.
- г) Патентное.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	95-99% правильных ответов
очень хорошо	85-94% правильных ответов
хорошо	75-84% правильных ответов
удовлетворительно	60-74% правильных ответов
неудовлетворительно	46-59% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Особенности режима интеллектуальных прав.
2. Защита интеллектуальных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
3. Понятие авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав.
4. Право на программы для ЭВМ и базы данных. Характерные особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.
5. Понятие патентного права. Способы защиты патентных прав.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Понятие и предмет информационной безопасности и ее место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности.
3. Направления государственной политики РФ в сфере информатизации и информационной безопасности личности, общества, государства.
4. Национальные интересы России в информационной сфере: для личности, общества и государства.
5. Право на информацию и на доступ к информации как важнейшие информационные права личности.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Характеристика основных угроз в информационной сфере для личности, общества и государства.
2. Основные угрозы информационной безопасности личности.
3. Основные угрозы информационной безопасности государства.
4. Понятие государственной тайны.
5. Критерии отнесения информации к государственной тайне.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все задания решены), ответ логичен и обоснован, видно изучение дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все задания решены), есть незначительные погрешности
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все задания решены), ответ логичен и обоснован, допущено не более 1 неточности непринципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все задания решены), ответ логичен и обоснован, допущены 2-3 неточности непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 60% заданий), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 60% заданий), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание

Оценка	Критерии оценивания
	материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

Понятие и предмет информационной безопасности.
Соотношение понятий безопасность и информационная безопасность.
Уровни обеспечения безопасности: личностный, гражданское общество, государственный.
Общая структура правового института информационной безопасности. Объекты информационной безопасности: личность, общество, государство, - особенности каждого из объектов.
Основные теории понимания национальных интересов России в информационной сфере.
Классификация национальных интересов по срокам их реализации, соотношение интереса и информации.
Разработка и принятие Концепции национальной безопасности и Доктрины информационной безопасности России
Понятие источника угрозы национальной безопасности, информационной безопасности и их разновидности.

Информационные войны, понятие, основы теории информационных войн.

Информационный терроризм.

Информационное оружие.

Принципы обеспечения информационной безопасности.

Основные задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности.

Конституционное закрепление и охрана информационных прав граждан.

Право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Персональные данные. Понятие, правовое регулирование.

Понятие и виды вредной информации.

Правовые средства противодействия деятельности общественных организаций, распространяющих вредную информацию, религиозных сект, политических партий, фондов.

Коммерческая тайна. Понятие и правовое регулирование.

Банковская тайна. Понятие и правовое регулирование.

Профессиональная тайна. Понятие и правовое регулирование.

Служебная тайна. Понятие и правовое регулирование.

Проблемы правового обеспечения информационной безопасности государства, противодействия информационным войнам и терроризму.

Понятие государственной тайны.

Доступ и допуск к государственной тайне, категории допуска.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Персональные данные. Понятие, правовое регулирование.

Понятие и виды вредной информации.

Правовые средства противодействия деятельности общественных организаций, распространяющих вредную информацию, религиозных сект, политических партий, фондов.

Коммерческая тайна. Понятие и правовое регулирование.

Банковская тайна. Понятие и правовое регулирование.

Профессиональная тайна. Понятие и правовое регулирование.

Служебная тайна. Понятие и правовое регулирование.

Проблемы правового обеспечения информационной безопасности государства, противодействия информационным войнам и терроризму.

Понятие государственной тайны.

Доступ и допуск к государственной тайне, категории допуска.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	ставится в случае, если студентом допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-2

Компания «Истпост» была привлечена к ответственности за нарушение тайны связи. По мнению контролирующих органов, нарушение требований статьи 63 Федерального Закона «О связи» выразилось в том, что работники компании «Истпост» осуществляли осмотр вложений в письма, передаваемые им клиентами для отправки адресатам, в то время, как осмотр «почтовых отправлений допускается только на основании судебных решений». Оспаривая постановление о привлечении к ответственности, 20 руководство компании «Истпост» указало на то, что осмотр вложений в письма является стандартной процедурой, необходимой, во-первых, для проверки законности содержания вложения в письмо (например, отсутствие внутри письма взрывчатых веществ и спор сибирской язвы), и, во-вторых, для проверки соответствия содержания ценных писем информации, указанной клиентами компании «Истпост» в описи вложения в ценное письмо.

Подлежит ли компания «Истпост» привлечению к ответственности?

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Задание №2.

Против журналистки А, не имевшей допуска к сведениям, составляющим государственную тайну было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренным ст. 283 УК РФ. Обстоятельства дела сводились к следующему. Журналистка А предала гласности (опубликовала в газете) закрытые сведения об объемах запасов в недрах стратегического вида полезных ископаемых в России, полученные ею в ходе интервью с высокопоставленным лицом из Минэкономразвития.

1. Является ли журналистка А субъектом разглашения государственной тайны?
2. Является ли субъектом разглашения сведений, составляющих государственную тайну должностное лицо из Минэкономразвития, в функциональные обязанности которого входит работа с такими сведениями?
3. Может ли журналистка А быть привлечена к уголовной ответственности если в ходе интервью была предупреждена со стороны интервьюируемого, что сведения которыми он делится не подлежат распространению в силу их секретности?
4. Может ли журналистка А быть привлечена к уголовной ответственности как соучастник преступления?

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Гражданин Петров, являвшийся сотрудником научно- исследовательского института «Прогресс», действующего в организационно- правовой форме государственного учреждения, занимался согласно 2 должностной инструкции разработкой анализаторов радиационной обстановки. Петров считался одним из ведущих в стране специалистов по указанной тематике и являлся автором 50 изобретений, в которых воплощались новые технические решения, применяемые в анализаторах. В октябре 2006 года Петров дал интервью корреспонденту периодического печатного издания «Метро», в котором охарактеризовал радиационную обстановку в регионе и раскрыл сущность предложенного им нового способа определения интенсивности гамма-излучения. Интервью с Петровым было опубликовано и стало достоянием общественности и руководства научно-исследовательского института «Прогресс». Руководство института возбудило против Петрова уголовное дело по признакам преступлений,

закрепленных в ст. 147 и ст. 183 УК РФ. Адвокату Петрова в процессе ознакомления с материалами дела стало известно, что в научно-исследовательском институте существует локальный перечень сведений, составляющих коммерческую тайну, утвержденный заместителем директора НИИ, с которым сотрудник Петров был ознакомлен под роспись. В этот перечень, в частности включались и сведения о радиационной обстановке в регионе. Адвокату кроме того стало известно, что ни в должностной инструкции Петрова ни в трудовом договоре, заключенном им с научно-исследовательским институтом не содержалось положений и условий, обязывающих Петрова создавать какие либо объекты промышленной собственности.

1. По каким основаниям было возбуждено уголовное дело против Петрова?
2. Являются ли требования, предъявляемые к Петрову правомерными?
3. Имеется ли у Петрова возможность избежать уголовного наказания?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным и дополнительным материалом. Ответ логичен и обоснован
отлично	ставится в случае, если студент отвечает четко и последовательно, показывая глубокие знания по теме и уверенное владение основным материалом. Ответ логичен и обоснован
очень хорошо	ставится в случае, если ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей непринципиального характера
хорошо	ставится в случае, если студентом допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	ставится в случае, если студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основных понятий темы.
неудовлетворительно	ставится в случае, если студент при ответе на вопросы допускает грубые ошибки, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	ставится в случае, если студент демонстрирует полное незнание материала

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Правовые основы информационной безопасности : Учебное пособие / Воронежский институт

Федеральной службы исполнения наказаний России. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2021. - 80 с. - ВО - Магистратура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873917&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Организационно-правовые основы информационной безопасности (защиты информации). Юридическая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации) / Новиков В.К. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656181&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочно-правовой ресурс "Консультант плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Официальный портал правовой информации // Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // Режим доступа: <http://government.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Винник Валерия Константиновна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Болдыревский Павел Борисович, доктор физико-математических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.