

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

physical therapy

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.01 - General Medicine

Focus /specialization of the study programme

General Medicine

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.01 Лечебная физическая культура относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>ПК-7.1: Знать основные природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p> <p>ПК-7.2: Определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>ПК-7.3: Владеть навыками выбора алгоритма определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-7.1: He knows the algorithm of using natural healing factors, non-drug therapy and other methods in patients in need of medical rehabilitation and sanatorium treatment</p> <p>ПК-7.2: He knows the algorithm of using natural healing factors, medicinal, non-medicinal therapy and other methods in patients in need of medical rehabilitation and sanatorium treatment</p> <p>ПК-7.3: He is able to apply the skills of choosing the algorithm of natural healing factors, medicinal, non-medicinal therapy and other methods in patients in need of medical rehabilitation and sanatorium treatment.</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
General principles of therapeutic physical education and therapeutic physical education for diseases and certain deformities of the musculoskeletal system	20	4	4	8	12
Therapeutic physical education for injuries, joint diseases and diseases of the nervous system	26	6	6	12	14
Therapeutic physical education for diseases of the cardiovascular system, respiratory organs, metabolic disorders and myopia	25	6	6	12	13
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Contents of sections and topics of the discipline

Lectures

1. Physical therapy(1) – (Definition, effect of physical therapy on the body, hygienic principles, general principles of building classes, mechanism of action of physical therapy on the body)
2. Physical therapy (2) – (The mechanism of compensation formation, the mechanism of normalization of functions, the main means of therapeutic physical culture)
3. Physical therapy (3) – (Main indications and contraindications to physical therapy, Classification of physical

therapy by anatomical feature, modern methods of physical therapy, equipment of physical therapy halls)
4. Physical therapy (4) – (Types of motor modes, tasks of physical therapy, general principles of building classes, types of technical means of rehabilitation)

Practical seminars

1. Modern physical therapy techniques
2. Equipment of physical therapy halls and offices (mandatory and additional)
3. Physical therapy gym (exercise equipment with barefoot, basic principles of operation)
4. Technical means of rehabilitation, types
5. General principles of physical therapy classes (individual, group physical therapy), types of motor modes
6. Physical therapy facilities, goals and objectives of physical therapy, the sequence of physical therapy appointments, and offsetting.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Лечебная физическая культура [Текст] : учебник / под ред. С. Н. Попова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 416 с

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-7:

PC-7 Formation Assessment

Test 1. Name the aspects on which comprehensive rehabilitation is based: A) medical, social, psychological, professional B) physical, mental, socio-economic C) professional, social, psychological D) economic, legal, social

2. The first stage of medical rehabilitation is carried out: A) in the structural units of medical rehabilitation (hospitals) B) in a day hospital or outpatient setting C) the patient chooses the most preferred option by himself

3. The areas of social rehabilitation include: A) application of scientific methodological foundations B) creation of institutions of the appropriate level C) implementation of a unified state policy in the field of rehabilitation of the disabled D) all of the above is true E) true A and B

4. Goals of early medical rehabilitation A) prevention of secondary complications B) prevention of pathological motor stereotypes C) activation of recovery mechanisms D) all of the above is true E) true B and C

5. What starting positions help to relieve the spine A) Lying on your side B) Sitting on a chair C) On all fours D) Kneeling

6. In the 360-degree Rotation test, how many steps indicates that there is a high probability of falling? A) more than 12 B) more than 10 C) more than 8

7. Disability group III is characterized by: A) partial or full working capacity; B) complete disability; C) the preservation of the profession, but the amount of work has been reduced, unskilled work; D) partial disability; E) true A and B F) only B is true
8. YOUR scale is used to evaluate A) pain B) muscle strength C) spasticity D) activities in daily life
9. Movement is contraindicated after hip replacement: A) External rotation and abduction B) Internal rotation and adduction C) All of the above options D) All of the above options are incorrect
10. On what day after knee replacement does physical therapy begin? A) for 3-4 B) on 7 C) on 1
11. General recommendations for the correction of flat-valgus deformity of the feet DO NOT include: A) Massage and physical therapy B) Orthopedic shoes with a high support C) Bringing your feet together by sliding them on the floor D) Horse riding
12. The neutral position during goniometry is considered to be: A) 90 degrees B) 0 degrees C) 180 degrees
13. Types of motor modes in physical therapy A) the trainer B) gentle C) gentle-training D) active E) all of the above is true F) true A, B, C
14. What applies to gymnastics equipment? A) Fitball B) The bars C) Expander D) Exercise bike 15. Physical therapy forms A) fishing B) morning exercises C) Walking, walking D) exercise room

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	completed more than 50%
fail	less than 50 completed%

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-7

Контрольные вопросы для формирования компетенций ПК-7

1. Physical therapy - definition *
2. Physical therapy methods *
3. Clinical and physiological mechanisms of physical therapy *
4. Indications and contraindications for physical therapy *
5. Methodological principles of physical therapy*
6. Physical therapy products*
7. Classification and characteristics of physical therapy exercises*
8. Natural factors *
9. Motor mode as an integral element of the treatment regimen*
10. The main stages of the formation and development of physical therapy in Russia*
11. Principles of application of physical exercises*
12. Forms of physical therapy classes *
13. The mechanism of therapeutic effect of physical exercises *
14. Dosage of physical exercises and periods of their use*
15. Contraindications for exercising on simulators *
16. Position treatment*
17. Physical therapy tasks *
18. Types of motor regimes in medical institutions *
19. An algorithm for creating an individual set of physical exercises*
20. Basic forms of physical therapy*
21. Physical therapy gym, types*
22. The effect of physical therapy on the body*
23. What applies to gymnastics equipment? *
24. Auxiliary technical means for restoring the ability to support**

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several blunders have been made.
fail	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Епифанов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838029&idb=0>.
2. Epifanov V.A. Physical therapy : учебное пособие / Epifanov V.A.; Epifanov A.V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6795-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808351&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бурякин Ф.Г., Мартынихин В.С. Лечебная физическая культура и массаж : Учебник / Бурякин Ф.Г., Мартынихин В.С. - Москва : КноРус, 2022. - 280 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10110-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809895&idb=0>.
2. Physical therapy : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - . - ISBN 978-5-9704-5614-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=775001&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.
 ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
 ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
 ЭБС «Znaniium.com». Режим доступа: www.znaniium.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.01 - General Medicine.

Авторы: Северова Евгения Александровна.

Заведующий кафедрой: Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № №9.