

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ по обществознанию»

1. АННОТАЦИЯ

Программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует углубленному изучению вызывающих затруднения отдельных разделов дисциплины «Обществознание» по выбору учащегося, систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений под руководством опытных педагогов

Цель: сформировать знания, умения и владения, необходимые для сдачи ЕГЭ по обществознанию в рамках выбранных разделов.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Программа предусматривает обучение по любой из нижеперечисленных тем или их комбинации в объеме 12 академических часов (по выбору обучающегося).

Учебно-тематический план программы

№п/п	Название модуля, раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Человек и общество.	12		12	Педагогическое наблюдение, опрос
2.	Экономика.	12		12	
3.	Социальные отношения	12		12	
4.	Политика	12		12	
5.	Право	12		12	
	Итого	12		12	

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые вопросы, задания в рамках текущего контроля. (Ответы представлены в конце заданий).

- 1) Ниже приведён перечень видов искусства. Все они, за исключением двух, представляют собой элитарное искусство.

1) балет; 2) опера; 3) сказки; 4) абстракционизм; 5) мюзикл; 6) сюрреализм.
Найдите два вида, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 2) Выберите верные суждения о социальных лифтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Войны и революции относятся к числу первых социальных лифтов
2) Социальные лифты способствуют активизации вертикальной социальной мобильности
3) Социальные лифты оказывают неоднозначное влияние на общество
4) Формирование социальных страт обеспечивается исключительно за счет социальной мобильности в форме социального лифта.
5) Неотъемлемым элементом групповой социальной мобильности является социальный лифт.

Ответ: _____

- 3) Установите соответствие между наименованиями религий и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАИМЕНОВАНИЕ

А) индуизм
Б) ислам
В) христианство
Г) иудаизм
Д) даосизм

ВИД РЕЛИГИИ

1) национальная
2) мировая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4) Группа молодых людей сформировала музыкальную группу. Что из перечисленного позволяет сделать вывод о том, что творчество группы относится к субкультуре? Запишите цифры, под которыми указаны признаки молодежной субкультуры.

- 1) общностью стиля жизни, поведения, групповых норм, ценностей и стереотипов
- 2) вызов ценностям старших и эксперименты с собственным творчеством
- 3) конформизм
- 4) анархичность
- 5) разнообразие взглядов и норм внутри группы
- 6) финансирование деятельности за счет грантов Росмолодежи

Ответ: _____

- 5) Выберите верные суждения о неценовых факторах спроса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наступление лета приведет к уменьшению спроса на солнцезащитные очки.
- 2) Спрос на низшие товары снижается при снижении уровня дохода покупателя
- 3) Взаимодополняющие товары являются одним товаром по своей потребительской сути, поэтому изменение цены на дополняющие товары действует в соответствии с законом спроса.
- 4) Если стоимость молока увеличится, то спрос на мороженое снизится.
- 5) Ожидание изменения доходов и цен не влияют на спрос и предложение.

Ответ: _____

- 6) Установите соответствие между видами налогов и их наименованиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

НАИМЕНОВАНИЕ НАЛОГА	ВИД
А) НДФЛ (налог на доходы физических лиц)	1) прямой
Б) НДС (налог на добавленную стоимость)	2) косвенный
В) акциз	
Г) налог на имущество организаций	
Д) налог на прибыль	

Ответ

А	Б	В	Г	Д

- 7) Ателье модной одежды «Опера» является коммерческой организацией, которая специализируется на изготовлении аксессуаров ручной работы. Директор фирмы занимается закупкой всего необходимого для реализации творческих идей. В состав коллектива ателье, помимо швей, входят раскройщик, дизайнер и финансовый директор, который отвечает за продажу продукции и выплату заработной платы. Ателье успешно продает свою продукцию в России и за ее пределами.

Выберите верные утверждения об ателье.
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) ателье «Опера» относится к числу транснациональных корпораций
- 2) прибыль, израсходованную на закупку оборудования, следует отнести к внешним источникам финансирования бизнеса
- 3) уникальность дизайна производимых сувениров можно отнести к конкурентным преимуществам ателье
- 5) оплата электроэнергии для швейного цеха ателье относится к переменным издержкам
- 6) основная цель деятельности ателье – признание на мировом уровне креативности реализованных идей

Ответ: _____.

- 8) Школьник работает над докладом об обыденном мировоззрении. Какие признаки обыденного мировоззрения следует рассмотреть в работе? Запишите цифры, под которыми указаны характеристики обыденного мировоззрения.

- 1) основным источником является опыт, полученный в повседневной жизни
- 2) ориентация на простоту восприятия и рутинность
- 3) характеризуется высокой достоверностью и подтверждается экспериментами
- 4) использует преимущественно чувственный уровень познания
- 5) характеризуется верой в сверхъестественные силы
- 6) основано на принципах доказательности и четкости формулировок

Ответ: _____.

9

Учёные опросили безработных и работающих некоторой страны Z. Им задавали вопрос: «В какой области Вы бы хотели получить дополнительное образование?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы

В какой области Вы бы хотели получить дополнительное образование?	% опрошенных	
	безработные	работающие
IT-сфера	40	20
Экономика	25	20
Медицина	10	5
Психология	20	35
Международные отношения	5	15
Иное	5	5

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Безработные страны Z интересуется преимущественно повышением профессионализма в гуманитарной сфере.
- 2) Равное количество опрошенных в обеих группах не смогли определиться с выбором из предложенного перечня.
- 3) Работающие проявили меньший интерес к обучению борьбе с заболеваниями, чем безработные.
- 4) Предпочтения большинства безработных и работающих совпадают.
- 5) Равные доли безработных и работающих готовы участвовать в повышении квалификации в области экономики.

Ответ: _____

- 10 Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественная организация, основной целью которой является борьба за власть, называется политическая партия.
- 2) Наличие в парламенте хотя бы одной оппозиционной партии является неоспоримым признаком демократии.
- 3) В состав кадровой партии может попасть любой желающий.
- 4) Либеральная политическая партия — это политическая организация, занимающая правоцентристские позиции на политической шкале и отстаивающая идею индивидуальной свободы.
- 5) Существование монархии в государстве не означает отсутствие политических партий, как элемента политической системы конкретного страны

Ответ: _____

- 11 В государстве Z произошли изменения в политической сфере, которые привели к переходу к авторитаризму.

Что из перечисленного подтверждает формирование авторитарного политического режима? Запишите соответствующие цифры.

- 1) Проведение свободных выборов
- 2) Переход к однопартийной системе
- 3) Равноправие избирателей на выборах
- 4) Власть и порядок стали цениться больше, чем права и свободы человека
- 5) Плюрализм
- 6) Принятие политических решений исключительно политической элитой

Ответ: _____

- 12 Какие из перечисленных позиций относятся к основам конституционного строя Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Республиканская форма правления
- 2) В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека
- 3) Право на образование
- 4) Суверенитет
- 5) Деление налогов на региональные, местные и федеральные
- 6) Презумпция невиновности

Ответ: _____

- 13) Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) формирование Государственного Совета Российской Федерации	1) Президент Российской Федерации
Б) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил за пределами территории Российской Федерации	2) Совет Федерации
В) разработка и представление Государственной Думе проекта федерального бюджета	3) Правительство Российской Федерации
Г) создание условий для развития системы экологического образования граждан	
Д) назначение выборов Государственной Думы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ	А	Б	В	Г	Д

- 14) Какие из перечисленных ниже примеров относятся к юридическому действию? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Работник Иванов написал заявление об увольнении
- 2) Гражданин А. оплатил взнос по ипотечному кредиту в соответствии с кредитным договором
- 3) На 89 году жизни скончалась мать гражданки Б.
- 4) Гражданин В. и гражданка С. подали заявление на вступление в брак
- 5) Истечение срока действия договора аренды квартиры гражданки Н.
- 6) Во время урагана на машину гражданина Н. упало дерево и повредило задний бампер и фары

Ответ: _____.

- 15** Установите соответствие между наименованиями и видами отраслей права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАИМЕНОВАНИЕ

ВИДЫ ОТРАСЛИ ПРАВА

- А) трудовое
Б) административное
В) уголовное
Г) семейное
Д) конституционное

- 1) публичное
2) частное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ

А	Б	В	Г	Д

- 16** Мария, несовершеннолетний гражданин РФ, решила устроиться на работу. Какие условия в трудовом договоре, заключенном Марией, подтверждают, что Мария - несовершеннолетняя? Запишите цифры, под которыми указаны условия, из которых следует, что трудовой договор заключен с несовершеннолетним.

- 1) Длительность рабочей недели – 36 часов
2) Работа выполняется в свободное от обучения в школе время
3) Трудовой договор подписан лично Марией и директором компании
4) Заработная плата выплачивается 2 раза в месяц
5) Сверхурочная работа оплачивается в двойном размере
6) Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет 31 день

Ответ: _____.

ОТВЕТЫ:

Номер задания	Ответ	Номер задания	Ответ
1.	3,5	9.	1,2,3
2.	2,3	10	1,4,5
3.	1,2,2,1,1	11	2,4,6
4.	2,3,4	12	1,4
5.	2,3	13	1,2,3,3,1
6.	1,2,2,1,1	14	1,2,4
7.	3,5	15	2,1,1,2,1
8	1,2,4	16	2,6

Критерии оценивания

Отлично: 95 % - 100 % правильных ответов, глубокие познания в освоенном материале.

Хорошо: 75 % - 94 % правильных ответов, материал освоен полностью без существенных ошибок.

Удовлетворительно: 51 % - 74 % правильных ответов, материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.

Неудовлетворительно: менее 50 % правильных ответов, материал не освоен, знания ниже базового уровня.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551
"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292)
3. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04–4 от 16.01.2024 г.)
4. Демонстрационный вариант, Спецификация, Кодификатор –
5. [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>

4.2. Используемые образовательные технологии

Предметно-ориентированные технологии

4.3. Литература и электронные ресурсы (*интернет-ресурсы и др.*)

Основная литература по дисциплине:

1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-104509-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334976>
2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09-104510-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334979>
3. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Ковлер, Е. Г. Пономарёва [и др.] - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. — 494 с. - ISBN 978-5-09-110485-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360761>

Дополнительная литература

1. Кравченко, А. И. Обществознание. 11 класс : учебник : базовый уровень / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурин, С. В. Агафонов. — 4-е изд. стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 399с. - ISBN 978-5-09-110487-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360764>
2. Котова, О. А. Обществознание: базовый уровень: практикум : учебное пособие / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-09-110738-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408830>

Электронные ресурсы:

Портал <https://ege.sdamgia.ru/>

<https://fipi.ru/>