

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Российский либерализм: прошлое и настоящее (19-20 вв.)

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

46.04.01 - История

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Российский либерализм: прошлое и настоящее (19-20 вв.) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, обзоров, докладов, научных статей, других заданных формах	<p>ПК-3.1: Применяет правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов.</p> <p>ПК-3.2: Готовит и представляет письменный текст: отчет, реферат, обзор, текст или тезисы доклада, научную статью в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>ПК-3.3: Готовит устный текст по представлению окончательных или промежуточных результатов научного исследования в форме отчета, доклада, презентации, других заданных формах, выступает с подготовленным текстом, отвечает на вопросы.</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов;</p> <p>Уметь применять правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных текстов;</p> <p>Владеть навыками применения правил и требований, предъявляемых к различным типам устных и письменных научных текстов.</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать нормы и правила написания отчетов, рефератов, обзоров, текстов или тезисов доклада, научной статьи;</p> <p>Уметь готовить письменные тексты в соответствии с заданными требованиями;</p> <p>Владеть навыками оформления и представления письменных текстов в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать особенности представления промежуточных результатов исследования в устной форме;</p> <p>Уметь делать устные</p>	<p>Доклад</p> <p>Круглый стол</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		доклады, отчеты, презентации по тематике российской либерализма; Владеть навыками подготовки устных текстов в различной форме по проблематике отечественной общественной мысли.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Становление либеральной мысли в России	17	8	4	12	5
Тема 2. Либеральная мысль на рубеже 1850-1860-х гг.	17	8	4	12	5
Тема 3. Русский либерализм в пореформенный период (1860 – 1890-е гг.)	19	8	4	12	7
Тема 4. Либерализм в России XX – начала XXI в.	18	8	4	12	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	16	49	23

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Становление либеральной мысли в России. Либерализм как идеология. Генезис либерализма в России (спорные вопросы). Особенности либерализма дворянской оппозиции второй половины XVIII в. декабризм и либерализм. Западнический либерализм 1840-х гг.

Тема 2. Либеральная мысль на рубеже 1850-1860-х гг. Либералы в период подготовки и проведения буржуазных реформ. Особенности и эволюция общественно-политических взглядов М.Н.Каткова, Б.Н.Чичерина, К.Д. Кавелина.

Тема 3. Русский либерализм в пореформенный период (1860 – 1890-е гг.). Журнал «Отечественные записки» в идейной борьбе начала 60-х гг. К.Д. Кавелин, Б.Н.Чичерин в пореформенный период. Журнал «Вестник Европы» и рождение социального либерализма.

Тема 4. Либерализм в России XX – начала XXI в. Либералы в эпоху российских революций. Либералы в послеоктябрьской эмиграции. Либерализм и диссидентское движение в СССР (1970 – 1980-е гг.). Возвращение либерализма в постсоветскую Россию.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Консерватизм в России: история и современность, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5433>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Темы докладов:

1. Реферат по книге: Парсамов В.С. Декабристы и французский либерализм». М., 2001.
2. Б.Н.Чичерин и его теория «охранительного либерализма».
3. Идеино-политическая направленность статьи И.С.Тургенева «Александр III».
4. Был ли А.Д. Сахаров либералом?

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Не выставляется

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.
очень хорошо	Не выставляется
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список литературы. Малая степень самостоятельности.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущенные принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература.
плохо	Не выставляется

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Были ли либералами дворянские революционеры 1825 года?
2. Русские либералы и восстание 1863 г. в Польше.
3. Либеральные партии постсоветской России и их социальная база.

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Не выставляется
отлично	Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме. Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов. Качественные ответы на вопросы других участников.

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме. Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов.
хорошо	Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме.
удовлетворительно	Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат).
неудовлетворительно	Выступление лишено логики и смысла
плохо	Отсутствует выступление

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Крестьянский вопрос в политической программе либералов.
2. Проблема государства и государственного устройства. Либералы и дворянский конституционализм начала 1860-х гг.
3. Либералы в борьбе с радикалами.
4. П.Н.Миллюков о второй русской революции.
5. Политическая и социально-экономическая программа П.Н.Миллюкова.
6. П.Б. Струве и сборник «Из глубины».
7. Концепция «консервативного либерализма» П.Б. Струве.
8. Идеино-политические расхождения между П.Б. Струве и П.Н. Миллюковым.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Дан развернутый ответ на вопрос
не зачтено	Не дан развернутый ответ на вопрос

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

енций (индик атора достиж ения компет енций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».

	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Либерализм как идеология. Генезис либерализма в России (спорные вопросы)
1. Особенности либерализма дворянской оппозиции второй половины XVIII в.
1. Либеральные идеи в проектах государственных преобразований М.М. Сперанского
1. Либеральный компонент в идеологии и программных документах декабризма
1. Либеральные западники в 1840-е гг.
1. Либеральная мысль на рубеже 1850 – 1860-х гг.
1. К.Д. Кавелин в 1860 – 1880-е гг.
1. Б.Н.Чичерин после 1861 г.
1. Особенности либерализма журнала «Вестник Европы» (1870 – 1890-е гг.).
1. Программные и тактические установки Партии народной свободы (кадеты)
1. Политическая публицистика П.Г. Струве эмигрантского периода
1. Политическая публицистика П.Н. Милюкова эмигрантского периода
1. Либеральные ценности в действующей Конституции Российской Федерации
1. Либерализм в общественно-политической жизни современной России

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дмитриев А. В. История русской общественной мысли. Эпоха Николая I / Дмитриев А. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 175 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494787> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10217-8 : 489.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787046&idb=0>.
2. Лаппо-Данилевский А. С. История русской общественной мысли и культуры XVII века / А. С. Лаппо-Данилевский. - Москва : Юрайт, 2023. - 277 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-08059-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847121&idb=0>.
3. Федюнина Т. Н. История общественной мысли и общественных движений в России в XVIII – начале XX вв. : учебно-методическое пособие / Федюнина Т. Н., Перепелицын А. В. - Воронеж : ВГПУ, 2021. - 104 с. - Книга из коллекции ВГПУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806520&idb=0>.
4. Фадеев В.Н. Криминолиберализм: общественно-криминологическая экспертиза либеральных реформ в России. Книга первая : монография / Фадеев В.Н.; Долганов А.В. - Москва : Проспект, 2022. - 688 с. - ISBN 978-5-392-36745-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869581&idb=0>.
5. Багдасарян Вардан Эрнестович. История общественно-политической мысли России : Учебное пособие / Московский государственный областной университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 247 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015373-5. - ISBN 978-5-16-107826-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837224&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Фадеев В.Н. Криминолиберализм: общественно-криминологическая экспертиза либеральных реформ в России. Книга первая : монография / Фадеев В.Н.; Долганов А.В. - Москва : Проспект,

2022. - 688 с. - ISBN 978-5-392-36745-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869581&idb=0>.

2. Китаев Владимир Анатольевич. Российский либерализм: проблемы историографии : учебное пособие / В. А. Китаев ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Институт международных отношений и мировой истории, Кафедра информационных технологий в гуманитарных исследованиях. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 78 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822367&idb=0>.

3. Давыдов Алексей Платонович. Неполитический либерализм в России. - М. : Мысль, 2012. - 644 с. - (Свобода и право). - На обл. кн.: Фонд Либеральная миссия. - ISBN 978-5-244-01151-7 : 360.00., 2 экз.

4. Валицкий Анджей. Философия права русского либерализма = Legal Philosophies of Russian Liberalism / [пер. с англ. О. В. Овчинниковой и др. ; под науч. ред. С. Л. Чижкова]. - М. : Мысль, 2012. - 567 с. - На авантит.: Фонд Либеральная миссия. - ISBN 0-19-824930-6 (англ.) : 360.00., 2 экз.

5. Ведерников В. В. Конституционный вопрос в русской либеральной публицистике 60 - 80-х гг. XIX века / Ин-т "Открытое общество". - М. : Магистр, 1997. - 40 с. - (Проблемы формирования общества в России. Общество и проблемы). - 1.00., 4 экз.

6. Леонтович Виктор Владимирович. История либерализма в России, 1762 - 1914 : [пер. с нем.]. - М. : Русский путь : Полиграфресурсы, 1995. - 548, [2] с. : портр. - (Исследования новейшей русской истории : ИНРИ / под общ. ред. А. И. Солженицына ; т. 1). - 12000.00., 5 экз.

7. Либерализм в России / отв. ред.: В. Ф. Пустарнаков, И. Ф. Худушина. - М. : ИФРАН, 1996. - 451 с. - ISBN 5-201-01898-X : 12.06., 1 экз.

8. Китаев Владимир Анатольевич. Либеральная мысль в России (1860 - 1880 гг.) / ИНОЦЕНТР (Информация. Наука. Образование). - Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2004. - 380 с. - (Межрегиональные исследования в общественных науках : МИОН. Монографии ; вып. 1). - ISBN 5-292-03191-7 : 48.00., 1 экз.

9. Китаев Владимир Анатольевич. Общественная мысль и историческая наука в России XVIII - XX вв. : проблемы историографии. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 271 с. - ISBN 978-5-91326-334-6 : 130.00., 4 экз.

10. Китаев Владимир Анатольевич. От фронды к охранительству : из истории рус. либер. мысли 50 - 60-х г. XIX в. - М. : Мысль, 1972. - 288 с. - 1.42., 3 экз.

11. Китаев Владимир Анатольевич. К истории либерализма в России, вторая половина XIX - начало XX века. - Нижний Новгород : Издательство Нижегородской консерватории, 2023. - ISBN 978-5-6047831-4-6 : 300.00., 4 экз.

12. Секиринский Сергей Сергеевич. Либерализм в России : Очерки истории (середина XIX - нач. XX в.) : учеб. пособие для вузов. - М. : Памятники исторической мысли, 1995. - 286 с. - Прогр. "Обновление гуманитар. образования в России". - 0.00., 3 экз.

13. Моряков Владимир Иванович. Русское просветительство второй половины XVIII века : Монография. - Москва : Издательство Московского университета, 1994. - 216 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 5-211-03131-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=617522&idb=0>.

14. Шацилло Корнелий Федорович. Русский либерализм накануне революции, 1905 - 1907 гг. : Организация. Программы. Тактика / отв. ред. В. И. Бовыкин ; АН СССР, Ин-т истории СССР. - М. : Наука, 1985. - 347 с. - 3.00., 2 экз.

15. Общественно-политическая мысль в России второй половины XIX - начала XX в. / Пусько В.С., Гришнова Е.Е. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=642852&idb=0>.

16. Очерки истории западноевропейского либерализма : Сборник. - Москва : ИФ РАН, 2004. - 227 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 5-9540-0006-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=620814&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Шелохаев В.В. Дискуссионные проблемы истории русского либерализма в новейшей отечественной литературе // Вопросы истории. 2007. №5. Режим доступа:

<https://dlib.eastview.com/browse/doc/12146323>

Шнейдер К.И. Ранний русский либерализм в отечественной и зарубежной историографии // Российская история. 2010. №4. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/22334881>

Фонд «Русское либеральное наследие» <http://rusliberal.ru/>

Дом Русского Зарубежья имени Александра Солженицына. <http://www.bfrz.ru/>;

<http://www.domrz.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.04.01 - История.

Автор(ы): Медоваров Максим Викторович, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Миронос Алексей Андреевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 3.11.2022, протокол № 7.