

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПВ.02 ИНФОРМАТИКА

Специальность среднего профессионального образования
20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного от 17.05.2012 № 413.

Авторы: преподаватель _____ Д.И. Артюхин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии естественнонаучного и гуманитарного циклов от «09» декабря 2021 года протокол № 4.

Председатель методической комиссии _____ Н.Г. Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины УПВ.02 Информатика предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины УПВ.02 Информатика – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов информационно–коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций

Задачи: формирование знаний умений и навыков по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

1.4. Трудоемкость дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 285 час.;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 час.;

самостоятельной работы обучающегося 83 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины УПВ.02 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно–коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно–коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно–коммуникационных компетенций;

метапредметных: умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;
- (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно–исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно–коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно–коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных: сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно–математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,

– соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» как профильной учебной дисциплины.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
теоретические занятия	94
практические занятия	20
лабораторные занятия	76
Консультации	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – итоговая оценка, 2 семестр – дифференцированный зачет	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Введение	Содержание учебного материала Изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка доклада: «Информатика в профессиональной деятельности».	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		
1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка сообщений на темы: – история развития информационного общества; – информационный ресурс – что это?; – этапы развития технических средств обработки информации; – критерии развития информационного общества	1
1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их	Содержание учебного материала Правовые нормы. Правонарушения. Меры предосторожности.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2
	Практическое занятие №2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с	2

предупреждения. Электронное правительство.	использованием технических средств и информационных ресурсов.	
	Практическое занятие №3. Правовые нормы информационной деятельности.	2
	Практическое занятие №4. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии	2
	Практическое занятие №5. Обзор профессионального образования в социально–экономической деятельности, его лицензионное использования и регламенты обновления (информационные системы бух. Учёта, юридические базы данных) Портал государственных услуг.	2
	Самостоятельная работа	
	Отчёт по практической работе	2
1.3 Кодирование и шифрование. Защита информации	Содержание учебного материала Стратегии защиты компьютерной информации. Методы защиты данных. Антивирусную защиту компьютера.	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка сообщений по теме	1
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		
2.1 Понятия к подходу и измерению информации	Содержание учебного материала Системы счисления: позиционные, непозиционные; перевод чисел между системами счисления. Операции (сложение, вычитание, умножение). Представление графики и звука в форме, понятной ЭВМ.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 6. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации.	2
	Самостоятельная работа	
	Отчёт по практической работе. Рефераты на тему: –роль информационной деятельности в современном обществе. –правовые нормы, регламентирующие информационную деятельность. Виды компьютерных преступлений и ответственность за них.	2
2.2 Основные	Содержание учебного материала	2

информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров; обработка, поиск, хранение и передача информации.	Информационные процессы. Виды, назначение. Особенности. Реализация с помощью компьютеров.	
	Самостоятельная работа Конспект	1
2.3. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	Содержание учебного материала Логические основы компьютера, основные понятия математической логики: логическая переменная, логическое выражение, основные логические операции и функции (конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация, эквивалентность);	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №7. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2
	Практическое занятие №8. Проведение исследования в социально–экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2
	Самостоятельная работа	
	Отчёт по практической работе. Конспект. Перевод чисел в позиционных системах счисления.	1
2.4 Арифметические и логические основы компьютера. Алгоритмы и способы их решения.	Содержание учебного материала Арифметические основы работы персонального компьютера, виды позиционных систем счисления, используемые при работе ПК	2
	Самостоятельная работа	
	Конспект. Выполнение арифметических операций в двоичной и восьмеричной системах счисления	1
2.5 Архивирование и методы сжатия информации	Содержание учебного материала Распространенные виды сервисных программ, программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации	2
	Самостоятельная работа	
	Конспект	1
2.6 Алгоритмизация и	Содержание учебного материала	2

программирование	(Этапы решения задачи. Алгоритмы и способы их описания. Основные типы алгоритмических структур. Компьютер как исполнитель команд..	
	Самостоятельная работа	
	Конспект	1
2.7 Основные типы алгоритмических структур и их блок-схемы	Содержание учебного материала Правило построения алгоритмических блок схем. Программный принцип работы компьютера	2
	Самостоятельная работа	
	Построение простейших блок схем	1
2.8 Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №1 Создание документов. Форматирование шрифтов.	2
	Самостоятельная работа	
	Отчет по практической работе	2
2.9 Хранение информации объектов различных видов на разных цифровых носителях.	Содержание учебного материала Хранение информации на цифровых носителях.	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №2. Запись информации на компакт–диски различных видов. Организация информации на компакт–диске с интерактивным меню.	2
	Самостоятельная работа	
	Конспект. Отчёт по практической работе.	2
2.10 Определение объёмов различных носителей информации. Архив информации.	Содержание учебного материала Определение объёмов различных носителей информации. Архив	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №3. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как	2

	единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объём. Учёт объёмов файлов при их хранении, передачи.	
	Самостоятельная работа	
	Конспект. Отчёт по практической работе.	2
2.11 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально–экономической сфере деятельности.	Содержание учебного материала Виды информационных процессов. Автоматические и автоматизированные системы управления. Определения. Суть и особенности ИТ.	2
	Самостоятельная работа	
	Конспект	1
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		
3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	Содержание учебного материала Архитектура ПК. Состав и назначение компонентов ПК. Виды программного обеспечения ПК. ОС, утилиты, антивирусы.	2
	Самостоятельная работа	
	Конспект. Подготовка сообщений по основным характеристикам ПК	1
3.2 Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала Виды программного обеспечения ПК. ОС, утилиты, антивирусы.	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №4. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2
	Лабораторное занятие №5. Изучение программного обеспечения персонального компьютера.	2
	Лабораторное занятие №6. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2
	Лабораторное занятие № 7. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной	2

	деятельности.	
	Самостоятельная работа	
	Отчёт по практической работе. Составление структурно–логической схемы «Системное программное обеспечение ПК». Составление структурно–логической схемы «Прикладное программное обеспечение ПК».	3
3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала Компьютеры, объединённые в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие № 8. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2
	Лабораторное занятие № 9. Защита информации, антивирусная защита	2
	Самостоятельная работа Конспект. Отчёт по практической работе	3
3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Описание основных понятий.	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №10 Правила поведения в кабинете информатики при работе на компьютерном рабочем месте	2
	Лабораторное занятие №11. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2
	Самостоятельная работа Отчёт по практической работе. Реферат на тему: «Виды угроз информационной безопасности», «Хакерство»	3
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.		
4.1. Понятие об информационных системах и	Содержание учебного материала Информационные системы. Виды, назначения, классификация. Автоматизация информационной деятельности. Язык Pascal. Информационные модели. Назначение, виды.	2

автоматизации информационных процессов.	Компьютерное моделирование. Этапы.	
	Самостоятельная работа	
	Конспект. –составление математических моделей для разных видов задач; –исследование процесса алгоритмизации основных конструкций; –исследование процесса алгоритмизации последовательных и вложенных разветвленных конструкций; –исследование процесса алгоритмизации задач с массивами данных. –составление алгоритмов для разных типов задач. Описание математических выражений средствами Pascal. Выполнение практических заданий. –составление программ для задач с разными видами алгоритмических конструкций. –составление программ для задач с разными видами алгоритмических конструкций.	1
4.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Содержание учебного материала Настольные издательские системы. Назначение. Работа с текстом. Преставление информации различными способами.	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №12. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2
	Лабораторное занятие №13. Программы–переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2
	Самостоятельная работа Отчёт по практической работе. –«Приемы редактирования текстов» –«Приемы форматирования текстов», –«Приемы создания табличных форм документов», –«Приемы использования графических примитивов».	3
4.3 Основные способы преобразования текста.	Содержание учебного материала Работа с таблицами. Создание списков, вставка колонтитулов, разделение текста на колонки. Работа с графическими элементами в документе	2

	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №14 Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2
	Лабораторное занятие №15 Создание списков в текстовых документах	2
	Лабораторное занятие №16 Оформление документа графическими элементами и данными из дополнительных приложений	2
	Лабораторное занятие №17. Создание и вставка формул в текстовом документе.	2
	Лабораторное занятие №18 Решение задач с использованием формул	2
	Лабораторное занятие №19 Создание комбинированного документа (текст, графические элементы, формулы)	2
	Самостоятельная работа	
	Отчёт по практической работе. - Приемы оформления документов - Приемы добавления графических элементов в документе - Работа конструктора формул	7
Консультации		8
4.4. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала Электронные таблицы. Структура, назначение. Математическая обработка числовых данных	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие № 20. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).	2
	Лабораторное занятие №21 Формулы и функции при расчетах	2
	Лабораторное занятие № 22. Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2
	Самостоятельная работа	
	Отчёт по практическим занятиям Приёмы работы в Microsoft Excel.	4
4.5 Графическая обработка динамических	Содержание учебного материала Построение диаграмм и графиков. Работа с данными: сортировка, фильтрация.	2

таблиц	Форматирование таблиц	
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №23 Построение и форматирование диаграмм в расчетах	2
	Лабораторное занятие №24 Построение комбинированных видов графиков и диаграмм при работе с таблицами	2
	Самостоятельная работа	
	Отчет по практической работе. Приемы работы с диаграммами	3
4.6. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Содержание учебного материала Базы данных. Виды, назначение	2
	Самостоятельная работа	
	Конспект.	1
4.7 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	Содержание учебного материала Структура данных. Примеры баз данных.	2
	Самостоятельная работа	
	Конспект	1
4.8 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	Содержание учебного материала Изучение различных областей для реализации БД	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №25. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2
	Самостоятельная работа	
	Отчёт по практическим занятиям.	2
4.9 Организация баз	Содержание учебного материала	2

данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	Разработка БД.(ориентирование на определённые области). Создание записей в БД	
	Самостоятельная работа	
	Конспект	1
4.10 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	Содержание учебного материала Создание записей в БД. Запросы в БД.	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №26.Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования.	2
	Самостоятельная работа	
	Отчёт по практическим занятиям.	2
4.11. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала Программные средства компьютерной графики. (3D–компас, AutoCad). Определение. Назначение, структура.	2
	Самостоятельная работа	
	Конспект	1
4.12 Общие сведения о графических редакторах	Содержание учебного материала Понятие о графических редакторах. Виды редакторов, базовые принципы работы	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №9 Создание простейших рисунков в графическом редакторе на свободную тему	2
	Практическое занятие №10 Разработка макета рекламной брошюры	2
	Самостоятельная работа	
	Конспект. Отчет по практической работе	1
4.13 Редактор векторной графики	Содержание учебного материала Основные понятия компьютерной графики. Общие сведения о редакторе векторной графики. Внешний вид и органы управления. Способы рисования, заливки, обводки. Операции с	2

	объектами, с формой объектов	
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №27 Работа с векторным редактором.	2
	Самостоятельная работа	
	Создание изображения.	2
4.14 Редактор растровой графики	Содержание учебного материала Общие сведения о редакторе растровой графики. Внешний вид и органы управления. Открытие, создание, сохранение. Простые рисующие инструменты. Ретуширующие инструменты. Работа с текстом. Коррекция фотоизображений.	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №28 Работа с растровым редактором.	2
	Самостоятельная работа	
	Создание изображения.	2
4.15 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики	Содержание учебного материала Компоненты программных средств мультимедиа Программные средства Определение Примеры Системные это набор программ, входящих в состав операционной системы компьютера и осуществляющих управление устройствами мультимедиа	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №29 Подготовка графической рекламной брошюры	2
	Самостоятельная работа	
	Конспект	2
4.16 Создание презентаций в Microsoft PowerPoint, работа с презентациями. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.	Содержание учебного материала Основные назначение и возможности. Представления информации с помощью средств мультимедиа	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №30 Работа с инструментом «Надпись» в MS PowerPoint	2
	Лабораторное занятие №31 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами MS PowerPoint	2
	Лабораторное занятие №32 Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.	2

	Лабораторное занятие №33 Задание эффектов и демонстрация презентации	2
	Самостоятельная работа	
	Отчёт по практическим занятиям.	5
4.17 Технология обработки аудио информации	Содержание учебного материала Основные сведения о цифровом представлении звуковой информации. Определение звука. Запись звука. Оцифровка звука. Методы конвертирования файлов. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука. Запись звуковой дорожки.	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №34 Выполнение работы с музыкальными файлами и их редактирование.	2
	Самостоятельная работа	
	Создание презентации по теме занятия.	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		
5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала Технические средства телекоммуникационных технологий. Программные средства.	2
	Самостоятельная работа	
	Конспект	1
5.2 Интернет–технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Содержание учебного материала Интернет–технологии. Способы подключения. Скоростные характеристики.	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №35 Браузер. Виды и характеристики	2
	Лабораторное занятие №36.Примеры работы с интернет–магазином, интернет–СМИ, интернет–турагентством, интернет–библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2
	Самостоятельная работа	
	Отчёт по практическому занятию.	1
5.3 Поиск информации с использованием	Содержание учебного материала Примеры поиска информации в Интернете.	2

компьютера.	Самостоятельная работа	
	Конспект	1
5.4 Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	Содержание учебного материала Программные поисковые сервисы. Комбинации условия поиска.	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №37. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2
	Самостоятельная работа	
	Отчёт по практическому занятию.	2
5.5 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Содержание учебного материала Организация передачи информации между компьютерами. Проводная связь(определение, структура, работа).Беспроводная связь(определение, структура, работа)	2
	Самостоятельная работа	
	Конспект	1
5.6 . Протоколы электронной почты	Содержание учебного материала Принципы передачи электронных сообщений. Виды протоколов и их отличия	2
	Самостоятельная работа	
	Конспект	1
5.7. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция,	Содержание учебного материала Коллективная деятельность в глобальных и локальных компьютерных сетях. электронная почта, чат, видеоконференция, интернет–телефония.	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка сообщений: - Сетевое ПО - Отличие глобальных и локальных сетей	1

интернет–телефония.		
5.8 Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет–журналы и СМИ.	Содержание учебного материала Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет–журналы и СМИ.	2
	Лабораторные занятия	
	Лабораторное занятие №38. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2
	Самостоятельная работа	
	Отчёт по практическому занятию.	2
5.9 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	Содержание учебного материала Тестирующие системы(Виды, назначение, структура). Исследование тест. программы на примере СПО	2
	Самостоятельная работа	
	Конспект	1
5.10. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного	Содержание учебного материала Системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2
	Самостоятельная работа	
	Конспект	1

обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
5.11 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2
	Самостоятельная работа	
	Подготовка к дифференцированному зачету	1
Консультации		4
Самостоятельная работа		83
Всего		285

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие учебного кабинета «Информатики», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебного кабинета входит:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия;
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 553 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02518-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491211>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 406 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02519-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491213>

Дополнительная литература:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 320 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06372-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493964>

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 302 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06374-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493965>

3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 158 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15282-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/497621>

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

5. <http://school-collection.edu.ru>
6. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР).
7. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
9. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
10. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
11. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
12. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»). www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
13. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации). www.freeshool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
14. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
15. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); 	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ.	Устный опрос. Оценка выполнения практического задания.

<ul style="list-style-type: none"> – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – назначение и функции операционных систем. 		
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования – осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; – иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; – соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	Выполнение практических работ в соответствии с заданием.	Проверка результатов и хода выполнения практических работ.

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения, решены

	<p>рованы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>все основные задачи с отдельными несущественны ми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>
--	---	--	---	---