

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ННГУ протокол от «02»
декабря 2024 г. № 10

Рабочая программа дисциплины
«Методология и методы социологического исследования»

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Научная специальность
5.4.6. Социология культуры

Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Социология культуры

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2025 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы социологического исследования» относится к числу *обязательных* дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

Целями дисциплины «Методология и методы социологического исследования» являются:

- научить эффективному использованию современной методологии в конкретном социологическом исследовании;
- научить самостоятельно выделять перспективные направления исследований на основе эффективного изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;
- сформировать умение экстраполировать результаты эмпирического социологического исследования в теоретические построения и практические рекомендации;
- выработать у обучающихся навыки организации и проведения социологического исследования, в том числе, международного сравнительного исследования;
- выработать навыки использования новейших информационных технологий при разработке и проведении социологического исследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- методологию проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

Уметь:

- самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;
- выбирать необходимые методы сбора, обработки, систематизации и анализа социологической информации в соответствии с целями исследования и оценивать преимущества тех или методов.

Владеть:

- навыками проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет **2 з.е.**, всего – **72 часа**, из которых **46 часов** составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – **30 часов**, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – **16 часов**), **18 часов** составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 2**Структура дисциплины**

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Обзор современных методов социологических исследований		20	16				12
Международные сравнительные социологические исследования		10					6
<i>в том числе текущий контроль:</i>	1 час						
Промежуточная аттестация:	экзамен						
Итого	72	30	16		8		18

Таблица 3**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	Обзор современных методов социологических исследований	Современные методы социологических исследований; Новые подходы к организации и проведению социологического исследования.	Лекции/семинары	Контроль на семинарах
2.	Международные сравнительные социологические исследования	История и развитие международных сравнительных социологических исследований; Эквивалентность в сравнительных опросах; Проблемы проверки качества инструментария; Принципы организации международных исследований; Этика межстрановых исследований	Лекции/семинары	Собеседование по написанию реферата

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы социологического исследования» предусматривает выполнение обучающимися следующих видов самостоятельной работы: подготовка к семинарским занятиям и подготовка к экзамену.

Для организации контроля первого раздела дисциплины обучающимся предлагается выполнение реферата. Тема реферата должна удовлетворять двум требованиям:

1. определяться сферой научных интересов аспиранта;
2. соответствовать содержанию изучаемого курса.

Тема реферата формулируется на консультации аспиранта со своим научным руководителем и может соответствовать теме диссертационного исследования, затем рассматривается и утверждается руководителем занятий по методологии и методики социологических исследований, который также осуществляет постоянное консультирование в ходе подготовки реферата.

Реферат – письменная работа объемом до 20 печатных страниц.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. На отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. Введение объемом 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата одна или несколько глав (подпунктов, разделов) предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, их актуальность, общенаучная значимость, новизна, способность влиять на исследовательские традиции. В тексте обязательны ссылки на первоисточники цитирования или пересказа мысли, идеи, выводов, цифрового материала, таблиц.
5. Заключение содержит главные выводы, отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы), указывается использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Для организации контроля второго раздела дисциплины предлагается составление инструментария для проведения международного сравнительного социологического исследования. Тема также может частично соответствовать теме диссертационного исследования аспиранта.

Работа состоит из следующих этапов:

1. Создание программы социологического исследования (с учётом межстрановой специфики);
2. Составление инструментария (анкеты);
3. Перевод анкеты на английский язык.

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме экзамена:

Оценка *отлично* – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы.

Оценка *хорошо* – достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам.

Оценка *удовлетворительно* – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов.

Оценка *неудовлетворительно* – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Примерный список рефератов

1. Использование современных технологий при проведении социологических исследований.
2. Преимущества и недостатки онлайн-исследований.
3. Нарративное и биографическое интервью.
4. Проективные техники при работе с фокус-группами.
5. Современные формы анализа документов.

Контрольные вопросы к устному опросу

1. Качественная и количественная социология.
2. Современные проблемы прикладной социологии.
3. Социологический коллектив и его структура.
4. Этапы подготовки поля для исследований различных групп населения.
5. Эквивалентность измерения в международных сравнительных исследованиях.
6. Эквивалентность выборок в международных сравнительных исследованиях.
7. Техника кейс-стади.
8. Характеристика проведения панельного исследования.
9. Характеристика проведения когортного исследования.
10. Сочетания методов в прикладных исследованиях.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература

Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html> — Загл. с экрана.

Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html> — Загл. с экрана.

Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Яковлева Н.Ф. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518995.html> — Загл. с экрана.

Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.Е. Тимерманис [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2016. — 116 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/89820> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература

Биографический метод в социологии [Электронный ресурс] / Рождественская Е.Ю. — М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. — Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809609.html> — Загл. с экрана.

Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А.С. Готлиб. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520189.html> — Загл. с экрана.

Могильчак, Е.Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании: учеб. пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98656> — Загл. с экрана.

Онлайновые фокус-группы: Возможности ограничения и особенности процедуры [Электронный ресурс] / Лебедев П.А. — М. : Проспект, 2016. — Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193233.html> — Загл. с экрана.

Интернет-источники

1. Единый архив экономических и социологических данных: (<http://sophist.hse.ru/>);
2. Каталог сайтов «Социология» (<http://www.soc-catalog.ru/>);
3. Официальный сайт Института социологии РАН (<http://www.isras.ru/>);
4. Портал Российской прикладной социологии (<http://www.sociologos.ru/>);
5. Советская социология и Программа Гособразования СССР «Общественное мнение» (<http://sovso.ru/>);
6. Социальные науки в ННГУ (<http://fsn-unn.ru/>);
7. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocman.hse.ru/>).

Сайты журналов:

Коллекция журналов на сайте ИСПАН: <http://www.isras.ru/Magazines.html>

Коллекция журналов на портале ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/db/journals.html>

1. Вестник Института социологии (<http://www.vestnik.isras.ru/>)
2. Журнал социологии и социальной антропологии (<http://www.jourssa.ru/>)
3. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены (<http://wciom.ru/98/>)
4. Общественные науки и современность (<http://ecsocman.hse.ru/ons/>)
5. Социологические исследования (<http://www.isras.ru/socis.html>)
6. Социологическое обозрение (<http://sociologica.hse.ru/>)

7. Социология: 4М (<http://www.isras.ru/4M.html>)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы:

Авторы _____Иудин А.А.

Рецензент(ы) _____Воронин Л.Г._____

Заведующий кафедрой _____Петрова И.Э._____

«Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН
07.11.2024, протокол № 3»