

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Управление бюджетными отношениями

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Стратегическое планирование и управление

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Управление бюджетными отношениями относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей	ПК-1.1: Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности ПК-1.2: Принимает управленческие решения	ПК-1.1: Знать принципы разработки системы социально – экономических показателей развития территории; методы оценки бюджетных показателей Уметь формулировать цель и ставить задачи для достижения поставленных целей с целью эффективного управления в государственном и муниципальном хозяйстве Владеть навыками планирования бюджетных показателей в области государственного и муниципального управления  ПК-1.2: Знать методы планирования и оценки бюджетных показателей Уметь планировать и оценивать социально-экономические показатели бюджетов и делать предварительные результаты по бюджетной политике, сопоставлять отчетные показатели с плановыми Владеть современными навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих	Тест Реферат Задания Дискуссионное обсуждение	Экзамен: Контрольные вопросы

		экономические процессы и явления в городском и муниципальном хозяйстве, методикой комплексной оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных органов		
ПК-6: Способен применять методы управления операциями в различных сферах государственного и муниципального управления	ПК-6.1: Анализирует операции в различных сферах государственного и муниципального управления; ПК-6.2: Применяет методы управления операциями	<p>ПК-6.1: Знать способы анализа, методы государственного и муниципального планирования; бюджетные показатели; этапы бюджетного процесса; бюджетного устройства. Уметь планировать бюджетные показатели в области государственного и муниципального управления; осуществлять руководство административными структурами различного уровня власти; проводить оценку эффективности финансирования государственных и муниципальных органов власти. Владеть методами анализа финансовых показателей в различных сферах государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-6.2: Знать методы руководства различными хозяйствующими субъектами Уметь разрабатывать управленческие решения и проводить комплексную оценку эффективности принятых решений в различных сферах государственного и муниципального управления Владеть совокупностью показателей и методов разработки и оценки эффективности принятых управленческих решений в различных сферах</p>	Реферат Тест Задания Дискуссионное обсуждение	Экзамен: Контрольные вопросы

		государственного и муниципального управления		
ПК-8: Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	ПК-8.1: Проводит анализ и синтез информации ПК-8.2: Готовит аналитическую справку для выработки и принятия управленческого решения	<p>ПК-8.1: Знать методы анализа и синтеза информации Уметь проводить оценку бюджетных составляющих на основе синтеза качественных показателей; находить ошибки в финансовых расчетах и критически оценивать плановые составляющие государственного, региональных и муниципальных бюджетов. Владеть аналитическим мышлением; методами анализа</p> <p>ПК-8.2: Знать методы анализа и оценки принятых решений в области государственного и муниципального управления Уметь проводить сбор, обработку и анализ финансовых составляющих планирования и реализации государственных и муниципальных проектов Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в городском и муниципальном хозяйстве, методикой комплексной оценки эффективности деятельности государственных и муниципальных органов</p>	Задания Реферат Тест Дискуссионное обсуждение	Экзамен: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
--	-------	---------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	10
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>66</b>	<b>119</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Раздел I. Основа бюджетного устройства	0	0					0	0			
Тема 1. Бюджетное устройство в РФ: сущность, характеристика	12	16	2	1	2	1	4	2	8	14	
Тема 2. Межбюджетные отношения	12	15	2		2	1	4	1	8	14	
Тема 3. Государственный и муниципальный долг	13	15	2		3	1	5	1	8	14	
Раздел II. Планирование бюджетов	0	0					0	0			
Тема 4. Доходы и расходы бюджета.	15	21	2	1	4	2	6	3	9	18	
Тема 5. Планирование бюджета. Дефицит и профицит бюджета	15	20	2	1	4	2	6	3	9	17	
Раздел III. Анализ бюджетного процесса	0	0					0	0			
Тема 6. Сущность бюджетного процесса и его основные стадии	13	16	2	1	3	1	5	2	8	14	
Тема 7. Исполнение бюджета, контроль за исполнением	13	15	2		3	1	5	1	8	14	
Тема 8. Бюджетный учет и отчётность. Государственный финансовый контроль	13	15	2		3	1	5	1	8	14	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	16	4	24	10	42	16	66	119	

## **Содержание разделов и тем дисциплины**

### **Раздел I. Основа бюджетного устройства**

#### **Тема 1. Бюджетное устройство в РФ: сущность, характеристика**

Бюджетное законодательство. Сущность и структура бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ, её сущность и назначение. Принципы построения бюджетной системы РФ. Внебюджетные фонды. Определение консолидированного бюджета на примере субъекта РФ/муниципального района

#### **Тема 2. Межбюджетные отношения**

Виды межбюджетных трансфертов. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета, из бюджетов субъектов, из местных бюджетов

#### **Тема 3. Государственный и муниципальный долг**

Виды и классификация государственных и муниципальных займов

### **Раздел II. Планирование бюджетов**

#### **Тема 4. Доходы и расходы бюджета.**

Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Разделы расходов бюджета. Виды расходов.

#### **Тема 5. Планирование бюджета. Дефицит и профицит бюджета**

Процесс планирования бюджета.

Определения и сущность дефицита и профицита бюджета. Источники финансирования дефицита федерального, регионального и местного бюджетов.

### **Раздел III. Анализ бюджетного процесса**

#### **Тема 6. Сущность бюджетного процесса и его основные стадии**

Характеристика основных участников бюджетного процесса

Составление, рассмотрение проектов бюджетов и их утверждение

#### **Тема 7. Исполнение бюджета, контроль за исполнением**

Анализ исполнения бюджета по доходам и расходам, оценка динамики бюджетных показателей.

#### **Тема 8. Бюджетный учет и отчётность. Государственный финансовый контроль**

Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчётности. Государственный финансовый контроль: сущность, виды

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Бюджетный процесс в Российской Федерации имеет:

1. две стадии – рассмотрение и утверждение бюджета;
2. одну стадию - утверждение;
3. три стадии – составление, рассмотрение и утверждение бюджета;
4. четыре стадии – составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджета.

2. Дайте определение бюджета

3. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?

1. из всех бюджетов;
2. из местных бюджетов;
3. из региональных бюджетов;
4. из федерального бюджета.

4. При составлении, утверждении и исполнении каких бюджетов используется единая бюджетная классификация

5. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в первом чтении?

1. основные характеристики федерального бюджета;
2. принятие закона о федеральном бюджете в целом;
3. распределение расходов по министерствам и ведомствам;
4. распределение расходов по подразделам функциональной классификации.

6. Поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета - это...

7. Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?

1. расходы на культуру, искусство, СМИ;
2. расходы на охрану окружающей среды;
3. расходы на сельское хозяйство;
4. финансовая помощь бюджетам других уровней.

8. Какие функции выполняет бюджет государства?

1. наблюдательную функцию
2. перераспределение национального дохода;
3. предупредительную функцию;
4. статистическую функцию.

9. Какие средства не входят в состав доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом?

10. Отметьте название превышения доходов над расходами госбюджета:

1. профицитом
2. дефицитом
3. балансом доходов и расходов
4. мультипликацией

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Бюджетная система РФ состоит из:

1. двух уровней;
2. одного уровня;
3. трех уровней;
4. четырех уровней.

2. Какой бюджет рассматривает и утверждает Государственная Дума?

3. В функции Министерства финансов входит:

1. исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
2. контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;
3. рассмотрение и утверждение бюджета;
4. утверждение отчета об исполнении бюджета.

4. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

1. бюджетов всех уровней;
2. только местных бюджетов;
3. только региональных бюджетов;
4. только федерального бюджета.

5. Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?

6. Какие методы финансирования дефицита бюджета являются внешними?



1. выпуск государственных ценных бумаг на внутреннем рынке;
2. доходы от приватизации государственного имущества;
3. кредиты международных финансово-кредитных институтов;
4. эмиссия денег.

7. Что относится к налоговым доходам

8. Каким документом регулируется размер дефицита регионального бюджета?

1. Бюджетным кодексом;
2. Гражданским кодексом;
3. Налоговым кодексом;
4. Таможенным кодексом.

9. Дайте определение консолидированного бюджета РФ

10. К собственным доходам бюджетов относятся:

1. субвенции;
2. кредиты МВФ;
3. доходы Центробанка РФ;
4. налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления за исключением субвенций.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

1. Бюджетная система - это:

1. деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
2. организационные принципы построения бюджетной системы;
3. совокупность действующих на территории страны бюджетов;
4. совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

2. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?

3. Какие государственные внебюджетные бюджеты Вы знаете

Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ

бюджет Социального фонда РФ

бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования

Бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов (бюджеты территориальных фондов обязательного медицинского страхования)

4. Что такое доходы бюджета?

5. Государственная Дума рассматривает и утверждает:

1. консолидированный бюджет;
2. местные бюджеты;
3. региональные бюджеты;
4. федеральный бюджет.

6. Что такое консолидированный бюджет

7. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?

1. займы населения;
2. кредиты международных финансово-кредитных организаций;
3. налоговые поступления;
4. неналоговые доходы.

8. Перечислите региональные налоги

9. Что такое госбюджет?

1. децентрализованный фонд денежных средств
2. смета расходов
3. механизм расчетов между субъектами хозяйствования
4. основной инструмент перераспределения ВВП

10. К какой группе налогов относится земельный налог?

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	при правильном ответе на 51- 100% вопросов;
не зачтено	при правильном ответе менее чем на 51% вопросов

Оценка	Критерии оценивания

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Планирование размера дефицита бюджета и расходов на обслуживание государственного долга России
2. Организация и пути совершенствования бюджетного планирования и прогнозирования
3. Участники (субъекты) бюджетных отношений и их роль в бюджетном планировании и прогнозировании
4. Анализ состояния и прогноза развития бюджетной системы РФ
5. Анализ неналоговых доходов бюджетов всех уровней. Направления прогнозирования и планирования их поступлений в бюджет
6. Анализ структуры доходов федерального бюджета РФ
7. Анализ структуры расходов федерального бюджета РФ
8. Целевые бюджетные фонды денежных средств, планирование их доходов и расходов
9. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ
10. Методы бюджетного планирования и прогнозирования в развитых странах: сравнительное сопоставление
11. Кассовое планирование доходов и расходов государственного бюджета
12. Доходы и расходы Федерального бюджета и их динамика за последние 3 года
13. Доходы и расходы бюджета субъекта РФ (на примере определенного субъекта) и динамика за последние 3 года
14. Доходы и расходы местного бюджета (на примере административно-территориального образования) и динамика за последние 3 года
15. Бюджетное планирование
16. Бюджетное прогнозирование
17. Механизм бюджетного регулирования
18. Социальный фонд РФ
19. Фонды обязательного медицинского страхования РФ
20. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты
21. Бюджетный дефицит: источники финансирования
22. Государственный долг
23. Бюджетный профицит. Фонд национального благосостояния и резервные фонды РФ
24. Бюджетный процесс и его стадии
25. Государственный финансовый контроль
26. Роль бюджетного процесса в реализации бюджетной политики
27. Анализ устойчивости территориального бюджета
28. Основы разработки и реализации бюджетных программ.
29. Планирование и финансирование расходов бюджета на образование
30. Планирование и финансирование расходов бюджета на здравоохранение, физкультуру и спорт
31. Планирование и финансирование расходов бюджета на культуру и искусство
32. Планирование и финансирование расходов бюджета на управление, судебную власть, национальную оборону, обеспечение правоохранительной деятельности и безопасности государства
33. Особенности становления бюджетной системы в РФ

34. Роль социальной сферы в жизнеобеспечении населения
35. Финансирование образования
36. Модели и источники финансирования здравоохранения
37. Расходы на осуществление социальной политики
38. Бюджетный контроль в субъектах федерации
39. Бюджетный контроль в муниципальных образованиях
40. Ревизии бюджетных учреждений
41. Анализ составления бюджета
42. Функции Правительства РФ в области планирования общественных финансов
43. Функции Министерства здравоохранения РФ

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

#### **Темы для написания реферата для оценки компетенции ПК-6**

1. Планирование размера дефицита бюджета и расходов на обслуживание государственного долга России
2. Организация и пути совершенствования бюджетного планирования и прогнозирования
3. Участники (субъекты) бюджетных отношений и их роль в бюджетном планировании и прогнозировании
4. Анализ состояния и прогноза развития бюджетной системы РФ
5. Анализ неналоговых доходов бюджетов всех уровней. Направления прогнозирования и планирования их поступлений в бюджет
6. Анализ структуры доходов федерального бюджета РФ
7. Анализ структуры расходов федерального бюджета РФ
8. Целевые бюджетные фонды денежных средств, планирование их доходов и расходов
9. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ
10. Методы бюджетного планирования и прогнозирования в развитых странах: сравнительное сопоставление
11. Кассовое планирование доходов и расходов государственного бюджета
12. Доходы и расходы Федерального бюджета и их динамика за последние 3 года
13. Доходы и расходы бюджета субъекта РФ (на примере определенного субъекта) и динамика за последние 3 года
14. Доходы и расходы местного бюджета (на примере административно-территориального образования) и динамика за последние 3 года
15. Консолидированный бюджет РФ
16. Консолидированный бюджет субъекта РФ
17. Бюджетное планирование
18. Бюджетное прогнозирование
19. Механизм бюджетного регулирования
20. Органы государственной власти: Министерство финансов РФ, Федеральное Казначейство РФ, Счетная Палата РФ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.
21. Социальный фонд РФ
22. Фонды обязательного медицинского страхования РФ
23. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты
24. Бюджетный дефицит: источники финансирования
25. Государственный долг
26. Бюджетный профицит. Фонд национального благосостояния и резервные фонды РФ

- 27.Бюджетный процесс и его стадии
- 28.Государственный финансовый контроль
- 29.Роль бюджетного процесса в реализации бюджетной политики
- 30.Анализ устойчивости территориального бюджета
- 31.Основы разработки и реализации бюджетных программ
- 32.Планирование и финансирование расходов бюджета на образование
- 33.Планирование и финансирование расходов бюджета на здравоохранение, физкультуру и спорт
- 34.Планирование и финансирование расходов бюджета на культуру и искусство
- 35.Планирование и финансирование расходов бюджета на управление, судебную власть, национальную оборону, обеспечение правоохранительной деятельности и безопасности государства
- 36.Особенности становления бюджетной системы в РФ
- 37.Роль социальной сферы в жизнеобеспечении населения
- 38.Финансирование образования
- 39.Модели и источники финансирования здравоохранения
- 40.Расходы на осуществление социальной политики
- 41.Бюджетный контроль в субъектах федерации
- 42.Бюджетный контроль в муниципальных образованиях
- 43.Ревизии бюджетных учреждений
- 44.Анализ составления бюджета
- 45.Функции Правительства РФ в области планирования общественных финансов
- 46.Функции Министерства здравоохранения РФ

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

##### **Темы для написания реферата для оценки компетенции ПК-8**

1. Планирование размера дефицита бюджета и расходов на обслуживание государственного долга России
2. Организация и пути совершенствования бюджетного планирования и прогнозирования
3. Анализ состояния и прогноза развития бюджетной системы РФ
4. Анализ неналоговых доходов бюджетов всех уровней. Направления прогнозирования и планирования их поступлений в бюджет
5. Анализ структуры доходов федерального бюджета РФ
6. Анализ структуры расходов федерального бюджета РФ
7. Целевые бюджетные фонды денежных средств, планирование их доходов и расходов
8. Анализ структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ
9. Методы бюджетного планирования и прогнозирования в развитых странах: сравнительное сопоставление
- 10.Кассовое планирование доходов и расходов государственного бюджета
- 11.Доходы и расходы Федерального бюджета и их динамика за последние 3 года
- 12.Доходы и расходы бюджета субъекта РФ (на примере определенного субъекта) и динамика за последние 3 года
- 13.Доходы и расходы местного бюджета (на примере административно-территориального образования) и динамика за последние 3 года
- 14.Консолидированный бюджет РФ
- 15.Консолидированный бюджет субъекта РФ
- 16.Бюджетное планирование

- 17.Бюджетное прогнозирование
- 18.Механизм бюджетного регулирования
- 19.Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты
- 20.Бюджетный дефицит: источники финансирования
- 21.Бюджетный профицит. Фонд национального благосостояния и резервные фонды РФ
- 22.Государственный финансовый контроль
- 23.Анализ устойчивости территориального бюджета
- 24.Основы разработки и реализации бюджетных программ
- 25.Планирование и финансирование расходов бюджета на образование
- 26.Планирование и финансирование расходов бюджета на здравоохранение, физкультуру и спорт
- 27.Планирование и финансирование расходов бюджета на культуру и искусство
- 28.Планирование и финансирование расходов бюджета на управление, судебную власть, национальную оборону, обеспечение правоохранительной деятельности и безопасности государства
- 29.Особенности становления бюджетной системы в РФ
- 30.Особенности развития бюджетного федерализма
- 31.Роль социальной сферы в жизнеобеспечении населения
- 32.Финансирование образования
- 33.Модели и источники финансирования здравоохранения
- 34.Расходы на осуществление социальной политики
- 35.Бюджетный контроль в субъектах федерации
- 36.Бюджетный контроль в муниципальных образованиях
- 37.Ревизии бюджетных учреждений
- 38.Анализ составления бюджета

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы зарубежные источники литературы на языке оригинала
отлично	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
очень хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении
хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упрощения в оформлении

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	реферат отсутствует

### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

**Задание 1.** Составить вопросы для кроссворда по основным определениям содержания и структуры государственных финансов, бюджетного устройства в Российской Федерации, сбалансированность бюджетов, межбюджетные отношения, сущность и основные стадии бюджетного процесса в РФ, деятельность государственных социальных внебюджетных фондов.

**Задание 2.** На основе Федерального закона о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период проанализировать состав и структуру расходов федерального бюджета по разделу «Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований»

**Задание 3.** Проанализировать проблемы финансового обеспечения в условиях среднесрочного планирования

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

**Задание 1.** Составьте схему бюджетной системы РФ, определив ее основные уровни и элементы, формы перераспределения бюджетных средств.

**Задание 2.** Проанализируйте состав, структуру и динамику расходов бюджета г. Нижний Новгород на финансовую поддержку муниципальных образований за последние 3 года, для этого необходимо:

- 1) провести группировку бюджетных расходов по формам финансовой поддержки, количеству муниципальных образований, получающих данный вид финансовой помощи;
- 2) определить долю каждой группы в общем объеме расходов городского бюджета за последние 3 года (результаты расчетов представьте в виде таблиц и диаграмм);
- 3) выявить причины структурных сдвигов.

**Задание 3.** Составить вопросы для кроссворда по основным определениям муниципальных финансов РФ, а также виды и классификацию государственных и муниципальных займов.

### 5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

**Задание 1.** Используя данные сети Интернет, определите причины и направления изменения бюджетной классификации Российской Федерации в последнее десятилетие. Поясните тезис: «Бюджетная классификация является методическим документом, на основе которого составляются и исполняются бюджеты»

**Задание 2.** Провести анализ показателей дефицита деятельности муниципальных учреждений за 3 года.

**Задание 3.** Проведите анализ участия федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ. Для этого необходимо:

- 1) определить долю расходов федерального бюджета на финансовую поддержку субъектов РФ к общему объему расходов и к ВВП;
- 2) рассчитать индексы расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов за последние 3 года, постройте ряды динамики расходов;
- 3) укажите факторы, влияющие на динамику расходов федерального бюджета на финансовую поддержку регионов

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задания решены полностью правильно
не зачтено	Задания решены неправильно, имеются существенные ошибки в решении

### 5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Охарактеризуйте государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству экономическую и социальную политики
2. Основные принципы функционирования бюджетной системы
3. Экономическая сущность межбюджетных отношений
4. Виды субъектов бюджетных правоотношений
5. Бюджетные права органов федеральной государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления
6. В чем заключается необходимость межбюджетных трансфертов
7. Налоговые и неналоговые доходы бюджета и их планирование
8. Федеральные налоги
9. Территориальные налоги
10. Материальные источники дохода бюджета
11. Структура федеральных, региональных и местных бюджетов
12. Фискальное значение неналоговых доходов
13. Ставки основных налогов, взимаемых с физических и юридических лиц



14. Перечень подакцизных товаров
15. Виды специальных налоговых режимов
16. Бюджетная классификация и ее назначение
17. Перечислите виды бюджетных классификаций
18. Что представляет собой код бюджетной классификации?
19. Что представляет собой классификация доходов бюджетов РФ?
20. Что представляет собой классификация расходов бюджетов РФ?
21. Раскройте содержание понятия межбюджетные отношения. Дайте определение бюджетного федерализма и рассмотрите его принципы
22. Опишите схему разграничения основных расходных полномочий и доходных источников между уровнями бюджетной системы РФ
23. Опишите схему разграничения основных налоговых полномочий между уровнями бюджетной системы РФ. Каково соотношение распределения налогов между звеньями бюджетной системы РФ?
24. Раскройте содержание понятия межбюджетные трансферты. Назовите формы межбюджетных трансфертов.
25. Что такое дефицит бюджета. Причины возникновения дефицита
26. Характеристика фонда национального благосостояния
27. Основные источники покрытия дефицита федерального бюджета
28. Основные источники покрытия дефицита бюджета субъекта РФ
29. Основные источники покрытия дефицита бюджета муниципального образования
30. Дайте определение основных задач и функций Социального Фонда?
31. За счет чего образуются средства Фондов обязательного медицинского страхования РФ и на какие цели они используются?
32. Что относится к государственному долгу. Внутренний и внешний государственный долг
33. Долговые обязательства РФ
34. Долговые обязательства субъекта РФ
35. Долговые обязательства муниципального образования
36. Кто является участниками бюджетного процесса и какие органы обладают бюджетными полномочиями?
37. Какие вопросы рассматриваются Государственной Думой в первом, во втором и в третьем чтениях федерального бюджета?
38. Направления повышения эффективности расходов бюджета
39. Аудит эффективности бюджетных расходов

**5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Как проявляются распределительная и контролирующая функции бюджета
2. В чем взаимосвязь бюджетного устройства и бюджетной системы
3. Основные принципы функционирования бюджетной системы
4. Экономическая сущность межбюджетных отношений
5. Виды субъектов бюджетных правоотношений
6. Бюджетные права органов федеральной государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления
7. Цели консолидированного бюджета и федерального бюджета
8. В чем заключается необходимость межбюджетных трансфертов
9. Налоговые и неналоговые доходы бюджета и их планирование
10. Федеральные налоги
11. Территориальные налоги
12. Материальные источники дохода бюджета

13. Структура федеральных, региональных и местных бюджетов
14. Фискальное значение неналоговых доходов
15. Ставки основных налогов, взимаемых с физических и юридических лиц
16. Перечень подакцизных товаров
17. Виды специальных налоговых режимов
18. Бюджетная классификация и ее назначение.
19. Перечислите виды бюджетных классификаций.
20. Что представляет собой код бюджетной классификации?
21. Что представляет собой классификация доходов бюджетов РФ?
22. Что представляет собой классификация расходов бюджетов РФ?
23. Раскройте содержание понятия межбюджетные отношения. Дайте определение бюджетного федерализма и рассмотрите его принципы
24. Опишите схему разграничения основных расходных полномочий и доходных источников между уровнями бюджетной системы РФ
25. Опишите схему разграничения основных налоговых полномочий между уровнями бюджетной системы РФ. Каково соотношение распределения налогов между звеньями бюджетной системы РФ?
26. Раскройте содержание понятия межбюджетные трансферты. Назовите формы межбюджетных трансфертов
27. Что такое дефицит бюджета. Причины возникновения дефицита
28. Характеристика фонда национального благосостояния
29. Основные источники покрытия дефицита федерального бюджета
30. Основные источники покрытия дефицита бюджета субъекта РФ
31. Основные источники покрытия дефицита бюджета муниципального образования
32. Дайте определение основных задач и функций Социального Фонда?
33. За счет чего образуются средства Фондов обязательного медицинского страхования РФ и на какие цели они используются?
34. Что относится к государственному долгу. Внутренний и внешний государственный долг
35. Долговые обязательства РФ
36. Долговые обязательства субъекта РФ
37. Долговые обязательства муниципального образования
38. Кто является участниками бюджетного процесса и какие органы обладают бюджетными полномочиями?
39. Какие вопросы рассматриваются Государственной Думой в первом, во втором и в третьем чтениях федерального бюджета?
40. Направления повышения эффективности расходов бюджета
41. Аудит эффективности бюджетных расходов

**5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-8:**

1. Охарактеризуйте государственный бюджет как механизм, позволяющий проводить государству экономическую и социальную политику
2. Как проявляются распределительная и контролирующая функции бюджета
3. В чем взаимосвязь бюджетного устройства и бюджетной системы
4. Экономическая сущность межбюджетных отношений
5. Цели консолидированного бюджета и федерального бюджета
6. Налоговые и неналоговые доходы бюджета и их планирование
7. Федеральные налоги
8. Территориальные налоги
9. Материальные источники дохода бюджета

10. Структура федеральных, региональных и местных бюджетов
11. Фискальное значение неналоговых доходов
12. Раскройте содержание понятия межбюджетные отношения. Дайте определение бюджетного федерализма и рассмотрите его принципы
13. Опишите схему разграничения основных расходных полномочий и доходных источников между уровнями бюджетной системы РФ
14. Опишите схему разграничения основных налоговых полномочий между уровнями бюджетной системы РФ. Каково соотношение распределения налогов между звеньями бюджетной системы РФ?
15. Что такое дефицит бюджета. Причины возникновения дефицита
16. Основные источники покрытия дефицита федерального бюджета
17. Основные источники покрытия дефицита бюджета субъекта РФ
18. Основные источники покрытия дефицита бюджета муниципального образования
19. Какие вопросы рассматриваются Государственной Думой в первом, во втором и в третьем чтениях федерального бюджета?
20. Направления повышения эффективности расходов бюджета
21. Аудит эффективности бюджетных расходов

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно» или на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа		ошибок	несколько негрубых ошибок	несколько несущественных ошибок	нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Бюджетное устройство Российской Федерации
2. Бюджетная система РФ: понятие, уровни, структура
3. Принципы управления бюджетной системы РФ: принципы построения
4. Бюджетное законодательство РФ
5. Бюджетный кодекс РФ
6. Бюджет: понятие, виды. Характеристика консолидированного бюджета
7. Федеральный бюджет: понятие, характеристика
8. Бюджеты субъектов РФ: понятие, характеристика
9. Местные бюджеты: понятие, характеристика
10. Бюджеты государственных внебюджетных фондов
11. Бюджетная классификация РФ: понятие, структура
12. Классификация доходов бюджетов
13. Классификация расходов бюджетов
14. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
15. Доходы федерального бюджета: понятие, структура. Налоговые доходы
16. Доходы бюджетов субъектов РФ: понятие, структура, особенности. Налоговые доходы
17. Доходы местных бюджетов: понятие, структура, особенности. Налоговые доходы
18. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления
19. Расходы бюджета: понятие, разделы
20. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и профицит
21. Дефицит бюджета: понятие, факторы возникновения, источники финансирования, управление
22. Фонд национального благосостояния
23. Государственный долг: понятие, виды, объем долга
24. Государственный долг субъекта Федерации: понятие, объем долга
25. Муниципальный долг: понятие, объем долга
26. Межбюджетные отношения
27. Бюджетный процесс: понятие, стадии. Участники бюджетного процесса
28. Государственный финансовый контроль

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Бюджетное устройство Российской Федерации
2. Бюджетная система РФ: понятие, уровни, структура
3. Принципы управления бюджетной системы РФ: принципы построения
4. Бюджетное законодательство РФ
5. Бюджетный кодекс РФ
6. Бюджет: понятие, виды. Характеристика консолидированного бюджета
7. Федеральный бюджет: понятие, характеристика
8. Бюджеты субъектов РФ: понятие, характеристика
9. Местные бюджеты: понятие, характеристика
10. Бюджеты государственных внебюджетных фондов
11. Бюджетная классификация РФ: понятие, структура

- 12.Классификация доходов бюджетов
- 13.Классификация расходов бюджетов
- 14.Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
- 15.Доходы федерального бюджета: понятие, структура. Налоговые доходы
- 16.Доходы бюджетов субъектов РФ: понятие, структура, особенности. Налоговые доходы
- 17.Доходы местных бюджетов: понятие, структура, особенности. Налоговые доходы
- 18.Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления
- 19.Расходы бюджета: понятие, разделы
- 20.Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и профицит
- 21.Дефицит бюджета: понятие, факторы возникновения, источники финансирования, управление
- 22.Фонд национального благосостояния
- 23.Государственный долг: понятие, виды, объем долга
- 24.Государственный долг субъекта Федерации: понятие, объем долга
- 25.Муниципальный долг: понятие, объем долга
- 26.Межбюджетные отношения
- 27.Бюджетный процесс: понятие, стадии. Участники бюджетного процесса
- 28.Составление проектов бюджетов
- 29.Рассмотрение и утверждение бюджетов.
- 30.Исполнение бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ
- 31.Бюджетный учет, бюджетная отчетность
- 32.Государственный финансовый контроль

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Дефицит бюджета: понятие, факторы возникновения, источники финансирования, управление
2. Составление проектов бюджетов
3. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
4. Исполнение бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ
5. Бюджетный учет, бюджетная отчетность
6. Государственный финансовый контроль

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы / Аврамчикова Н. Т. - Москва : Юрайт, 2022. - 174 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494785> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10038-9 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787713&idb=0>.
2. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум / Н. Т. Аврамчикова. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10038-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841160&idb=0>.
3. Аврамчикова Надежда Тимофеевна. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 142 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18541-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926252&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Алехин Б. И. Государственные финансы : учебник / Б. И. Алехин. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15745-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871755&idb=0>.
2. Государственные и муниципальные финансы / Кузнецова Е.К., Хаиров Б.Г. - Москва : Прометей, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661363&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <https://www.budget.gov.ru/> Единый портал бюджетной системы РФ
2. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Федорова Галина Валентиновна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.