

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Diseases of the temporomandibular joint

---

Higher education level

Specialist degree

---

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

---

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	<p>ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

ПК-2: Способностью к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическим и заболеваниями	ПК-2.1: Знать принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.2: Уметь назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.3: Владеть навыком назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-2.1: Знает принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.2: Умеет назначать и контролировать эффективность и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания ПК-2.3: Владеет навыком назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	Тест Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы
---	---	--	----------------	-------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>28</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>79</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Биомеханика и движения нижней челюсти. Методы обследования, диагностики больных с окклюзионными нарушениями.	53		14	14	39
Лечение заболеваний височно- нижнечелюстного сустава.	54		14	14	40
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	28	29	79

### Contents of sections and topics of the discipline

1. Раздел "Биомеханика и движения нижней челюсти. Методы обследования, диагностики больных с окклюзионными нарушениями" включает в себя:

Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы). Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности).

Факторы; определяющие рельеф окклюзионной поверхности. Основы окклюзионной диагностики.

Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Клинико-лабораторные методы исследования.

Рентгенологические методы исследования. Графические методы исследования. Центральное соотношение

челюстей. Методы определения. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.

2. Раздел "Лечение заболеваний височно- нижнечелюстного сустава" включает в себя:

Особенности строения височно-нижнечелюстного сустава. Этиология и патогенез изменений в височнонижнечелюстном суставе при патологических процессах в зубочелюстной системе.

Классификация заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Методы обследования больных с заболеваниями ВНЧС. Мышечно-суставная дисфункция.

Заболевания ВНЧС и жевательных мышц.

Дифференциальная диагностика заболеваний ВНЧС и некоторых стоматоневрологических заболеваний.

Основные принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Виды ортопедических аппаратов и протезов.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 2 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Ортопедическая стоматология / Каливрадзиян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П.  
- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

#### **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

##### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

##### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-1:**

Факторы, способствующие возникновению и развитию артроза:

- а) врожденное укорочение ветви нижней челюсти
- б) недоразвитие суставной головки с одной стороны
- в) нарушение функциональной окклюзии
- г) травма челюстно-лицевой области
- д) верно а), б), в)

##### **5.1.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-2:**

Окклюзионные шины применяются с целью:

- а) нормализовать функцию жевательных мышц
- б) предохранить ткани сустава от существующих окклюзионных нарушений
- в) нормализовать положение суставных головок
- г) верно а), б) и в)
- д) верно б) и в)

##### **Assessment criteria (assessment tool — Test)**

Grade	Assessment criteria
pass	более 70% правильных ответов
fail	менее 70% правильных ответов

##### **5.1.3 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ПК-2:**

Больная 52 лет, обратилась в ортопедическое отделение стоматологической поликлиники с жалобами на появившиеся боли в левом ВНЧС, щелканье при открывании рта. Из анамнеза: повторно протезировалась несъемными металлокерамическими ортопедическими конструкциями на нижней челюсти полгода назад.

1. Поставьте диагноз.

#### Assessment criteria (assessment tool — Tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
fail	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнен	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-1

1. Функциональная анатомия ВНЧС и жевательных мышц.
2. Биомеханика зубочелюстной системы. Прикус, артикуляция, окклюзия.
3. Методы исследования ВНЧС. Клинические и рентгенологические методы. Фоноартрография. Аксиография. МРТ. Применение аппарата К-7 в диагностике заболеваний ВНЧС.
4. Методы исследования функции мышц челюстно-лицевой области. Клинические методы. Гнатодинамометрия. Электромиография. Миотонометрия.

5. Применение лицевой дуги и артикулятора для диагностики патологии ВНЧС.
6. Классификация заболеваний ВНЧС. Дифференциальная диагностика заболеваний ВНЧС.
7. Этиология, клиническая картина, патогенез и лечение парафункций жевательных мышц.
8. Этиология, клиническая картина и патогенез мышечно-суставной дисфункции ВНЧС.

### 5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-2

1. Лечение больных с мышечно-суставной дисфункцией ВНЧС. Оклюзионные шины, виды, показания к применению.
2. Этиология, клиническая картина, патогенез и ортопедическое лечение привычных вывихов и подвывихов нижней челюсти.
3. Этиология, клиническая картина, патогенез и лечение бруксизма.
4. Избирательное шлифование зубов при патологии ВНЧС. Показания, методики проведения.
5. Деформации зубных рядов и прикуса. Классификации, этиология, патогенез. Изменения в зубочелюстной системе у пациентов с патологией окклюзии.
6. Специальные методы обследования больных с аномалиями зубочелюстной системы. Аномалии зубных рядов и прикуса, сочетающиеся с патологией твердых тканей, патологией пародонта, частичным отсутствием зубов.
7. Протезирование пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.

### Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
fail	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : практическое руководство / Лебеденко И.Ю.; Арутюнов С.Д.; Ряховский А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6366-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807566&idb=0>.
2. Лебеденко И.Ю. Ортопедическая стоматология : практическое руководство / Лебеденко И.Ю.; Арутюнов С.Д.; Ряховский А.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-3582-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734218&idb=0>.

Дополнительная литература:



1. Лекции по ортопедической стоматологии / Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=634474&idb=0>.
2. Базилян. Хирургическая стоматология : учебное пособие / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869430&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека [elibrary.ru](https://elibrary.ru/): <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/> Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.