

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение бизнеса в градостроительстве

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист в сфере бизнеса

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Правовое обеспечение бизнеса в градостроительстве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности	<p>ПК-1.1: Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-1.2: Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p>ПК-1.3: Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>ПК-1.4: Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта</p> <p>ПК-1.5: Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу;</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права;</p> <p>Уметь: анализировать и толковать информацию, необходимую для определения</p>	<p>Задания</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Дискуссионное обсуждение</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>места нормативно-правового акта в системе источников</p> <p><i>Владеть: навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права</i></p> <p>ПК-1.3:</p> <p><i>Знать: основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно</i></p> <p><i>Использованы при поиске и обработки информации</i></p> <p><i>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам;</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-1.4:</p> <p><i>Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта</i></p> <p><i>Уметь: применять</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p>современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;</p> <p>проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации</p> <p>ПК-1.5:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>-процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p>Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты</p> <p>Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения;</p>		
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий,</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях;</p>	<p>Тест</p> <p>Задания</p> <p>Эссе</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Дискуссионное обсуждение</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных</p>		
--	--	---	--	--

		<p>и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: <i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.5: <i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> <p>ПК-3.6: Знать: основные приемы подготовки юридических документов Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
самостоятельная работа	65
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0

Тема 1. Территориальное планирование	16	2	4	6	10
Тема 2. Градостроительное зонирование	16	2	4	6	10
Тема 3. Планировка территории	16	2	4	6	10
Тема 4. Договорные отношения в градостроительной деятельности	18	2	6	8	10
Тема 5. Экспертиза и надзор градостроительной деятельности	16	2	4	6	10
Тема 6. Ответственность за нарушения градостроительного законодательства	25	4	6	10	15
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	14	28	43	65

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Территориальное планирование.

Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации. Содержание документов территориального планирования субъектов Российской Федерации. Документы территориального планирования муниципальных образований (схемы муниципальных районов, планы поселений и городских округов). Совместная подготовка проектов документов территориального планирования федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов. Особенности осуществления градостроительной деятельности в условиях отсутствия документов о территориальном планировании.

Тема 2. Градостроительное зонирование.

Цели градостроительного зонирования. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки. Публичные слушания по проектам правил землепользования и застройки. Порядок утверждения правил землепользования и застройки. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства. Публичные слушания по вопросам о предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

Тема 3. Планировка территории.

Назначение и виды документации по планировке территории. Проект планировки территории. Проекты межевания территорий. Градостроительные планы земельных участков. Подготовка градостроительных планов земельных участков. Состав градостроительного плана земельного участка. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.

Тема 4. Договорные отношения в градостроительной деятельности.

Договор о развитии застроенной территории. Договор об освоении территории. Аукцион по заключению договора о точечной застройке. Стороны договора о развитии застроенной территории. Условия

выселения граждан из сносимых жилых домов. Обязательства застройщика.

Тема 5. Экспертиза и надзор градостроительной деятельности.

Ввод объектов градостроительной деятельности в эксплуатацию. Экспертиза инженерных изысканий для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства. Подготовка проектной документации. Технические условия подключения к сетям инженерно-технического обеспечения. Государственная экспертиза проектной документации. Негосударственная экспертиза проектной документации. Выдача разрешений на строительство. Виды разрешений на производство строительно-монтажных работ и срок их действия. Порядок выдачи разрешений на производство строительно-монтажных работ. Временное приостановление, досрочное прекращение действия разрешения на производство строительно-монтажных работ. Случаи, в которых выдача разрешения на строительство не требуется. Архитектурно-строительный надзор. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Основания для принятия решения об отказе в выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

Тема 6. Ответственность за нарушения градостроительного законодательства.

Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при выполнении инженерных изысканий, подготовке проектной документации, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц вследствие чрезвычайных ситуаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Градостроительное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5680>.

Иные учебно-методические материалы:

-

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задание 1. Раскройте содержание документов территориального планирования.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задание 2. Дайте характеристику гражданско-правовая ответственность за нарушения градостроительного законодательства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на задание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
не зачтено	Задание не раскрыто; ответ соответствует заданию менее, чем на 1/3, студент не может дать пояснения на дополнительные вопросы

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

К объектам капитального строительства не относятся:

- А) здания;
- Б) строения
- В) сооружения
- Г) временные постройки

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Договор о развитии застроенной территории заключается:

- А) по результатам проведения аукциона;
- Б) по решению высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Федерации;
- В) по решению мэра города;
- Г) по решению правительства РФ

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	70-100 % правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	до 69 % правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования.
2. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации.
3. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.
4. Понятие и содержание градостроительного зонирования.
5. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.
6. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон
7. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
8. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.
9. Назначение и виды документации по планировке территории. Проект планировки территории.
10. Изменение черты населенных пунктов, регулирование.
11. Обязательства исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления по подводке коммуникаций жизнеобеспечения (энерго-газо-водоснабжения).
12. Государственная экспертиза градостроительной документации.
13. Негосударственная экспертиза градостроительной документации.
14. Выдача разрешений на строительство.
15. Самовольная постройка, проблемы легализации.
16. Ввод объектов капитального строительства в эксплуатацию.
17. Архитектурно-строительный надзор, функции, полномочия.
18. Административная ответственность за нарушения градостроительного законодательства.
19. Уголовная ответственность за нарушения градостроительного законодательства.
20. Гражданско-правовая ответственность за нарушения градостроительного законодательства.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Проекты межевания территорий.
2. Акты обследования объектов недвижимости в градостроительной деятельности.
3. Градостроительный план земельного участка, содержание, назначение.
4. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.
5. Договор о развитии застроенной территории.
6. Договор об освоении территории.
7. Права жильцов ветхого фонда при реализации договора о развитии застроенной территории.
8. Практика муниципальных образований по строительству многоквартирных домов стандартного класса.

9. Обязательства органов местного самоуправления и застройщика по договору о развитии застроенной территории.

10. Договор об освоении территории.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Продемонстрирован творческий подход при раскрытии темы эссе.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Полномочия субъектов Федерации и органов местного самоуправления в сфере регулирования градостроительных отношений.
2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
4. Полномочия органов местного самоуправления поселений в области градостроительной деятельности.
5. Территориальное планирование: понятие, назначение и виды.
6. Документы территориального планирования Российской Федерации.
7. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации.
8. Территориальное планирование в муниципальных образованиях.
9. Генеральный план поселения, городского округа: содержание, порядок разработки и внесение изменений.
10. Развитие застроенной территории: принятие решения, договор о развитии застроенной территории, организация и проведение аукционов.
11. Комплексное освоение территории: принятие решения, договор о развитии застроенной территории, организация и проведение аукционов.
12. Архитектурно-строительное проектирование: правовое регулирование.
13. Разрешение на строительство: документы, необходимые для получения разрешения, порядок оформления, срок действия.
14. Государственный строительный надзор
15. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию: порядок оформления.
16. Понятие и состав правонарушения в сфере градостроительной деятельности.
17. Виды правонарушений в сфере градостроительной деятельности, критерии их классификация: административная, гражданско-правовая ответственность.
18. Порядок привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства.
19. Возмещение вреда, причиненного нарушением градостроительного законодательства.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Реализация документов территориального планирования.

2. Правила землепользования и застройки.
3. Порядок подготовки правил землепользования и застройки, их утверждения и внесения изменений.
4. Территориальные зоны: виды и состав, порядок установления.
5. Градостроительный регламент: содержание, сфера действия.
6. Разрешенное использование земельных участков: понятие, виды, порядок изменения.
7. Проект планировки территории: правовое регулирование.
8. Проект межевания территории: правовое регулирование.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход.
не зачтено	содержание не соответствует теме, информация изложена нечетко, не является достоверной, отсутствуют ссылки на нормативно-правовые акты; количество слайдов менее 10.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Разработать проект статьи внесения изменений в ст.65 Градостроительного кодекса РФ, направленные на установление разрешения возведения многоквартирных домов в территориях нежилой застройки, относящихся к третьей (малоопасно) и четвертой (неопасной) категориям опасности.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Раскрыть последовательность действий застройщика на заключение договора о комплексном развитии территории.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования.
2. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.
3. Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.
4. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
5. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.
6. Изменение черты населенных пунктов, регулирование.
7. Акты обследования объектов недвижимости в градостроительной деятельности.
8. Подготовка и утверждение документации по планировке территории.
9. Договор об освоении территории.
10. Практика муниципальных образований по строительству многоквартирных домов стандартного класса.
11. Договор об освоении территории.
12. Государственная экспертиза градостроительной документации.
13. Выдача разрешений на строительство.
14. Ввод объектов капитального строительства в эксплуатацию.
15. Административная ответственность за нарушения градостроительного законодательства.
16. Гражданско-правовая ответственность за нарушения градостроительного законодательства.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации.
2. Понятие и содержание градостроительного зонирования.

3. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон.
4. Назначение и виды документации по планировке территории. Проект планировки территории.
5. Проекты межевания территорий.
6. Градостроительный план земельного участка, содержание, назначение.
7. Договор о развитии застроенной территории.
8. Права жильцов ветхого фонда при реализации договора о развитии застроенной территории.
9. Обязательства органов местного самоуправления и застройщика по договору о развитии застроенной территории.
10. Обязательства исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления по подводке коммуникаций жизнеобеспечения (энерго-газо-водоснабжения).
11. Негосударственная экспертиза градостроительной документации.
12. Самовольная постройка, проблемы легализации.
13. Архитектурно-строительный надзор, функции, полномочия.
14. Уголовная ответственность за нарушения градостроительного законодательства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	При ответе на вопросы билета продемонстрирована сформированность компетенций ПК-1, ПК-3
не зачтено	При ответе на вопросы билета продемонстрирована несформированность компетенций ПК-1, ПК-3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Рой О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум / О. М. Рой. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11611-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845299&idb=0>.
2. Опарин С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. - Москва : Юрайт, 2023. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8767-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847636&idb=0>.
3. Перцик Е. Н. Территориальное планирование : учебник / Е. Н. Перцик. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13504-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842227&idb=0>.
4. Боголюбов Сергей Александрович. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 287 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535412> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-14148-1 : 1259.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=902097&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Митягин С. Д. Территориальное планирование, градостроительное зонирование и планировка территории / Митягин С. Д. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 200 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-507-44166-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=800804&idb=0>.
2. Лептюхова О. Ю. Градостроительное зонирование : учебно-методическое пособие / Лептюхова О. Ю., Щербина Е. В. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. - 51 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МИСИ – МГСУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7264-2028-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745937&idb=0>.
3. Позднякова Елена Александровна. Земельное право. Краткий курс : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 118 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536274> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18029-9 : 429.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=904545&idb=0>.
4. Анисимов Алексей. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 259 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536183> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-03919-1 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=903541&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>
3. Юридическая справочно-информационная система <http://usis.narod.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
5. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // <http://www.rosreestr.ru/>;
6. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) // <http://voda.mnr.gov.ru/>;
7. Федеральная кадастровая палата <https://kadastr.ru/>
8. Федеральное агентство лесного хозяйства // <https://rosleshoz.gov.ru/>
9. Департамент лесного хозяйства Нижегородской области // <https://old-deples.governmentnnov.ru/>
10. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) // <https://rpn.gov.ru/regions/52/>
11. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) // <http://cntr.gosnadzor.ru/>
12. Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы) // <http://voda.mnr.gov.ru/>
13. Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) // <https://pfo.rosnedra.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Румянцев Федор Полиектович, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.