

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Адвокатура Российской Федерации

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы

Гражданско-правовая

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Адвокатура Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>УК-11.1:</p> <p>Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2:</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по</p>	Коллоквиум	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
<p>ПК-5: Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ПК-5.1: Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-5.2: Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-5.3: Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>ПК-5.4: Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p>	<p>ПК-5.1: Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Уметь: применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами</p> <p>ПК-5.2: Знать: механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Тест</p> <p>Задачи</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Уметь: применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знать: навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>Уметь: применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния</p> <p>ПК-5.4:</p> <p>Знать: судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов;</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>59</b>

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>
---------------------------------	--------------------------	--------------------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность.	10	8	2	1	2	0	4	1	6	7
Тема 2. Органы адвокатского самоуправления.	10	8	2	1	2	0	4	1	6	7
Тема 3. Правовой статус адвоката.	10	8	2	1	2	0	4	1	6	7
Тема 4. Формы осуществления адвокатской деятельности.	10	10	2	1	2	1	4	2	6	8
Тема 5. Профессиональная этика адвоката	10	9	2	0	2	1	4	1	6	8
Тема 6. Соглашение об оказании правовой помощи.	9	9	2	0	2	1	4	1	5	8
Тема 7. Участие адвоката в гражданском и уголовном процессах.	8	7	1	0	2	0	3	0	5	7
Тема 8. Опасность коррупции в адвокатской деятельности	4	8	1			1	1	1	3	7
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность. Адвокатура, как наука: понятие, предмет, методы. Адвокатура как учебная дисциплина. Понятие адвокатуры. Признаки: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность. Принципы адвокатуры. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатуре. Адвокатура и государство.

Тема 2. Органы адвокатского самоуправления. Понятие и система органов управления адвокатурой. Управление как вид деятельности. Корпоративное управление. Объекты и субъекты управления. Адвокатская палата субъектов РФ. Признаки: негосударственный характер; некоммерческая форма; обязательное членство адвокатов; признак территориальности. Структура адвокатской палаты РФ. Порядок формирования. Собрание адвокатов – высший орган: порядок формирования, компетенция. Совет адвокатской палаты – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования, компетенция. Ревизионная комиссия: порядок формирования, компетенция. Квалификационная комиссия: формирование и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ: общая характеристика. Порядок формирования. Всероссийский съезд адвокатов – высший орган: порядок участия адвокатских палат субъектов РФ, компетенция. Совет ФПА – коллегиальный исполнительный орган: порядок

формирования и компетенция. Президент и вице-президенты ФПА РФ: порядок назначения и компетенция.

Тема 3. Правовой статус адвоката. Адвокат – понятие и признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности. Статус адвоката: общая характеристика. Получение статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена. Принесение присяги. Удостоверение адвоката. Реестр адвокатов и порядок их ведения. Права и обязанности адвоката. Запреты для адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Помощник и стажер адвоката.

Тема 4. Формы осуществления адвокатской деятельности. Понятие, значение и формы адвокатских образований. Обязательность выбора форму осуществления адвокатской деятельности. Адвокатский кабинет. Понятие. Порядок образования и регистрации. Требования к адвокатскому кабинету. Коллегия адвокатов. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации. Адвокатское бюро. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации. Юридические консультации как муниципальные учреждения адвокатуры. Организация работы в них и роль заведующего юридической консультацией.

Тема 5. Профессиональная этика адвоката. Адвокатская тайна Адвокатская этика: понятие, содержание, значение. Соотношение морали и этики. Принципы адвокатской этики: честность, разумность, добросовестность, справедливость, гуманизм, уважение чести и достоинства человека и авторитета государства. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с клиентами. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры. Этические правила взаимоотношения адвокатуры с судом, иными правоохранительными органами. Адвокатская тайна: понятие и значение. Режим адвокатской тайны

Тема 6. Соглашение об оказании правовой помощи. Оказание адвокатом правовой помощи населению: понятие, общая характеристика. Значение. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, условия. Предмет поручения. Условия выплаты доверителем вознаграждения. Порядок и размер компенсации расходов адвоката. Размер и характер ответственности адвоката. Юридическая помощь, оказываемая гражданам бесплатно. Общие условия. Категории лиц, которым оказывается бесплатная юридическая помощь. Конфликты, возникающие в ходе работы адвоката. Причины. Правила поведения для избежание конфликтов

Тема 7. Участие адвоката в гражданском и уголовном процессах. Адвокат-представитель в гражданском процессе. Его правовое положение. Адвокат на стороне истца. Подача иска. Адвокат на стороне ответчика. Участие адвоката в судебном заседании по гражданским делам. Обжалование судебных решений. Адвокат-защитник в уголовном процессе. Его правовое положение. Участие адвоката в доказывании. Допуск и замена адвоката. Участие адвоката в судебном заседании по уголовному процессу. Обжалование приговора суда.

Тема 8. Опасность коррупции в адвокатской деятельности- уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений, кодекс профессиональной этики адвоката как метод антикоррупционной борьбы. участие в разработке антикоррупционного законодательства адвокатским сообществом.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

1. Проблемы взаимодействия адвокатуры и государства
  2. Адвокат – это предприниматель?
  3. Адвокат и Интернет. Правила поведения в Сети
  4. Внешний вид и культура поведения адвоката в суде
  5. Суд присяжных: как должен вести себя адвокат
  6. Трудные клиенты: как вести себя адвокату с ними
  7. Адвокат истца и адвокат ответчика
  8. Роль адвоката в Конституционном Суде РФ
  9. Коррупционные преступления в деятельности адвокатов
- 
1. Адвокатское сообщество: эффективность регулирования деятельности
  2. Борьба с коррупцией в адвокатуре

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент разбирается в теме, правильно и корректно излагает свои мысли, способен ответить на дополнительные вопросы.
не зачтено	Студент недостаточно разбирается в изученной тематике.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

Тест по теме 1.

1. Адвокатура как наука относится к:  
А) фундаментальным наукам;  
Б) отраслевым юридическим наукам;

В) специальным юридическим наукам;

Г) феномену в юридической науке.

В учебную дисциплину входят только те знания, которые:

А) хорошо прописаны в теории;

Б) хорошо прописаны в законе;

В) подтверждены практикой;

Г) подтверждены адвокатами.

Адвокатура может быть создана, управляема и ликвидирована:

А) органами власти;

Б) адвокатами и иными лицами;

В) только адвокатами;

Г) Министерством Юстиции РФ.

Адвокатская деятельность носит:

А) публичный характер;

Б) частный характер;

В) частно-публичный характер;

Г) корпоративный характер.

Что из нижеперечисленного не является адвокатской деятельностью:

А) осуществление адвокатской деятельности лицом, имеющим статус адвоката;

Б) осуществление адвокатской деятельности лицом, не имеющим статус адвоката;

В) участие в правовых переговорах;

Г) выступление в качестве патентного поверенного адвоката.



Какой принцип деятельности адвокатуры считается главным при общении адвокатуры с органами государства:

- А) принцип законности;
- Б) принцип самоуправления;
- В) принцип независимости;
- Г) принцип равенства.

Законодательство об адвокатуре находится:

- А) в исключительном ведении РФ;
- Б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- В) в ведении субъектов РФ;
- Г) об этом нигде не говорится

Основные положения о роли адвокатов были приняты в:

- А) 1945 году;
- Б) в 1985 году;
- В) в 1950 году;
- Г) в 1990 году;
- Д) в 2001 году.

Какой государственный орган ведаёт делами адвокатуры:

- А) Министерство юстиции РФ;
- Б) Государственная Дума;
- В) Правительство РФ;

Г) Министерство внутренних дел РФ.

Прочитайте следующее предложение: «Адвокат не может быть вызван и допрошен в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием». О каком принципе, закреплённом в Конституции РФ, идёт речь:

А) презумпция невиновности;

Б) право на судебную защиту;

В) свидетельский иммунитет;

Г) право на законный суд

## **Тест по теме 2.**

Органы адвокатского самоуправления помогают:

А) избегать конфликтов внутри адвокатуры;

Б) лучше оказать юридическую помощь;

В) защитить адвокатов от произвола со стороны государства;

Г) регулировать порядок соглашения об оказании правовой помощи.

На региональном уровне организация адвокатской деятельности осуществляется через:

А) адвокатскую палату РФ (ФПА);

Б) общественное объединение адвокатов;

В) адвокатскую палату субъекта РФ;

Г) нет ответа.

Согласно ч.1 ст. 29 Закона об адвокатуре, адвокатская палата субъекта РФ является:

А) государственной некоммерческой организацией;

Б) негосударственной некоммерческой организацией;

В) негосударственной коммерческой организацией;

Г) государственной коммерческой организацией.

Назовите количество адвокатских палат на территории одного субъекта РФ:

А) одна;

Б) две;

В) три;

Г) четыре.

Решения собрания (конференции) адвокатов принимаются:

А) простым большинством голосов;

Б) квалифицированным большинством голосов;

В) по желанию А или Б.

Собрание (конференция) адвокатов созывается:

А) один раз в месяц;

Б) один раз в неделю;

В) каждый день;

Г) один раз в год.

В квалификационную комиссию входят представители адвокатуры в количестве:

А) 5 человек;

Б) 6 человек;

В) 7 человек;

Г) 9 человек

Всероссийский съезд адвокатов созывается:

- А) раз в год;
- Б) два раза в год;
- В) раз в два года;
- Г) по усмотрению.

Назовите то полномочие Всероссийского съезда адвокатов, которое выполняет Совет адвокатской палаты РФ в период между съездами. Совет адвокатской палаты РФ:

- А) принимает решения о досрочном прекращении полномочий членов совета, статус адвоката которых прекращен или приостановлен;
- Б) принимает устав Федеральной палаты адвокатов;
- В) принимает кодекс профессиональной этики адвоката;
- Г) определяет размер отчислений адвокатских палат на общие нужды Федеральной палаты адвокатов.

Форма, в которой Совет адвокатской палаты РФ представляет на Всероссийском съезде адвокатов результаты своей деятельности:

- А) доклад;
- Б) отчет;
- В) справка;
- Г) статистика результативности.

Тест по теме 3.

С латинского «адвокат» переводится как:

- А) помощник;
- Б) защитник;
- В) призываю на помощь;
- Г) хочу помощи.

Характер взаимоотношений адвоката и клиента:

- А) трудовой договор;
- Б) партнёрский договор;
- В) соглашение;
- Г) акт.

С каким правом адвокат должен быть осмотрительным, чтобы не стать свидетелем по делу:

- А) собирание справок, характеристик и иных документов;
- Б) опрос лиц с их согласия;
- В) собирание и представление предметов и документов по делу;
- Г) привлечение специалистов.

Письменная часть экзамена на статус адвоката:

- А) развёрнутый ответ на вопрос;
- Б) эссе;
- В) тестирование;
- Г) блиц.

Срок, который отводится адвокату, получившему статус, на уведомление Совета адвокатской палаты РФ о выбранной форме адвокатской деятельности:

- А) 2 месяца;
- Б) 4 месяца;
- В) год;
- Г) не установлен.

(несколько ответов) Укажите основания для приостановления статуса адвоката:

- А) собственное заявление;
- Б) избрание адвоката в орган государственной власти;
- В) поступление адвоката на военную службу;
- Г) признание адвоката недееспособным;
- Д) признание адвоката решением суда безвестно отсутствующим;
- Е) признание адвоката решением суда умершим;
- Ж) применение к адвокату принудительных медицинских мер.

(несколько ответов) Укажите основания для прекращения статуса адвоката:

- А) собственное заявление;
- Б) неспособность адвоката исполнять свои обязанности более чем 6 месяцев;
- В) признание адвоката решением суда безвестно отсутствующим;
- Г) признание адвоката решением суда умершим;
- Д) вступление в законную силу решения суда о признании адвоката виновным в умышленном преступлении;
- Е) смерть адвоката;
- Ж) поступление адвоката на военную службу.

Статус адвоката присевается со дня:

- А) сдачи экзамена;
- Б) принятия присяги;
- В) вручения удостоверения;
- Г) подачи документов на экзамен.

Регистрирует адвокатов в региональном реестре:

- А) МВД РФ;
- Б) ФСБ РФ;
- В) Министерство юстиции РФ;
- Г) Следственный комитет РФ.

Препятствование адвокатской деятельности – это:

- А) искусственное создание ограничений для осуществления адвокатской деятельности;
- Б) самовольное участие в деятельности адвоката;
- В) угрозы, шантаж в отношении адвоката;
- Г) искусственное затягивание решений, важных для адвокатской деятельности.

## **Тест по теме 4.**

Если адвокат не уведомит Совет адвокатской палаты РФ о выбранной форме адвокатской деятельности, то его статус будет:

- А) приостановлен;
- Б) прекращён;
- В) продлен;
- Г) аннулирован.

Выбор формы адвокатской деятельности адвокат осуществляет:

- А) принудительно;
- Б) добровольно;
- В) по распоряжению Совета адвокатской палаты;
- Г) по распоряжению Министерства юстиции РФ.

Адвокатский кабинет – это

- А) помещение, где работает адвокат;
- Б) форма выражения статуса физического лица;
- В) место, где адвокат осуществляет адвокатскую деятельность;
- Г) форма выражения статуса юридического лица.

Может ли адвокатский кабинет быть размещён в жилом помещении:

- А) да;
- Б) нет.

Соглашение об оказании юридической помощи в коллегии адвокатов заключается:

- А) от имени коллегии;
- Б) от имени адвоката;
- В) возможны оба случая А и Б.

(несколько ответов) Главный документ, на котором основана деятельности коллегии адвокатов:

- А) устав;
- Б) уведомление;
- В) учредительный договор;
- Г) справка;
- Д) документ об учреждении коллегии.

Управляющий партнёр, чтобы совершить сделки от имени всех партнёров, должен иметь:

- А) справки;
- Б) распоряжения;
- В) доверенности;
- Г) ваучеры.



Прекратить партнёрский договор может:

- А) только управляющий партнёр;
- Б) любой партнёр;
- В) лицо, указанное в партнёрском договоре;
- Г) никто

Чем отличается коллегия адвокатов от адвокатского бюро:

- А) ничем;
- Б) ограниченностью круга лиц, входящих в адвокатское образование;
- В) ограниченностью круга вопросов, решаемых в адвокатском образовании;
- Г) наличием возможности быть более мобильнее.

Юридическая консультация учреждается:

- А) Министерством юстиции РФ;
- Б) адвокатами;
- В) адвокатской палатой субъекта РФ;
- Г) любыми лицами.

Тест по теме 5.

Адвокату запрещено обсуждать с клиентами:

- А) оплату услуг адвоката;
- Б) сведения интимного характера;
- В) условия работы;
- Г) работу других адвокатов.

Если адвокат видит, что коллега запутался в каком-либо сложном деле, то:

- А) адвокат читает нотации (нравоучения);
- Б) адвокат игнорирует этот случай;
- В) адвокат приходит на помощь;
- Г) адвокат помогает и читает нотации.

Срыв судебного заседания адвокат осуществляет путём:

- А) неуважительного отношения к суду;
- Б) аморального поведения;
- В) неявки на заседание суда;
- Г) проведения митингов у стен суда.

При общении с клиентами адвокат не должен:

- А) выяснять тщательно личную биографию;
- Б) вести себя фамильярно;
- В) вести себя вызывающее;
- Г) выяснять обстоятельства не по делу

Адвокат, принявший на себя защиту:

- А) вправе от неё отказаться;
- Б) не вправе от неё отказаться.

(несколько ответов) Что входит в сведения адвокатской тайны:

- А) факт обращения к адвокату;
- Б) документы адвокатского образования;
- В) содержание правовых советов;

- Г) условия соглашения о правовой помощи;
- Д) работа помощников и стажеров адвокатов.

Кто может стать помимо адвоката и доверителя, носителем сведений адвокатской тайны:

- А) любое третье лицо;
- Б) работник адвокатуры;
- В) тот, кто подслушал адвоката;
- Г) никто.

Адвокат может разгласить сведения адвокатской тайны:

- А) когда сам того захочет;
- Б) без согласия доверителя;
- В) с согласия доверителя;
- Г) в суде или в прокуратуре.

Срок хранения адвокатом своей тайны:

- А) 50 лет с момента обращения клиента;
- Б) 25 лет со дня окончания производства по делу;
- В) 77 лет со дня последней консультации;
- Г) бессрочно.

Самая распространённая причина покушения на адвокатскую тайну:

- А) месть;
- Б) заблуждение;
- В) любопытство;
- Г) алчность.

## Тест по теме 6.

Оказывая правовую помощь населению, адвокатура:

- А) решает свои задачи;
- Б) решает публичные задачи;
- В) укрепляет свой авторитет;
- Г) обеспечивает доступ к правосудию.

Соглашение об оказании юридической помощи – это:

- А) платная услуга;
- Б) бесплатная услуга.

Предмет соглашения должен быть описан:

- А) конкретными действиями;
- Б) по возможности обтекаемо;
- В) общими фразами;
- Г) по усмотрению адвоката.

(несколько ответов) Участниками соглашения выступают:

- А) адвокат;
- Б) клиент;
- В) лицо, в пользу которого заключено соглашение;
- Г) иное лицо, которому оказывается помощь;
- Д) третьи лица.

Соглашение об оказании правовой помощи исполняется:

- А) любым адвокатом, кто свободен;
- Б) лично адвокатом, подписавшим соглашение;
- В) той организацией, где работает адвокат;
- Г) помощником или стажёром адвоката.

Бесплатная юридическая помощь оказывается:

- А) всем желающим;
- Б) по специальным дням;
- В) специальным категориям граждан;
- Г) привилегированным категориям граждан.

Право на оказание бесплатной юридической помощи предусмотрено:

- А) специальным положением об этом;
- Б) Конституцией РФ;
- В) федеральным конституционным законом об этом;
- Г) в правовых обычаях.

Бесплатная юридическая помощь для адвокатов:

- А) действительно бесплатная;
- Б) оплачивается адвокатской палатой;
- В) оплачивается государством;
- Г) оплачивается родственниками клиента.

Неистраченные денежные средства компенсации расходов адвокату, адвокат:

- А) тратит на себя;
- Б) отдает в адвокатское сообщество;

В) отдает клиенту;

Г) сдает в банк.

(несколько вариантов) Адвокат должен отказаться от заключения соглашения о правовой помощи, если:

А) он обещал другому клиенту об этом;

Б) заинтересован в исходе дела;

В) имеет родственников по делу;

Г) гонорар не устраивает;

Д) участвовал в деле в качестве свидетеля.

## **Тесты к теме 7**

Представительство – это:

А) защита интересов другого лица;

Б) ведение дела от имени другого лица;

В) ведение дела от своего имени, но в интересах другого лица;

Г) ведение дела от имени и в интересах другого лица.

Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве называется:

А) непрофессиональным представительством;

Б) профессиональным представительством;

В) полупрофессиональным представительством.

Первым, после доклада о сути дела, в гражданском судопроизводстве выступает:

А) адвокат истца;

Б) адвокат ответчика;

В) решение, кому выступать принимает суд;

Г) зависит от вида иска

Судья задает вопросы участникам процесса:

- А) в начале выступления участников;
- Б) в конце выступления участников;
- В) в любой момент дачи ими объяснений;
- Г) нет правильного ответа.

Адвокат, выступая в судебных прениях, должен делать акцент на:

- А) значимости доказательств по делу;
- Б) значимость поданного иска;
- В) правовую позицию доверителя;
- Г) роли суда в решении иска.

Что имеет право требовать адвокат от другой стороны:

- А) вести себя пристойно;
- Б) материалы и документы;
- В) доказательства по делу;
- Г) ничего.

Является ли это утверждение верным: «Адвокат в уголовном процессе защищает только подозреваемого, обвиняемого».

- А) утверждение верное;
- Б) утверждение частично верное;
- В) утверждение неверное.

Пригласить защитника (на платной основе) может:

- А) только сам обвиняемый;
- Б) обвиняемый и любые лица;
- В) обвиняемый и по его поручению другие лица;
- Г) государство и обвиняемый.

Если адвокат не выполнит обязанностей по доказыванию, то для подзащитного:

- А) ничего не будет;
- Б) будет более суровый приговор;
- В) будет срок с лишением свободы;
- Г) будет более серьёзное наказание.

Адвокат участвует в доказывании в суде на основе принципа:

- А) права на защиту;
- Б) презумпции невиновности;
- В) состязательности сторон;
- Г) независимости судей.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	(90-100) % правильных ответов
очень хорошо	-
хорошо	(70-89) % правильных ответов
удовлетворительно	(50-69) % правильных ответов
неудовлетворительно	до 49% правильных ответов
плохо	-



### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

#### Задачи к теме 1.

1. К адвокату Моряеву на консультацию пришёл клиент Чашин и предложил адвокату проследить за своим начальником. Чашин полагал, что его начальник Иванов неадекватно себя ведёт, постоянно выходит из кабинета на улицу, курит и с кем-то разговаривает по телефону. В распоряжение Моряеву Чашин предоставил всю необходимую документацию и ключи от кабинетов. Как поступит адвокат?  
Оцените ситуацию с позиций принципов адвокатуры
2. Утром, 6 февраля, в адвокатское бюро пришли сотрудники полиции с рабочими и попросили адвокатов закрыть бюро по причине аварийности помещения. Пока адвокат Тимофеев разговаривал с полицейскими, рабочие начали потихоньку выносить вещи из адвокатского бюро на улицу. Коллеги Тимофеева пресекли начатую деятельность. Как должны поступить адвокаты адвокатского бюро? Есть ли в данной ситуации нарушения принципов адвокатуры?
3. Адвокат Петров консультировал своего доверителя Боряеву. В это время в кабинет ворвался Мартов, сел за стол и стал слушать разговор и что-то записывать в блокнот. Мартов спустя некоторое время начал делать замечания адвокату, что тот неправильно консультирует своего клиента.  
На просьбу покинуть помещение, Мартов отказался. Оцените ситуацию. Как должен поступить адвокат Петров?
4. Письменно проанализируете взаимодействие адвокатуры с прокуратурой, с судебными органами, с органами следствия и дознания

#### Задачи к теме 2.

1. Адвокат Сергеев решил стать делегатом Всероссийского съезда адвокатов. Какие действия для этого ему следует выполнить?
2. Адвокат Мартов стал членом Совета адвокатской палаты субъекта РФ. С помощью норм закона об адвокатуре, оцените шансы адвоката оставаться в Совете АП как можно дольше?
3. Член квалификационной комиссии – адвокат Щербинов решил стать членом совета адвокатской палаты субъекта РФ. Сможет ли он это сделать
4. Опишите полномочия президента Федеральной палаты адвокатуры

#### Задачи к теме 3.

1. На церемонию принятия присяги адвоката кандидат в адвокаты Мосин пришёл в худи (толстовка с капюшоном и принтом «Адвокатура» (первая буква А с рогами)), джинсах и кроссовках. Один из руководителей адвокатской палаты субъекта РФ Терлеев обратил на него внимание за полчаса до начала церемонии. Как должен поступить руководитель?  
Должна ли адвокатская палата иметь дежурные деловые костюмы для принятия присяги?
2. Кандидат в адвокаты Борисов не сдал квалификационный экзамен и решил обжаловать это решение квалификационной комиссии. Основанием жалобы стало проявление неуважения к кандидату – во время сдачи Борисовым экзамена некоторые члены квалификационной комиссии дремали. Можно ли обжаловать решение комиссии по этому основанию?
3. Адвокат Терентьева в сердцах написала личное заявление о прекращении статуса адвоката. Спустя некоторое время, она пришла в себя и решила забрать

заявление. Может ли она сделать это? Измениться ли ситуация, если совет адвокатской палаты успел зарегистрировать её заявление?

4. Адвокату Никанорову понадобилось сделать копию с одного тома (около 100 стр.) уголовного дела, но отдел по размножению и копированию документов в СК РФ был закрыт. Какими способами он может снять копию с тома уголовного дела? Предложите разнообразные варианты.

#### **Задачи к теме 4.**

1. Адвокат Травин решил организовать адвокатский кабинет в гараже. Отправляя письмо в совет адвокатской палаты, он указал адрес: ул. Деловая, д. 65, гараж. Имеет ли право так поступить адвокат? Должен ли совет адвокатской палаты проверять пригодность гаража для размещения там адвокатского кабинета?
2. Адвокат Михеева, член адвокатского бюро, не пришла на заседание суда. Она объяснила своё отсутствие пробками на дороге. Каковы будут последствия для неё и для адвокатского бюро.
3. Адвокат Чехин не может никак выбрать форму осуществления адвокатской деятельности. Расскажите ему (письменно) о преимуществах каждой формы?
4. Ответьте письменно на вопрос: «Трудности, возникающие при организации осуществления адвокатской деятельности». Ответ должен содержать трудности, проблемы каждой формы

#### **Задачи к теме 5.**

1. В ходе консультации адвокат Романов благодарил доверителя Мечникова, что он пришёл именно к нему, а не выбрал «криворукого и неадекватного», его коллегу по имени Мазуров. В дальнейшем адвокат Романов неоднократно сравнивал свои способности мастерски защищать доверителя с этим «неумёхой» Мазуровым. Оцените поступок адвоката с этической стороны. Как должен реагировать доверитель на такие слова адвоката?
2. В ходе проведения судебных прений адвокат Мурнов сказал, что от прокурора Чернова «пахнет идиотизмом». Прокурор пропустил это замечание мимо ушей и продолжил прения как ни в чем не бывало. Должен ли реагировать суд на эту ситуацию? Оцените действия каждого участника прений. Должен ли понести адвокат за эту ситуацию наказание в рамках Кодекса этики?
3. При проведении консультации адвокату Пегову доверитель Смирнов сообщил о том, что его дочь Смирнова – приёмная, и велел никому об этом не рассказывать. После консультации, выходя из адвокатского бюро, Смирнов увидел и услышал, как его адвокат пересказывает незнакомому ему человеку краткое содержание проведённой только что консультации. Смирнов был этим возмущен и решил отказаться от услуг Пегова. Оцените ситуацию. В каких случаях действия адвоката будут считаться законными и соответствующими требованиям сохранения адвокатской тайны?
4. Судья Митрофанов объявил перерыв в заседании по уголовному делу. В ходе перерыва судья позвал к себе адвоката Варника и спросил его, знает ли он адвоката Трошева. Варник ответил, что да, знает. Тогда судья Митрофанов попросил адвоката Варника с ним серьёзно поговорить, так как адвокат Трошев ведёт себя неадекватно: громко орёт на судью и прокурора и раскидывает документы, психует и убегает из зала заседания громко хлопнув дверью. Должен ли адвокат Варник выполнить просьбу судьи? Какие здесь нарушения принципов адвокатской этики и адвокатуры?

## Задачи к теме 6.

1. Пригласив доверителя Маникина на консультацию по поводу составления соглашения об оказании правовой помощи, у адвоката Чесноковой возник вопрос: когда лучше сообщить доверителю о сумме гонорара, которую требуется заплатить – до консультации или сразу после консультации. Решите данную проблему. Что может произойти, если адвокат скажет о гонораре: а) до консультации; б) после консультации?
2. В соглашение об оказании юридической помощи адвокат Маринин указал сумму гонорара. Доверитель Худяков сообщил адвокату, что адвокат обнаглел и отказался выплачивать данную сумму гонорара. После продолжительных переговоров доверитель сообщил, что если сумма гонорара будет уменьшена в двое, то он заплатит. Как поступит адвокат? Какие принципы и условия соглашения о юридической помощи тут были нарушены?
3. Ответьте письменно на вопрос: «Кто такие трудные клиенты? Как им оказать грамотную правовую помощь?»
4. К адвокату Сергееву обратился клиент Ямщиков со сложной правовой проблемой. В самом начале консультации Ямщиков заявил адвокату, что у него нет денег. Как поступит адвокат Сергеев? Измениться ли ситуация, если Ямщиков сообщит об отсутствии у него денег в конце консультации?

## Задачи к теме 7.

1. Напишите письменно о роли адвоката в уголовном судопроизводстве
2. Напишите письменно о роли адвоката в гражданском судопроизводстве
3. Ответьте на вопрос: «Кто такой адвокат-представитель?»
4. Типичные ошибки защиты адвокатом своего доверителя

## Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ правильно оформлен, изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
очень хорошо	-
хорошо	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в оформлении, в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Решение по задаче содержит принципиальные ошибки в оформлении, толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение и оформление задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.
плохо	-

Оценка	Критерии оценивания

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Темы для эссе.

1. История адвокатуры
2. Статус адвоката в СССР
3. Роль документов в адвокатской деятельности
4. Перспективы развития адвокатуры
5. Адвокатура зарубежных стран: особенности (выбор страны за студентом)
6. Речь адвоката: правила составления
7. Адвокат и доверитель: основы взаимодействия
8. Адвокатский запрос
9. Параллельное адвокатское расследование в УПК РФ: возможно ли?
10. Проблемы приобретения статуса адвоката
11. Ответственность адвоката: проблемы
12. Этика и этикет адвоката

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Реферат (доклад, сообщение, эссе, презентация) написаны студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения.
очень хорошо	-
хорошо	Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
удовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, презентация) написаны студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в

Оценка	Критерии оценивания
	логическом обосновании своих рассуждений.
неудовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, презентация) написаны студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).
плохо	-

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

- 1.Адвокатура как наука. Предмет и методы
- 2.Взаимосвязь науки об адвокатуре с другими юридическими науками
- 3.Адвокатура как учебная дисциплина
- 4.Понятие адвокатуры и её принципы

5. Понятие адвокатской деятельности и её признаки
6. Правоотношения в сфере адвокатской деятельности
7. Место адвокатуры в судопроизводстве
8. Общая характеристика законодательства об адвокатуре
9. Международные акты и законодательство об адвокатуре
10. Закон об адвокатуре и адвокатской деятельности: общая характеристика
11. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката
12. Взаимодействие адвокатуры с другими правоохранительными органами
13. Адвокатская палата – компетенция, структура
14. Федеральная палата адвокатов – полномочия, структура, органы управления
15. Всероссийский съезд адвокатов – полномочия, характеристики деятельности
16. Совет Федеральной палаты адвокатов – полномочия, структура
17. Общественные объединения адвокатов

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

18. Статус адвоката – общая характеристика
19. Приобретение статуса адвоката
20. Сдача квалификационного экзамена и принятие присяги
21. Права адвоката
22. Запреты для адвоката
23. Обязанности адвоката
24. Приостановление и прекращение полномочий адвоката
25. Гарантии независимости адвоката
26. Адвокатский кабинет
27. Коллегия адвокатов
28. Адвокатское бюро

29.Юридическая консультация

30.Понятие и значение адвокатской тайны

31.Правовой режим адвокатской тайны

32.Адвокатская этика: понятие, принципы

33.Общая характеристика этических правил поведения адвоката

34.Ответственность адвоката: общая характеристика

35.Особенности участия адвоката в конституционном судопроизводстве

36.Адвокат как представитель

37.Участие адвоката в гражданском судопроизводстве

38.Особенности представительства истца и ответчика

39.Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве

40.Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях

41.Участие адвоката в уголовном судопроизводстве

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
не зачтено	если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 604 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494012> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14226-6 : 1579.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818052&idb=0>.



2. Мирзоев Гасан Борисович. Адвокатура в России : Адвокатура в России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»; Учебное пособие / Российская академия адвокатуры и нотариата; Университет прокуратуры Российской Федерации; Казанский (Приволжский) федеральный университет; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Саратовская государственная юридическая академия; Государственный университет управления; Российская акад, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593238&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Адвокатура в России: Учебник для вузов / Под ред. В.И. Сергеева. - Москва : Юстицинформ, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649913&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znaniyum.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Кочергин Владимир Михайлович.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.