

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им.Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением президиума ученого совета ННГУ  
протокол от «14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Направленность (профиль) образовательной программы**

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

*Год набора: 2022*

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Дзержинск

2021 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Современные платежные системы» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Современные платежные системы» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	Знать требования к формированию, анализу и интерпретации финансово-экономической информации. Уметь анализировать финансово-экономическую информацию. Владеть навыками интерпретации финансово-экономической информации.	Тестирование, практические задания, собеседование
	ПК-3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	Знать методы выявления тенденции изменения финансово-экономических показателей. Уметь выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей. Владеть навыками использования результатов анализа финансово-экономической информации для принятия управленческих решений.	Тестирование, практические задания, собеседование
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также	ПК-5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	Знать методы обработки экономических данных. Уметь обрабатывать экономические данные и строить аналитические выводы. Владеть навыками представления результатов расчетов и выводы в форме доклада или презентации.	Тестирование, практические задания, собеседование
	ПК-5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих	Знать методы планирования деятельности хозяйствующих субъектов; Уметь проводить экономические расчеты в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов Владеть навыками планирования деятельности хозяйствующих субъектов	Тестирование, практические задания, собеседование

представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	субъектов или органов государственной и муниципальной власти		
--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>29</b>	<b>13</b>
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	14	6
<b>КСРИФ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>		

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего  (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Платежная система. Общие принципы организации платежных систем.	10	10		2	1		2	1					4	2		6	8	
Тема 2. Мировые платежные	10	10		2	1		2	1					4	2		6	8	

системы.																	
Тема 3. Платежные системы на основе платежных карт.	10	8		2		2						4	0		6	8	
Тема 4. Платежные системы на основе электронных денег.	10	10		2	1	2	1					4	2		6	8	
Тема 5. Национальн ые платежные системы.	10	10		2	1	2	1					4	2		6	8	
Тема 6. Платежная система РФ.	10	11		2	1	2	1					4	2		6	9	
Тема 7. Национальн ые платежные системы РФ.	11	12		2	1	2	1					4	2		7	10	
Контроль самостоятель ной работы и иные формы	1	1										1	1				
<b>Промежуто чная аттестация - экзамен</b>																	
<b>ИТОГО</b>	72	72		14	6	14	6					29	13		43	59	

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение проекта и решение прикладной задачи кейса.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.
- компетенций - ПК-3 и ПК-5.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы — подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента - это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

##### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

##### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

##### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно

в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование - одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Современные платежные системы» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7133>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

#### Регламент проведения и критерии оценки тестирования

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы обучаемые выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «плохо».

Критерии оценок:

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

#### Регламент проведения и критерии оценки решения практических заданий

Решение практических заданий обучаемым включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания обучаемому обязательно необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучаемому необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными, обоснованными и развернутыми. Ответы: «да», «нет» не допускаются.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовленности</b>
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучаемый отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучаемый допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучаемый дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

**Для оценки собеседования используется следующая шкала:**

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовленности</b>
Превосходно	В ходе беседы полностью раскрывает тему, обучаемый демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый блестяще излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно и полно отвечает на вопросы.
Отлично	Обучаемый полностью раскрывает вопрос, демонстрирует глубокое знание вопроса, опирается на авторитетные источники информации. Обучаемый грамотно излагает материал, выражает свои мысли ясно, корректно отвечает на вопросы.
Очень хорошо	Обучаемый раскрывает тему, однако обучаемый демонстрирует некоторые неточности в изложении вопроса. Обучаемый ясно излагает содержание вопроса, но не всегда способен удержать внимание аудитории.
Хорошо	Обучаемый отвечает на вопрос, однако обучаемый демонстрирует недостаточно глубокое знание. Обучаемый недостаточно ясно излагает материал и не всегда способен удержать внимание аудитории.
Удовлетворительно	Обучаемый отвечает на вопрос не в полной мере, опирается на ненадежные источники информации. При представлении вопроса обучаемый демонстрирует плохое знание материала и плохие навыки публичного выступления.
Неудовлетворительно	Обучаемый не раскрывает содержание вопроса.
Плохо	Обучаемый не отвечает на вопрос.



**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

**5.2.1 Контрольные вопросы**

**Теоретические вопросы к зачету по итогам освоения дисциплины**

Вопросы	Код компетенции
1. Понятие платежной системы. Основные элементы платежной системы.	ПК-3
2. Классификация платежных систем.	ПК-3
3. Требования к современным платежным системам.	ПК-3
4. Общие принципы функционирования мировых платежных систем.	ПК-3
5. Международные стандарты и требования платежных систем.	ПК-3
6. Характеристика платёжных систем: «QIWI» и «SWIFT».	ПК-5
7. Сущность международных платёжных систем на основе банковских пластиковых карт.	ПК-3
8. Характеристика платёжных систем: «Visa», «MasterCard», «AmericanExpress», «Mondex», «UnionCard».	ПК-3
9. Проблемы внедрения и функционирования систем пластиковых карт.	ПК-3
10. Электронные деньги. Теоретические аспекты платежных систем на основе электронных денег.	ПК-3
11. Характеристика платежных систем : «WebMoney», «PayPal», «Яндекс.Деньги», «E-Gold», «CyberPlat», «MoneyMail», «Mondex».	ПК-5
12. Международные стандарты и требования платежных систем.	ПК-3
13. Проблемы внедрения и функционирования международных электронных платёжных систем.	ПК-3
14. Европейской системы центральных банков.	ПК-3
15. Транснациональная европейская система «TARGET».	ПК-3
16. Платежная система «CHAPS».	ПК-3
17. Платежная система «SIC».	ПК-3
18. Характеристика платежной системы«CHIPS».	ПК-3
19. Сущность, история развития и технология расчетов платежной системы «Fedwire».	ПК-5
20. Сущность, типы счетов, пополнение счетов и обмен денег в платежной системе «Ruza».	ПК-5
21. Характеристика платежной системы«Рахум».	ПК-5
22. Характеристика в платежной системе «SolidTrustPay».	ПК-5
23. Платежная система банка Японии. Общие сведения о Центральном	ПК-3

банке Японии.	
24. Платежная система «BOJ-NET».	ПК-3
25. Платежная система «JCB».	ПК-5
26. Платежная система в РФ: понятия, виды, особенности и структура.	ПК-5
27. Роль Центрального банка в регулировании платежной системы.	ПК-5
28. Денежная система современной России.	ПК-5
29. Платежная система WesternUnion».	ПК-5
30. Платежная система «Unistream» .	ПК-5
31. Платежная система «Migom».	ПК-5
32. Платежная система «Страна экспресс».	ПК-3

## 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

### Тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

#### 1. Оператор платежной системы это

1. организация, определяющая правила платежной системы, а также выполняющая иные обязанности;
2. организация, которая в соответствии с законодательством вправе осуществлять перевод денежных средств;
3. организация, обеспечивающая в рамках платежной системы прием к исполнению распоряжений участников платежной системы.

#### 2. К платежной инфраструктуре относятся:

1. платежная система,
2. операционный центр,
3. кредитная организация,
4. платежный клиринговый центр,
5. расчетный центр.

#### 3. Операторами по переводу денежных средств в национальной платежной системе являются:

1. государственная корпорация "Банк развития и внешнеэкономической деятельности",
2. банковский платежный агент,
3. оператор платежной системы,
4. Банк России,
5. кредитные организации.

#### 4. Платежные системы могут быть

1. экономически значимой,
2. социально значимой,
3. системно значимой.

#### 5. Признание платежной системы значимой осуществляется

1. Минфином,
2. Банком России,
3. Правительством РФ.

#### 6. Правила платежной системы устанавливаются

1. Кредитной организацией,
2. Оператором платежной системы,
3. Банком России.

**7. Система срочных платежей сокращенно называется**

1. МЭР,
2. ВЭР,
3. БЭСП.

**8. С 01.07.2013 реквизит платежного поручения «Вид платежа» имеет значение**

1. почтой,
2. срочно,
3. электронно,
4. телеграфом,
5. реквизит не заполняется.

**9. Расположите знаки БИК в нужном порядке**

1. условный номер кредитной организации,
2. код Российской Федерации,
3. условный номер подразделения расчетной сети Банка России,
4. код территории Российской Федерации.

**10. Обновление информации, включенной в Справочник БИК России, осуществляется:**

1. один раз в месяц,
2. один раз в квартал,
3. ежедневно по рабочим дням,
4. один раз в год.

**Тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5**

**1. Золотые монеты уходят из наличного обращения при... стандарте.**

- A. золотомонетном
- B. золотослитковом
- C. золотодевизном

**2. Соотношение наличного и безналичного оборота в России**

- A. 50 на 50
- B. безналичный –20%, наличный –80%
- C. безналичный –70%, наличный –30%
- D. такое же, как в развитых странах

**3. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата**

- A. M0
- B. M4
- C. M2
- D. M2X
- E. Денежная база

**4. Денежная система –это...**

- A. национальная система денег
- B. государственная система организации выпуска и функционирования денежных средств
- C. порядок обращения национальной валюты
- D. совокупность атрибутов денежных знаков: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков

**5. Снижает потребность денег в обращении ...**

- A. рост численности населения
- B. увеличение безналичных расчетов
- C. увеличение количества выпущенных товаров
- D. рост цен выпущенных товаров

**6. Элементы денежной системы...**

- A. денежная масса
- B. платежная система страны
- C. национальная денежная единица, порядок эмиссии и обращения денежных знаков
- D. порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную

**7. Наличный денежный оборот-это...**

- A. выпуск наличных денег в обращение
- B. постоянный кругооборот наличных денег в экономике
- C. часть денежного оборота равная сумме всех платежей совершаемых в наличной форме за определенный период времени

**8. Предприятия могут получать наличные со своего счета на ...**

- A. покупку товаров и сырья
- B. командировочные расходы
- C. заработную плату
- D. оплату налогов

**9. Наличные деньги для выдачи заработной платы могут храниться в кассе предприятия ...**

- A. один рабочий день
- B. три рабочих дня
- C. семь рабочих дней
- D. не ограничено

**10. Принцип организации наличного денежного оборота**

- A. Организации должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках
- B. Банки устанавливают лимиты остатка наличных денег для организаций и предприятий всех форм собственности
- C. Предприятия и организации всех форм собственности самостоятельно устанавливают лимиты остатка наличных денег
- D. Обращение наличных денег служит объектом внутрифирменного планирования

**5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции**

**Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3**

**Задание 1**

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), проследите динамику количества кредитных организаций, осуществляющих эмиссию и эквайринг платежных карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

**Задание 2**

Опишите общие правила деятельности операторов платежной системы, по данным Банка России приведите данные о зарегистрированных в платежной системе операторах.

**Задание 3**

Раскройте общие положения Стратегии развития национальной платежной системы (от 15 марта 2013 г).

**Задание 4**

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), охарактеризуйте динамику количества банковских карт, эмитированных кредитными организациями по типам карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

**Задание 5**

Опишите направления и принципы развития НПС в соответствии со Стратегией развития национальной платежной системы (от 15 марта 2013 г).

**Задание 6**

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), охарактеризуйте динамику объема операций, совершенных с использованием платежных карт российских коммерческих банков за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

**Задание 7**

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), охарактеризуйте динамику объема платежей клиентов кредитных организаций с использованием платежных поручений, поступивших в кредитные организации, по способам поступления.

**Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5**

**Задание 8**

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), охарактеризуйте динамику количества устройств для приема и обслуживания платежных карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

**Задание 9**

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) и других сайтов, охарактеризуйте динамику развития рынка кредитных карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

**Задание 10**

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), охарактеризуйте динамику развития национальной системы платежных карт. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

**Задание 11**

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) охарактеризуйте современное состояние национальной системы платежных карт «Мир» и перспективы ее развития.

**Задание 12**

Опишите основные положения наблюдения за Платежной системой Банка России в соответствии с Положением Банка России от 31.05.2014 № 380-П «О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе».

**Задание 13**

Какие требования предъявляются в значимым платежным системам? Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) охарактеризуйте реестр организаций, признанных Банком России значимыми на рынке платежных услуг.

**Задание 14**

Используя данные официального сайта ЦБ РФ [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) рассмотрите реестр(перечень) операторов электронных денежных средств (ЭДС), сделайте выводы, какое количество банков и небанковских кредитных организаций зарегистрированы в качестве операторов электронных денежных средств (ЭДС).

**5.2.4. Вопросы для собеседования**

### **Вопросы для собеседования для оценки сформированности компетенции ПК-3**

#### **Тема 1** Платежная система. Общие принципы организации платежных систем

Понятие платежной системы;

Основные ее элементы, классификации платежных систем;

Основные требования к современным платежным системам.

#### **Тема 2.** Мировые платежные системы, общие принципы платежных систем;

Особенности функционирования мировых платежных систем;

Международные стандарты к платежным системам;

Требования к платежным системам.

Мировые платежные системы: SWIFT, QIWI (КИВИ)

#### **Тема3** Платежные системы на основе платежных карт;

Понятие пластиковая карта;

Структура пластиковых карт;

Расчетно-кассовые процедуры на базе карт.

**Тема 4** Платежные системы на основе электронных денег, понятие электронных денег;

Методы расчетов в платежных системах.

### **Вопросы для собеседования для оценки сформированности компетенции ПК-5**

**Тема 5** Национальные платежные системы, и история создания национальных платежных систем;

Современное состояние общеевропейских платежных систем;

Характеристика национальных (региональных) платежных систем;

Национальные платежные системы США и Японии.

#### **Тема 6** Платежная система РФ

Основные платежные системы, используемые в РФ;

Законодательно-правовая база национальных систем РФ;

Современное состояние платежной системы России;

Перспективы развития платежной системы РФ.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **1. Основная литература**

1. Мировые финансы в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451698> .

2. Игнатова, О. В. Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455097> .

### **2. Дополнительная литература**

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451189> .

2. Повышение доступности платежных услуг за счет развития систем идентификации пользователей : монография / под ред. С.В. Криворучко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 157 с. — (Научная мысль). —

[www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5bc4668ec191f5.05741010](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5bc4668ec191f5.05741010). - ISBN 978-5-16-014260-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972316>.

3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453910>.

### **3 Официальные документы**

1. Директива Европейского парламента и Совета ЕС от 26 октября 2005 г. № 2005 /60 /ЕС «О предотвращении использования финансовой системы в целях отмывания денежных средств и финансирования терроризма».

2. Комитет по платежным и расчетным системам. «Ключевые принципы для системно значимых платежных систем». Банк международных расчетов, Швейцария, 2010 г.

3. Конвенция Совета Европы «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности» (Страсбург, 8 ноября 1990г.) // Совет Европы и Россия, 2002 г. – №2.

4. Федеральный закон № 115-ФЗ от 7 августа 2001г. №115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

5. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (ред. от 29.12.2014) "О национальной платежной системе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015) (27 июня 2011 г.)

### **4 Интернет-ресурсы:**

Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

Росстат [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

"Банкир.ру" - портал о банковском бизнес [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.bankir.ru](http://www.bankir.ru).

Ассоциация российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа:[www.arb.ru](http://www.arb.ru).

## **7.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 Экономика.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ, протокол № 7 от 03.12.2021 года

Автор : к.э.н., доцент Квашнин С.С.