

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансы физкультурно-спортивных организаций

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
49.03.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы  
Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Финансы физкультурно-спортивных организаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |  | Наименование оценочного средства   |  |
|--|--|--|------------------------------------|--|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации             |
| ПК-15: Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации | <p>ПК-15.1: Знает:</p> <p>– основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-15.2: Умеет:</p> <p>– работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>- определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении</p> <p>ПК-15.3: Имеет опыт:</p> <p>– составления финансовой</p> | <p>ПК-15.1:</p> <p>Знать:</p> <p>- Экономические категории «деньги», «кредит», «инвестиции», «финансы»;</p> <p>- Сущность финансовой деятельности физкультурно-спортивной организации, ее цели и задачи;</p> <p>- Источники финансирования физкультурно-спортивной организации</p> <p>- Роль государства в финансировании спорта;</p> <p>- Основные принципы самофинансирования финансовых организаций</p> <p>ПК-15.2:</p> <p>Уметь:</p> <p>- Использовать полученные знания при оценке тенденций развития различных сегментов спортивной отрасли</p> <p>- Использовать статистическую, аналитическую, справочную информацию о состоянии и развитии спортивной индустрии</p> <p>- Разрабатывать стратегию взаимодействия с бюджетными, автономными и казенными учреждениями по</p> | <p>Задачи</p> <p>Тест</p>          | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|   |   |  |                           |  |
|---|---|--|---------------------------|--|
|   | <p>отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p>   | <p>поводу построения финансовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать социально-значимые финансовые проблемы в физкультурно-спортивных организациях</li> </ul> <p>ПК-15.3:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками работы с различными источниками информации и литературой;</li> <li>- Навыками разработки рекомендаций физкультурно-спортивным организациям по формированию финансовых ресурсов и размещению свободных средств с учетом выявленных тенденция развития</li> </ul>   |                           |  |
| <p>ПК-18: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта</p> | <p>ПК-18.1: Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</li> </ul> <p>ПК-18.2: Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта</li> <li>- критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</li> </ul> <p>ПК-18.3: Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен</li> </ul> | <p>ПК-18.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуры и механизмы финансирования спортивной отрасли</li> <li>- Особенности финансового менеджмента спортивных организаций</li> <li>- Сущность кредита и его роль для предприятия и экономики государства</li> <li>- Методы и инструменты инвестиционного анализа</li> </ul> <p>ПК-18.2:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать социально-значимые финансовые проблемы в физкультурно-спортивных организациях</li> <li>- Оценивать эффективность использования финансовых ресурсов спортивной организации</li> <li>- Оценивать влияние инвестиционных решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании</li> </ul> | <p>Задачи</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности<br>- составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности | ПК-18.3:<br>Владеть:<br>- Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере финансов, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач рынка<br>- Способностью оценить эффективность использования финансовых ресурсов спортивной организации<br>- Способностью обосновывать инвестиционные решения компании |  |  |
|--|---|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная                    | заочная                  |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>2</b>                 | <b>2</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>                | <b>72</b>                |
| в том числе  |                          |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |                          |
| - занятия лекционного типа   | 32                       | 6                        |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16                       | 4                        |
| - КСР  | 1                        | 1                        |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>23</b>                | <b>57</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0</b><br><b>зачёт</b> | <b>4</b><br><b>зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе  |                                      |
|---|--------------|--|--------------------------------------|
|   |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | Самостоятельная работа обучающегося, |
|   |              |  |                                      |

|   |       |         | Занятия лекционного типа |         | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |         | Всего |         | часы  |         |
|---|-------|---------|--------------------------|---------|--|---------|-------|---------|-------|---------|
|   | очная | заочная | очная                    | заочная | очная  | заочная | очная | заочная | очная | заочная |
| Тема 1: Введение в теорию финансов  | 10    | 9       | 4                        | 1       | 2  | 0       | 6     | 1       | 4     | 8       |
| Тема 2: Сущность финансовой деятельности физкультурно - спортивной организации, цели и задачи, источники финансирования | 10    | 9       | 4                        | 1       | 2  | 0       | 6     | 1       | 4     | 8       |
| Тема 3: Бюджетное финансирование физкультурно-спортивных организаций. Основы нормирования бюджетных затрат в сфере ФКС  | 10    | 9       | 4                        | 1       | 2  | 0       | 6     | 1       | 4     | 8       |
| Тема 4: Самофинансирование физкультурно-спортивных организаций за счет предпринимательской деятельности                 | 9     | 8       | 4                        | 1       | 2  | 0       | 6     | 1       | 3     | 7       |
| Тема 5: Фандрайзинг в спорте  | 8     | 9       | 4                        | 1       | 2  | 1       | 6     | 2       | 2     | 7       |
| Тема 6: Методы привлечения денежных средств: спонсоринг, краудфандинг, сторителлинг, гранты и др.                       | 8     | 9       | 4                        | 1       | 2  | 1       | 6     | 2       | 2     | 7       |
| Тема 7: Заемные источники финансирования физкультурно-спортивных организаций  | 8     | 7       | 4                        | 0       | 2  | 1       | 6     | 1       | 2     | 6       |
| Тема 8: Инвестиционная и инновационная деятельности в спорте  | 8     | 7       | 4                        | 0       | 2  | 1       | 6     | 1       | 2     | 6       |
| Аттестация  | 0     | 4       |                          |         |  |         |       |         |       |         |
| КСР   | 1     | 1       |                          |         |  |         | 1     | 1       |       |         |
| Итого   | 72    | 72      | 32                       | 6       | 16   | 4       | 49    | 11      | 23    | 57      |

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные

вопросы:

- Назовите источники финансирования физической культуры и спорта
- Кто может сделать безвозмездный взнос в фонд спортивной организации
- Какое место занимает финансирование физической культуры и спорта в структуре государственного бюджета?
- Какие льготы по налогообложению предоставляются спортивным организациям?
- Каковы основные внебюджетные источники финансирования физической культуры и спорта?
- Почему государство осуществляет финансирование физической культуры и спорта?
- В чем заключается государственная поддержка физической культуры и спорту?

- Как осуществляется бюджетное финансирование физической культуры и спорта?
- Что такое самофинансирование?
- Какая деятельность называется предпринимательской?
- По каким направлениям осуществляется предпринимательская деятельность в физической культуре и спорте?
- Какие организации называются некоммерческими?
- Что такое фандрайзинг?
- Какие методы привлечения денежных средств в спорте вы знаете?
- Какие задачи решают для себя предприятия-спонсоры?
- Что означает термин «спонсор»? В чем отличие спонсора от мецената?
- Назовите примеры краудфандинга и стрителлинга в спорте

Темы докладов

- Содержание финансов физкультурно-спортивных организаций и развитие принципов их организации в современных условиях
- Оценка эффективности привлечения заемного капитала. Эффект финансового рычага
- Финансовый механизм и организация управления финансами физкультурно-спортивной организацией
- Финансовый контроль в системе управления физкультурно-спортивной организацией.
- Развитие механизма государственного финансового регулирования деятельности физкультурно-спортивных организаций
- Финансовые методы оценки эффективности инвестиционных проектов физкультурно-спортивных организаций
- Система взаимоотношений физкультурно-спортивных организаций с кредитными организациями
- Капитал (источники средств) его роль в управлении финансами предприятий
- Состав и структура капитала предприятий и корпораций.
- Оценка эффективности привлечения заемного капитала
- Кредитная политика физкультурно-спортивной организации
- Особенности организации и задачи управления финансами некоммерческих спортивных организаций
- Классификация и характеристика организационно-правовых форм некоммерческих физкультурно-спортивных организаций и их влияние на организацию финансов.
- Обсуждение проблемных вопросов
- Содержание финансов коммерческих физкультурно-спортивных организаций в современных условиях
- Разнообразие организационно-правовых форм и их влияние на организацию финансов коммерческих организаций.
- Принципы организации финансов коммерческих организаций. Самофинансирование.
- Оперативно-хозяйственная самостоятельность и ответственность коммерческих организаций за конечные результаты финансово-хозяйственной деятельности.
- Финансовые ресурсы коммерческих организаций и источники их формирования. Собственный капитал коммерческих организаций. Фонды денежных средств организаций, их виды, порядок формирования и использования.
- Теоретические основы финансов некоммерческих физкультурно-спортивных организаций
- Основные механизмы и инструменты государственного регулирования финансов некоммерческих организаций. Государственная финансовая поддержка некоммерческих

организаций в Российской Федерации.

- Структура и источники формирования имущества некоммерческих организаций.
- Обусловленность состава и источников формирования имущества от организационно-правовой формы некоммерческой организации.
- Понятие финансирования, виды финансирования основной и приносящей доход деятельности некоммерческих организаций.
- Наиболее эффективные методы привлечения денежных средств в физкультурно-спортивных организациях
- Самофинансирование приносящей доход деятельности некоммерческих организаций.

Привлечение заемных средств для приносящей доход деятельности некоммерческих организаций.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-15**

##### **Задача 1.**

Составьте портрет идеального фандрайзера

##### **Задача 2.**

Напишите письмо с просьбой о пожертвовании на развитие детской физкультурно-спортивной организации

##### **Задача 3**

Составьте проект на грант « Лучшая молодежная физкультурно-спортивная организация года»

##### **Задача 4.**

Заполните таблицу, распределив организационно-правовые формы предприятий в соответствии с их принадлежностью к видам и формам собственности.

| Виды и формы собственности | Организационно-правовые формы предприятий |
|----------------------------|---|
| Частная, в том числе:      |   |
| единичная                  |   |
| партнерская                |   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| корпоративная              |  |
| Общественная, в том числе: |  |
| коллективная               |  |
| государственная            |  |
| муниципальная              |  |

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-18

#### Задача 1

Спортклуб собирается приобрести новое спортивное оборудование стоимостью 200 млн. руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн. руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

#### Задача 2

Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 1600 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 400 тыс. руб., 2-й год — 800 тыс. руб., 3-й год — 800 тыс. руб., ставка дисконта — 9%. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

#### Задача 3.

Банк выдал физкультурно-строительной организации кредит в размере 1,2 млн. руб. на 1 год по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен ежемесячно равными долями. Требуется определить сумму уплаченных процентов

#### Задача 4.

Организация взяла в кредит 2 млн. руб. по ставке 22% годовых. Посчитать срок, на который должен быть выдан кредит, если организация сможет ежемесячно выплачивать не более 100 тыс. руб.

#### Задача 5

Стоимость обучения в вузе составляет 60 т. руб. в год. Продолжительность обучения 5 лет. Какую сумму нужно положить на счет в банке под 12% годовых, если по условиям договора банк принимает обязательства по перечислению в вуз платы за обучение?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)



| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами   |
| не зачтено | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа |

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-15

1) Материальными носителями финансовых отношений являются:

- а) все денежные средства
- б) финансовые ресурсы
- в) доходы и расходы денежных фондов целевого назначения
- г) валовой внутренний продукт
- д) национальный доход

2) Финансовый механизм – это:

- а) виды финансовых отношений
- б) совокупность объектов финансового распределения
- в) деятельность финансового аппарата страны
- г) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов
- д) способы мобилизации финансовых ресурсов

3) Главное назначение финансов:

- а) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);
- б) сформировать финансовые ресурсы;
- в) средства платежа;
- г) мера стоимости;

д) средства обмена.

4) К функциям финансов относятся:

а) распределительная, контрольная, обобщающая;

б) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;

в) предупредительная, распределительная, контрольная;

г) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;

д) распределительная, сберегательная, рисковая.

5) Спонсорство в физкультурно-спортивной сфере:

а) предоставление в безвозвратном порядке средств из государственного бюджета организациям для полного или частичного покрытия их расходов;

б) процесс привнесения юридическим или физическим лицом финансового или имущественного вноса в физкультурно-спортивную организацию, проводящую спортивное мероприятие, или в её уставной фонд совершенно безвозмездно, не претендуя получить что-либо взамен;

в) взаимодействие спонсора и спонсируемого с возможным участием различных посредников, в процессе которого физкультурно-спортивные субъекты получают разнообразную материальную поддержку в ответ на их участие в реализации маркетинговых функций изготовителей средств производства и потребления, а также фирм сферы обслуживания.

б) Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?

а) распределительную

б) статистическую

в) создание кредитных орудий обращения

г) учетную

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-18**

1) Кредитование:

а) предоставление в безвозвратном порядке средств из государственного бюджета организациям для полного или частичного покрытия их расходов;

б) долгосрочные вложения средств в бизнес в целях получения дохода;

в) урегулированный нормами государственного права процесс предоставления кредитором заемщику свободных денежных средств на реконструкцию и расширение действующих, строительство новых сооружений; на обеспечение сверхнормативных запасов сырья и

материалов; на своевременную выплату заработной платы или восполнение недостатка собственных оборотных средств на принципах возвратности, срочности, возмездности и материальной обеспеченности.

2) Предпринимательство:

- а) инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли;
- б) совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых осуществляется реализация товаров;
- в) проверка финансово-хозяйственной деятельности юридических или физических лиц.

3) Источниками финансирования некоммерческих физкультурно-спортивных организаций являются:

- а) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
- б) средства государственного бюджета, заемные средства;
- в) заемные средства, собственные средства;
- г) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
- д) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

4) Основным источником финансовых ресурсов коммерческих организаций являются:

- а) безвозмездные перечисления
- б) прибыль
- в) средства бюджетов

5) Самофинансирование характерно для:

- а) всех экономических субъектов
- б) только для предприятий, основанных на частной собственности
- в) всех коммерческих организаций
- г) всех некоммерческих организаций

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка  | Критерии оценивания  |
|---------|--|
| зачтено | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный |

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
|            | набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами  |
| не зачтено | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа<br>Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа<br>Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо   | отлично   | превосходно  |
|--|---|--|--|---|--|---|--|
|  | не зачтено  |  |  | зачтено   |  |   |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами . | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие   | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые                                    | Имеется минимальный набор навыков для  | Продemonстрированы базовые навыки при решении   | Продemonстрированы базовые навыки при решении  | Продemonстрированы навыки при решении   | Продemonстрирован творческий подход к решению  |

|  |  |                                   |   |   |  |  |                     |
|--|--|-----------------------------------|---|---|--|--|---------------------|
|  | навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | навыки. Имели место грубые ошибки | решения стандартных задач с некоторыми недочетами | стандартных задач с некоторыми недочетами | стандартных задач без ошибок и недочетов | нестандартных задач без ошибок и недочетов | нестандартных задач |
|--|--|-----------------------------------|---|---|--|--|---------------------|

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка  | Критерии оценивания  |
|---------|--|
| зачтено | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами |
| не      | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений  |

| Оценка  | Критерии оценивания   |
|---------|---|
| зачтено | . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа<br>Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа |

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-15 (Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации)**

Структура и объем государственных расходов на спортивную отрасль

Особенности предпринимательской деятельности в спорте как источника финансирования

Понятия фандрайзинга

Методы привлечения денежных средств в спорте

Спонсорство и меценатство как источник внебюджетного финансирования

Сторителлинг и краудфандинг в спортивной сфере

Особенности финансирования спорта в России на региональном и местном уровне

Источники внебюджетного финансирования спортивной отрасли.

Принципы внебюджетного финансирования спортивной индустрии

Финансирование спортивных организаций по международной линии

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-18 (Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта)**

Понятие инвестиционной и инновационной деятельности в спорте

Оценка инвестиционной привлекательности спортивных объектов

Необходимость, сущность и функции кредита

Формы и виды заемных источников финансирования физкультурно-спортивной организации

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная

литература:

1. Финансы : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Берзона Н. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 498 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01172-2 : 1139.00. - Текст :

электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=575035&idb=0>.

2. Филиппов Сергей Сергеевич. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для академического бакалавриата / Филиппов С. С. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07653-0 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=586372&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Шахмурова Г.А. Сборник задач по генетике: методические рекомендации по решению задач для лабораторных занятий по дисциплине "Генетика и эволюционное учение" ("Генетика") : учебно-методическое пособие / Шахмурова Г.А.; Халитова Р.А.; Карташова Н.С. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 148 с. - ISBN 978-5-4499-0567-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809186&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

официальный сайт Минспорта России URL: <https://www.minsport.gov.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Гуселева Татьяна Николаевна.

Рецензент(ы): Гутко Александр Владимирович, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 07.11.2022, протокол № 4.