

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Учет в строительных организациях

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Учет в строительных организациях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать нормативно-правовую базу бухгалтерского учета строительных организаций Уметь формировать информацию в системе бухгалтерского учета строительных организаций Владеть навыками интерпретации бухгалтерской информации для осуществления бухгалтерского учета в строительных организациях ПК-3.2: Знать содержание этапов процесса бухгалтерского учета в строительных организациях Уметь запланировать и организовать работу по бухгалтерскому учету в строительных организациях Владеть навыком организации работы по бухгалтерскому учету в строительных организациях	Тест Практическая задача	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и	ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	ПК-6.1: Знать типовые методики бухгалтерского учета в строительных организациях Уметь применять типовые методики бухгалтерского учета в строительных	Тест Практическая задача	Зачёт: Контрольные вопросы

обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	организациях Владеть навыками применения типовых методик бухгалтерского учета в строительных организациях ПК-6.2: Знать типовые методики для расчета показателей бухгалтерского учета в строительных организациях Уметь применять типовые методики для расчета показателей бухгалтерского учета в строительных организациях Владеть навыками применения типовых методик для расчета показателей бухгалтерского учета в строительных организациях		
---	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	18	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	71	91
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

					(практические занятия/лабораторные работы), часы					
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1 Нормативное регулирования и принципы бухгалтерского учета строительных организаций	19	13	4	1	4	1	8	2	11	11
Тема 2 Бухгалтерский учет объектов строительных организаций	46	48	8	4	8	4	16	8	30	40
Тема 3 Учет доходов, расходов и финансовых результатов строительных организаций	42	46	6	3	6	3	12	6	30	40
Аттестация	0	0								
КСР	1	1						1	1	
Итого	108	108	18	8	18	8	37	17	71	91

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1.

Нормативное регулирования и принципы бухгалтерского учета в строительных организаций. Характеристика ПБУ и ФСБУ, регламентирующих учет в строительных организациях. Основные понятия, применяемые в учете в строительных организациях. Особенности бухгалтерского учета в строительных организациях. Базовые принципы бухгалтерского учета в строительных организациях.

Тема 2.

Основные объекты бухгалтерского учета строительных организаций. Особенности бухгалтерского учета активов и обязательств строительных организаций. Методики бухгалтерского учета запасов строительных организаций. Методы бухгалтерского учета основных средств, применяемые в строительных организациях. Методики бухгалтерского учета нематериальных активов строительных организаций. Методы бухгалтерского учета денежных средств, дебиторской задолженности и финансовых вложений, применяемые в строительных организациях. Методики бухгалтерского учета заемных средств и кредиторской задолженности строительных организаций. Бухгалтерский учет капитала строительных организаций.

Тема 3.

Особенности бухгалтерского учета затрат на строительство и расходов строительных организаций. Бухгалтерский учет расходов строительных организаций. Формирование показателей финансовых результатов строительных организаций. Особенности бухгалтерского учета финансовых результатов строительных организаций. Отражение прибыли или убытка строительных организаций в их бухгалтерской отчетности.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Бухгалтерский учет, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3319>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются рекомендованные учебно-методические материалы.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических задач по заданию преподавателя, а также тестирование знаний. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- решения практических задач;
- тестирование знаний.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется на основе контроля преподавателя. Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических задач, подготовке к тестированию знаний.

Самостоятельное изучение дисциплины строится на систематической основе, т.е.:

- в каждой теме необходимо начинать с освоения лекционного материала и рекомендуемой литературы, Интернет-источников, ресурсов справочно-правовых систем;
- затем следует переходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, подготовке к тестированию знаний.

Методические указания по освоению лекционного материала.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - зачету.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Вопрос 1. Нормативным документом по учету основных средств строительных организаций является:

1. ПБУ 6/01;
2. ФСБУ 6/2020;
3. ФСБУ 5/2019.

Вопрос 2. К нормативным документам по формированию отчетной информации строительных организаций не относится:

1. ПБУ 4/99;
2. ФСБУ 4/2023;
3. ПБУ 23/2011.

Вопрос 3. К принципам бухгалтерского учета в строительных организациях не относится:

1. непрерывность деятельности;
2. лояльность;
3. осмотрительность.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Вопрос 1. Методом начисления амортизации основных средств строительных организаций является:

1. метод уменьшаемого остатка;
2. метод суммы чисел лет срока полезного использования;
3. метод средней себестоимости.

Вопрос 2. Бухгалтерский учет затрат подрядчика осуществляется на счете:

1. 43;
2. 20;
3. 01.

Вопрос 3. Законченный объект при строительных работах учитывается у застройщика на счете:

1. 43;
2. 01;
3. 60.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Процент правильных ответов 56%-100%
не зачтено	Процент правильных ответов 0%-55%

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 1.

Организация «Альфа» поручила организации «Бета» строительство цеха для производства. Определить, какая из данных организаций является застройщиком, а какая подрядчиком. Пояснить, в чем отличие застройщиков от подрядчиков.

Задача 2.

Организация «Альфа» является подрядчиком при строительстве производственного помещения. Затраты материалов на строительство за текущий период составили 900 000 руб. Затраты на оплату труда строительных рабочих составили 600 000 руб. Амортизация строительного оборудования составила 100 000 руб. Сделать проводки по данным хозяйственным операциям.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задача 1.

Организация «Альфа» является подрядчиком по строительным работам. В составе активов этой организации имеется строительное оборудование первоначальной стоимостью 800 000 руб.

Ликвидационная стоимость данного оборудования равна 0. Начислить сумму годовой и ежемесячной амортизации строительного оборудования линейным методом, если срок его полезного использования составляет 8 лет.

Задача 2.

Организация «Альфа» является подрядчиком по строительным работам. За текущий месяц организация приобрела 3 партии строительных материалов: 1 партия – 100 единиц по 200 руб. за единицу. 2 партия – 150 единиц по 180 руб. за единицу. 3 партия – 210 единиц по 220 руб. за единицу. Остаток материалов на начало месяца составляет 50 единиц по 160 руб. за единицу. За месяц было израсходовано на строительство 390 единиц материалов. Определить стоимость израсходованных материалов методом ФИФО.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы Задание решено, но с существенными ошибками или недочетами
не зачтено	Задание полностью не выполнено и имеет только попытки решения

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Понятия «застройщик», «подрядчик», «строительная организация».
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств строительных организаций
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета запасов строительных организаций
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета нематериальных активов строительных организаций
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета доходов строительных организаций
6. Нормативное регулирование бухгалтерского учета расходов строительных организаций
7. Принципы бухгалтерского учета в строительных организациях
8. Нормативное регулирование формирования учетной политики строительных организаций
9. Состав бухгалтерской отчетности строительных организаций
10. Правила формирования бухгалтерского баланса строительных организаций
11. Правила формирования отчета о финансовых результатах строительных организаций
12. Правила формирования отчета об изменениях капитала строительных организаций
13. Правила формирования отчета о движении денежных средств строительных организаций

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Методика бухгалтерского учета поступления и выбытия основных средств строительных организаций
2. Методика начисления амортизации основных средств и нематериальных активов строительных организаций

3. Методика бухгалтерского учета поступления и выбытия материалов в строительных организациях
4. Методика оценки стоимости израсходованных материалов строительных организаций
5. Методика бухгалтерского учета поступления и выбытия нематериальных активов строительных организаций
6. Методика бухгалтерского учета финансовых вложений строительных организаций
7. Методика бухгалтерского учета затрат на ведение строительных работ у подрядчика
8. Методика бухгалтерского учета расчетов с подрядчиком у застройщика
9. Методика бухгалтерского учета доходов и расходов строительных организаций
10. Методика бухгалтерского учета финансовых результатов строительных организаций
11. Методика бухгалтерского учета капитальных вложений в строящиеся объекты

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы В целом удовлетворительная подготовка с заметными ошибками или недочетами
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бухгалтерский учет : Учебник; Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Московский государственный гуманитарно-экономический университет. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 591 с. - (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016279-9. - ISBN 978-5-16-108590-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873466&idb=0>.
2. Шаукерова З. М. Бухгалтерский учет в строительстве / Шаукерова З. М., Ибраева С. К. - Астана : КазАТУ, 2021. - 100 с. - Утверждено Ученым советом университета в качестве учебного пособия. - Книга из коллекции КазАТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-601-257-319-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=803406&idb=0>.
3. Учет и контроль технологических процессов в строительстве : учебник / Х. М. Гумба [и др.] ;

ответственный редактор Х. М. Гумба. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 233 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16411-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870931&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мизиковский Ефим Абрамович (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского). Бухгалтерский финансовый учет 3-е из : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 3. - Москва : Издательство "Магистр", 2024. - 656 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9776-0559-5. - ISBN 978-5-16-112033-0. - ISBN 978-5-16-019371-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890533&idb=0>.
2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17386-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922913&idb=0>.
3. Островская Ольга Леонидовна. Бухгалтерский учет в отраслях : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 246 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17368-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925851&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
3. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Дружиловская Татьяна Юрьевна, доктор экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Горячева Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 г., протокол № № 5.