

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б.1 В.ДВ.01.02 Прецеденты, казусы и судебные решения в
международном публичном и международном частном праве**

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы
Мировая политика и международное право

Форма обучения
очная

Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Прецеденты, казусы и судебные решения в международном публичном и международном частном праве» относится к дисциплинам по выбору обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) и обязательна для освоения на втором курсе (в 3-м семестре).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПКР – 11 Способен ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия	ПКР – 11.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	<i>Знать</i> основные политико-правовые аспекты международного взаимодействия <i>Уметь</i> ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия <i>Владеть</i> навыками делать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	собеседование, участие в дискуссиях, собеседование, ответы на вопросы
	ПКР – 11.2. Выявляет актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия	<i>Знать</i> основные политико-правовые аспекты международного взаимодействия <i>Уметь</i> ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия <i>Владеть</i> навыками выявления актуальные политико-правовые проблемы международного взаимодействия	собеседование, участие в дискуссиях, собеседование, ответы на вопросы
ПКР-12 Способен подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия	ПКР – 12.1. Оценивает и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международного взаимодействия	<i>Знать</i> основные политико-правовые аспекты международного взаимодействия <i>Уметь</i> ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия <i>Владеть</i> навыками оценки и аргументированного обоснования деятельности различных участников международного взаимодействия	собеседование, участие в дискуссиях, собеседование, ответы на вопросы

	ПКР – 12.2. Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы	<i>Знать</i> основные политико-правовые аспекты международного взаимодействия <i>Уметь</i> разрабатывать прогнозы по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы <i>Владеть</i> способами подготовки и разработки прогнозов по развитию глобальных и региональных тенденций на кратко-, средне- и долгосрочную перспективы	собеседование, участие в дискуссиях, собеседование, ответы на вопросы
--	--	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очная	очная	очная	очная	очная

Тема 1. Субъекты международного права	4	2	2	4	4
Тема 2. Принципы международного права	4	2	2	4	4
Тема 3. Международные организации	4	2	2	4	4
Тема 4. Государства как основные субъекты международного права. Признание. Правопреемство и континуитет. Производные субъекты международного права.	4	2	2	4	4
Тема 5. Ответственность в международном праве	4	2	2	4	4
Тема 6. Международно-правовое регулирование системы международной безопасности	4	2	2	4	4
Тема 7. Международное гуманитарное право. Защита прав человека.	4	2	2	4	4
Тема 8. Международное уголовное право	4	2	2	4	4
Аттестация					
КСР	1			39	
Итого	72	32	0	39	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс " Прецеденты, казусы и судебные решения в международном публичном и международном частном праве " (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4890>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5

Участие на занятиях в обсуждении проблем, связанных с политико-правовым обеспечением и регулированием международных отношений

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПКР-11

Участие на занятиях в обсуждении проблем, связанных с политико-правовым обеспечением и регулированием международных отношений

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПКР-12

Участие на занятиях в обсуждении проблем, связанных с политико-правовым обеспечением и регулированием международных отношений

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Активное участие в обсуждении проблемных вопросов
не зачтено	Отсутствие активности в обсуждении проблемных вопросов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство – Дискуссия (коллоквиум, собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР-11

- 1) Объясните что является международной правосубъектностью. Перечислите субъекты международного права, а соответственно, международных отношений.
- 2) Объясните международно-правовой статус индивидов, ТНК, международных неправительственных организаций (с учетом статуса МККК)
- 3) Раскройте содержание принципа неприменения силы и/или угрозы силой

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство – Дискуссия (коллоквиум, собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР-11

1. Содержат ли международные организации элемент надгосударственности (наднациональности)?
2. Раскройте содержание принципа суверенного равенства государств.
3. *Par in parem non habet imperium* - раскройте содержание принципа
4. Какому союзу государств свойственны элементы наднациональности?
5. Что такое верховенство международного права?

Критерии оценивания (оценочное средство – Дискуссия (коллоквиум, собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	<p>Доклад и презентация логично структурированы, соответствуют изучаемой теме. Студент корректно отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности, визуальной подачи материала. Студент способен выразить идею ясно, ответить на все возникающие вопросы, удерживать внимание и интерес аудитории</p>
отлично	<p>Доклад и презентация логично структурированы, соответствуют изучаемой теме, студент в целом отражает фактический, статистический материал и анализ рассматриваемых проблем. В докладе</p>

Оценка	Критерии оценивания
	<p>присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно при ответе на вопросы</p>
очень хорошо	<p>Доклад и презентация логично структурированы, соответствуют изучаемой теме, студент в целом отражает фактический и статистический материал, однако аналитические моменты выражены слабо. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация информативна, не перегружена текстовой информацией, удобна для восприятия слушателем.</p>

Оценка	Критерии оценивания
	Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, практически не испытывает трудности при ответе на вопросы
хорошо	<p>Доклад и презентация соответствуют теме, студент в целом отражает основные проблемы в тексте и выступлении. В докладе присутствуют необходимые ссылки на источники и литературу, используются достоверные источники информации. Презентация информативна, но перегружена текстовой информацией, тяжела для восприятия слушателем, текст доклада в целом копируется в презентацию, не учтена особенность подготовки презентации.</p> <p>Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но испытывает трудности при</p>

Оценка	Критерии оценивания
	ответе на вопросы
удовлетворительно	<p>Доклад и презентация в целом соответствуют изучаемой теме, но их структура не логична, не в полной мере раскрывает тему. Студент не делает соответствующих ссылок либо приводит ссылки, не соответствующие действительности, использует не подходящие теме или недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией</p>
неудовлетворительно	<p>Структура доклада и презентации не соответствуют заявленной теме, тема не раскрыта</p>
плохо	<p>Доклад и презентация не</p>

Оценка	Критерии оценивания
	предоставлены

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство – Дискуссия (коллоквиум, собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР-11

1. Охарактеризуйте политико-правовой статус международных межправительственных организаций
2. Охарактеризуйте политико-правовой статус международных неправительственных организаций
3. Охарактеризуйте ООН и её систему
4. Охарактеризуйте механизм и право вето в СБ ООН
5. Охарактеризуйте процесс реформы ООН

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР-11

1. Расскажите о содержании принципа защиты (обеспечения, уважения) прав человека
2. Расскажите о верховенстве международного права в международном праве и международных отношениях
3. Расскажите о способах реализации принципа защиты и обеспечения прав человека

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР - 11

1. Дайте оценку Устава ООН как источника международного права
2. Охарактеризуйте положение ст. 103 Устава ООН о преимущественной силе обязательств
3. Охарактеризуйте принцип *pacta sunt servanda*

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Учебный материал проработан на высоком уровне, использована дополнительная литература; ответ выстроен логично, свободное владение информацией по теме, проявление

Оценка	Критерии оценивания
	самостоятельности и творчества в изложении материала, грамотная речь, доступная для понимания аудитории, владение навыками ведения диалога.
отлично	Хорошо проработан лекционный материал и учебная литература; ответ логично выстроен, владение категориальным аппаратом, проявление самостоятельности и творчества в изложении материала, владение навыками ведения диалога.
очень хорошо	Грамотное освоение лекционного и учебного материала, способность самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, недостаточная демонстрация способности ответить на вопросы, связанные с

Оценка	Критерии оценивания
	анализом рассматриваемой проблемы
хорошо	Грамотное освоение лекционного и учебного материала, способность самостоятельно воспроизвести важную информацию, ориентироваться в понятиях, недостаточная способность ответить на вопросы аудитории и преподавателя.
удовлетворительно	Пассивное воспроизведение материала лекций и учебной литературы, нарушение логики ответа; затруднение в понимании основных понятий, отсутствие проявления самостоятельности в обсуждении проблем; неспособность самостоятельно воспроизвести важную информацию
неудовлетворительно	Неготовность к ответу на вопрос, ограниченность лишь общими словами о

Оценка	Критерии оценивания
	теме
плохо	Отсутствие какого-либо ответа, сплошные ошибки в фактическом материале по теме

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР – 12

1. Расскажите о защите и обеспечении прав человека
2. Приведите пример (дело) о практике защиты прав человека в рамках ЕСПЧ
3. Расскажите о соотношении международного и внутригосударственного права в сфере обеспечения прав человека. Приведите пример из практики.
4. Раскройте содержание принципа равноправия и самоопределения народов
5. Раскройте сущность Всеобщей декларации прав человека 1948 года.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР-11

1. Охарактеризуйте Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (с протоколами)
2. Охарактеризуйте Протокол 13 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
3. Расскажите об эффективности ЕСПЧ

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПКР -11

1. Расскажите о правосубъектности государства
2. Расскажите о типологии государств
3. Раскройте содержание принципа о невмешательстве в дела по существу составляющие внутригосударственную компетенцию государств
4. Раскройте содержание принципа территориальной целостности государств
5. Раскройте содержание принципа нерушимости границ

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	91-99% правильных ответов
очень хорошо	81-90% правильных ответов
хорошо	71-80% правильных ответов
удовлетворительно	51-70% правильных ответов
неудовлетворительно	21-50% правильных ответов
плохо	0-20% правильных ответов

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР -12

1. Дайте определение понятия «суверенитет»
1) верховенство; 2) независимость в международных отношениях
2. Дайте определение понятия «иммунитет»
1) изъятие; 2) изъятие из-под юрисдикции другого государства
3. Расскажите о видах иммунитета в международных отношениях
1) функциональный иммунитет; 2) иммунитет, согласно международному публичному и международному частному праву

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения,

		владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-11

1. Дайте определение дипломатии
2. Охарактеризуйте дипломатический иммунитет
3. Охарактеризуйте дипломатические функции
4. Охарактеризуйте консульские функции
5. Охарактеризуйте международное право внешних сношений (дипломатическое право, консульское право, статус служащих международных межправительственных организаций).

Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-11

1. Расскажите о характере современных международных отношений
2. Какова динамика современных международных отношений?
3. Раскройте тенденции развития международных отношений и внешней политики государств
4. Расскажите о понятии «верховенство международного права в международных отношениях».
5. Что такое «прогрессивное развитие международного права».

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки. Свободное владение материалом курса

Оценка	Критерии оценивания
	<p>(события, даты, действующие лица), ориентирование в историческом материале и текущих мировых событиях, умение самостоятельно и доказательно анализировать политические и экономические процессы в мире. Безупречно владея теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все основные и дополнительные вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Компетенции сформированы на уровне "превосходно".</p>
отлично	<p>Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Свободное владение материалом курса (события, даты, действующие лица), знание текущих мировых событий, умение самостоятельно и доказательно анализировать политические и экономические</p>

Оценка	Критерии оценивания
	<p>процессы в мире. Студент дал полный и развернутый ответ на все основные и дополнительные вопросы, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Компетенции сформированы на уровне "отлично".</p>
очень хорошо	<p>Хорошая подготовка. Владение материалом на высоком уровне, ориентация в основных понятиях. Понимание важнейших закономерностей и проблем мировой политики. Студент дает ответ на все основные вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Практически отсутствуют ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Компетенции сформированы на уровне "очень хорошо".</p>
хорошо	<p>В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ориентация в материале курса. Знание событий в</p>

Оценка	Критерии оценивания
	<p>частичном объеме, достаточном для формирования представления об основных процессах и глобальных проблемах современного мира. Студент дает полный ответ на основные вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Имеются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Компетенции сформированы на уровне "хорошо".</p>
удовлетворительно	<p>Минимально достаточный уровень подготовки. Знание ключевых моментов из курса. Общая осведомленность о современном состоянии мировой политической системы и проблемах мировой политики. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Компетенции сформированы на уровне "удовлетворительно".</p>

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Практически отсутствие знаний по материалам курса. Представление лишь о предмете науки. Студент дает ошибочные ответы как на вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Компетенции не сформированы.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Отсутствие представления о предмете науки и проблемах мировой политики. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Компетенции не сформированы.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР -12

1.Перечислите основополагающие принципы международного права:

1)7; 2)10;3)14;4)11

2. Раскройте содержание принципа добросовестного выполнения принятых на себя обязательств:

1)принцип предполагает выполнение обязательств по международному праву; 2) выборочное выполнение обязательств; 3) выполнение только договорных обязательств

3.Раскройте содержание принципа мирного разрешения споров:

1) имеет отношение к конфликтам; 2) имеет отношение к спорам; 3) имеет отношение к спорам и ситуациям; 4) имеет отношение к спорам и ситуациям, спорам, угрожающим международному миру и безопасности и ситуациям, угрожающим международному миру и безопасности

Контрольные вопросы.

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Международные организации	ПКР-11, ПКР-12
2. Субъекты международного права и международных отношений.	ПКР-11, ПКР-12
3. Система международной безопасности.	ПКР-11, ПКР-12
4. Международное гуманитарное право и правоприменительная практика.	ПКР-11, ПКР-12
5. Институт признания.	ПКР-11, ПКР-12
6. Тенденции и закономерности развития международных отношений. Перспективы глобального управления.	ПКР-11, ПКР-12
7. Конфликты и проблемы безопасности в современном мире. Типология конфликтов.	ПКР-11, ПКР-12
8. Международное экологическое право	ПКР-11, ПКР-12
9. Правовой статус населения.	ПКР-11, ПКР-12
10. Территория, территориальные споры.	ПКР-11, ПКР-12
11. Мирное урегулирование споров и ситуаций.	ПКР-11, ПКР-12
12. Функции международного права.	ПКР-11, ПКР-12
13. Принципы международного права.	ПКР-11, ПКР-12
14. Защита и обеспечение прав человека	ПКР-11, ПКР-12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Шумилов В.М. Международное право. Учебник. М. Юстиция, 2016, - 530 с.

2. Международное право: учебник / Б.М. Ашавский, М.М. Бирюков, В.Д. Бордунов и др.; отв. ред. С.А. Егоров. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. – 848 с.

3. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Международное право. Мирное разрешение споров. Учебное пособие для бакалавриата и магистратур. М.: Юрайт, 2019. 222 с.

4. Международное право: учебник/[Абашидзе А.Х. и др.]; под ред. А.Н. Вылегжанина – М.: Юрайт, 2016 (в двух томах).

5. Бекашев К.А. Международное право М. Проспект, 2021 – 1048 с.

б) дополнительная литература:

1.Международное право. Под ред. Стародубцева Г. - М., Инфра М. - РИОР, 2015, 495 с.

2.Международное право. Особенная часть. Отв. ред. Валеев Р.М., Курдюков Г.И. учебник, 2010. — 624 с.

3. Ильинская О.И. Право международных договоров. М.: Статут, 2020. 160 с.

4. Лазутин Л. А., Лихачев М. А. Международное гуманитарное право. Война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты). М.: Юрайт, 2020. 312 с.

5. Международное право = Volkerrecht / Вольфганг Граф Витцтум, М. Боте, Р. Дольцер и др.; пер. с нем. Н. Спица; сост. В. Бергманн; 2-е изд. М.: Инфотропик Медиа, 2015. Серия "Германская юридическая литература: современный подход". Кн. 2. 1072 с.

6. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. М.: Зерцало, 2018. 432 с.

7. Черниченко С.В. Контуры международного права. М.: «Научная книга», 2014 -592 с.

8. Черниченко С.В. Права человека: записки юриста-международника. М.: «Научная книга», 2021 -592 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

Сайт Международного Суда ООН <https://www.icj-cij.org/en>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.04.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Хохлышева Ольга Олеговна, доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор

Заведующий кафедрой: Хохлышева Ольга Олеговна, доктор исторических наук, профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 3.11.2022, протокол № 7.