

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ  
протокол от 24.12.2025 № 15

**Рабочая программа дисциплины**

**История государства и права зарубежных стран**

---

**Специальность среднего профессионального образования**

40.02.04 «Юриспруденция»

**Направленность**

«Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и  
граждан»

**Квалификация выпускника**

Юрист

**Форма обучения**

Очная

Нижегород

2026

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.04 «Юриспруденция» (направленность «Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан»)**

Автор: преподаватель \_\_\_\_\_ И.Б. Балыкин  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 14.11.2025г. протокол № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ. 08 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.04 «Юриспруденция» (направленность «Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан»)**

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: социально – гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

### 1.1. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины:

формирование систематизированных знаний о событиях всемирной истории государства и права, о процессах эволюции государственности и права зарубежных стран; формирование навыков анализа правовых источников и приемов ведения дискуссии и полемики; представлений о событиях всемирной истории государства и права, основанными на принципах историзма и юридической целесообразности; навыками анализа правовых источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в

		<p>профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	46
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	ИТО

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов/ в т.ч. в форме прак. подгот.	Коды компетенций и ЛР, формируемых в кот.способ. эл-т пр-мы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Понятие, предмет исследования. Положение дисциплины среди других общих наук о праве и задачи дисциплины. Общие методы: исторический подход, логический, индуктивный, дедуктивный, классификации. Системный подход и анализ в правовых исследованиях.	<b>1</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
<b>Тема 1. Государство и право Древнего Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока. Древневосточное государство – многообразный и содержательный феномен. Древневосточная правовая традиция. Государственно-правовое развитие стран Древней Месопотамии.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие № 1. Древний Египет.</i> Этапы развития египетской цивилизации. Номы и города. Ирригация, ее роль в возникновении централизованного государства. Центральное и местное управление. Фараоны и их полномочия. Сакрализация верховного правителя и особенности египетской деспотии. Чиновники и их функции: вельможи, жрецы, писцы. Государственное регулирование социальных отношений. Организация общественных работ, сбор налогов и правосудие в Древнем Египте. Египетское законодательство.	2	
	<i>Практическое занятие № 2. Древняя Индия.</i> Особенности социальной структуры и организации государства. Основные источники индусского права. Понятие и формы собственности. Особенности брачно-семейных отношений и наследственного права. Договорные и деликтные обязательства. Уголовные правоотношения. Особенности судостроительства и судопроизводства.	2	

	<i>Практическое занятие № 3. Древнекитайская цивилизация.</i> Особенности развития древнекитайского общества. Государственный строй: последовательная смена династий. Право. Противоборствующие учения: конфуцианство и легизм. Специфика формирования традиционного права Китая. Памятники права .	2	
<b>Тема 2. Государство и право Античного Мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Возникновение первой европейской цивилизации на Крите – Крито-микенской. Ахейская Греция во II тыс. до н.э. Характерные черты государственного строя и права античных государств. Формы государственной организации в античности. Разнообразие форм правления: республика, монархия. Влияние конкретно-исторических факторов (географических, экономических, идеологических и пр.) на возникновение различных форм античных государств: демократической республики в Афинах и аристократической республики в Спарте.	2	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 4. Государство и право Древней Греции.</i> Античный полис как тип государственности. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины и Спарта как различные типы античного полиса. Социальная и правовая структура полиса. Свободные граждане, рабы и иноземцы. Система государственного управления. Источники древнегреческого права. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Договорные и деликтные обязательства. Судопроизводство. Страны и государства, составлявшие эллинистический мир. Синтез греческих и восточных элементов в государственно-политической, социально-экономической, духовной жизни эллинистических обществ.	2	
	<i>Практическое занятие № 5. Возникновение государства в Древнем Риме.</i> Царский период. Римская республика. Римская империя. Римское право. Система и источники римского права. Периодизация и систематизация римского права. Свод гражданского права Юстиниана.	2	

<b>Тема 3. Государство и право в Западной Европе в Средние века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Общая характеристика и особенности развития феодального государства и права. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Разнообразие форм перехода к государственности средних веков. Утверждение феодальных отношений. Общая характеристика феодальной государственности и феодального права. Формирование романо –германской и англо –саксонской правовых систем. Особенности государственно – правового развития восточных государств в период средневековья. Средневековое (феодальное) государство и право в странах Европы Государство и право франков. Салическая правда. Папские декреталии. Решения Вселенских соборов. Влияние канонического права на нормы брачно-семейного, наследственного, обязательственного и вещного права.	3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие № 6. Средневековое право Франции. Стадиальность развития форм государства. От сеньориальной к абсолютной монархии. Право средневековой Франции. Кутюмы Бовези.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 7. Средневековое право Германии. Специфика государственно-правового развития. Священная Римская империя германской нации. Княжеский абсолютизм. Право территориальных образований. «Саксонское зеркало».</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 8. Английское средневековое государство: этапы и особенности развития. Великая хартия вольностей. Английское средневековое право. Первые правовые сборники: правды Этельберта и Альфреда, законы Кнута.</i>	2	
<b>Тема 4. Страны Юго-Восточной Европы и Передней Азии в Средние века: государство и право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	<b>Византия: государство и право</b> Западная и Восточная Римская империя. Периодизация истории Византийского государства: 1) IV – середина VII вв. – разложение рабовладельческого строя и зарождение феодальных отношений; 2) VII-XII вв. – расцвет феодальных отношений и оформление абсолютной монархии; 3) XII-XV вв. – кризис и постепенный упадок Византийского государства. Правовое положение населения	2	

	Византии. Государственный строй. Высшие и центральные органы власти и управления. Местное управление. Фемная организация армии. Иконоборчество. Кризис византийской государственности. Упадок Византии.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 9. Право Византии.</i> Источники права. Гражданское право. Вещное право. Право собственности. Обязательственное право. Брачное и семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Суд и судебная организация. Институт «вселенских судей ромеев». Судебный процесс. Система доказательств. Исполнение судебных решений.	2	
	<i>Практическое занятие № 10. Арабский Халифат и исламское (мусульманское) право.</i> Образование Арабского Халифата. Ислам как государствообразующий фактор. Теократическое государство. Четыре «праведных» халифа. Раскол мусульманской общины: шииты и сунниты. Халифат Омейядов. Багдадский халифат Аббасидов. Общественный строй Арабского Халифата. Социальная структура Халифата, место в ней исламского духовенства. Формирование богословско-правовых школ в Халифате. Государственный строй Арабского Халифата. Начало распада Халифата, укрепление местных элит. Обособление провинций халифата. Распад Арабского Халифата на эмираты и султанаты в XI-XIII вв. Исламское (мусульманское) право. Шариат и его основные источники. Система исламского (мусульманского) права.	2	
<b>Тема 5. Государства Западной Европы и США в Новое время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	<b>Англия в Новое время: государство и право</b> Изменения в социальной структуре общества. Политика огораживания. Появление новых сословий: джентри, буржуа, наёмных рабочих, крестьян-арендаторов. Английская революция XVII в. и её основные этапы. Законодательство английской революции. Протекторат Кромвеля. Реставрация монархии (1660 г.). Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII-XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «Вестминстерской модели» государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884-1885 гг. Особенности судебной системы Англии. Ликвидация «дуализма» в праве. Британская империя и управление	2	

<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
<p><i>Практическое занятие № 11. Франция в Новое время: государство и право</i>          Великая французская революция и законодательство её основных этапов.          Директория. Переворот Наполеона Бонапарта. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия 1830 г. Революция 1848 г. и установление Второй империи.          Конституция 1848 г. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика во Франции (1875-1946 гг.). Развитие французской правовой системы. Судебная система Франции. Гражданский кодекс 1804 г. Социальное законодательство. Торговый кодекс Франции 1807 г. Принципы, доктрина, система, основные институты уголовного кодекса Франции 1810 г. Суд и процесс. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.</p>	2	
<p><i>Практическое занятие № 12. Германия и Австрия в Новое время: государство и право</i>          Падение Священной Римской империи германской нации. Германская конфедерация и Рейнский союз. Союзный акт 1815 г. и формирование Германского союза. Октроированные (дарованные) конституции в немецких монархиях и основные реформы. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Прусская конституция 1850г. Создание Северо-Германского Союза. Образование Австро-Венгерской империи. Иосиф II. Создание Германской империи. Имперская конституция 1871 г. Право: источники, институты, основные нормы.</p>	2	
<p><i>Практическое занятие № 13. Образование и государственно-правовое развитие США в конце XVIII – в XIX вв.</i> Организация Северо-Американских колоний и форма правления в них. Американская революция. Первый Континентальный конгресс. Второй Континентальный конгресс. Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Парижский мир 1783 г. Конституционный конвент. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. Гражданская война XIX в. 13-я, 14-я, 15-я поправки к американской Конституции. Гомстед-акт (1862 г.). Верховный суд США как инструмент осуществления государственной правовой политики.</p>	2	

<b>Тема 6. Государство и право в странах Востока и Латинской Америки в Новое время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	<b>Государство и право Японии.</b> Рождение буржуазного государства. Реставрация Мэйдзи» и ее государственные последствия. Первая Конституция Японии 1889 г. Эволюция судебной-правовой системы. Рецепция западноевропейского опыта.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<i>Практическое занятие № 14. Государство и право Китая.</i> Империя Цин. Заключение неравноправных договоров со странами Запада. «Небесное государство» тайпинов. Политика «самоусиления». «Сто дней реформ». Право. Цинский свод законов Дацин люйли.	2	
	<i>Практическое занятие № 15. Государства Латинской Америки и Африки.</i> Установление европейского господства. Государства Латинской Америки. Право стран Латинской Америки. Государства Африки. Право африканских стран. Появление письменного права.	2	
<b>Тема 7. Государства Западной Европы и США в новейшее время (до Второй мировой войны).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Первая Мировая война и её влияние на государственно-правовое развитие ведущих стран мира. Предпосылки, причины, повод, начало Первой Мировой войны. Основные этапы и события Первой Мировой войны. Политико-правовые итоги Первой Мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Создание Лиги Наций. Вашингтонские соглашения от 13 декабря 1921 г. Вашингтонская конференция (ноябрь 1921 г. – февраль 1922 г.) и её влияние на построение нового мирового порядка.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 16. Государство и право США в новейшее время.</i> Эволюция государственно-правовой организации США. «Новый курс» Рузвельта. Социальное государство. Центральное и местное управление.	2	

	<i>Практическое занятие № 17. Германия и Франция в Новейшее время: государство и право.</i> Ноябрьская революция 1918 г. и утверждение республики в Германии. Веймарская конституция 11 августа 1919 г. Приход фашистов к власти и ликвидация системы Веймарской демократии. Механизм фашистской диктатуры в Германии. Крах фашистской Германии. Денацификация и демилитаризация Германии. Нюрнбергский процесс. Усиление праворадикальных тенденций во Франции в 1930-е гг. и попытки установления фашистской диктатуры. Фашистские организации во Франции в 1930-е гг. Народный фронт. Программа Народного фронта (январь 1936 г.). Вторая Мировая война и падение Третьей республики во Франции. Правительство в Виши.	2	
<b>Тема 8. Государства Западной Европы и США в новейшее время (после Второй мировой войны).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Образование государств с различным общественно-политическим строем. Основные тенденции развития государства и права в новейшее время. Основные направления государственного развития: эволюция государств «либеральной демократии», возникновение социалистической государственности, существование теократических форм правления и недемократических режимов. Реформы государственного строительства. Крушение колониальной системы и пути развития освободившихся государств. Интеграционные процессы в мире. Интернационализация права, усиление роли международного права и его влияние на национальное право. Изменения в источниках и системе права. Эволюция социального законодательства: регулирование труда и отдыха, становление законодательства о профсоюзах. Развитие конституционного законодательства.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<i>Практическое занятие № 18. Государство и право Великобритании в новейшее время.</i> Современный механизм парламентской монархии. Трансформации государственного строя. Британское содружество наций. Начало ХХIв.: новые направления государственного развития. «Новое дыхание» в процессе консолидации английского права.	2	
	<i>Практическое занятие № 19. Раскол Германии.</i> Образование ФРГ и ГДР, их взаимоотношения. Конституция ФРГ 1949 г. Создание и развитие ГДР. Конституция ГДР 1949 г. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Германская государственность и право во второй половине ХХ – в начале ХХI вв.	2	

	<i>Практическое занятие № 20. Восстановление государственного суверенитета Франции в послевоенные годы.</i> «Временный режим» и борьба вокруг конституции. Четвёртая республика во Франции (1946-1958 гг.). Конституция Франции 1946 г. Колониальный вопрос. Алжирский кризис. Кризис Четвёртой Республики. Установление Пятой Республики во Франции. Конституция Французской Республики 1958 г. Право: источники и институты. Эволюция французской государственности.	2	
<b>Тема 9. Государство и право в странах Востока в Новейшее время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Преобразования в государстве и праве стран Ближнего Востока. Модернизация государственной жизни. Новейшая история государства и права Японии: от тоталитаризма к парламентской монархии. Между двумя войнами. Фашистская корпоративная система. Послевоенные реформы государственного механизма. Конституции 1947 г. Право.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<i>Практическое занятие № 21. Новейшая история государства и права Китая.</i> Образование КНР. Синьхайская революция 1911 г. Падение монархии. Государственный строй гоминьдановского Китая. Социалистический Китай: трудности и проблемы становления. Конституционный строй КНР. Построение государства «социалистическую раночной экономики». Право.	2	
	<i>Практическое занятие № 22. Индия - создание национального государства.</i> Этапы национально-освободительного движения. Конституция Индийской республики. Специфика индийского права.	2	
<b>Тема 10. Государство и право в странах Восточной Европы в Новейшее время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Центральная и Восточная Европа после первой мировой войны. Образование новых государств. Особенности общественно-государственного устройства. Характер и формы революций конца 40-х годов в Центральной и Восточной Европе. Возникновение социалистических государств. Образование мировой системы социализма. Государственный строй. Роль коммунистических партий. Кризис в социалистических государствах. «Бархатные революции». Смена общественно-государственного устройства.	2	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 23. Особенности формирования права. Источники права. Возникновение социалистических систем права. Социально-экономическое законодательство. Право после падения коммунистических режимов. Преобразования в судебно-правовых системах на рубеже XX и XXI века.</i>	2	
<b>Тема 11. Образование и развитие независимых государств в Азии, Африке и Латинской Америке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 04 ОК 06, ОК 09
	Распад Британской и Французской колониальных империй. Образование независимых государств. Основные этапы и черты развития независимых государств. Деколонизация стран Азии и Африки. Развитие государственно-правовых систем в странах Латинской Америки.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие № 24. Проблемы формирования собственных правовых систем в процессе обретения молодыми государствами независимости. Колониальные и «постколониальные» конституции. Влияние романо-германской и англо-саксонской систем права на становление судебно-правовых систем новых государств.</i>	2	
<b>Промежуточная аттестация: ИТО</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19562-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560896>.
2. Рубаник В.Е. История государства и права зарубежных стран: учебник / В.Е. Рубаник. - М.: Кнорус, 2011, 2015, 2017. - 486. – Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - URL: <https://www.book.ru/book/926788>. - (дата обращения: 14.03.2024). - Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран Древнего мира: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

- 162 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470141> (дата обращения: 23.06.2021). — Текст: электронный
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470142> (дата обращения: 23.06.2021). — Текст: электронный
3. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новое время: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 188 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470143> (дата обращения: 23.06.2021). — Текст: электронный
4. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время: учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470144> (дата обращения: 23.06.2021). Текст: электронный

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://student.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	фронтальный опрос
Тема 1. Государство и право Древнего Востока	фронтальный опрос тестирование
Тема 2. Государство и право античного мира	индивидуальный опрос
Тема 3. Государство и право в Западной Европе в Средние века	индивидуальный опрос тестирование индивидуальное задание
Тема 4. Страны Юго-Восточной Европы и Передней Азии в Средние века: государство и право	индивидуальный опрос
Тема 5. Государства Западной Европы и США в Новое время	индивидуальный опрос практическая работа индивидуальное задание
Тема 6. Государство и право в странах Востока и Латинской Америки в Новое время	индивидуальный опрос
Тема 7. Государства Западной Европы и США в новейшее время (до Второй мировой войны)	тестирование индивидуальный опрос
Тема 8. Государства Западной Европы и США в новейшее время (после Второй мировой войны)	фронтальный опрос индивидуальный опрос
Тема 9. Государство и право в странах Востока в Новейшее время	индивидуальный опрос
Тема 10. Государство и право в странах Восточной Европы в Новейшее время	фронтальный опрос практическая работа
Тема 11. Образование и развитие независимых государств в Азии, Африке и Латинской Америке	Индивидуальное задание