

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**
Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» января 2024 г. №1

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**
(тип практики в соответствии с ФГОС ВО)

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Направление подготовки / специальность
31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Направленность образовательной программы
Ультразвуковая диагностика
Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2024 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

Автор: Лобанова Надежда Анатольевна, к.м.н.

Директор ИББМ: Ведунова Мария Валерьевна, д.б.н., профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 05.12.2023, протокол № 2.

1. Цель практики

Целями производственной Клинической практики ординаторов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков врача-специалиста и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами производственной Клинической практики являются:

- Подготовка квалифицированного врача ультразвуковой диагностики, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по ультразвуковой диагностике для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях поликлинической и стационарной помощи населению.
- Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача ультразвуковой диагностики.
- Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача ультразвуковой диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Клиническая практика» является обязательной дисциплиной Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика и проводится во 2-м семестре 1 года обучения, 3-м и 4-м семестрах 2 года обучения.

Вид практики: производственная

Тип практики: клиническая

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Общая трудоемкость практики составляет:

58 зачетных единиц

2088 часов

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решению медицинских и педагогических типов задач: проведение ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода, консультация врачей-специалистов других специальностей по вопросам ультразвуковой диагностики с целью установления точного диагноза, что в решении медицинских и педагогических типов задач

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия 116 часов,
КСР - 3 часа.

б) Взаимодействие с представителями базы практики (медицинское учреждение), руководителем ординатуры и пациентами (1969 часов).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 2088 часа, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1,2 курс 2,3,4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки профильных организациях, в частности ФБУЗ «Приволжский окружной медицинский центр» ФМБА России, в структурных подразделениях ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Знать - стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Уметь – выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Владеть - умением выбрать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	Знать – технику планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Уметь - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Владеть – навыком планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета	Знать – методику разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Уметь - Разрешать конфликты и

	интересов всех сторон;	противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Владеть – методикой разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;	Знать – методику организации дискуссий по заданной теме и обсуждений результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Уметь - организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Владеть – методикой организации дискуссии по заданной теме и обсуждений результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать – методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды Уметь - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть - приемами планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочиями членам команды
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: основные правила информационной безопасности, Уметь: использовать основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности Владеть: навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современное понятие математической модели, современные информационные технологии Уметь: анализировать данные в медицине, использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Знать - основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан Уметь – применять основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан Владеть - основными принципами системы менеджмента в сфере охраны

основных медико-статистических показателей		здоровья граждан
	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Знать - современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели Уметь - применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели Владеть - современными методиками сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Использует методологию системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации	Знать - знать методологию системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации Уметь - использовать методологию системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации Владеть – методологией системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации
	ОПК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала	Знать методику осуществления педагогической деятельности при обучении среднего медицинского персонала Уметь осуществлять педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала Владеть методикой осуществления педагогической деятельности при обучении среднего медицинского персонала
ОПК-4 Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов	ОПК-4.1. Использует принципы работы ультразвуковой техники, ультразвуковую симеотику, эхографическую анатомию	Знать принципы работы ультразвуковой техники, ультразвуковую симеотику, эхографическую анатомию Уметь проводить ультразвуковое исследование Владеть техникой проведения ультразвукового исследования
	ОПК-4.2 Демонстрирует умение оценивать и интерпритировать функциональные, физиологические и патологические состояния внутренних органов пациента при ультразвуковом исследовании	Знать симптомы и признаки функциональных, физиологических и патологических состояния внутренних органов пациента Уметь оценивать функциональные, физиологические и патологические состояния внутренних органов пациента при ультразвуковом исследовании Владеть техникой интерпретации функциональных, физиологических и патологических состояний внутренних органов пациента при проведении ультразвукового исследования

ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	ОПК-5.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде Уметь вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Владеть правилами медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ОПК-5.2. Анализирует медико-статистическую информацию показатели здоровья населения	Знать правила анализа медико-статистической информации, показателей здоровья населения Уметь анализировать медико-статистическую информацию, показатели здоровья населения Владеть правилами анализа медико-статистической информации, показателей здоровья населения
	ОПК-5.3. Организует деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	Знать правила организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников Уметь организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников Владеть навыком организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников
ПК -1 Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ПК-1.1. Определяет патологические состояния, симптомы и синдромы	Знать признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм пациента Уметь определять патологические состояния пациента при ультразвуковом исследовании Владеть техникой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм при ультразвуковом исследовании
ПК-3 Способен консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий	ПК-3.1. Консультирует врачей-специалистов других специальностей по вопросам ультразвуковой диагностики с целью установления точного диагноза	Знать особенности постановки и формулировки клинического диагноза Уметь коммуницировать с врачами-специалистами других специальностей при уточнении клинического диагноза Владеть техникой уточнения вывода врачей-специалистов на основании заключения ультразвукового исследования целью установления точного диагноза
	ПК-3.2 Использует телемедицинские технологии в своей работе	Знать принципы работы телемедицинской аппаратуры и технологии телемедицины Уметь коммуницировать с врачами-специалистами других специальностей посредством телемедицинских технологий Владеть техникой уточнения вывода врачей-специалистов на основании заключения ультразвукового исследования, используя

		телемедицинские технологии с целью установления точного диагноза
--	--	--

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	3	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	575	<p>Ознакомление с принципами организации и работы отделения ультразвуковой диагностики в лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими, терапевтическими заболеваниями, акушерской патологией, выбор физико-технических условий для выполняемого ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в учебных обходах, клинических разборах больных, ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, выписок, форм статистической отчетности 2. Документировать результаты ультразвукового исследования в том числе и в виде цифровых и жестких копий ультразвуковых исследований, а также в автоматизированной сетевой системе; 3. Консультативная работа в МО, в том числе с использованием телемедицинских технологий 4. Прием больного в отделении ультразвуковой диагностики (под руководством руководителя практики) 5. Выбор в соответствии с клинической задачей методики ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии); 6. Организация соответствующей подготовки пациента к исследованиям; 7. Укладка пациента при проведении ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) для решения конкретной диагностической задачи;
	<i>Промежуточная аттестация-зачет</i>	
	755	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное выполнение ультразвуковых исследований (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) контролем руководителя: <ul style="list-style-type: none"> - головы и шеи, - органов грудной клетки и средостения; - органов брюшной полости и забрюшинного пространства;

		<ul style="list-style-type: none"> - органов эндокринной системы; - молочных (грудных) желез; - сердца; - сосудов большого круга кровообращения; - сосудов малого круга кровообращения; - скелетно-мышечной системы; - мочевыделительной системы; - репродуктивной системы; - лимфатической системы; - плода и плаценты <p>- выполнять измерения при проведении исследования и анализе изображений</p> <p>- оценивать нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры), с учетом возрастных и гендерных особенностей;</p> <p>2. Формулирование и составление заключения по результатам ультразвукового исследования под контролем руководителя</p> <p>3. Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях</p> <p>4. Выполнение ультразвукового исследования пациентам в экстренной форме, в условиях ОРИТ.</p> <p>5. Выполнение ультразвукового исследования пациенткам во время беременности.</p> <p>6. Выполнение ультразвукового исследования плода</p>
	<i>Промежуточная аттестация-зачет</i>	
	555	<p>1. Использование стресс-тестов и функциональных проб при выполнении ультразвуковых исследований;</p> <p>2. Определение показания (противопоказания) к введению контрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения ультразвукового исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах):</p> <p>3. Выполнение ультразвукового наведения для оперативных вмешательств под контролем ультразвука под контролем руководителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - для лечебно-диагностических пункций в зоне интереса; - для установки дренажей <p>4. Использование системы для архивирования ультразвуковых исследований (включая автоматизированные) и для работы во внутрибольничной сети</p> <p>5. Сопоставление данных ультразвукового исследования с результатами рентгенологического исследования, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии и другими клиническими и инструментальными исследованиями;</p> <p>6. Составление, обоснование и представление лечащему врачу плана дальнейшего ультразвукового исследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>7. Выявление и анализ причины расхождения результатов ультразвуковых исследований (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) с данными других диагностических методов, клиническими и патологоанатомическими диагнозами</p>

		8. Анализ медико-статистической информации
	200	Самостоятельная работа: - конспектирование нормативных документов, - заполнение дневника производственной практики, - теоретическая подготовка к овладению умением, владением, - подготовка доклада и презентации по отчету.
Заключительный	5	Промежуточная аттестация-зачет Защита отчета по производственной (клинической) практике
ИТОГО:	2088	

6. Форма отчетности

- индивидуальные задания на практику (Приложение 1),
- предписания на практику (Приложение 2),
- совместный рабочий график (Приложение 3),
- письменный отчет по практике в форме дневника (Приложение 4).

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседование.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика / Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-4566-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445662.html>
2. Труфанов Г.Е., Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3759-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437599.html>
3. Труфанов Г.Е., Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3903-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439036.html>
4. Труфанов Г.Е., Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний женских половых органов / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3919-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439197.html>

Дополнительная литература:

1. Киллу К., УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3824-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438244.html>
2. Сенча А. Н., Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез / А. Н. Сенча [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-4229-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442296.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://urait.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, доской, экраном, проектором, ноутбуком.

Учебная аудитория, оборудованная специализированной мебелью, мультимедийными средствами и техническими средствами обучения (Виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики), позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения, оснащенные специализированным оборудованием (Диагностическая ультразвуковая система) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающемуся осваивать умения и навыки индивидуально для проведения занятий практического (семинарского) типа.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное комплектом мебели, демонстрационным оборудованием (экран, проектор), персональным компьютером с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

К оценочным средствам промежуточного контроля успеваемости относится следующее:

- письменный отчет в виде оформленного дневника практики;
- собеседование на защите отчета;
- выполнение практических заданий.

По результатам практики в форме практической подготовки ординатор составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график.

Проверка отчетов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения ординатором практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике «Клиническая практика» (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	Знать - стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Уметь – выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Владеть - умением выбрать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;
	УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	Знать – технику планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Уметь - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Владеть – навыком планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;	Знать – методику разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Уметь - Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Владеть – методикой разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	

	УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;	<p>Знать – методику организации дискуссий по заданной теме и обсуждений результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>Уметь - организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>Владеть – методикой организации дискуссии по заданной теме и обсуждений результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	
	УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p>Знать – методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p> <p>Уметь - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть - приемами планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочиями членам команды</p>	
ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные правила информационной безопасности,</p> <p>Уметь: использовать основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>-письменный отчет в виде оформленного дневника практики;</p> <p>- собеседование на защите отчета;</p>
	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: современное понятие математической модели, современные информационные технологии</p> <p>Уметь: анализировать данные в медицине, использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</p>	

ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<i>Знать</i> - основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан <i>Уметь</i> – применять основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан <i>Владеть</i> - основными принципами системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;
	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	<i>Знать</i> - современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели <i>Уметь</i> - применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели <i>Владеть</i> - современными методиками сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Использует методологию системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации	<i>Знать</i> - знать методологию системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации <i>Уметь</i> - использовать методологию системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации <i>Владеть</i> – методологией системного подхода к педагогической деятельности, принципы и методы представления медицинской информации	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета;
	ОПК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала	<i>Знать</i> методику осуществления педагогической деятельности при обучении среднего медицинского персонала <i>Уметь</i> осуществлять педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала	

		Владеть методикой осуществления педагогической деятельности при обучении среднего медицинского персонала	
ОПК-4 Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов	ОПК-4.1. Знает принципы работы ультразвуковой техники, ультразвуковую симеотику, эхографическую анатомию	Знать принципы работы ультразвуковой техники, ультразвуковую симеотику, эхографическую анатомию Уметь проводить ультразвуковое исследование Владеть техникой проведения ультразвукового исследования	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета; -практические задания
	ОПК-4.2 Демонстрирует умение оценивать и интерпритировать функциональные, физиологические и патологические состояния внутренних органов пациента при ультразвуковом исследовании	Знать симптомы и признаки функциональных, физиологических и патологических состояний внутренних органов пациента Уметь оценивать функциональные, физиологические и патологические состояния внутренних органов пациента при ультразвуковом исследовании Владеть техникой интерпритации функциональных, физиологических и патологических состояний внутренних органов пациента при проведении ультразвукового исследования	
ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	ОПК-5.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде Уметь вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Владеть правилами медицинской документации, в том числе в электронном виде	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета; -практические задания
	ОПК-5.2. Анализирует медико-статистическую информацию показатели здоровья населения	Знать правила анализа медико-статистической информации, показателей здоровья населения Уметь анализировать медико-статистическую информацию, показатели здоровья населения Владеть правилами анализа медико- статистической информации, показателей здоровья населения	
	ОПК-5.3. Организовывает деятельность находящихся в распоряжении медицинских	Знать правила организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников Уметь организовывать деятельность находящихся в	

	работников	распоряжении медицинских работников Владеть навыком организации деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников	
ПК -1 Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ПК-1.1. Знает принципы определения патологических состояний у пациентов при ультразвуковом исследовании	Знать признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм пациента Уметь определять патологические состояния пациента при ультразвуковом исследовании Владеть техникой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм при ультразвуковом исследовании	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета; -практические задания
ПК-3 Способен консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий	ПК-3.1. Консультирует врачей-специалистов других специальностей по вопросам ультразвуковой диагностики с целью установления точного диагноза	Знать особенности постановки и формулировки клинического диагноза Уметь коммуницировать с врачами-специалистами других специальностей при уточнении клинического диагноза Владеть техникой уточнения вывода врачей-специалистов на основании заключения ультразвукового исследования целью установления точного диагноза	-письменный отчет в виде оформленного дневника практики; - собеседование на защите отчета; -практические задания
	ПК-3.2 Использует телемедицинские технологии в своей работе	Знать принципы работы телемедицинской аппаратуры и технологии телемедицины Уметь коммуницировать с врачами-специалистами других специальностей посредством телемедицинских технологий Владеть техникой уточнения вывода врачей-специалистов на основании заключения ультразвукового исследования, используя телемедицинские технологии с целью установления точного диагноза	

10.2 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	низкий	достаточный		

10.3 Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики

10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Требования к отчету по практике

1. Отчет является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

Образец оформления записи в дневнике

Дата	Количество выполненных манипуляций	Характер и количество проведённых медицинских манипуляций	Оценка врача-куратора	Подпись врача-куратора
	5	Проведение ультразвукового исследования плевральных полостей -2. <i>Далее подробно описывается сама процедура, выявленные отклонения, предположительный диагноз</i> Проведение		

		ультразвукового исследования органов брюшной полости-3 <i>Далее подробно описывается сама процедура, выявленные отклонения, предположительный диагноз</i>		
--	--	---	--	--

Подпись врача-ординатора _____

Письменный отчет по практике должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть (дневник);
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики;
- описание организации работы в процессе практики;
- описание методик, практических задач, решаемых врачом-ординатором за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ Р 2.105-2019. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.0.100-2107 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.0.108-2022. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно – телекоммуникационных сетях. Общие требования к размещению и оформлению
- ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета врача-ординатора по практике приведена в Приложении 4. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

Критерии оценивания письменного отчета по производственной практике

«Зачтено» - врач-ординатор сумел описать в отчете по практике выполненные манипуляции в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению, либо ординатор допустил незначительные ошибки в оформлении отчета.

«Не зачтено» - ординатор допустил грубые ошибки в оформлении отчета. Оформление не соответствует инструкции.

10.4.2 Задания для промежуточной аттестации во 2 семестре

Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Определить показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования при патологии органа (по выбору преподавателя)
3. Проверить исправность отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования
4. Выбрать необходимый режим и датчик для ультразвукового исследования органа (по выбору преподавателя)
5. Построить алгоритм ультразвукового исследования с учетом предполагаемого заболевания

Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Написать заключение ультразвукового исследования с учетом предполагаемого заболевания
2. Разработать этапы статистического исследования, цель которого – разработать мероприятия по профилактике заболевания (на выбор преподавателя) с применением УЗ методов исследования

Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Оценить нормальную ультразвуковую анатомию исследуемого органа (области, структуры по выбору преподавателя), с учетом возрастных особенностей
2. Провести стандартные измерения исследуемого органа (области, структуры по выбору преподавателя), с учетом рекомендованных нормативов

Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Сопоставить выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования
2. Отдифференцировать основные диагностические признаки заболеваний, выявляемых при других методах визуализации (рентгенография и рентгеноскопия, компьютерная рентгеновская томография, магнитно-резонансная томография) при ультразвуковом исследовании

10.2.3 Задания для промежуточной аттестации в 3 семестре

Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Провести ультразвуковое исследование в стандартных позициях для оценки исследуемого органа (области, структуры по выбору преподавателя), исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
2. Оценить характер, качество и достаточность полученной в результате проведенного серошкального ультразвукового исследования диагностической информации
3. Сформировать протокол описания по результатам проведенного ультразвукового исследования.
4. Провести ультразвуковое сканирование с режимами цветовой и спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора
5. Выполнить основные измерения в М-модальном и В-модальном режимах и режиме спектральной доплерографии, исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора

Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Написать заключение ультразвукового исследования для Медицинской карты пациента с учетом предполагаемого заболевания

Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Выполнить ультразвуковую оценку систолического давления в легочной артерии

2. Выполнить ультразвуковую оценку конечно-диастолического давления в легочной артерии
3. Выполнить ультразвуковую оценку наличия жидкости в перикарде. УЗ признаки тампонады сердца
4. Выполнить стресс - эхокардиографию. Виды нагрузки. Характер нагрузки. Достоинства и недостатки метода. Преимущества стресс-ЭхоКГ по сравнению с физической нагрузкой.
5. Выполнить чрезпищеводную эхокардиографию. Преимущества по сравнению с рутинной ЭХО-КС в уточнении диагноза заболевания
6. Провести ультразвуковое исследование лимфатической системы (область по выбору преподавателя)

Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Картина воспалительных изменений лимфатических узлов (лимфадениты, лимфаденопатии) при ультразвуковом исследовании. На основании заключения ультразвукового исследования подтвердите или опровергните вывод врачей-специалистов с целью установления точного диагноза
2. Выполнить ультразвуковое наведение для проведения катетеризации периферических и центральных (подключичной и внутренней яремной) вен.

10.2.4 Задания для промежуточной аттестации в 4 семестре

Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Выполнить ультразвуковое наведение для оперативных вмешательств (области, структуры - по выбору преподавателя). Сформировать протокол
 - пункция в зоне интереса;
 - установка дренажей в зоне интереса
2. Выполнить интраоперационную эхографию. Технология, показания, способы, области применения. Сформировать протокол
3. Выполнить трансвагинальную эхографию. Технология, показания, способы, области применения. Сформировать протокол
4. Выполнить ультразвуковое исследование в I, II или III триместрах беременности (по выбору преподавателя). Сформировать протокол

Практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Сформировать протокол медицинской манипуляции под контролем эхографии (скопии) для Медицинской карты пациента с учетом предполагаемого заболевания

Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Основы организации и проведения скрининга (доклинической диагностики) при диспансеризации и диспансерном наблюдении. Выполнить ультразвуковое исследование молочных желез.
2. Методики ультразвукового исследования органов и систем, выполняемые при наличии соответствующих факторов риска. Выполнить ультразвуковое исследование по выбору преподавателя
3. Порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении ультразвуковых исследований

Практические задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Провести имитацию телекоммуникативной беседы для определения необходимости и сроков проведения дополнительного ультразвукового исследования (выбор области медицины врача-специалиста по выбору преподавателя)

10.2.5 Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике «Клиническая практика»

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Сформулируйте основную цель пройденной Вами производственной практики.	ОПК-4
2.	Проанализируйте, достигли ли Вы поставленной цели практики	ОПК-4
3.	Проанализируйте, какие навыки саморазвития и самореализации Вы приобрели в ходе практики	ОПК-4
4.	Сформулируйте основные профессиональные задачи практики.	ОПК-4
5.	Перечислите полученные в ходе практики навыки и дайте анализ результатов собственной деятельности в ходе практики	ОПК-4
6.	Принцип протоколирования результатов исследования с использованием «обучаемых» протоколов	ОПК-5
7.	Способы сохранения текущей информации о пациенте и результатах исследования	ОПК-5
8.	Принципы обработки статистических данных различной сложности с использованием встроенных в АРМ врача УЗД инструментов	ОПК-5
9.	Способы оценки информативности ультразвуковых исследований	ОПК-5
10.	Диагностика заболеваний щитовидных желез: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний щитовидных желез, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
11.	Диагностика заболеваний лимфатических узлов: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний лимфатических узлов, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
12.	Диагностика заболеваний печени: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний печени, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
13.	Диагностика заболеваний желчного пузыря: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний желчного пузыря, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
14.	Диагностика заболеваний поджелудочной железы: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний поджелудочной железы, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
15.	Диагностика заболеваний селезенки: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний селезенки, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
16.	Диагностика заболеваний молочных желез: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний молочных желез, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3

17.	Диагностика заболеваний головного мозга: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний головного мозга, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
18.	Способы оптимизации ультразвукового изображения при исследовании брахиоцефальных сосудов на интракраниальном уровне	ПК-1
19.	Понятие ортостатической дистальной гипертензии и ее роль в формировании доплерографического спектра кровотока в артериях нижних конечностей.	ПК-1
20.	Понятие дистального перфузионного дефицита	ПК-1
21.	Стадии реканализации тромбированных отделов венозной системы. Клиническая значимость тромбозов различной локализации. Флотирующие тромбы из висцеральных ветвей нижней полой вены	ПК-1
22.	Особенности проведения ультразвукового исследования на этапах выхаживания новорожденных и недоношенных детей в стационаре и в амбулаторных условиях (особенности санэпидрежима, логистические особенности)	ПК-1
23.	Способы оптимизации ультразвукового изображения, особенности проведения исследования у глубоко недоношенных с малой массой тела	ПК-1
24.	Техника ультразвукового исследования матки: основные форматы и плоскости сканирования при эндокавитарном ультразвуковом исследовании органов малого таза (переднезаднее пельвическое сечение, транспельвическое сечение), способы оптимизации ультразвукового исследования матки	ПК-1
25.	Диагностика заболеваний органов малого таза: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний органов малого таза, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
26.	Ультразвуковая диагностика при остром животе в гинекологии: внематочная беременность, апоплексия яичника, гнойное tuboовариальное образование	ПК-3
27.	Диагностика заболеваний органов мочевыводящей системы: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний органов мочевыводящей системы, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
28.	Методика биометрии при неосложненном течении беременности (средний внутренний диаметр плодного яйца, копчико-теменной размер эмбриона)	ПК-1
29.	Методика оценки жизнедеятельности эмбриона (сердечная деятельность и двигательная активность)	ПК-1
30.	Методика измерения минимального объема фетометрических показателей и оценка их соответствия сроку беременности (бипариетальный размер головки, длина бедренной кости, средний диаметр (длина окружности) живота)	ПК-1

31.	Методика определения зрелости плода на основе ряда параметров и оценки их соответствия сроку беременности (бипариетальный размер головки, длина бедренной кости, ядро Беклара, эхогенность легких в сравнении с эхогенностью печени, степень зрелости плаценты, наличие в околоплодных водах достаточного количества элементов сыровидной смазки). Методика оценки задержки развития плода	ПК-1
32.	Диагностика заболеваний сердца: данные опроса, анамнеза, объективного исследования. Методы ультразвуковой диагностики заболеваний сердца, сопоставление с данными других методов исследования.	ПК-3
33.	Управление трудовой нагрузкой, оптимизация структуры рабочего времени персонала в отделении УЗ диагностики;	УК-3
34.	Технология управления средним медицинским персоналом, контроль качества медицинской помощи в отделении УЗ диагностики	УК-3
35.	Сформулируйте план лекции для среднего медицинского персонала по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в отделении ультразвуковой диагностики при проведении исследования.	ОПК-3
36.	Критерии качества оказания медицинской помощи при проведении ультразвукового исследования, нормативные документы.	ОПК-2
37.	Перечислите полученные в ходе практики навыки и принципы получения, анализа, хранения и передачи эхографических изображений; дайте анализ результатов собственной деятельности в ходе практики.	ОПК-1
38.	Перечислите полученные в ходе практики методики организации и особенности сбора статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ОПК-2
39.	Сформулируйте план лекции для среднего медицинского персонала по технике безопасности на рабочем месте в отделении ультразвуковой диагностики при проведении исследования.	ОПК-3

Список приложений:

Индивидуальное задание на практику

Предписание на практику

Совместный рабочий график

Титульный лист и структура отчёта по практике

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 1

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации (при
прохождении практики в
профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.
Декан факультета/директор филиала, _____
института (подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи « _____ » _____ 201__ г

МП

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике	Окончил практику
« _____ » _____ 20__ г.	« _____ » _____ 20__ г.
(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)	(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ
(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации _____

прописью

_____ должность

_____ подпись

_____ И.О. Фамилия

«_____» _____
МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ
(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____
прописью

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

«_____» _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

_____ *(прописью)*

_____ *(подпись руководителя практики от ННГУ)*

«_____» _____ **г.**

Совместный рабочий график (план) проведения практики
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

База практики _____
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет _____

Направление / Специальность _____

ОТЧЕТ

(вид и название практики)

(сроки проведения практики)

Группа _____

Ординатор (ФИО) _____

Руководитель от ИББМ _____

Оценка _____

Нижний Новгород
20__ г.

Структура отчета

Введение

Дневник практики

Дата	Количество выполненных манипуляций	Характер и количество проведённых медицинских манипуляций	Оценка врача- куратора	Подпись врача- куратора

Подпись ординатора _____

Заключение

Список использованных источников;

Приложения