

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. № __

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Политэкономика

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.01.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.01 Политэкономия относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПКР-1 Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	ПКР-1.1. Проводит планирование политических и избирательных кампаний.	Знать принципы экономической деятельности; знать модели политэкономии Уметь применять теоретические знания по политэкономии на практике Уметь видеть связь экономики с другими сферами жизнедеятельности Владеть опытом использования экономических знаний	Тест Практическое задание

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	10
- занятия семинарского типа	10

самостоятельная работа	51
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	1
Подготовка к промежуточной аттестации (экзаменам)	
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1: Введение в политэкономю. История развития политэкономии	13	2	1	3	10
Тема 2: Политэкономия: неоклассическая модель	12	1	1	2	10
Тема 3: Политэкономия: кейнсианская модель	12	1	1	2	10
Тема 4: Политэкономия: институциональная модель	13	2	1	3	10
Тема 5: Фискальная, монетарная и социальная политика	21	4	6	10	11
КСР	1			1	
Итого	72	10	10	21	51

Промежуточная аттестация включает выполнение практических заданий наряду с традиционными ответами на вопросы (тесты) по программе дисциплины.

Содержание разделов дисциплины:

Тема1: Введение в политэкономю. История развития политэкономии

История зарождения политэкономии (развитие экономической мысли в древних цивилизациях, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм). Расцвет экономической науки (неоклассика XIX века, кейнсианство, институционализм, неоклассика XX века). Политэкономия как наука. Потребности и экономические ресурсы: факторы производства и доходы от них. Типы экономических систем. Типы собственности. Приватизация.

Тема 2: Политэкономия: неоклассическая модель

Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Рыночное равновесие и случаи отклонения от него. Доход и прибыль фирмы.

Тема 3: Политэкономия: кейнсианская модель

Зарождение государственного регулирования экономики. Теория «эффективного спроса» Дж.М. Кейнса. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Цикличность как закономерность экономического развития. Фискальная и монетарная политика государства.

Тема 4: Политэкономия: институциональная модель

Традиционный институционализм. Теория Т. Веблена. Неинституционализм. Теорема Коуза. Новая институциональная экономика.

Тема 5: Фискальная, монетарная и социальная политика

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика. Монетарная (кредитно-денежная) политика. Социальная политика.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение практических заданий, в том числе в электронной системе <https://e-learning.unn.ru/>.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: профессиональных научных исследований.
- компетенции: ПКР-1 - Способен участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации.

Текущий контроль успеваемости реализуется в электронной системе <https://e-learning.unn.ru/> и индивидуальных консультаций.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Политэкономия» является зачет.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы студентов:

- рассмотрение материала и выполнение заданий в электронной системе <https://e-learning.unn.ru/>;
- подготовка к контрольным тестам;
- подготовка к зачету.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов являются источники информации, представленные в п.6 настоящей программы, а также примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс: Политэкономия (Виноградова А.В.). Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4373>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного бакалавра и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы, выносимые на зачет

Вопросы	Код компетенции
1. История зарождения политэкономии (развитие экономической мысли в древних цивилизациях, меркантилизм, классическая политэкономия, марксизм).	ПКР-1
2. Расцвет экономической науки (неоклассика XIX века, кейнсианство, институционализм, неоклассика XX века).	ПКР-1
3. Политэкономия как наука. Потребности и экономические ресурсы: факторы производства и доходы от них.	ПКР-1
4. Типы экономических систем. Типы собственности. Приватизация.	ПКР-1
5. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.	ПКР-1
6. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.	ПКР-1
7. Рыночное равновесие и случаи отклонения от него.	ПКР-1
8. Доход и прибыль фирмы.	ПКР-1
9. Зарождение государственного регулирования экономики.	ПКР-1
10. Теория «эффективного спроса» Дж.М. Кейнса.	ПКР-1
11. Макроэкономическое равновесие на рынке благ.	ПКР-1
12. Цикличность как закономерность экономического развития.	ПКР-1
13. Фискальная и монетарная политика государства.	ПКР-1
14. Традиционный институционализм. Теория Т. Веблена.	ПКР-1
15. Основы неоинституционализма. Теорема Коуза.	ПКР-1
16. Основные положения новой институциональной экономики.	ПКР-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-1

Выберите один верный вариант ответа:

1. Автор, который ввел термин «Политэкономия»

- а) Дж. Кейнс
- б) А. де Монкретьен
- в) А. Смит
- г) А. Маршалл

2. Какое направление политэкономии поощряет активизацию экономической деятельности государства

- а) монетаризм
- б) кейнсианство
- в) маржинализм
- г) все ответы неверны

3. Закон спроса утверждает, что...

а) люди готовы покупать больше товаров, когда их доходы растут;	б) превышение величины предложения над величиной спроса приводит к нехватке товара;
в) по более высокой цене люди готовы купить меньшее количество товара;	г) спрос всегда определяет предложение товара.

4. Переход предприятий из государственной собственности в руки частных предпринимателей составляет суть

а) национализации	б) инфляции	в) приватизации	г) разгосударствления
-------------------	-------------	-----------------	-----------------------

5. Если правительство имеет целью стимулирование экономики, тогда с точки зрения фискальной политики следует предпринять:

а) повысить ставки налогов;	в) понизить ставку рефинансирования;
б) увеличить трансферты;	г) уменьшить государственные закупки.

6. Государство в рыночной экономике осуществляет

- а) регулирование цен на товары и услуги;
- б) контроль за деятельностью кредитно-банковской системы;
- в) обеспечение производства общественных благ.

7. Государственное регулирование экономики с помощью монетарной политики осуществляется с помощью:

- а) контроля за государственными расходами;
- б) регулирование цен на энергоносители и продукты питания;
- в) нормы обязательных резервов.

8. Инструментом монетарной политики не являются:

а) норма обязательных резервов;	в) учетная ставка процента;
б) трансферты;	г) операции на открытом рынке.

9. Инструментом фискальной политики не являются:

а) государственные закупки товаров и услуг;	в) норма обязательных резервов;
б) трансферты;	г) налоговые ставки.

10. В период экономического кризиса ЦБ осуществляет:

а) повышает ставку рефинансирования;	в) уменьшает объем денежной массы;
б) повышает норму обязательных резервов;	г) выкупает у населения государственные ценные бумаги.

5.2.3. Типовые практические задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПКР-1

Практическое задание.

Заполнить следующую таблицу

«Сравнительная характеристика моделей политэкономии»

Тип модели	Период	Основа	Роль	Господствующий	Основные
------------	--------	--------	------	----------------	----------

	возникновения	тели	государства	тип собственности	законы
Неоклассическая					
Кейнсианская					
Институциональная					

Практическое задание (Задача).

Построить кривую суммарного спроса трёх покупателей и описать её аналитически, если известны индивидуальные функции спроса:

$$Q_{d1} = 20 - P, \quad Q_{d2} = 40 - 4P, \quad Q_{d3} = 60 - 4P.$$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория (политэкономия): учебник — 5-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 864 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004084-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987768>.
2. Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория): учебник для бакалавров / В. Д. Руднев. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-394-03829-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093038>

б) дополнительная литература:

1. Виноградова А. В. Институциональная экономика: теория и практика: учебно-методическое пособие / Виноградова А. В. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2012. - 70 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/153012>
2. Гриневич Ю. А., Ефимова Л. А., Виноградова А. В. Monetary policy (денежно-кредитная политика): учебное пособие / - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 39 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/144760>
3. Малкина М.Ю., Виноградова А.В., Пыхтеев Ю.Н., Самочадин А.М. Экономическая теория: сб. задач и тестов: учеб.-метод. пособие. Ч. 1: Микроэкономика / [под ред. Малкиной М. Ю.]; ННГУ. - Н. Новгород: [б. и.], 2016 (Тип. ННГУ). - 101 с. - URL: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=487191&idb=0>
4. Малкина М.Ю., Виноградова А.В., Пыхтеев Ю.Н., Самочадин А.М. Экономическая теория: сб. задач и тестов: учеб.-метод. пособие. Ч. 2: Макроэкономика / [под ред. Малкиной М. Ю.]; ННГУ. - Н. Новгород: [б. и.], 2017 (Тип. ННГУ). - 112 с. - URL: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=487903&idb=0>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

в) программное обеспечение:

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513)
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows

Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imeri-eurasia.ru/economika.php
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим

доступа]: www.vopreco.ru

3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru

4. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

и другие.

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org

2. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org

3. Официальный сайт [Министерства экономического развития и торговли](http://www.economy.gov.ru). Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru

4. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru

6. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>

7. Официальный сайт [Центрального банка РФ](http://www.cbr.ru). Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специализированной мебелью и компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор к.э.н., доцент кафедры «Экономической теории и методологии»

Виноградова А.В.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.