

**Б1.ДВ.01.01 Русский язык**

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1** Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. 11 класс» (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012; №413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);

**1.2.** Направленность программы - социально-гуманитарная.

**1.3.** Уровень подготовки программы – базовый.

**1.4.** Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: физические лица, имеющие или получающие среднее общее образование, желающие подготовиться к ЕГЭ по русскому языку.

Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе 15 человек.

**1.5. Входные требования к поступающим:**

Обучающийся должен:

знать:

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей
- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- создавать письменные монологические высказывания;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

владеть:

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

- современными методами сбора, обработки и анализа гуманитарных данных.

### **1.6. Актуальность программы:**

Знание русского языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации к изучению русского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Программа включает в себя требования к уровню подготовки выпускников средней общеобразовательной школы для сдачи итоговой аттестации в форме и по материалам Единого государственного экзамена; построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала по русскому языку с учетом «Спецификации контрольных измерительных материалов...» и на основе «Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по русскому языку». Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы.

### **1.7. Цель программы:**

Содействие развитию у обучающихся личностных качеств и деловых компетенций через деятельностный подход и овладение знаниями в области русского языка.

#### **Задачи программы:**

Обучающие задачи:

- формирование у обучающихся трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать текст, формулировать проблему, выявлять позицию автора, аргументировать собственное мнение).

Развивающие задачи:

– формирование умения слушать и активно обсуждать рассматриваемые проблемы, комментировать высказывания собеседников и давать им критическую оценку;  
– развитие умения демонстрировать результаты своей работы;  
– формирование умения аргументировать свое мнение в группе, выступать с результатами своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;  
– формирование интереса к выбранной программе и расширение кругозора обучающихся в области русского языка.

Воспитательные задачи:

– развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;  
– формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;  
– развитие навыков самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, учебно-исследовательской;  
– формирование следующих способностей: ставить цели, выделять главные мысли, строить планы, самостоятельно пополнять свои знания; решать личностно и социально значимые проблемы и воплощать найденные решения в практику.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1. Нормативный срок освоения программы 62 ак. часа.
- 2.2. Срок обучения 31 неделя.
- 2.3. Общая трудоемкость 1,7 ЗЕ
- 2.4. Режим обучения: 2 академических часа в неделю, продолжительность одного академического часа 45 мин.
- 2.5. Форма обучения – очная.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

### 3.1. Личностные результаты:

В процессе изучения программы у обучающихся будут развиты и сформированы:

- умение демонстрировать результаты своего труда;
- самонаблюдение, самоконтроль, самооценка в процессе коммуникативной деятельности;
- умение слушать и активно обсуждать рассматриваемые проблемы, комментировать высказывания собеседников и давать им критическую оценку;
- умение аргументировать свое мнение в группе, выступать с результатами своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;
- интерес к выбранной программе.

### 3.2. Метапредметные результаты:

- у обучающихся будет сформирована устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- в процессе обучения сформируются навыки к саморазвитию и личностному самоопределению, самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;
- обучающиеся научатся планировать и прогнозировать; самостоятельно формулировать учебные цели и организовывать их достижение, освою навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; научатся ставить цели, выделять главные мысли, строить планы, самостоятельно пополнять свои знания; решать лично и социально значимые проблемы и воплощать найденные решения в практику.

### 3.3. Предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- сущность, содержание, структуру и форму текста, объективные законы восприятия, понимания и создания текста;
- роль текста в коммуникативных отношениях между людьми;
- нормы русского литературного языка;
- лингвистический анализ языковых явлений;

Обучающийся должен уметь:

- воспринимать тексты как целостные высказывания, различать уровни и виды текстов, понимать смысл текста в контексте его создания;
- создавать текст как ответ на «запрос», обеспечивая последовательность и связность изложения, отбирая языковые средства, обеспечивающие точность и выразительность речи;
- аргументировать свою точку зрения;
- делать письменный и устный анализ текста;
- соблюдать при письме нормы литературного языка, в том числе орфографические и пунктуационные;

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

- обладать навыками информационной переработки текста;
- работать с материалами, представленными на мультимедийных учебных дисках и Интернет – ресурсах по данной теме;
- оценивать тексты с точки зрения их соответствия функции и ситуации общения.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**4.1.** Особенности организации образовательного процесса: программа включает в себя изучение следующих разделов:

Раздел 1. Орфография

Раздел 2. Пунктуация

Раздел 3 Речь

**4.2.** Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Макету дополнительной общеразвивающей программы.

**4.3.** Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Макету дополнительной общеразвивающей программы.

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе**

| <b>Время проведения</b>               | <b>Цель проведения</b>  | <b>Форма контроля, аттестации</b> |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>Начальный или входной контроль</b> |   |                                   |
| В начале учебной программы            | Определение уровня развития детей, их способностей  | Диктант                           |
| <b>Текущий контроль</b>               |   |                                   |
| В течение всего учебной программы     | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения | Практическое задание              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>       |   |                                   |
| В конце полугодия                     | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.   | Практическое задание              |

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

|                           |  |                                   |
|---------------------------|--|-----------------------------------|
| В конце учебной программы | Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования общеобразовательной программы и методов обучения. | Контрольное занятие в формате ЕГЭ |
|---------------------------|--|-----------------------------------|

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к дополнительной общеразвивающей программе.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Кадровое обеспечение программы:

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Бойцова Инта Валентиновна, к.пед.н., преподаватель

Составитель учебно-тематического плана программы:

Бойцова Инта Валентиновна, к.пед.н., преподаватель

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы, и лицах, привлекаемых к реализации дополнительной общеобразовательной программы на иных условиях, представлены в таблице 2.

**Таблица 2**

### Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет» (русский язык)

| № п/п | Наименование разделов | Фамилия, имя, отчество,   | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность  | Место работы и должность по совместительству (если есть) |
|-------|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1.    | Русский язык          | Бойцова Инта Валентиновна | К.пед.н.                      | ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Институт экономики, отделение среднего профессионального образования, преподаватель | -  |

### 2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Материально-технические условия представлены в таблице 3.

**Таблица 3**

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

**Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы**

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела | Материально-технические условия<br>для реализации дополнительной общеразвивающей программы   |
|----------|-------------------------|--|
| 1.       | Русский язык            | <p>1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы 5-15 человек (мебель: парты, стулья; интерактивная доска, шкаф для УМК).</p> <p>2. Оборудование:</p> <p>2.1. компьютер (ноутбук), укомплектованный выделенным каналом выхода в Интернет, необходимым программным обеспечением</p> <p>2.2. интерактивная доска</p> <p>2.3. принтер черно-белый, цветной</p> <p>2.4. сканер</p> <p>2.5. ксерокс</p> <p>3. Канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры, корректоры; блокноты, тетради; бумага разных видов и формата (А 3, А 4); клей; файлы, папки, степлер.</p> <p>4. Дидактический материал: тестовые работы, контрольно-измерительные материалы, карточки с индивидуальными заданиями.</p> <p>5. Наглядный материал: мультимедийные презентации, тематические видеоматериалы.</p> |

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)».

## **Б1.ДВ.01.02 Математика**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1** Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс» (математика) (далее – программа) составлена в соответствии с:

- ☐ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ☐ Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ☐ Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- ☐ Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

**1.2.** Направленность программы: естественнонаучная

**1.3.** Уровень подготовки программы: *базовый*.

**1.4.** Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: учащиеся 11 классов общеобразовательных школ

Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе 15 человек.

**1.5.** Входные требования к поступающим: нет

**1.6.** Актуальность программы: программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений в выбранной области под руководством опытных педагогов, а также формированию навыков и умений, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена.

**1.7.** Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «Математика» и поступлению в ВУЗ.

Задачи программы:

*Обучающие задачи:*

- ☐ диагностика знаний как необходимое условие их коррекции и обновления;
- ☐ повторение и обобщение знаний и умений обучающихся;
- ☐ углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- ☐ организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- ☐ выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

*Развивающие задачи:*

- ☐ развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- ☐ развитие навыков планирования и распределения времени;
- ☐ развитие навыков самоконтроля.

*Воспитательные задачи:*

- ☐ воспитание организованности и аккуратности;
- ☐ воспитание культуры общения и ведения диалога;
- ☐ повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

**2.1.** Нормативный срок освоения программы: 62 часа.

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

**2.2.** Срок обучения : 31 неделя.

**2.3.** Общая трудоемкость: 1,7 ЗЕ

**2.4.** Режим обучения: продолжительность одного академического часа 45 мин.

**2.5.** Форма обучения: очная.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, и предметными результатами обучения.

#### **3.1. Личностные результаты:**

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

#### **3.2. Метапредметные результаты:**

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

#### **3.3. Предметные результаты:**

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по программам изучаемой дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

##### **3.3.1. Знать:**

- определения показательной, логарифмической и степенной функций;
- виды графиков функций;
- основные формулы логарифмов;
- свойства степеней;
- основные методы решения показательных, логарифмических и степенных уравнений и неравенств;
- производные показательной, логарифмической и степенной функций.
- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- соотносить плоские геометрические фигуры и трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;
- изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;
- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;
- применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;
- строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;



Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

3.3.2. **уметь:**

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
- применять понятия, связанные с делимостью целых чисел, при решении математических задач;
- находить корни многочленов с одной переменной, раскладывать многочлены на множители;
- выполнять действия с комплексными числами, пользоваться геометрической интерпретацией комплексных чисел, в простейших случаях находить комплексные корни уравнений с действительными коэффициентами;
- проводить преобразования числовых и буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции.
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций, выполнять преобразования графиков;
- описывать по графику и по формуле поведение и свойства функций;
- решать уравнения, системы уравнений, неравенства, используя свойства функций и их графические представления;
- вычислять производные и первообразные элементарных функций, применяя правила вычисления производных и первообразных, используя справочные материалы;
- исследовать функции и строить их графики с помощью производной;
- решать задачи с применением уравнения касательной к графику функции;
- решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке;
- вычислять площадь криволинейной трапеции;
- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- доказывать несложные неравенства;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений, и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений условия задачи;
- изображать на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.
- находить приближенные решения уравнений и их систем, используя графический метод;
- решать уравнения, неравенства и системы с применением графических представлений, свойств функций, производной;
- применять при решении задач определение и свойства преобразований пространства (параллельный перенос, зеркальная, осевая и центральная симметрии, поворот)
- вычислять объем призмы и цилиндра;
- вычислять объем наклонной призмы, пирамиды и конуса;
- вычислять объем шара и его частей.

3.3.3. Владеть:

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**4.1.** Особенности организации образовательного процесса - программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Программа *включает дисциплину* «математика», предусматривающий изучение следующих разделов:

Раздел 1. Степени и корни. Степенные функции. Показательная и логарифмическая функции.

Раздел 2. Предел, производная, первообразная и интеграл.

Раздел 3. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.

Раздел 4. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей.

Планиметрия. Стереометрия.

Раздел 5. Задачи с параметрами.

**4.2.** Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

**4.3.** Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

**Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе**

| Время проведения                      | Цель проведения   | Форма контроля, аттестации                      |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>Начальный или входной контроль</b> |   |   |
| В начале учебного года                | Определение уровня развития обучающихся, их способностей  | Тестирование                                    |
| <b>Текущий контроль</b>               |   |   |
| В течение всего учебного года         | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.<br>Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала.<br>Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении.<br>Выявление отстающих и опережающих обучение.<br>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения | Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование. |

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

|                                 |  |              |
|---------------------------------|--|--------------|
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  |              |
| В конце полугодия               | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.<br>Определение результатов обучения.   | Тестирование |
| В конце курса обучения          | Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей.<br>Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение.<br>Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. | Тестирование |

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Федоткин Андрей Михайлов, к.ф.м.наук, доцент

Составители учебно-тематического плана программы:

Федоткин Андрей Михайлов, к.ф.м.наук, доцент

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет (математика)» представлены в Таблице 2:

Таблица 2

### Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «математика»

| п/п | Наименование дисциплин, модулей(тем, разделов) | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству (если есть) |
|-----|--|------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
|-----|--|------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

|    |            |                  |                       |   |  |
|----|------------|------------------|-----------------------|---|--|
| 1. | Математика | Федоткин<br>А.М. | к.ф.м.наук,<br>доцент | ННГУ<br>им.Н.И.Лоба-<br>чевского,<br>каф. ДУМЧА |  |
|----|------------|------------------|-----------------------|---|--|

**2.2. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

**Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы**

| №<br>п.п. | Наименование<br>дисциплины,<br>модуля<br>(курса) | Материально-технические условия<br>для реализации дополнительной общеразвивающей программы  |
|-----------|--|---|
| 1.        | Математика                                       | Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения:<br>классная доска, столы и стулья для обучающихся. |

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

**Б1.ДВ.01.03 Информатика**

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1** Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс» (информатика) (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

**1.2.** Направленность программы: естественнонаучная

**1.3.** Уровень подготовки программы: *базовый*.

**1.4.** Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: учащиеся 11 классов общеобразовательных школ

Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе 15 человек.

**1.5.** Входные требования к поступающим: нет

**1.6.** Актуальность программы: информационные технологии входят в перечень приоритетных направлений стратегического развития, являются ключевыми для процессов модернизации, им уделяется приоритетное внимание на государственном уровне. Программа способствует систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений в области ИКТ, а также формированию навыков и умений, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена.

**1.7.** Цель программы: Подготовка слушателей к сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «Информатика» и поступлению в ВУЗ. Программа ориентирована на развитие информационных компетенций выпускника. Развитие системного логического и алгоритмического мышления является основной целью данного курса.

Задачи программы:

*Обучающие задачи:*

- формирование научных представлений об информации, информационных процессах;
- получение навыков работы с различными видами информации;
- освоение базовых принципов программирования на алгоритмическом языке высокого уровня (в рамках парадигмы структурного программирования с элементами ООП);
- выработка навыков организации информационной деятельности и планирования ее результатов для решения конкретных экзаменационных заданий;
- повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

*Развивающие задачи:*

- развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- развитие аналитических способностей применительно к любой сфере деятельности;
- развитие навыков планирования и распределения времени;
- развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

*Воспитательные задачи:*

- воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- воспитание культуры общения и ведения диалога;
- повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1. Нормативный срок освоения программы: 62 часа.
- 2.2. Срок обучения : 31 неделя.
- 2.3. Общая трудоемкость: 1,7 ЗЕ
- 2.4. Режим обучения: продолжительность одного академического часа 45 мин.
- 2.5. Форма обучения: очная.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

### 3.1. Личностные результаты:

Обучающийся повысил мотивацию к саморазвитию и личностному самоопределению, самосовершенствованию. Получил стимул к дальнейшему обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Развил навыки критического мышления.

### 3.2. Метапредметные результаты:

Обучающийся способен самостоятельно осуществлять постановку задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что задача решена. Может оценивать ресурсы (в том числе время), необходимые для достижения поставленной цели. Умеет выбирать путь достижения цели (строить алгоритм), оптимизировать процесс решения поставленной задачи. Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

### 3.3. Предметные результаты:

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по программам изучаемой дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

знания: системы счисления; информация (представление, кодирование, измерение, хранение, передача); алгоритмы (поиск, минимаксный поиск, минимаксный поиск, сортировка и т.д.); основы математической логики; рекуррентные соотношения; БД; последовательности; элементы теории игр; табличный процессор; текстовый процессор; графы; IP-адресация; комбинаторика.

умения: использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей; строить компьютерно-математические модели; реализовывать программно изученные типовые алгоритмы; понимать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти); осуществлять

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

тестирование и отладку программы; разрабатывать подпрограммы (в том числе рекурсивные).  
навыки: работы с табличными и текстовыми процессорами; умение пользоваться средами  
разработки и отладки программ.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**4.1.** Особенности организации образовательного процесса - программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Программа включает курс «Информатика», предусматривающий изучение следующих разделов:

Раздел 1. Решение задач с помощью табличных и текстовых процессоров

Раздел 2. Информация

Раздел 3. Обработка логических выражений

Раздел 4. Графы

Раздел 5. Теория игр

Раздел 6. Рекуррентные соотношения

Раздел 7. IP-адресация

Раздел 8. Программирование

**4.2.** Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

**4.3.** Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной  
общеразвивающей программе**

| <b>Время проведения</b>               | <b>Цель проведения</b>  | <b>Форма контроля, аттестации</b>                         |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>Начальный или входной контроль</b> |   |   |
| В начале учебного года                | Определение уровня развития обучающихся, их способностей                                | Опрос, тестирование.                                      |
| <b>Текущий контроль</b>               |   |   |
| В течение всего учебного года         | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.<br>Определение готовности | Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа. |

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | обучающихся к восприятию нового материала.<br>Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении.<br>Выявление отстающих и опережающих обучение.<br>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения                                    |   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                    |  |   |
| По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия. | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.<br>Определение результатов обучения.   | Опрос, самостоятельная работа.  |
| В конце учебного года или курса обучения                           | Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей.<br>Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение.<br>Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. | Выполнение пробного экзаменационного варианта среднего уровня сложности (с отдельными заданиями повышенного уровня сложности) и его последующий разбор. |

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Кадровое обеспечение программы

**Руководитель программы:**

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

**Разработчики программы:**

Балло Людмила Викторовна, преподаватель УППА

**Составители учебно-тематического плана программы:**

Балло Людмила Викторовна, преподаватель УППА

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет» (Информатика) представлены в Таблице 2.

Таблица 2

**Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Информатика»**



Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

| п/п | Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов) | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность    | Место работы и должность по совместительству (если есть) |
|-----|---|------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| 1.  | <u>Информатика</u>                              | Балло Л.В.             |                               | <u>преподаватель</u><br><u>УППА</u> |  |

## 2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

### Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

| № п.п. | Наименование дисциплины, модуля (курса) | Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы  |
|--------|---|--|
|        | Информатика                             | <p>Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога;</li> <li>- компьютеры, подключённые к сети Интернет;</li> <li>- стандартное ПО, включающее текстовый и табличный процессоры, среды разработки программ для языков программирования PascalABC и Python.</li> </ul> |

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

**Б1.ДВ.01.04 Физика**

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**  
**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1** Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс» (физика) (далее – программа) составлена в соответствии с:

- ☐ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ☐ Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ☐ Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- ☐ Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

**1.2.** Направленность программы: естественнонаучная

**1.3.** Уровень подготовки программы: *базовый*.

**1.4.** Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: учащиеся 11 классов общеобразовательных школ

Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе 15 человек.

**1.5.** Входные требования к поступающим: нет

**1.6.** Актуальность программы: программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений в выбранной области под руководством опытных педагогов, а также формированию навыков и умений, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена.

**1.7.** Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «Физика».

Задачи программы:

*Обучающие задачи:*

- ☐ диагностика остаточных знаний как необходимое условие их коррекции и обновления;
- ☐ повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- ☐ углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- ☐ организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- ☐ выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

*Развивающие задачи:*

- ☐ развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- ☐ развитие навыков планирования и распределения времени;
- ☐ развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

*Воспитательные задачи:*

- ☐ воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- ☐ воспитание культуры общения и ведения диалога;
- ☐ повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1. Нормативный срок освоения программы: 62 часа.
- 2.2. Срок обучения : 31 неделя.
- 2.3. Общая трудоемкость: 1,7 ЗЕ
- 2.4. Режим обучения: продолжительность одного академического часа 45 мин.
- 2.5. Форма обучения: очная.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

### 3.1. Личностные результаты:

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

### 3.2. Метапредметные результаты:

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

### 3.3. Предметные результаты:

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по программам изучаемой дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

#### 3.3.1. Знать:

Основные понятия в физике;  
Физические законы и закономерности;  
Алгоритмы решения и объяснения задач;  
Физические процессы, являющиеся основанием для тех, или иных процессов в окружающем мире;

#### 3.3.2. Уметь:

Логически мыслить и интерпретировать условия в физико-математическую модель;  
Определять тему (блок) по условиям, делать выборку нужных физических законов и формул, выражать неизвестные;  
Объяснять зависимость последовательностей действия, указанных в задаче научным языком. Внятно формулировать свои мысли и описывать их с точки зрения физики;

#### 3.3.3. Владеть:

Навыками вычисления по физическим формулам и уравнениям;  
Основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

## 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Особенности организации образовательного процесса - программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

Программа *включает дисциплину, модуль (курс) «Физика»*, предусматривающий изучение следующих разделов:

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Молекулярная физика.

Раздел 3. Электродинамика.

Раздел 4. Квантовая физика и ядерные реакции.

**4.2.** Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

**4.3.** Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

### Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе

| Время проведения                      | Цель проведения   | Форма контроля, аттестации                      |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>Начальный или входной контроль</b> |   |   |
| В начале учебного года                | Определение уровня развития обучающихся, их способностей  | Тестирование                                    |
| <b>Текущий контроль</b>               |   |   |
| В течение всего учебного года         | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.<br>Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала.<br>Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении.<br>Выявление отстающих и опережающих обучение.<br>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения | Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование. |
| <b>Промежуточная аттестация</b>       |   |   |
| В конце полугодия                     | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.   | Тестирование                                    |

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

|                        |  |              |
|------------------------|--|--------------|
|                        | Определение результатов обучения.  |              |
| В конце курса обучения | Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. | Тестирование |

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Колданов Сергей Владимирович, преподаватель УППА

Составители учебно-тематического плана программы:

Колданов Сергей Владимирович, преподаватель УППА

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы ««Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет» (физика) представлены в Таблице 2:

Таблица 2

### Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Химия»

| п/п | Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов) | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству (если есть) |
|-----|---|------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| 1.  | Физика  | Колданов Сергей        |                               | Преподаватель                    |  |

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

|  |  |                  |  |  |  |
|--|--|------------------|--|--|--|
|  |  | Владимиров<br>ич |  | Управление<br>профориентаци<br>и и приема<br>абитуриентов,<br>ННГУ |  |
|--|--|------------------|--|--|--|

## 2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

### Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

| №<br>п.п. | Наименование<br>дисциплины,<br>модуля<br>(курса) | Материально-технические условия<br>для реализации дополнительной общеразвивающей программы   |
|-----------|--|--|
| 1.        | Физика   | Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: классная доска, столы и стулья для обучающихся и преподавателя. |

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

**Б1.ДВ.01.05 Биология**

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1** Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс» (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

**1.2.** Направленность программы: естественнонаучная, социально-гуманитарная

**1.3.** Уровень подготовки программы: *базовый*.

**1.4.** Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: учащиеся 11 классов общеобразовательных школ

Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе 15 человек.

**1.5.** Входные требования к поступающим: нет

**1.6.** Актуальность программы: программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений в выбранной области под руководством опытных педагогов, а также формированию навыков и умений, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена.

**1.7.** Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам «Биология» и поступлению в ВУЗ.

Задачи программы:

*Обучающие задачи:*

- диагностика остаточных знаний как необходимое условие их коррекции и обновления;
- повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

*Развивающие задачи:*

- развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- развитие навыков планирования и распределения времени;
- развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

*Воспитательные задачи:*

- воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- воспитание культуры общения и ведения диалога;
- повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

- 2.1.** Нормативный срок освоения программы: 62 часа.
- 2.2.** Срок обучения: 31 неделя.
- 2.3.** Общая трудоемкость: 1,7 ЗЕ
- 2.4.** Режим обучения: продолжительность одного академического часа 45 мин.
- 2.5.** Форма обучения: очная.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

### **3.1. Личностные результаты:**

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

### **3.2. Метапредметные результаты:**

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

### **3.3. Предметные результаты:**

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по программам изучаемой дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

#### знания:

- основополагающие понятия о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- фундаментальные понятия о строении и функционировании биологических объектов: генов и хромосом, клетки, живых организмов (бактерий, грибов, растений, животных), структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, раздражимость, наследственность и изменчивость;
- основы систематики живых организмов: грибов, растений, животных;
- особенности организма человека, строения органов и систем органов, регуляция жизнедеятельности организма;

#### умения:

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- распознавать и описывать по рисункам основные части и органоиды клетки, органы и системы органов различных групп живых организмов;
- решать основные типы задач по молекулярной биологии и генетике;

#### навыки:

- логически мыслить, обосновывать выводы с использованием биологических понятий и терминов;



Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

- работать с учебной литературой и критически оценивать полученную информацию;
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах;
- применять полученные знания при решении типовых тестовых заданий в рамках ЕГЭ.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**4.1.** Особенности организации образовательного процесса - программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Программа *включает дисциплину «Биология»*, предусматривающую изучение следующих модулей:

- Модуль 1. Биология как наука.
- Модуль 2. Клетка как биологическая система.
- Модуль 3. Организм как биологическая система.
- Модуль 4. Система и многообразие органического мира.
- Модуль 5. Организм человека и его здоровье.
- Модуль 6. Эволюция живой природы.
- Модуль 7. Экосистемы и присущие им закономерности.

**4.2.** Учебный план программы представлен в Приложении № 1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

**4.3.** Календарный учебный график программы представлен в Приложении № 2 к дополнительной общеразвивающей программе.

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе**

| Время проведения                      | Цель проведения  | Форма контроля, аттестации |
|---------------------------------------|--|----------------------------|
| <b>Начальный или входной контроль</b> |  |                            |
| В начале учебного года                | Определение уровня развития обучающихся, их способностей   | Тестирование               |
| <b>Текущий контроль</b>               |  |                            |
| В течение всего учебного года         | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.<br>Определение готовности обучающихся к восприятию | Опрос.                     |

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
|  | нового материала.<br>Повышение<br>ответственности и<br>заинтересованности<br>обучающихся в обучении.<br>Выявление отстающих и<br>опережающих обучение.<br>Подбор наиболее<br>эффективных методов и<br>средств обучения  |                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |   |                        |
| По окончании изучения<br>темы или раздела. В конце<br>месяца, полугодия. | Определение степени<br>усвоения обучающимися<br>учебного материала.<br>Определение результатов<br>обучения.   | Контрольная работа.    |
| В конце учебного года или<br>курса обучения                              | Определение изменения<br>уровня развития<br>обучающихся, их<br>творческих способностей.<br>Определение результатов<br>обучения. Ориентирование<br>обучающихся на<br>дальнейшее обучение.<br>Получение сведений для<br>совершенствования<br>образовательной программы<br>и методов обучения. | Итоговое тестирование. |

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Старателева Юлия Андреевна, к.б.н., старший преподаватель

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Составители учебно-тематического плана программы:

Старателева Юлия Андреевна, к.б.н., старший преподаватель

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс» представлены в Таблице 2:

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

Таблица 2

**Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс» (Биология)**

| п/п | Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов) | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность  | Место работы и должность по совместительству (если есть) |
|-----|---|------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1.  | Биология  | Старателева Ю.А.       | к.б.н.                        | Старший преподаватель кафедры физиологии и анатомии ИББМ ННГУ им. Н.И. Лобачевского |  |

**2.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

**Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы**

| № п.п. | Наименование дисциплины, модуля (курса) | Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы   |
|--------|---|---|
| 1.     | Биология                                | Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения:<br><i>классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога</i> |

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программ

**Б1.ДВ.01.06 Химия**

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1** Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс» (Химия) (далее – программа) составлена в соответствии с:

- ☐ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ☐ Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ☐ Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- ☐ Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

**1.2.** Направленность программы: естественнонаучная, социально-гуманитарная

**1.3.** Уровень подготовки программы: *базовый*.

**1.4.** Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: учащиеся 11 классов общеобразовательных школ

Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе 15 человек.

**1.5.** Входные требования к поступающим: нет

**1.6.** Актуальность программы: программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений в выбранной области под руководством опытных педагогов, а также формированию навыков и умений, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена.

**2.7.** Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам «Химия» и поступлению в ВУЗ.

Задачи программы:

*Обучающие задачи:*

- ☐ диагностика остаточных знаний как необходимое условие их коррекции и обновления;
- ☐ повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- ☐ углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- ☐ организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- ☐ выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

*Развивающие задачи:*

- ☐ развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- ☐ развитие навыков планирования и распределения времени;
- ☐ развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

*Воспитательные задачи:*

- ☐ воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- ☐ воспитание культуры общения и ведения диалога;
- ☐ повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

**3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

- 2.1. Нормативный срок освоения программы: 62 часа.
- 2.2. Срок обучения : 31 неделя.
- 2.3. Общая трудоемкость: 1,7 ЗЕ
- 2.4. Режим обучения: продолжительность одного академического часа 45 мин.
- 2.5. Форма обучения: очная.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

#### 3.1. Личностные результаты:

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

#### 3.2. Метапредметные результаты:

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

#### 3.3. Предметные результаты:

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по программам изучаемой дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

##### 3.3.1. Знать:

Основные понятия строения вещества;

Характерные свойства различных классов органических и неорганических веществ;

Физико-химические основы химических превращений;

Основные промышленно значимые химико-технологические процессы;

##### 3.3.2. Уметь:

Называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

Определять валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов; вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решётки; пространственное строение молекул; принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений; химические реакции в неорганической и органической химии (по всем известным классификационным признакам);

Объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения); влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия;

##### 3.3.3. Владеть:

Навыками вычисления по химическим формулам и уравнениям;

Основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**4.1.** Особенности организации образовательного процесса - программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Программа включает дисциплину, модуль (курс) «Химия», предусматривающий изучение следующих разделов:

Раздел 1. Химическая связь и строение вещества.

Раздел 2. Неорганическая химия.

Раздел 3. Физико-химические основы химических превращений.

Раздел 4. Органическая химия.

Раздел 5. Расчеты при решении химических задач. Основные химико-технологические процессы.

**4.2.** Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

**4.3.** Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

**Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе**

| Время проведения                      | Цель проведения   | Форма контроля, аттестации                      |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>Начальный или входной контроль</b> |   |   |
| В начале учебного года                | Определение уровня развития обучающихся, их способностей  | Тестирование                                    |
| <b>Текущий контроль</b>               |   |   |
| В течение всего учебного года         | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.<br>Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала.<br>Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении.<br>Выявление отстающих и опережающих обучение.<br>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения | Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование. |
| <b>Промежуточная аттестация</b>       |   |   |

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

|                        |  |              |
|------------------------|--|--------------|
| В конце полугодия      | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.  | Тестирование |
| В конце курса обучения | Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. | Тестирование |

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Гиричева Марина Антоновна, преподаватель УППА

Составители учебно-тематического плана программы:

Гиричева Марина Антоновна, преподаватель УППА

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Химия» представлены в Таблице 2:

Таблица 2

#### Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Химия»

| п/п | Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов) | Фамилия, имя, отчество    | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству (если есть) |
|-----|---|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
| 1.  | Химия   | Гиричева Марина Антоновна |                               | Преподаватель УППА               |  |

### 2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

Таблица 3

**Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы**

| № п.п. | Наименование дисциплины, модуля (курса) | Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы   |
|--------|---|---|
| 1.     | Химия                                   | Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения:<br>классная доска, столы и стулья для обучающихся. |

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.



**Б1.ДВ.01.07 Обществознание**

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1** Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс» (обществознание) (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

**1.2.** Направленность программы: социально-гуманитарная

**1.3.** Уровень подготовки программы: *базовый*.

**1.4.** Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: учащиеся 11 классов общеобразовательных школ

Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе 15 человек.

**1.5.** Входные требования к поступающим: нет

**1.6.** Актуальность программы: программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по обществознанию, способствует систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений в выбранной области под руководством опытных педагогов, а также формированию навыков и умений, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена.

**2.7.** Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплинам «Обществознание» и поступлению в ВУЗ.

Задачи программы:

*Обучающие задачи:*

- диагностика остаточных знаний как необходимое условие их коррекции и обновления;
- повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

*Развивающие задачи:*

- развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- развитие навыков планирования и распределения времени;
- развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

*Воспитательные задачи:*

- воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- воспитание культуры общения и ведения диалога;

— повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

**2.1.** Нормативный срок освоения программы: 62 часа.

**2.2.** Срок обучения : 31 неделя.

**2.3.** Общая трудоемкость: 1,7 ЗЕ

**2.4.** Режим обучения: продолжительность одного академического часа 45 мин.

**2.5.** Форма обучения: очная.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

### **3.1. Личностные результаты:**

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

### **3.2. Метапредметные результаты:**

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

### **3.3. Предметные результаты:**

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по программам изучаемой дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

Обучающийся должен:

#### знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового, экономического, правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

#### уметь:

- характеризовать основные социальные, экономические, политические, юридические объекты социума, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- идентифицировать причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, экономики, политики, права, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.
  - классифицировать по заданным критериям неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам,
- владеть:
- навыками применения социально-экономических решений познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
  - приемами использования приобретенных знаний и умений при решении задания ЕГЭ по обществознанию.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**4.1.** Особенности организации образовательного процесса - программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Программа включает дисциплину, модуль (курс) «Обществознание», предусматривающий изучение следующих разделов:

1. Введение.
2. Человек и общество.
3. Экономика.
4. Социальные отношения
5. Политика
6. Право

**4.2.** Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

**4.3.** Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе**

| Время проведения | Цель проведения | Форма контроля, аттестации |
|------------------|-----------------|----------------------------|
|------------------|-----------------|----------------------------|

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

| <b>Начальный или входной контроль</b>                              |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| В начале учебного года   | Определение уровня развития обучающихся, их способностей  | Тестирование                      |
| <b>Текущий контроль</b>  |   |                                   |
| В течение всего учебного года                                      | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.<br>Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала.<br>Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении.<br>Выявление отстающих и опережающих обучение.<br>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения | Педагогическое наблюдение, опрос. |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                    |   |                                   |
| По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия. | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.<br>Определение результатов обучения.  | Опрос, тестирование               |
| В конце учебного года или курса обучения                           | Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей.<br>Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение.<br>Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.  | Итоговое тестирование             |

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

Разработчики программы:

Кемаева М.В., к.э.н., доцент кафедры управления человеческими ресурсами Института экономики

Составители учебно-тематического плана программы:

Кемаева М.В., к.э.н., доцент кафедры управления человеческими ресурсами Института экономики

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет» (Обществознание) представлены в Таблице 2:

Таблица 2

**Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет» (Обществознание)**

| п/п | Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов) | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                       | Место работы и должность по совместительству (если есть) |
|-----|---|------------------------|-------------------------------|--|--|
| 1.  | Обществознание                                  | Кемаева М.В.           | К.э.н.                        | Доцент кафедры управления человеческим и ресурсами Института экономики |  |

## 2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

**Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы**

| № п.п. | Наименование дисциплины, модуля (курса) | Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы  |
|--------|---|--|
| 1.     | Обществознание                          | Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения:<br>классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов |

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

**Б1.ДВ.01.08 История**

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1** Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс (история)» (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

**1.2.** Направленность программы: социально-гуманитарная.

**1.3.** Уровень подготовки программы: *базовый*.

**1.4.** Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: учащиеся 11 классов общеобразовательных школ

Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

**1.5.** Входные требования к поступающим: нет

**1.6.** Актуальность программы: программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний по истории и формированию универсальных умений в выбранной области под руководством опытных педагогов, а также формированию навыков и умений, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена.

Изучение и сохранение памяти о значимых событиях истории России, достижениях отечественной науки и культуры, о выдающихся личностях в российской истории, внесших важный вклад в развитие страны, закреплены как значимые цели в «Основах государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», утвержденных указом Президента РФ 8 мая 2024 года № 314.

**2.8.** Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «История» и поступлению в ВУЗ.

**Задачи программы:**

*Обучающие задачи:*

- диагностика знаний по отечественной и всеобщей истории как необходимое условие их коррекции и обновления;
- повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- углубленное изучение отдельных тем отечественной и всемирной истории, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям;
- выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

*Развивающие задачи:*

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

- развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- развитие навыков планирования и распределения времени;
- развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

*Воспитательные задачи:*

- воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- воспитание культуры общения и ведения диалога;
- повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

**2.1.** Нормативный срок освоения программы: 62 часа.

**2.2.** Срок обучения : 31 неделя.

**2.3.** Общая трудоемкость: 1,7 ЗЕ

**2.4.** Режим обучения: продолжительность одного академического часа 45 мин.

**2.5.** Форма обучения: очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

### **3.1. Личностные результаты:**

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

### **3.2. Метапредметные результаты:**

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

### **3.3. Предметные результаты:**

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по программам изучаемой дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ:

#### **знания:**

- знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- знать современные оценки событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории;
- знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие страны;
- знать важнейшие достижения отечественной и мировой культуры;

#### **умения:**

- анализировать текстовые и визуальные источники исторической информации;
- устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов и характеризовать их итоги;
- оценивать полноту и достоверность информации источников с точки зрения её соответствия исторической действительности;

#### **навыки:**

- систематизации исторической информации;
- обоснования и формулирования собственной точки зрения с опорой на исторический материал;
- поиска исторической информации о России и зарубежных странах в справочной литературе;

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

сети Интернет для выполнения заданий по истории.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**4.1.** Особенности организации образовательного процесса - программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Программа включает дисциплину «История», предусматривающую изучение следующих разделов:

Раздел 1. Народы и государства в древности и в средние века.

Раздел 2. Россия и зарубежные страны в XVI–XVII веках.

Раздел 3. Россия в конце XVII–XVIII вв.

Раздел 4. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Раздел 5. Россия и мир в новейшее время.

Раздел 6. СССР в 1945–1991 годах.

Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2024 гг.

**4.2.** Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

**4.3.** Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе**

| <b>Время проведения</b>               | <b>Цель проведения</b>  | <b>Форма контроля, аттестации</b>                       |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>Начальный или входной контроль</b> |   |   |
| В начале учебного года                | Определение уровня развития обучающихся, их способностей  | Тестирование  |
| <b>Текущий контроль</b>               |   |   |
| В течение всего учебного года         | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.<br>Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала.<br>Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении.<br>Выявление отстающих и опережающих обучение. | Педагогическое наблюдение, опрос, задания, тестирование |



Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
|  | Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения   |                              |
| <b>Промежуточная аттестация</b>        |  |                              |
| По окончании изучения темы или раздела | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.  | Задания, тестирование, опрос |
| В конце курса обучения                 | Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения. | Контрольная работа           |

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Кадровое обеспечение программы

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Щенникова Елена Николаевна, преподаватель каф. информационных технологий в гуманитарных исследованиях

Составители учебно-тематического плана программы:

Щенникова Елена Николаевна, преподаватель каф. информационных технологий в гуманитарных исследованиях

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «История» представлены в Таблице 2:

Таблица 2

### Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет (история)»

| п/п | Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов) | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству (если есть) |
|-----|---|------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|
|-----|---|------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс 1 предмет»

|    |         |                                  |   |  |   |
|----|---------|----------------------------------|---|--|---|
| 1. | История | Щенникова<br>Елена<br>Николаевна | - | ННГУ им. Н.И.<br>Лобачевского<br>Кафедра<br>информационных<br>технологий в<br>гуманитарных<br>исследованиях<br>преподаватель,<br>учебный мастер 1<br>категории | - |
|----|---------|----------------------------------|---|--|---|

## 2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

### Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

| №<br>п.п. | Наименование<br>дисциплины,<br>модуля<br>(курса) | Материально-технические условия<br>для реализации дополнительной общеразвивающей программы   |
|-----------|--|--|
| 1.        | История  | Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения:<br>Оборудование кабинета: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов. |

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.