

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ПО ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
Учитель общеобразовательной организации (учитель начальной школы)**

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Основными задачами итоговой аттестационной работы (ИАР) являются:

- обоснование актуальности и значимости работы для теории и практики на современном этапе развития конкретной научной и практической области;
- теоретическое исследование состояния заданной проблемы с позиции соответствующей науки, раскрытие сущности теоретических и практических научных категорий;
- анализ состояния объекта и предмета исследования за определенный период, динамики изменения различных показателей объекта исследования, перспектив и проблем;
- разработка конкретных, аргументированных и научно обоснованных рекомендаций и предложений по совершенствованию деятельности исследуемого объекта по заданной проблеме; обобщение полученных в результате проведенных исследований материалов и формулировка заключения.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей могут быть оформлены в таблице 1:

Таблица 1

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения модулей

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1	Промежуточная аттестация. Модуль 1. Общая педагогика и психология, теория обучения и воспитания.	Владеет терминологией и теорией по педагогике и педагогической психологии На высоком/среднем/низком уровне	Экзамен/тестирование
2	Промежуточная аттестация. Модуль 2. Методика профессионального обучения в условиях реализации ФГОС	Владеет методологией профессионального обучения в условиях реализации ФГОС На высоком/среднем/низком уровне	Экзамен/тестирование
3	Промежуточная аттестация. Модуль 3. Квалификационные характеристики и требования учителя начальных классов	Владеет навыками разработки поурочных планов и сопровождающих учебно-методические материалов На высоком/среднем/низком уровне	Экзамен/тестирование
4	Промежуточная аттестация. Модуль 4. Педагогическая практика	Владеет навыками организации, планирования и проведения урока Применяет навыки на базовом и продвинутом уровне/ не способен применить навыки на базовом уровне	Зачет/кейс
5	Итоговая аттестация	Владение способностями применять теоретические знания и навыки, необходимые для профессиональной деятельности в образовательной сфере	Экзамен/Защита итоговой аттестационной работы

Критерии оценки итоговой аттестации

Таблица 2

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, слушатель демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Слушатель дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Слушатель активно работал на практических занятиях.
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Слушатель дает полный ответ на все теоретические вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Слушатель работал на практических занятиях.
Удовлетворительно	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Слушатель дает полный ответ на все теоретические вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Слушатель работал на практических занятиях.
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Слушатель дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Слушатель пропустил большую часть практических занятий.