

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«30» ноября 2022 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономическая теория**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**бакалавриат**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**Региональное и муниципальное управление**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижний Новгород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.12 «Экономическая теория» относится к обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиля «Региональное и муниципальное управление».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.12 «Экономическая теория» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>УК-10</b>  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	<i>Знать</i> основные законы и закономерности функционирования экономики <i>Уметь</i> применять знания основ экономической теории для решения профессиональных и социальных задач <i>Владеть</i> понятийным аппаратом экономической теории, методологией экономического анализа	<i>Тесты, индивидуальное собеседование</i>  <i>Кейс-задачи</i>  <i>Кейс-задачи</i>
	<b>УК-10.2.</b> Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<i>Знать</i> базовые понятия, категории и инструменты экономической теории <i>Уметь</i> обосновывать принимаемые экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть</i> методиками расчета и анализа социально-экономических показателей	<i>Тесты, индивидуальное собеседование</i>  <i>Кейс-задачи</i>  <i>Задачи</i>
	<b>УК-10.3.</b> Использует основные положения и методы экономических наук	<i>Знать</i> основные положения и методы экономических наук <i>Уметь</i> выявлять проблемы экономического характера при	<i>Тесты, индивидуальное собеседование</i>

	при решении социальных и профессиональных задач.	анализе конкретных ситуаций <i>Владеть</i> инструментарием и методами экономического анализа для решения социальных и профессиональных задач	<i>Кейс-задачи</i>  <i>Кейс-задачи</i>
--	--	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>8 ЗЕТ</b>	<b>8 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>128</b>	<b>64</b>
- занятия лекционного типа	<b>64</b>	<b>32</b>
- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	<b>64</b>	<b>32</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>83</b>	<b>147</b>
<b>КСР</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Все го (час ы)	в том числе																
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них													Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Занятия лекционного типа					Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа		Всего						
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Раздел I. Введение в курс «Экономическая	33	42		8	4		8	4					16	8		17	34	

теория»																	
Раздел II. Микроэкономика	62	63		20	10		20	10				40	20		22	43	
Раздел III. Макроэкономика	116	106		36	18		36	18				72	36		44	70	
В т.ч. текущий контроль	5	5															
Промежуточная аттестация <b>Экзамен</b>	72	72															
<b>ИТОГО</b>	288	288		64	32		64	32				128	64		83	147	

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение проекта, решение прикладной задачи кейса по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение семинарских занятий в форме практической подготовки отводится 9 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: экономическая культура, в том числе, финансовая грамотность.
- компетенций – УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

*Цель самостоятельной работы* - подготовка компетентного специалиста в сфере государственного и муниципального управления и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- написание реферата;
- написание курсовой работы.

#### **Изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля)**

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины «Экономическая теория», поскольку одной из

важнейших задач подготовки профессионального государственного служащего является овладение и грамотное применение экономической терминологии.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Экономическая теория» помогут различные энциклопедии, экономические словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Самостоятельная проработка тем дисциплины**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

### **Работа с основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

### **Самоподготовка к семинарским занятиям**

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам работы студента.

### **Подготовка к экзамену.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическая теория» проходит в виде экзамена и предусматривает оценку успеваемости студентов по

семибальной системе. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течении всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

#### **Самостоятельная работа в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

#### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

#### **Написание реферата**

Написание рефератов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь источниками права, учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем в случае

неудовлетворительного ответа студента на семинарском занятии либо его пропуска, либо в виде самостоятельной работы обучающего.

Структура и правила оформления реферата:

1. Реферат выполняется машинописным способом на бумаге формата А4 объемом не менее 12 страниц (не включая титульный лист), шифр Times New Roman, размер шифра 12, интервал 1.5, стандартные поля.

2. Все приводимые цитаты должны быть заключены в кавычки. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники.

3. На титульном листе реферата должны быть указаны:

- наименование ВУЗа, кафедры
- название предмета, по которому Вы сдаете реферат;
- тема реферата;
- Ваши фамилия, инициалы и номер группы
- фамилия, инициалы преподавателя.

4. Реферат должен включать в себя следующие выделенные в тексте разделы:

*Введение.*

Данный раздел должен содержать следующее:

- суть рассматриваемого явления;
- постановка проблемы в рамках выбранной темы;
- обоснование выбора для анализа данной темы и проблемы, ее актуальность.

*Основная часть.*

Данный раздел посвящен непосредственно раскрытию темы, он должен занимать не менее 2/3 объема работы и освещать следующие вопросы:

- анализ явления с использованием изучаемого в курсе понятийного аппарата и инструментария;
- анализ и личную оценку студента (аргументированную на основе материала курса) адекватности приведенных в источниках литературы выводов и/или предлагаемые студентом (исходя из проведенного анализа) выводы и направления решения проблемы.

Попытки применения в анализе графического метода и построение простых качественных моделей описываемых явлений/взаимодействий не являются обязательными, но всячески приветствуются.

*Заключение.*

Данный раздел посвящен обобщению полученных в ходе анализа выводов. Он должен подводить итог написанному в основной части и содержать выводы о том, что аппарат экономической теории может привести в анализ описываемых явлений.

*Список литературы.*

Данный раздел должен содержать использованные при написании курсовой работы источники (в том числе и Интернет-источники), оформленные по ГОСТу.

### **Написание курсовой работы**

Курсовая работа представляет собой целостное самостоятельное научно-аналитическое исследование студента по заданной теме. Выполнение курсовой работы не только углубляет знания по курсу экономической теории, но и позволяет приобрести навыки анализа экономических явлений и процессов, помогает разобраться в актуальных теоретических и прикладных проблемах экономического развития.

Структура и правила оформления курсовой работы:

1. Курсовая работа выполняется машинописным способом на бумаге формата А4 объемом 30-35 страниц (не включая титульный лист), шифр Times New Roman, размер шифра 12, интервал 1.5, стандартные поля.

2. Все приводимые цитаты должны быть заключены в кавычки. Текст должен содержать ссылки на цитируемые источники.

3. На титульном листе курсовой работы должны быть указаны:

- наименование ВУЗа, кафедры

- название предмета, по которому Вы сдаете курсовую работу;
  - тема курсовой работы;
  - Ваши фамилия, инициалы и номер группы
  - фамилия, инициалы руководителя курсовой работы.
4. Курсовая работа должна включать в себя следующие выделенные в тексте разделы:
- Титульный лист;
  - Содержание (план);
  - Введение;
  - Основная часть (по главам);
  - Заключение;
  - Список литературы;
  - Приложение.

*Во введении* обосновывается актуальность темы, ее значимость для экономической теории и практики хозяйствования, степень разработанности темы с указанием имен авторов и названий их работ, реализуется постановка цели, и определяются задачи работы. Фиксируются предмет и объект исследования, а также дается краткое описание содержания работы. Введение по объему не должно превышать 3 страниц.

*Основная часть* состоит из 2-х глав, которые могут делиться на параграфы. Название какой-то главы не должно полностью совпадать с названием курсовой работы (в противном случае наличие других глав становится излишним), а название какого-то параграфа дублировать название главы. В первой главе раскрываются основные теоретические аспекты изучения социально-экономических явлений, относящихся к выбранной проблематике исследования. Изучаются основные научные подходы к исследованию данных процессов, их социально-экономическая сущность, классификации, основные теоретические модели, системы показателей, отражающих тенденции их развития или эффективность и т.д. Во второй главе анализируется состояние и развитие соответствующих социально-экономических явлений и процессов в России, проблемы их развития, предлагаются и обосновываются меры по их оптимизации.

*В заключении* формулируются основные выводы, к которым пришел автор. По объему оно не должно превышать 3 страницы.

*Список литературы* должен содержать использованные при написании реферата источники (в том числе и Интернет-источники), оформленные по ГОСТу.

*В приложениях* приводится дополнительный материал, сведенный в таблицы, либо представленный в виде схем.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономическая теория» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9649>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно



(индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
	не зачтено	не зачтено	не зачтено	не зачтено	не зачтено	не зачтено	не зачтено
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой

<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемых компетенций</i>
1. Предмет и метод экономической теории. Ее основная проблема.	УК-10.1, УК-10.3
2. Возникновение и этапы формирования экономической науки.	УК-10.1
3. Факторы общественного производства: структура и взаимосвязь.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
4. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость благ.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
5. Типы экономических систем.	УК-10.1, УК-10.3
6. Сущность собственности как правового и экономического отношения. Трансакционные издержки.	УК-10.1, УК-10.3
7. Типы и формы собственности.	УК-10.1, УК-10.3
8. Рыночная экономика: условия возникновения, характерные черты.	УК-10.1, УК-10.3
9. Рыночный механизм, его преимущества и недостатки. Структура и функции рынка. Теорема Коуза.	УК-10.1, УК-10.3
10. Происхождение и сущность денег.	УК-10.1
11. Функции денег. Закон денежного обращения. Структура денежной массы.	УК-10.1, УК-10.3
12. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса.	УК-10.1, УК-10.2

13. Предложение товаров. Факторы предложения. Закон предложения.	УК-10.1, 10.2	У
14. Рыночное равновесие. Паутинообразная модель.	УК-10.1, 10.2	У
15. Последствия государственного вмешательства в рыночное ценообразование.	УК-10.2, 10.3	У
16. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность.	УК-10.1, 10.2	У
17. Коэффициенты эластичности.	УК-10.1, 10.2	У
18. Практическое применение эластичности: взаимосвязь эластичности и выручки; распределение налогового бремени.	УК-10.2, 10.3	У
19. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности (1 закон Госсена). Условия потребительского равновесия (2 закон Госсена).	УК-10.1, 10.3	У
20. Кардиналистская и ординалистская модели полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение и потребительский выбор.	УК-10.1, 10.2	У
21. Организационно-правовые формы современных фирм. Их преимущества и недостатки.	УК-10.1, 10.2, УК-10.3	У
22. Сущность и виды издержек производства.	УК-10.1, 10.2, УК-10.3	У
23. Издержки производства в краткосрочном периоде времени.	УК-10.1, 10.2	У
24. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.	УК-10.1, 10.2	У
25. Черты рынка с совершенной конкуренцией. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции. Способы определения оптимального объема производства.	УК-10.1, 10.2	У
26. Модели рыночного поведения совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.	УК-10.1, 10.2, УК-10.3	У
27. Сущность и виды монополий. Источники и показатели монопольной власти. Издержки монополии для общества. Антимонопольная политика государства.	УК-10.1, 10.2, УК-10.3	У
28. Механизм рынка монополии. Ценовая дискриминация.	УК-10.1, 10.2, УК-10.3	У
29. Рынок монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.	УК-10.1, 10.2, УК-10.3	У
30. Особенности и механизм рынка олигополии. Ломаная кривая спроса. Дилемма заключенного.	УК-10.1, 10.3	У
31. Рынок факторов производства: сущность, структура и особенности.	УК-10.1, 10.2, УК-10.3	У
32. Экономическая природа земельной ренты. Цена земли. Арендная плата.	УК-10.1, 10.2, УК-10.3	У
33. Сущность и виды капитала.	УК-10.1, 10.2, УК-10.3	У
34. Рынок капитала и процент на капитал.	УК-10.1, 10.2, УК-10.3	У
35. Сущность, виды и источники прибыли.	УК-10.1, 10.2	У
36. Сущность, особенности и функции рынка труда.	УК-10.1, 10.3	У
37. Спрос и предложение на рынке труда. Индивидуальное и рыночное предложение труда.	УК-10.1, 10.2	У

38. Зарплата: сущность, формы, системы.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
39. Понятие, цели и структура национальной экономики.	УК-10.1, УК-10.3
40. Валовой внутренний продукт и способы его измерения.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
41. ВВП в процессе перераспределения: взаимосвязь основных макроэкономических показателей.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
42. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.	УК-10.1, УК-10.2
43. Совокупное предложение.	УК-10.1, УК-10.2
44. Равновесие совокупного спроса и предложения. Нарушения рыночного равновесия.	УК-10.1, УК-10.2
45. Сущность и разновидности экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Особенности современных циклов.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
46. Фазы экономического цикла. Антициклическое регулирование.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
47. Занятость и безработица. Виды безработицы и ее социально-экономические последствия. Государственное регулирование рынка труда.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
48. Сущность, причины возникновения, виды, формы проявления и измерение инфляции.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
49. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия инфляции и антиинфляционная политика.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
50. Необходимость и основные направления экономической деятельности государства.	УК-10.1, УК-10.3
51. Формы и методы государственного регулирования экономики.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
52. Кредитно-банковская система. Сущность и формы кредита.	УК-10.1, УК-10.3
53. Роль коммерческих банков в предложении денег. Денежный мультипликатор.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
54. Денежно-кредитная политика государства.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
55. Бюджетная система и ее структура. Доходы и расходы госбюджета.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
56. Фискальная политика государства. Сущность и виды налогов.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
57. Бюджетный дефицит и государственный долг.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
58. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике.	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

## 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

### **Тесты:**

**Выберите один верный вариант ответа** (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

1. Потенциальный объем ВВП в экономике – это выпуск, который был произведен:

- а) если бы в экономике не было безработицы;
- б) если бы в экономике трудовые ресурсы использовались на 100 %;
- в) **если бы экономика функционировала при естественной норме безработицы;**

г) если бы уровень фрикционной безработицы был равен нулю.

2. Пропорция, в которой налоговое бремя распределяется между потребителями и производителями товара, облагаемого налогом, определяется:

- а) решением правительства, установившего налог на товар;
- б) только эластичностью спроса по цене;
- в) только эластичностью предложения товара;
- г) **эластичностью спроса по цене и эластичностью предложения**

**Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы (правильные ответы выделены жирным шрифтом):**

1. Известно, что предложение некоторого товара абсолютно неэластично по цене. В этом случае рост спроса на данный товар будет означать:

- а) рост равновесного объёма продаж
- б) снижением равновесного объёма продаж
- в) неизменность равновесной цены
- г) **рост равновесной цены**
- д) **неизменность равновесного объёма продаж**

2. Какие из следующих утверждений являются неверными:

- а) **бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль**
- б) **валовая выручка = прибыль + бухгалтерские затраты**
- в) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль
- г) **валовая выручка = прибыль - бухгалтерские затраты**
- д) **экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль**

3. Если Центробанк предполагает увеличить предложение денег, то он может:

- а) увеличить ставку рефинансирования
- б) **выполнить операции по покупке ценных бумаг на открытом рынке**
- в) **провести дополнительную эмиссию денег**
- г) **снизить учетную ставку**
- д) **снизить резервные требования**

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-10.2**

#### **Задачи:**

#### **Задача 1.**

Фирма за прошедший год выпустила 1500 изделий, получив при этом прибыль в 50000 денежных единиц. Рентабельность продукции, выпускаемой фирмой, по расчётам экономической службы, составила 20% при постоянных издержках 25000 денежных единиц. Определите средние переменные издержки и величину валовой выручки фирмы.

**Решение:**

- 1)  ден. ед.

$$2) \quad \text{ден. ед.}$$

$$3) \quad \frac{VQ22:}{Q15} = 150 \text{ ден. ед.}$$

$$4) \quad \text{ден. ед.}$$

Ответ:  $AVC = 150$  ден. ед.;  $TR = 300000$  ден. ед.

### Задача 2.

Общая численность населения страны составляет 165 млн. человек, численность трудоспособного населения 120 млн. человек, численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 55 млн. человек, численность занятых 95 млн. человек, естественный уровень безработицы 6,5 %. Определите уровень циклической безработицы.

### Решение:

$$1) \quad P.c. = 165 - 55 = 110$$

$$2) \quad B/p = P.c. - \text{занятые} = 110 - 95 = 15$$

$$3) \quad \frac{B/p}{P.c.} = \frac{15}{110} = 0,136 \quad (3 \text{ балла})$$

$$4) \quad u_{\text{цикл}} = 13,6\%$$

Ответ:  $U_{\text{цикл}} = 7,14\%$ .

### Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3

#### Кейс-задачи:

#### Кейс-задача 1.

Степень сокращения ВВП в кризисном эпизоде 2015 года почти вдвое меньше, чем в 2009 году, — около 6% против чуть менее 11% в 2008–2009 годах. Продолжительность рецессии тоже меньше — три квартала вместо четырех. Прохождение дна данного бизнес-цикла на стыке третьего и четвертого кварталов 2015 года. Однако статистические подтверждения смены фазы цикла не доступны и мы вынуждены руководствоваться косвенными свидетельствами. Ключевые из них следующие.

Первое: выход на плато в июле-августе оценок динамики ежемесячного ВВП, рассчитываемых Внешэкономбанком.

Второе: разворот от стагнации к росту промышленного производства в сентябре-октябре. В целом кризис промышленности проходил гораздо мягче, чем в 2009 году. Объем выпуска продукции снизился на 3,2% (против 9,3% в 2009-м), рентабельность и платежеспособность даже несколько выросли (в 2009 году финансовое положение промышленности резко ухудшилось).

Третье: прекращение сокращения реальных доходов населения летом 2015 года. Дно реальных доходов достигнуто на уровне порядка минус 4–5%, реальной зарплаты — минус 8–9% в годовом сопоставлении. Это существенно больше, чем во время кризиса 2009 года (тогда благодаря сознательной активизации социальной политики в отношении малоимущих слоев общие доходы населения даже немного выросли), хотя примерно вдвое меньше глубины спада доходов в кризис 1998–1999 годов. Определенное углубление сокращения

реальной зарплаты было зафиксировано в сентябре, под влиянием всплеска инфляции, вызванной августовской волной девальвации рубля. Однако насколько устойчив этот клевок вниз, пока непонятно.

Четвертое: по оценке ЦМАКП, в третьем квартале 2015 года наметилось восстановление уровня инвестиционной активности в экономике. Начал увеличиваться объем предложения инвестиционных товаров. Это произошло прежде всего за счет восстановительного роста импорта машин и оборудования, тогда как локальное производство товаров инвестиционного назначения прекратило сокращаться.

Наконец, следует отметить позитивные тенденции на рынке труда. Сезонно скорректированная норма общей безработицы прошла локальный пик в мае 2015 года (на уровне 5,7% экономически активного населения — это существенно более низкий уровень по сравнению с кризисами 1998–1999-го и даже 2008–2009 годов) и к сентябрю снизилась до 5,3%. Примерно с середины мая снижается зарегистрированная безработица (к середине октября — на 11%, до 904 тыс. человек) и количество работников, занятых в различных формах неполной занятости. Согласно данным еженедельного мониторинга Министерства труда и социальной защиты, на 14 октября 2015 года таковых числилось 242 тыс. человек (на 27% меньше, чем в середине мая).

Восстановительный рост был более вялым, чем после прошлого кризиса. Основная причина — низкая конъюнктура мировых сырьевых рынков, которая не позволит сформироваться мощному экспортному спросу, определившему быстрый восстановительный рост в 2010 году.

#### Алгоритм выполнения:

1. Что такое экономический цикл?
2. Какие фазы цикла Вы знаете?
3. Какими чертами характеризуется фаза кризиса?
4. Как строится социальная политика государства на стадии кризиса?
5. Какие факторы способствуют оживлению экономики?
6. Назовите черты стадии «оживление»?

#### **Кейс-задача 2.**

В 2015 году ОПЕК пригласила на встречу в рамках IV Евразийского форума в Вероне восемь стран, не входящих в организацию, из которых приглашение приняли пять, включая Россию и Казахстан. Министр нефтяной промышленности Венесуэлы Эулохио дель Пино предложил ряд мер по повышению мировых цен, назвав "равновесной ценой" \$88 за баррель.

Однако, участники технического совещания ОПЕК ни о чем не договорились и лишь отметили риск сокращения инвестиций в новые месторождения нефти из-за низких цен, сообщает Рейтер. "Цена нефти \$40 за баррель ниже равновесной цены. Мы озабочены сокращением запасов, снижением добычи и требуемым объемом инвестиций", - сказал министр Венесуэлы журналистам по итогам встречи.

ОПЕК обсудит добычу на плановом совещании 4 декабря 2015 года. Несмотря на призывы Венесуэлы и других бедных стран картеля, более богатые его участники не хотят снижать добычу без участия крупных производителей нефти, не входящих в организацию, чтобы не потерять долю мирового рынка. Россия и другие страны не выражают намерения сотрудничать с ОПЕК ради повышения мировых цен.

Вместе с тем, сохранение низких цен на нефть продолжает оказывать сильное давление на американскую сланцевую отрасль. По данным Блумберг, пик по добыче нефти в США был пройден летом и сейчас она вернулась на уровень осени 2014 года, когда Саудовская Аравия и ряд других стран ОПЕК начали игру на понижение цен на нефть. По словам Игоря Сечина, долги сланцевых компаний США достигли уже \$150 млрд. Добыча трудноизвлекаемой нефти в мире рентабельна только при цене \$85-98 за баррель, утверждает глава Роснефти.

России приходится бороться за доли на традиционных для себя рынках. Доля Европы в мировом потреблении энергоресурсов снизится с 19% в 2015 году до 16% к 2030 году. Как заявил глава "Роснефти", Венгрия начала экспортировать нефть из Курдистана, Польша договорилась о поставках с саудитами.

#### Алгоритм выполнения:

1. К какому типу рыночной структуры относится рынок нефти?
2. Что такое ОПЕК?
3. Является ли Россия членом ОПЕК?
4. Как факторы оказывают влияние на рыночную цену нефти?
5. Как высокие цены на нефть влияют на мировую экономику?
6. Как может отразиться на экономике России ситуация на нефтяных рынках?

#### **5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов**

##### **Примерная тематика курсовых работ:**

1. Инфраструктура рынка и реализация инфраструктурных проектов в Российской Федерации (на примере транспортной, социальной инфраструктуры).
2. Конкуренция и разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности экономики Российской Федерации.
3. Монополизм и его проявления в экономике России.
4. Антимонопольная политика как элемент государственного регулирования.
5. Естественные монополии и их роль в социально-экономическом развитии России.
6. Проблемы функционирования и направления оптимизации деятельности государственного сектора Российской Федерации.
7. Особенности рынка труда и механизм его функционирования в России.
8. Рынок земли и особенности его развития в Российской Федерации.
9. Современное состояние и перспективы развития рынка капитала в России.
10. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Нижегородской области.
11. Государственная поддержка молодежного предпринимательства в Нижегородской области.
12. Роль государственно-частного партнерства в реализации инвестиционных проектов в Российской Федерации.
13. Роль ТНК в экономике России.
14. Венчурное предпринимательство и его значение для развития российской экономики.
15. Проблемы государственного регулирования российской экономики и пути их разрешения.
16. Цикличность и ее влияние на экономическое развитие России.
17. Особенности антициклического регулирования российской экономики.
18. Инфляция и антиинфляционная политика в Российской Федерации.
19. Безработица и государственное регулирование занятости в Российской Федерации.
20. Государственное регулирование рынка труда в Нижегородской области.



21. Миграция трудовых ресурсов и миграционная политика России.
22. Социальная справедливость и перераспределение доходов в российской экономике.
23. Государственная социальная политика в Нижегородской области.
24. Иностранные инвестиции и совершенствование государственной инвестиционной политики в Российской Федерации.
25. Инновационный путь развития экономики: совершенствование государственной инновационной политики в Российской Федерации (на примере конкретной сферы).
26. Государственный бюджет Российской Федерации и проблемы бюджетно-налогового регулирования.
27. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
28. Совершенствование межбюджетных отношений в Российской Федерации.
29. Направления совершенствования управления государственными внебюджетными фондами в Российской Федерации (на примере конкретного фонда).
30. Направления совершенствования управления целевыми бюджетными фондами в Российской Федерации (на примере конкретного фонда).
31. Кредитно-денежное регулирование экономики России.
32. Банковская система России: проблемы и перспективы развития.
33. Центральный Банк России и его роль в антикризисном регулировании экономики.
34. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и антикоррупционная политика в современной России.
35. Фискальная политика и ее роль в стабилизации российской экономики.
36. Влияние глобализации на выбор стратегии развития российской экономики.

**Критерии оценивания курсовой работы:**

*«превосходно»* - выполнены все требования к написанию курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы зарубежные источники литературы на языке оригинала;

*«отлично»* - выполнены все требования к написанию курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

*«очень хорошо»* - основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении.

*«хорошо»* - основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упрощения в оформлении;

*«удовлетворительно»* - имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании работы; отсутствует вывод;

*«неудовлетворительно»* - курсовой работа отсутствует или ее тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Современные направления экономической теории и их практическая значимость.
2. Проблемы трансформации форм собственности в современной России.
3. Эволюция денег и их роль в развитии экономики.

4. Особенности современного этапа развития экономики в России.
5. Проблемы государственного регулирования экономики России.
6. Формирование благоприятных институциональных условий развития экономики России.
7. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка.
8. Конкуренция, ее роль в современной экономической системе и особенности ее проявления в России.
9. Монополизм и его проявление в экономике России.
10. Антимонопольная политика как элемент государственного регулирования.
11. Естественные монополии в условиях рынка и их место в современной экономике России.
12. Роль естественных монополий в социально-экономическом развитии России.
13. Проблемы функционирования государственного сектора в условиях смешанной экономики.
14. Проблемы функционирования частной собственности в условиях смешанной экономики.
15. Особенности рынка труда и механизм его функционирования в России.
16. Рынок земли и особенности его развития в России.
17. Современное состояние и перспективы развития рынка капитала в России.
18. Сущность и функции предпринимательства, и его роль в экономике России.
19. Государственное предпринимательства: сущность, структура и значение в современной экономике.
20. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.
21. Роль ТНК в экономике России.
22. Венчурное предпринимательство и его значение для развития национальной экономики.
23. Неопределенность и риски в рыночных условиях.
24. Сущность и модели экономического роста.
25. Проблемы экономической нестабильности и цикличности экономического развития.
26. Инфляция и особенности антиинфляционной политики в России.
27. Особенности безработицы в России и способы борьбы с ней.
28. Социальная справедливость и перераспределение доходов в современной рыночной экономике.
29. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии современной России.
30. Инновационный путь развития экономики: проблемы и противоречия.
31. Государственный бюджет и проблемы бюджетно-налогового регулирования.
32. Кредитно-денежное регулирование в современных рыночных условиях.
33. Центральный Банк и его роль в антикризисном регулировании экономики.
34. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
35. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
36. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
37. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
38. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
39. Банковская система России: проблемы и перспективы развития.
40. Поведенческие ошибки, «искажающие» решения большинства людей.

Критерии оценивания реферата:

«превосходно» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы зарубежные источники литературы на языке оригинала;

«отлично» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на

рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

*«очень хорошо»* - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении.

*«хорошо»* - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упрощения в оформлении;

*«удовлетворительно»* - имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод;

*«неудовлетворительно»* - реферат отсутствует или тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Глушич Н.Г., Логинова Т.П., Лядова Е.В. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория». Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2021. – 26 стр.
2. Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Доступно в ЭБС «Знаниум» - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>)
3. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Доступно в ЭБС «Знаниум» - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897977> )
4. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - (Доступно в ЭБС «Знаниум» - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912893>)
5. Титова Н.Г., Логинова Т.П. Экономика. Учебное пособие. Н.Новгород: Издательство ННГУ. 2018. - 81 с.

б) дополнительная литература:

1. Андерсон, Р. Просто не стой на пути. Как государство может помочь бизнесу в бедных странах: монография / Р. Андерсон; пер. с англ. Е. Артемовой. — 2-е изд., электрон. - Москва; Челябинск: Социум, 2020. — 381 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум». - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1095369>)
2. Логинова Т.П., Титова Н.Г. Экономика. Учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов. Н.Новгород: Издательство ННГУ. 2019. - 55 с.
3. Циркулярная экономика: обеспечение устойчивого развития и конкурентоспособности региона : монография / под науч. ред. д-ра экон. наук И.И. Антоновой. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 270 с. — (Доступно в ЭБС «Знаниум» - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977088> )
4. Экономика и финансы региона: современные тенденции: монография / под общ. ред. И.К. Мищенко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 228 с. — (Доступно в ЭБС «Знаниум» - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895271> )

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные сайты периодической литературы:

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopresco.ru](http://www.vopresco.ru)

2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
7. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://econtool.com/>

Современные информационные системы:

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.wto.org](http://www.wto.org)
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
6. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.government.ru](http://www.government.ru)
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.ru>
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
10. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
11. Banki.ru <https://www.banki.ru/>
12. Калькуляторы инфляции <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>
13. Эконс: экономический разговор <https://econs.online/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО/ОС ННГУ 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Автор \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Логинова Т.П.

Рецензент \_\_\_\_\_ начальник отдела уровня и качества  
жизни, организации социального  
партнерства и оплаты труда  
министерства социальной политики  
Нижегородской области Седова Л.С.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Золотов А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и  
предпринимательства от «4» ноября 2022 года, протокол № 6.