

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Информатика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Мировая экономика

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Информатика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1: Способен осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы ОПК-2.2: Способен применять математические методы для обработки собранных данных	ОПК-2.1: Знать методы осуществления статистического анализа данных Уметь осуществлять статистический анализ данных Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации ОПК-2.2: Знать проблемы, которые можно решить с использованием вычислительной техники, и методы реализации их решения. Уметь Правильно формулировать и ставить задачи для их решения с использованием вычислительной техники Владеть навыками постановки цели и выбору путей ее достижения с использованием вычислительной техники	Тест Кейс-задача	Экзамен: Контрольные вопросы

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2: Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1: Знать различные виды инструментов для решения профессиональных задач Уметь применять инструментальные и программные средства при решении профессиональных задач Владеть навыками использования вычислительной техники для решения профессиональных задач ОПК-6.2: Знать сущность и значение информации в развитии современного общества, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации, основные понятия и современные принципы работы с информацией, основы компьютерных технологий по работе с информацией основы современных интернет-технологий Уметь использовать компьютерные технологии для обработки эмпирических и экспериментальных данных. Создавать текстовые документы различной сложности и назначения, использовать электронные таблицы для работы с данными и решения экономических задач. Владеть основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Тест Кейс-задача	Экзамен: Контрольные вопросы
---	--	---	---------------------	---------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Информация, информационные технологии, кодирование.	13	3		3	10
Тема 2. Принципы работы компьютера, аппаратные средства	14	3	2	5	9
Тема 3. Программное обеспечение, включая операционную систему	17	4	2	6	11
Тема 4. Работа в текстовом процессоре Word пакета MicrosoftOffice	20	2	8	10	10
Тема 5. Работа в табличном процессоре Excel	31	2	18	20	11
Тема 6. Основы работы в среде глобальных компьютерных сетей	11	2	2	4	7
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	16	32	50	58

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Комплект УПК по дисциплине "Информатика"".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?

- a) достоверной
- b) полезной
- c) объективной
- d) полной

Ответ: a

2. Информация, достаточная для решения поставленной задачи называется?

- a) актуальной
- b) полной
- c) эргономичной
- d) объективной

Ответ: b

3. Если информация, не зависит от личного мнения кого-либо, её можно назвать:

- a) полной
- b) актуальной
- c) объективной
- d) эргономичной

Ответ: c

4. Обработывает данные в соответствии с заданной программой:

- a) процессор
- b) устройства ввода
- c) оперативная память
- d) устройства вывода

Ответ: a

5. Алгоритм – это:

- a) некоторые истинные высказывания, которые направлены на достижение поставленной цели;
- b) отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов;
- c) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели за конечное число шагов;
- d) инструкция по технике безопасности.

Ответ: c

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

6. Как называют информацию, отражающую истинное положение дел?

- a) достоверной
- b) полезной
- c) объективной
- d) полной

Ответ: a

7. Информация, достаточная для решения поставленной задачи называется?

- a) актуальной
- b) полной
- c) эргономичной
- d) объективной

Ответ: b

8. Если информация, не зависит от личного мнения кого-либо, её можно назвать:

- a) полной
- b) актуальной
- c) объективной
- d) эргономичной

Ответ: c

9. Обработывает данные в соответствии с заданной программой:

- a) процессор
- b) устройства ввода
- c) оперативная память
- d) устройства вывода

Ответ: a

10. Алгоритм – это:

- a) некоторые истинные высказывания, которые направлены на достижение поставленной цели;
- b) отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов;
- c) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели за конечное число шагов;

d) инструкция по технике безопасности.

Ответ: с

11. Свойство алгоритма – дискретность – обозначает:

- a) что команды должны следовать последовательно друг за другом;
- b) что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;
- c) разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;
- d) строгое движение как вверх, так и вниз.

Ответ: с

12. На кого рассчитан алгоритм, написанный на естественном языке?

- a) на ЭВМ;
- b) на робота;
- c) на человека;
- d) на всех одновременно.

Ответ: с

13. Укажите верный перечень объектно-ориентированного программирования?

- a) Инкапсуляция, наследование, полиморфизм;
- b) Наследование, использование функций, полиморфизм;
- c) Инкапсуляция, наследование, полиморфизм, структурность;
- d) Инкапсуляция, наследование, полиморфизм, модульность.

Ответ: а

14. На какой технологии построения алгоритмов основано структурное программирование?

- a) На технологии «снизу-вверх»
- b) На технологии «сверху-вниз»
- c) На технологии последовательного выполнения.
- d) На технологии модульного построения.

Ответ: b

15. Структурное программирование не приемлет использование оператора:

- a) Безусловного перехода.
- b) Ветвления.
- c) Последовательного выполнения.
- d) Цикла.

Ответ: а

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задача 1.

Набор текста и простейшие расчеты в MS Excel

1. Ввод текста. Введите в ячейку A1 текст: Выполнение простейших расчетов в Excel. После этого просмотрите содержимое ячеек A1, B1, C1 в строке формул. Весь текст относится к ячейке A1. В дальнейшем при вводе текста следует применять принцип помещения связанного текста в одну ячейку. Это упростит форматирование таблицы.

2. Ввод чисел. Как правило, в расчетах используются целые и десятичные числа. Для разделения целой и дробной части используется запятая. В ячейки A5 и B5 введите числа 2,5 и 0,6 .

3. Ввод формул.

Введите в ячейку C5 формулу =A5+B5

Введите в ячейку D5 формулу =2*A5+B5

Введите в ячейку E5 формулу =2*(A5+B5)

Проанализируйте полученные результаты. Для исходных величин используйте обозначения x , y , которые введите в вышележащую строку. В соответствии с расчетами введите обозначения и для результатов.

Задача 2.

Создание и форматирование таблицы

Переименуйте листы 1, 2 и 3 рабочей книги в следующие: Простейшие, Расходы, Правка, соответственно.

Перейдите на лист Расходы. Следуя указаниям, создайте и отформатируйте таблицу

1. Введите в ячейку A1 заголовок таблицы, в ячейки A2:D2 заголовки столбцов, в ячейки A3:A7 заголовки строк, в ячейки B3:C7 цену (только числа) и количество товара.

2. В ячейках D3:D7 вычислите стоимость товара. Для этого в ячейку D3 введите формулу: $=B3*C3$, а затем скопируйте ее в ячейки D4:D7 с помощью Маркера заполнения. Для этого наведите указатель мыши на маркер (в 14 нижний правый угол ячейки с формулой) и протащите его вдоль ячеек D4:D7. Автосуммирование (группа Редактирование, вкладка Главная).

4. Отформатируйте таблицу:

Форматирование заголовка. Выделите ячейки A1:D1 и назначьте шрифт Times New Roman, 14 пунктов, полужирный с помощью кнопок на панели инструментов, вкладка Главная. В окне команды Выравнивание

установите параметр Выравнивания по горизонтали - По центру выделению. Форматирование остальной части таблицы. Выделите другую часть таблицы, в ней используйте шрифт Times New Roman, размер 12 пт., в ячейках с ценами и стоимостью назначьте денежный формат (группа Число, вкладка Главная), формат Денежный. Увеличьте ширину столбцов, чтобы заголовки помещались в ячейках.

5. Сохраните таблицу в личной папке в том же самом файле. Убедитесь в том, что файл сохранен с последними изменениями.

6. С помощью меню Редактирование самостоятельно изучите различные операции над выделенными областями (фрагментами таблиц) и рабочими листами. С помощью командных кнопок (группа Буфер обмена, вкладка Главная) скопируйте таблицу Расходы на лист Правка через буфер обмена и в копии выполняйте различные операции: копирование и перемещение таблиц или фрагментов таблиц, очистка содержимого ячеек, удаление ячеек, строк, столбцов. Проанализируйте, как при этом меняется вид таблицы и вид формул.

7. Изучите все элементы форматирования, в частности, форматы данных, перенос по словам, выравнивание по горизонтали и по вертикали

Задача 3.

1. Создайте новый файл (новую рабочую книгу)

2. Создайте таблицу заданного варианта, выполните необходимые

расчеты и оформление таблицы по образцу.

3. Сохраните таблицу в личном каталоге в файле с расширением .xls.

Год	Подходный налог (млн. руб.)	Количество налоговых деклараций
2013	33,9	21
2014	47,2	57
2015	40,8	188
2016	167,5	112

Вычислить средний размер подходного налога (в тысячах рублей) по

одной декларации за каждый год.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Задача 4.

Вычислить объем и площадь поверхности заданного конуса с основанием R и высотой h .

Значения R и h заданы. Положить $R=1$ м, $h=3$ м. Отчет представить в виде распечатки рабочих листов, содержащих условие задачи, расчетные формулы, расчеты в MS Excel в режиме отображения данных и формул.

Задача 5.

Вычислить данные выражения при заданных числовых значениях аргументов. Вычисления выполнить с точностью до третьего десятичного знака.

$$z = \sqrt{0,45 + x^3 + (x^2 - 1)^2}; x = 3,8$$

$$z = \frac{7,2 * \ln|x-1| - e^{t-1}}{x^{2,4} - t^2}; x = 0,58; t = 0,3$$

$$z = \frac{\sin^3(\alpha^2 + \beta)}{\cos(2,8\gamma + \alpha)}; \alpha = \pi/4; \beta = 0,4; \gamma = \pi/8$$

$$z = u + v; u = \frac{\sqrt[3]{x^3 + 2}}{0,5 * (x^2 + 1)} (\sin 3x); v = \frac{(1 - y)^2}{1 - \cos^2 y}; x = 7,3; y = 0,3$$

$$l = k^{m-1} + \ln(x^3 - y) + \frac{\sqrt[3]{x+y}}{\cot(z+1)}; k = 3; m = 3; x = 4,7; y = 5,8; z = 4,9$$

Задача 6.

Вычислить величину у при заданном значении х, величину х задать самостоятельно

$$y = \begin{cases} \frac{3}{4} * x^2, & \text{если } x < 2 \\ \frac{3}{2x}, & \text{если } x \geq 2 \end{cases}$$

Задача 7.

Присвоить величине z значение 1, если точка плоскости с координатами х, у лежит внутри круга радиуса 1 с центром в начале координат; значение $x^2 + y^2$, если точка вне этого круга, но внутри круга радиуса 2; значение 4, если точка лежит вне большего круга.

Задача 8.

Определить, является ли истинной принадлежность точки заданной области D. Проверить условие принадлежности области для нескольких точек. Область D составлена из двух секторов круга радиусом 5 см. Область не содержит границу. Проверить принадлежность области точек плоскости М1 (2,2), М2 (-1,-1), М3 (6,0), М4 (2,-2), М5(0,0) . При проверке принадлежность точки области D показать значением ИСТИНА.

Задача 9.

Построить круговую диаграмму и гистограмму распределения стоимости канцелярских товаров, используя таблицу

Товар	Цена	Количество	Стоимость
-------	------	------------	-----------

Карандаши	5 р.	10	50 р.
Тетради	12 р.	15	180 р.
Папки	10 р.	4	40 р.
Бумага	40 р.	2	80 р.
Фломастеры	15 р.	5	75 р.
Сумма			425 р.

Задача 10.

Построить точечную диаграмму, используя таблицу

№	x	y
М ₁	2	2
М ₂	-1	-1
М ₃	6	0
М ₄	2	-2
М ₅	0	0

Задача 11.

Построить таблицу значений функции $y=$ для аргумента x , изменяющегося от 0 до 1,5 с шагом 0,1.

Построить график функции.

Задача 12.

Построить таблицу значений и график функции (функция, заданная различными аналитическими выражениями (сложная функция)) для аргумента x , изменяющегося от -2 до 2 с шагом 0,2

$$y = \begin{cases} \frac{-x}{|x|+1}, & \text{если } x < 0 \\ \sin \pi x, & \text{если } x \geq 0 \end{cases}$$

Задача 13.

Построить таблицу значений и график функции (функция, зависящая от параметра) $y =$ для аргумента x , изменяющегося от -1 до 3 с шагом 0,2 при заданных самостоятельно значениях a и b .

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;)

1. Понятие информации
2. Переход к информационному обществу
3. Информационный потенциал общества
4. Информационный рынок
5. Информатика, предмет и задачи

6. Особенности экономической информации
7. Принципы классификации и кодирования информации
8. Виды экономической информации в фирме
9. Понятие ЭИС
10. Состав ЭИС
11. История развития ЭИС и ЭИТ
12. Виды информационных технологий
13. ЭИТ обработки данных
14. ЭИТ управления
15. ЭИТ поддержки принятия решений
16. ЭИТ экспертных систем
17. Автоматизация офиса
18. Классификация ЭВМ
19. Классификация ЭВМ по принципу действия
20. Принципы фон Неймана
21. Этапы создания ЭВМ
22. Назначение ЭВМ
23. Функциональные возможности ЭВМ
24. История создания ПК
25. Особенности ПК
26. Структура ПК

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.)

27. Микропроцессор
28. Системная шина
29. Основная память, клавиатура, видеосистема, принтеры
30. Поколение микропроцессоров. Их работа
31. Принципы выбора ПК
32. Системы счисления. Формы представления чисел
33. Представление информации в ЭВМ
34. Логические основы построения ЭВМ
35. Логический синтез вычислительных схем
36. Назначение и классификация компьютерных сетей

37. Особенности локальных вычислительных сетей. (ЛВС)
38. Глобальная банковская сеть SWIFT
39. Глобальная сеть Internet
40. Стандарты воздействия в компьютерной сети
41. Операционная система Windows. Основные положения
42. Операционная система Windows. Интерфейс пользователя и многозадачность
43. Операционная система Windows. Управление ресурсами
44. Операционная система Windows. Объектный подход
45. Операционная система Windows. Работа в сети и мультимеди
46. Операционная система Windows. Структура интерфейса пользователя

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нетёсова О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике / Нетёсова О. Ю. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 178 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491479> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08223-4 : 499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789321&idb=0>.
2. Федотова Елена Леонидовна. Информационные технологии и системы : Учебное пособие / Московский институт электронной техники. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0927-0. - ISBN 978-5-16-100454-8. - ISBN 978-5-16-017286-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837239&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Богатырев Владимир Анатольевич. Информационные системы и технологии. Теория надежности : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Богатырев В. А. - Москва : Юрайт, 2016. - 318 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7883-4 : 769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=585447&idb=0>.
2. Гвоздева Валентина Александровна. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : Учебник / Академия водного транспорта Российского университета транспорта. - 1. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 542 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0856-3. - ISBN 978-5-16-107194-6. - ISBN 978-5-16-014687-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874094&idb=0>.
3. Затонский А. В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / Затонский А. В. - Пермь : ПНИПУ, 2011. - 488 с. - Допущено Учебно-методическим объединением вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 230100 «Информатика и вычислительная техника». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ПНИПУ - Информатика. - ISBN 978-5-91437-046-

3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=748392&idb=0>.

4. Озерский Сергей Владимирович. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности. Часть 1. Информатика : Учебное пособие / Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 124 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-91612-314-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769515&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. программное обеспечение MS Office 2007/2010 в составе Word, Excel, Access, MS Project, Power Point
2. программы BP WIN, ARIS, UML;
3. информационно-справочная система «Консультант+»;
4. программный комплекс 1С. 8.0 и выше;
5. <http://www.enterprise-architecture.info/>
6. <http://www.idef.ru/>
7. <http://www.intuit.ru>
8. <http://www.citforum.ru/>
9. <http://www.uml.org/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Шаталов-Давыдов Дмитрий Юрьевич, кандидат философских наук.

Рецензент(ы): Погодина Галина Владимировна.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.