

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Цифровизация образовательных отношений

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Правовое регулирование публичного управления в условиях цифрового общества

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Цифровизация образовательных отношений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке по вопросам цифрового образования и цифровизации образовательных отношений</p> <p>ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права по вопросам цифровизации образовательных отношений</p> <p>ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права по вопросам цифровизации образовательных отношений и цифрового образования</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований цифровизации образовательных отношений</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований в сфере цифрового образования и цифровизации образовательных отношений; решать научные и научно-образовательные задачи в указанной сфере</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований в сфере цифрового образования и цифровизации образовательных отношений</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Доклад-презентация</p>

		<p><b>ПК-12.2:</b>  Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права по вопросам цифровизации образовательных отношений  Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования в сфере цифрового образования и цифровизации образовательных отношений  Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы по выше указанной сфере общественных отношений</p> <p><b>ПК-12.3:</b>  Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права в сфере цифрового образования и цифровизации образовательных отношений; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права  Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области цифрового образования и цифровизации образовательных отношений; описывать степень разработанности указанной области исследования</p>		
--	--	--	--	--

		<p>современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования в сфере цифрового образования и цифровизации образовательных отношений</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области цифрового образования, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области цифрового образования и цифровизации образовательных отношений и их представления научному сообществу</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	12
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>79</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во	Самостоятельная

			взаимодействии с преподавателем), часы из них						работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1 Право на образование в условиях цифровизации общественных отношений	23	26	2	1	2	1	4	2	19	24
Тема 2 Трансформация системы образования в цифровую эпоху. Цифровизация образовательных отношений	14	16	2	1	2	4	4	5	10	11
Тема 3. Управление системой образования в условиях цифровизации	14	12	2	1	2	1	4	2	10	10
Тема 4. Особенности правового статуса участников образовательных отношений	28	22	4	0	4	2	8	2	20	20
Тема 5. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в условиях цифровизации образования	14	14	2	0	2	2	4	2	10	12
Тема 6. Информационная открытость образовательной организации. Современная цифровая образовательная среда.	14	13	2	1	2	2	4	3	10	10
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	14	4	14	12	29	17	79	87

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Право на образование в условиях цифровизации общественных отношений.

1. Реализация конституционного права на образование в условиях цифровизации общественных отношений, характеристика этапов цифровизации образования.
2. Государственные гарантии реализации права на образование в условиях цифровизации.
3. Нормативные и организационные основы цифровизации образования:
  - 3.1. Характеристика программных документов (программы, стратегий, концепций и др.), направленных на цифровизацию образовательных отношений на федеральном уровне.
  - 3.2. Нормативные основы цифровизации образования на уровне Нижегородской области.

Тема 2. Трансформация системы образования в цифровую эпоху. Цифровизация образовательных отношений

1. Система образования РФ: понятие и структура.
2. Виды, уровни и формы получения образования в РФ: понятие, общая характеристика.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования: понятие, назначение, структура, образовательные стандарты и требования, принимаемые образовательной организацией .Влияние цифровизации на содержание ФГОС, ФГТ и ОС.
3. Образовательные программы в РФ: понятие, структура, виды, Общие требования к реализации образовательных программ.
4. Сетевая форма реализации образовательных программ.
5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
6. Электронные образовательные и информационные ресурсы.

Тема 3. Управление системой образования в условиях цифровизации.

1. Управление системой образования в условиях цифровизации: понятие, принципы, направления.
2. Характеристика органов, осуществляющих управление в сфере образования, их роль в цифровой трансформации образования.
3. Государственная регламентация образовательной деятельности в условиях цифровизации образовательных отношений:
  - 3.1. Новые подходы к лицензированию образовательной деятельности и оформлению лицензий на осуществление образовательной деятельности в условиях цифровизации;
  - 3.2. Изменение порядка государственной аккредитации образовательной деятельности в условиях цифровизации образования;
  - 3.3. Государственный контроль качества образования как элемент управления системой образования в условиях цифровизации образовательных отношений.
4. Информационная открытость системы образования, Мониторинг в системе образования.
5. Характеристика информационных систем в системе образования.

Тема 4. Особенности правового статуса участников образовательных отношений.

1. Правовой статус образовательных организаций в условиях цифровизации образования. Цифровая школа и цифровой университет.
2. Правовой статус обучающихся и родителей (законных представителей) в цифровых образовательных отношениях (Права, обязанности и ответственность обучающихся в цифровом образовательном пространстве, формирование цифровых компетенций обучающегося. Подача различных заявлений обучающимися по различным вопросам организации образовательного процесса, получение необходимой информации в рамках образовательных отношений с использованием портала образовательной организации. Формирование электронного портфолио обучающегося. Электронные ведомости и электронные зачетные книжки и студенческие билеты). Права и обязанности родителей (законных представителей). Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности обучающихся дистанционно.
3. Особенности правового статуса педагогического работника образовательной организации при цифровизации системы образования. Цифровые компетенции педагогического работника. Оформление дистанционной работы педагогического работника.

Тема 5. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в условиях цифровизации образования.

1. Возникновение образовательных отношений, поступление в образовательную организацию с использованием информационных технологий и суперсервисов. Проведение вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий.
2. Договор об образовании (на оказание платных образовательных услуг). Требование к содержанию договора, соблюдение требований Постановления Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» при разработке Договора и доведения его содержания до заказчика.
3. Онлайн-формат проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
4. Прекращение образовательных отношений.
5. Документы об образовании и (или) о квалификации, документы об обучении. Характеристика Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» ФИС ФРДО.
6. Переход от традиционных документов об образовании к цифровому портфолио личности.
7. Формирование цифрового паспорта компетенций выпускника (на примере образовательных программ СПО при проведении итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена).

Тема 6. Информационная открытость образовательной организации. Современная цифровая

образовательная среда.

1. Характеристика информации и требование к ее размещению на сайте образовательной организации
2. Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», характеристика, этапы реализации, итоги.
4. Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда».
5. Цифровая научно-образовательная среда, цели и задачи, принципы, взаимодействие с другими информационными системами и ресурсами.
6. Обзор внедренных образовательных платформ и ресурсов (Сфериум, современная школа и др.)

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Цифровизация образовательных отношений"  
(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11580>).

Иные учебно-методические материалы: "Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)

Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 N 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда" (вместе с "Положением о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда")

<Письмо> Минпросвещения России от 27.12.2022 N АЗ-1828/04

"Об использовании федеральных государственных информационных систем"

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

##### **Темы для научной дискуссии**

1. Динамика развития конституционного права на образование в условиях цифровизации: риски и перспективы.
2. Проблема информационной безопасности в рамках цифровой образовательной среды.
3. Формирование цифровых компетентностей работников и обучающихся образовательных организаций.
4. Использование технологии Искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе: плюсы и минусы.
5. Переход от традиционных документов об образовании к цифровому портфолио личности.

6. Особенности работы профессорско-преподавательского состава (ППС) в условиях цифровизации образовательных отношений.
7. Разработка единых комплексных подходов к цифровой трансформации в сфере науки и высшего образования.
8. Проблемы развития информационных технологий в сфере высшего образования и науки в Российской Федерации.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	обучающийся принимал активное участие в дискуссии, продемонстрировал знание действующего законодательства, аргументировано отстаивал свою позицию, приводил мнения ученых, делал обоснованные предложения
не зачтено	обучающийся не принимал участие в дискуссии или при участии в дискуссии отсутствует логика и аргументация, не продемонстрированы знания действующего законодательства, не приводятся позиции ученых по теме дискуссии

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12:**

##### **Темы научных рефератов:**

1. Цифровая трансформация образовательных организаций.
2. Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
3. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и электронной информационно-образовательной среды
4. Формирование электронного портфолио обучающегося. Электронные ведомости, электронные зачетные книжки и студенческие билеты, нормативная основа.
5. Права и обязанности обучающихся в цифровой образовательной среде.
6. Реализация образовательных программ в сетевой форме с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
7. Онлайн-формат проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
8. Проблемы цифровизации социально-трудовых отношений в образовательной среде.
9. Формирование цифровой грамотности у участников образовательного процесса.
10. Совершенствование нормативной базы цифровой трансформации образования.
11. Внедрение технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательный процесс.
12. Организационные принципы осуществления цифровой трансформации системы общего образования
13. Проблемы развития информационных технологий в сфере высшего образования и науки в Российской Федерации
14. Мобильные образовательные платформы. нормативное регулирование.
15. Разработка единых комплексных подходов к цифровой трансформации в сфере науки и высшего образования.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**



Оценка	Критерии оценивания
зачтено	реферат подготовлен на основании действующего законодательства, отражает проблемные моменты, пробелы в правовом регулировании, коллизии, в реферате приведены мнения ученых, сделаны аргументированные выводы
не зачтено	реферат написан на основании устаревшего законодательства, в реферате не отражены проблемные моменты, пробелы в правовом регулировании, коллизии, при подготовке реферата не учтены мнения ученых, затрагивающих проблематику реферата в научных публикациях.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Правовые и организационные основы для цифровизации образования в Российской Федерации.
2. Пользы и риски цифровизации образования в России.
3. Основные тенденции цифровизации образовательных отношений.
4. Государственная политика в сфере цифровизации образовательных отношений.
5. Изменение правового статуса обучающегося в условиях цифровизации образовательных отношений.
6. Обновление локальной нормативно-правовой базы образовательной организации в условиях цифровизации образовательных отношений.
7. Управление системой образования в условиях цифровизации общественных отношений.
8. Деятельность советов обучающихся в цифровом образовательном пространстве.
9. Особенности оформления трудовых отношений с преподавателем, работающим дистанционно.

10. Государственная регламентация образовательной деятельности при цифровизации образовательных отношений.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Презентация подготовлена на основании действующего законодательства и научных исследований, в презентации затронута проблематика темы, пробелы в правовом регулировании, коллизии, предложены пути совершенствования действующего законодательства
не зачтено	Презентация подготовлена на основании утративших силу правовых актов, не затронуты проблемы исследуемой темы, пробелы в правовом регулировании, коллизии, не предложены пути совершенствования действующего законодательства

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Омельченко Е.А. Современное образование: векторы развития. Цифровизация экономики и общества: вызовы для системы образования: материалы международной конференции (г. Москва, МПГУ, 24-25 апреля 2018 г.) : Материалы конференций / Московский педагогический государственный университет; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Московский педагогический государственный университет; Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева; Санкт-Пе, <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627185&idb=0>.
2. Камолов С. Г. Цифровое государственное управление : учебник / С. Г. Камолов. - Москва : Юрайт, 2023. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14992-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843215&idb=0>.
3. Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании : учебное пособие / Л. О. Смирнова [и др.] ; под редакцией Л. О. Смирновой. - Москва : Юрайт, 2022. - 170 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/499062> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15409-2 : 0.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816909&idb=0>.
4. Образовательное право / под ред. Рожкова А.И., Матвеева В.Ю. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 376 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489440> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12877-2 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787685&idb=0>.
5. Просторы и горизонты цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 3. Весенний семестр 2021 / А. А. Сафонов [и др.] ; составители А. А. Сафонов, П. А. Частова. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. - (Юрайт.Академия). - ISBN 978-5-534-14890-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843126&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 194 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9202-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843339&idb=0>.
2. Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021 : - / А. А. Сафонов [и др.] ; составители А. А. Сафонов, Э. Т. Кокая, А. А. Красюк, П. А. Частова. - Москва : Юрайт, 2022. - 93 с. - (Юрайт.Академия). - URL: <https://urait.ru/bcode/497206> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14866-4 : 339.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819258&idb=0>.
3. Экосистема вузов: трансформация российской системы образования : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Казанский (Приволжский) федеральный университет; Воронежский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 341 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-017986-5. - ISBN 978-5-16-110990-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836672&idb=0>.
4. Феединой Н. В. Парадоксы образования XXI века: гуманизация – цифровизация; индивидуализация – индивидуализм? / Феединой Н. В. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. - 236 с. - Книга из коллекции Липецкий ГПУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-907461-50-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802986&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

### Нормативно-правовые акты

Режим доступа: Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 10.11.2009 N 259-ФЗ «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете

Постановление Правительства РФ от 12.04.2019 N 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной

организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)  
Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»  
Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2020 г. № 2040 "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды"

Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16

Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда» (вместе с "Положением о государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда»)

Распоряжение Правительства РФ от 21.12.2021 N 3759-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования»

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2020 N 3684-р (ред. от 21.04.2022) «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы)»

"Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года" утв. распоряжением Правительства РФ от 01.10.2021 N 2765-р (с изм. от 24.12.2021)

Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

Постановление Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ от 28 октября 2022 г. N 54-16 "О Рекомендациях по нормативному регулированию цифровизации в области образования"

"Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования" утв. Минобрнауки России. Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://minobrnauki.gov.ru/> по состоянию на 15.07.2021.

Приказ Минпросвещения России от 15.01.2021 № 14 «Об определении детализированного состава платформы цифровой образовательной среды»

<Письмо> Минпросвещения России от 27.12.2022 N АЗ-1828/04 «Об использовании федеральных государственных информационных систем»

<Письмо> Минпросвещения России от 29.12.2022 № АЗ-1832/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов,

обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»)

ГОСТ Р 59871-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Цифровая научно-образовательная среда. Общие положения", утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 24.11.2021 N 1560-ст Устав. Локальные нормативные акты ННГУ им. Н.И. Лобачевского.//

<http://www.unn.ru/site/about/ofitsialnye-svedeniya-i-dokumenty>

Сайт Государственной Думы ФС РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

Сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

Сервер органов государственной власти РФ - [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Сайт Президента РФ - [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

Сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования [Электронный ресурс].

URL:<https://www.minobrnauki.gov.ru/>

Официальный сайт Министерства Просвещения России [Электронный ресурс].

URL:<https://edu.gov.ru/>

Официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере образования и науки[Электронный ресурс]. URL: <https://obrnadzor.gov.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;

Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;

Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;

Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;

Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.

Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>

Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения - <https://regulation.gov.ru/>.

Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <http://docs.cntd.ru/search/region>

Электронная библиотечная система Znanium.com<http://znanium.com>

ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" <http://www.studentlibrary.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Надыгина Елена Владимировна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.