

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы
Мировая экономика (на английском языке)

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2022

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательной части ООП.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.23 «Экономический анализ» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<u>Знать</u> состав и структуру информации, требуемой для проведения экономического анализа <u>Уметь</u> формировать информационную базу необходимую для проведения экономического анализа <u>Владеть</u> навыками интерпретации результатов экономического анализа информации, формируемой в системе бухгалтерского учета	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Практические задания</i>
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	<u>Знать</u> структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для аргументированного формирования собственной оценки финансово-хозяйственного состояния организации <u>Уметь</u> на основе данных экономического анализа формулировать собственные суждения о деятельности организации <u>Владеть</u> навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования собственного суждения	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Практические задания</i>
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<u>Знать</u> структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для отличия факты от мнений, интерпретаций, оценок <u>Уметь</u> на основе данных экономического анализа оценивать отличия факты от мнений, интерпретаций, оценок <u>Владеть</u> навыком интерпретации информации, формируемой в процессе	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Практические задания</i>

		экономического анализа, с целью обоснования собственного суждения	<i>ния</i>
	УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	<u>Знать</u> структуру информации, формируемую в системе экономического анализа, необходимую для аргументированного и логичного представления своей точки зрения <u>Уметь</u> на основе данных экономического анализа аргументированно и логично представлять свою точку зрения <u>Владеть</u> навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью аргументированного и логичного представления своей точки зрения	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Практические задания</i>
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности	<u>Знать</u> состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализа, необходимый для обоснования организационно-управленческих решений <u>Уметь</u> на основе данных экономического анализа оценивать показатели деятельности хозяйствующих субъектов с целью обоснования организационно-управленческих решений <u>Владеть</u> навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью обоснования организационно-управленческих решений	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Практические задания</i>
	ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	<u>Знать</u> состав показателей деятельности хозяйствующих субъектов, формируемый в системе экономического анализа, необходимый для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений <u>Уметь</u> на основе данных экономического анализа принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения <u>Владеть</u> навыком интерпретации информации, формируемой в процессе экономического анализа, с целью принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Практические задания</i>
ОПК-5. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Способен выбрать инструментальные и программные средства для решения профессиональных задач	<u>Знать</u> инструментальные и программные средства необходимые для проведения экономического анализа <u>Уметь</u> на основе имеющихся инструментальных и программных средств формировать выводы по результатам проведенного экономического анализа <u>Владеть</u> навыками применения инструментальных и программных	<i>Тесты</i> <i>Практические задания</i> <i>Практические задания</i>

		средств для решения задач экономического анализа	
	ОПК 5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<p><u>Знать</u> современные информационные технологии и программные средства необходимые для проведения экономического анализа</p> <p><u>Уметь</u> на основе имеющихся информационных технологий и программных средств формировать информацию в системе анализа деятельности организации</p> <p><u>Владеть</u> навыками применения информационных технологий и программных средств для решения задач экономического анализа</p>	<p><i>Тесты</i></p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Практические задания</i></p>
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<p><u>Знать</u> наиболее применяемые методики анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p><u>Уметь</u> на основе информации, формируемой в системе бухгалтерского учета, анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций</p> <p><u>Владеть</u> навыками интерпретации информации, получаемой в ходе анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций</p>	<p><i>Тесты</i></p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Практические задания</i></p>
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	<p><u>Знать</u> наиболее применяемые методики анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p> <p><u>Уметь</u> применять методы экономического анализа для формирования результатов необходимых для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p> <p><u>Владеть</u> навыком интерпретации результатов анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p><i>Тесты</i></p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Практические задания</i></p>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	<p><u>Знать</u> наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p><u>Уметь</u> на основе типовых методик, современных технических средств осуществлять сбор и интерпретацию экономической информации необходимой для проведения экономического анализа</p> <p><u>Владеть</u> навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий для сбора</p>	<p><i>Тесты</i></p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Практические задания</i></p>

		и анализа экономических данных	
	ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<p><u>Знать</u> наиболее применяемые типовые методики, современные технические средства и информационные технологии, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей</p> <p><u>Уметь</u> на основе типовых методик, современных технических средств рассчитывать и обосновывать социально-экономические показатели в рамках проведения экономического анализа</p> <p><u>Владеть</u> навыками интерпретации информации, получаемой в ходе использования типовых методик, современных технических средств и информационных технологий, применяемые в экономическом анализе для расчета и обоснования социально-экономических показателей</p>	<p><i>Тесты</i></p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Практические задания</i></p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	50
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	58
КСР	2
Промежуточная аттестация – экзамен	36

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Экономический анализ как наука и как вид управленческой деятельности	12			2			-						2			10		
Тема 2. Понятие и способы оценки в экономическом анализе	20			6			4						10			10		
Тема 3. Методы и модели факторного анализа	22			6			4						10			12		
Тема 4. Способы изучения экономических взаимосвязей между показателями хозяйственной деятельности организации	20			4			4						8			12		
Тема 5. Методы экономического анализа, применяемые в решении отдельных управленческих задач	32			14			4						18			14		
Контроль самостоятельной работы	2																	
Промежуточная аттестация – экзамен (очная форма - 36 часов)																		
Итого	144			32			16						48			58		

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач, по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
 - ✓ поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ и оценка данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
 - ✓ сбор экономической информации необходимой для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - ✓ проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - ✓ разработка экономической и иной документации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- компетенций:
 - ✓ ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;
 - ✓ ОПК-5. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
 - ✓ ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности;
 - ✓ ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы студентов, обеспечивающие реализацию цели и решение задач данной дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию, выполнение творческих заданий.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучаемых представлено в разделе 5.2.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе обучаемых, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучаемым отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у обучаемого инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Обучаемый должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения обучаемый определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях обу-

чаемый должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому вопросу, из вынесенных на семинарское занятие.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа обучаемого при подготовке к экзамену должна учитывать следующее. Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости обучаемого и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа обучаемого в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале изучения рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет уточняющих вопросов преподавателю; самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого обучаемого, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Economic Analysis / Экономический анализ», ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8935>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	от ответа						
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на

		уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. The concept, subject matter, goal and areas of interest of the economic analysis of enterprise.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5
2. Basic areas of analytical work: evaluation, diagnostics, forecasting.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5
3. Information support and stages of economic analysis.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5
4. System of economic activity indicators.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5
5. The concept and methods of evaluation.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5
6. Indicators of Evaluation.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5
7. Evaluation Technology.	УК-1, ОПК-4, ОПК-5
8. The concept and methods of factor analysis.	ПК-4, ПК-6
9. Classification of techniques of factor analysis.	ПК-4, ПК-6
10. Characteristic and main types of determinate factor models.	ПК-4, ПК-6
11. Methods of determinate factor analysis.	ПК-4, ПК-6
12. Chain substitution method.	ПК-4, ПК-6
13. Methods of STOCHASTIC factor analysis.	ПК-4, ПК-6
14. Calculation of the impact of factors on the resultant indicator based on the growth rates.	ПК-4, ПК-6
15. Profitability indicators: concept, types, calculation procedure, evaluation.	ПК-4, ПК-6
16. Turnover indicators: concept, types, calculation procedure, evaluation.	ПК-4, ПК-6
17. Evaluation of management effectiveness based on profitability and business activity ratios	ПК-4, ПК-6
18. Key performance indicators and the evaluation of business performance	ПК-4, ПК-6

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-1, ОПК-4, ОПК-5

1. Процесс выявления влияния субъективных и объективных факторов на некоторый результативный показатель носит название

- a) Оценка
- b) Диагностика
- c) Прогнозирование

2. Вертикальный анализ - это:

- a) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом
- b) сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя
- c) определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выявлением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях

3. Система показателей – это

- a) совокупность взаимосвязанных величин, всесторонне отображающих состояние и развитие данного объекта или явления
- b) совокупность не связанных друг с другом величин, отображающих состояние и развитие данного объекта или явления
- c) способ подхода к изучению реальной действительности, способ исследования явлений природы и общества

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций ПК-4, ПК-6

1. Отметьте правильную последовательность расчета влияния факторов при решении ДФМ методом цепной подстановки (с учетом правил подстановки) для модели:

Фонд заработной платы = выручка \times средняя зарплата / выработка 1 работника

- a) 1.выработка 1 работника; 2. Выручка; 3. средняя зарплата
- b) 1.выручка; 2. выработка 1 работника; 3. средняя зарплата
- c) 1.выручка ; 2. средняя зарплата; 3. выработка 1 работника

2. Целью факторного анализа является:

- a) выявление причин отклонений в хозяйственной деятельности организации и измерение влияния причин на отклонения

- b) выявление и своевременное устранение факторов, влияющих на состояние внешней среды функционирования предприятия
- c) выявление и своевременное устранение факторов, влияющих на состояние внутренней среды функционирования предприятия

3. Показатели оборачиваемости характеризуют:

- a) рыночную устойчивость
- b) платежеспособность
- c) деловую активность

4. Рентабельность продаж рассчитывается как:

- a) отношение объема продаж к прибыли
- b) отношение прибыли к выручке от продажи
- c) отношение объема продаж к величине затрат

5.2.4. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-1, ОПК-4, ОПК-5

Задача 1.

- 1.1. Определите результирующий показатель и показатели-факторы, на него влияющие
- 1.2. Определить цель оценки и базы сравнения на основе исходных данных
- 1.3. Какие показатели оценки Вы будете использовать для достижения поставленной цели?
- 1.4. Результаты оценки представьте в виде аналитической таблицы
- 1.5. Сделайте вывод

Table 1 – Operational results X5 RETAIL GROUP, RUB mln

Operational results	2019 year	2020 year
Revenue, RUB mln	1033667	1295008
Cost of sales, RUB mln	783682	986070
Gross profit, RUB mln	249985	308938
Selling, general and administrative expenses	177426	218003
Operating profit, RUB mln	45631	57758
Headcount, ths person	196128	250874
Selling space, ths sq m	4302	5480

Industry average revenue growth rate y-o-y amounted to 104,4 %.

Top 10 competitors revenue growth rate y-o-y amounted to 109,3 %.

5.2.5. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-4, ПК-6

Задача 1.

На основе данных таблицы провести факторный анализ объема продаж способом цепной подстановки. Результаты расчетов представить в виде аналитической таблицы. Сделать вывод. Аналитическая модель: $N = Ч \times В$

Таблица – Данные для расчетов

Показатели	Услов. обозн.	2019 год	2020год
Объем продаж, т.р.	N	4800	5920
Среднесписочная численность, чел.	Ч	15	16
Выработка на одного работника, т.р./чел.	В	320	370

Задача 2.

Собственники компании по производству молочной продукции в целях расширения бизнеса приняли решение о приобретении активов небольшого предприятия по производству аналогичной продукции, испытывающего финансовые проблемы в результате неэффективного управления. По итогам первого года работы объединенной компании необходимо дать оценку эффективности данного управленческого решения. Данные о составе используемых ресурсов в сопоставимой оценке за два года, до и после приобретения активов, представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Данные о составе ресурсов предприятия

Показатели	На 1.01.2019	На 1.01.2020 (с учетом приобретенных активов)	На 1.01.2022
1. Стоимость основных фондов, тыс.руб.	33343	42443	49769
2. Оборотные активы, тыс. руб.	8612	10112	12463
3. Численность персонала, чел.	420	503	524

Таблица 2 - Основные показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

Показатели	2019 год	2020 год
Объем товарной продукции	24146	54117

Задание

1. На основе данных таблиц 1 и 2 постройте аналитическую таблицу. Рассчитайте показатели отдачи ресурсов и показатели оценки.
2. Оцените экономические взаимосвязи между показателями, представленными в таблице, на основе темпов роста.

3. Рассчитайте показатели относительной экономии или перерасхода ресурсов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Храмова И.Ю. Электронный курс «Economic Analysis / Экономический анализ» // ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8935> .

2. Mikulás Luptácik Mathematical Optimization and Economic Analysis (2010) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-0-387-89552-9> .

б) дополнительная литература:

3. Richard Aronson, Harriet L. Parmet Variations in Economic Analysis (2010) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4419-1182-7>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. The official web site of Federal State Statistics Service – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/

2. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>

3. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>

4. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>

5. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>

6. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>

7. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>

8. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>

9. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>

10. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400)

11. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513)

12. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

13. Консультант Плюс

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а для самостоятельной работы студентов используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры мировой экономики
и таможенного дела

И.Ю. Храмова

Рецензент:

Директор по персоналу ООО «Юнилин»

Г.В. Погодина

Заведующий кафедрой мировой экономики
и таможенного дела

д.э.н., профессор

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 0 от 00.00.0000 .