

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ по истории»

**1. АННОТАЦИЯ**

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 года N 413 (в ред. от 12 августа 2022 года) и Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, одобренной решением коллегии Минпросвещения России 23 октября 2020 года (протокол № ПК-1вн).

Все разделы программы дисциплины «История» структурированы в соответствии с основными периодами отечественной и всеобщей истории, содержат сведения о ключевых событиях истории России и зарубежных стран, о выдающихся исторических деятелях и важнейших достижениях отечественной и мировой культуры.

Программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по истории, способствует углубленному изучению вызывающих затруднения отдельных разделов дисциплины История по выбору учащегося, систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений под руководством опытных педагогов

Цели программы:

- закрепить и расширить знания обучающихся в выбранных разделах отечественной и всемирной истории;
- сформировать навыки и умения, необходимые для успешной сдачи единого государственного экзамена по истории.

**2. СОДЕРЖАНИЕ**

**Учебно-тематический план программы**

**Программа предусматривает обучение по любой из нижеперечисленных тем или их комбинации в объеме 12 академических часов (по выбору обучающегося).**

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Народы и государства в древности и в средние века</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	Педагогическое наблюдение, опрос
1.1.	Периодизация и источники всеобщей и отечественной истории. Основные события всеобщей истории древности и средневековья				
1.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности				
1.3	Русь X – начале XII в.				
1.4	Русские земли в середине				

	XIII – XIV в.				
1.5	Формирование единого Русского государства в XV веке				
<b>2</b>	<b>Россия и зарубежные страны в XVI–XVII веках</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	Педагогическое наблюдение, опрос
2.1.	Россия в XVI веке				
2.2.	Смута в России				
2.3.	Россия в XVII в.; внутренняя и внешняя политика				
2.4.	Основные события всеобщей истории нового времени				
<b>3</b>	<b>Россия в конце XVII–XVIII вв.</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	Педагогическое наблюдение, опрос
3.1.	Россия в эпоху преобразований Петра I				
3.2.	Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 годах				
3.3.	Россия в 1760-1790-х гг.: «просвещённый абсолютизм», внутренняя политика Екатерины II и Павла I				
3.4.	Внешняя политика России в 1760-е -1790-е годы				
3.5.	Культура народов России в XVIII в.				
<b>4.</b>	<b>Российская империя в XIX – начале XX вв.</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	Педагогическое наблюдение, опрос
4.1.	Внутренняя и внешняя политика Александра I.				
4.2.	Внутренняя и внешняя политика России в 1825-1850-х годах				
4.3.	Реформы и контрреформы 1860–1890-х гг. Общественное движение во второй половине XIX века				
4.4.	Россия на рубеже XIX - XX веков: динамика и противоречия развития				
4.5.	Общественное и политическое развитие России в 1907–1914 гг.				
<b>5</b>	<b>Россия и мир в новейшее время</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	Педагогическое наблюдение,

5.1	Первая мировая война (1914-1918)				опрос
5.2.	1917 год: от Февраля к Октябрю. Первые революционные преобразования большевиков.				
5.3.	Гражданская война и её последствия.				
5.4.	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.				
5.5.	Великая Отечественная война (1941–1945 гг.)				
5.6	Основные события всеобщей истории новейшего времени				
6.	<b>СССР в 1945–1991 годах</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	Педагогическое наблюдение, опрос
6.1.	СССР в 1945– первой половине 1960-х гг.				
6.2	Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.				
6.3	Политика перестройки. Распад СССР				
7.	<b>Российская Федерация в 1992–2024 гг.</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	Педагогическое наблюдение, опрос
7.1.	Становление новой России (1992–1999 гг.)	2	2		
7.2.	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	2	2		
	Итого:	12		12	

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### Примеры типовых вопросы, заданий

1) Дайте определение термина «местничество».

Ответ: Система распределения служебных мест в Русском государстве в XV — XVII вв. с учетом происхождения, служебного положения предков человека и его личных заслуг.

2) К какому веку относится завершение Реконксты на Пиренейском полуострове?

Ответ: XV век

3) Укажите членов Негласного комитета.

Ответ: П. А. Строганов, В. П. Кочубей, А. Чарторыйский, Н. Н. Новосильцев

4) Установите соответствие между названиями произведений культуры и именами их создателей.

## ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) «Домострой»
- Б) икона «Святая Троица»
- В) Спас Нерукотворный
- Г) «Апостол»

## СОЗДАТЕЛИ

- 1) Барма и Постник
- 2) Иван Фёдоров
- 3) Симон Ушаков
- 4) Симон Полоцкий
- 5) Андрей Рублев
- 6) протопоп Сильвестр

Ответ: 6,5,3,2

5) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности (без пробелов и знаков препинания)

- 1. создание стрелецкого войска
- 2. издание Новоторгового устава
- 3. разгром печенегов под Киевом
- 4. правление Семибоярщины
- 5. поход хана Тохтамыша на Москву
- 6. «Вечный мир» с Речью Посполитой

Ответ: 3,5,1,4,2,6

6) Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- 1. «\_\_\_\_\_ слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде общения между нами, коммунистами, становится нетерпимым на должности генсека»
  - 2. «\_\_\_\_\_ не только ценнейший и крупнейший теоретик партии, он также законно считается любимцем всей партии, но его теоретические воззрения очень с большим сомнением могут быть отнесены к вполне марксистским»
  - 3. «\_\_\_\_\_, как доказала уже его борьба против ЦК в связи с вопросом о НКПС, отличается не только выдающимися способностями. Лично он, пожалуй, самый способный человек в настоящем ЦК, но и чрезмерно хватающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела»
- 1) Л. Троцкий 2) Н. Бухарин 3) И. Сталин 4) Ф. Дзержинский 5) В. Ленин 6) Н. Крупская

Ответ: 3,2,1

1) Дайте определение термина «пожилое».

Ответ: плата, взимавшаяся с крестьянина при переходе от одного владельца к другому

2) К какому веку относится кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана.

Ответ: XVI век

3) Укажите исторических деятелей, входивших в Избранную раду.

Ответ: А.Адашев, А. Курбский, митрополит Макарий, протопоп Сильвестр, И. Висковатый

4) Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) «Философические письма»  
Б) Архангельский собор  
Московского Кремля  
В) «Слово о полку Игореве»  
Г) роман «Мастер и Маргарита»

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Журнал, где было напечатано данное произведение, был закрыт, автор произведения был объявлен сумасшедшим  
2. Данный памятник культуры был создан в XVI в.  
3) Данный памятник посвящён событиям XII в  
4) Автор — М. А. Шолохов.  
5) Автор — М. А. Булгаков.  
6) Данный памятник культуры был создан в XIV в.

Ответ: 1,2,3,5

5) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности (без пробелов и знаков препинания)

1. ликвидация внутренних таможенных пошлин и границ
2. отмена местничества
3. установление уроков и погостов
4. введение всеобщей воинской повинности
5. введение рекрутской повинности
6. введение винной монополии

Ответ: 3,2,5,1,4,6

6) Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Встреча советских и американских войск в апреле 1945 года произошла на реке \_\_\_\_\_.

Б) Одной из советских армий, оборонявших Сталинград в 1942 году, командовал \_\_\_\_\_.

В) Решение о вступлении СССР в войну против Японии было подтверждено в 1945 году на \_\_\_\_\_ конференции.

Пропущенные элементы:

- 1) Ялтинская (Крымская) 2) Д.Г. Павлов 3) В.И. Чуйков 4) Эльба 5) Московская 6) Висла 7) Одер 8) И.В. Панфилов 9) Тегеранская

Ответ: 4, 3, 1

1. В Сталинградской битве героически сражалась 62-я армия под командованием генерала —а) И.В. Панфилова;

—б) В.К. Блюхера;

—в) **В.И.Чуйкова (верный ответ);**

—г) М.В. Фрунзе.

2. Какое событие отечественной истории относится к 1920-м годам?

—а) создание Рабоче-крестьянской Красной армии;

—б) **высылка из СССР Л.Д. Троцкого (верный ответ);**

—в) убийство С.М. Кирова;

—г) бои с японскими войсками на реке Халхин-Гол.

3. Кому из перечисленных писателей/поэтов была присуждена Нобелевская премия?
- а) А.Т. Твардовскому;
  - б) **И.А. Бродскому (верный ответ);**
  - в) А.А. Вознесенскому;
  - г) А.Н. Толстому.
4. Прочтите отрывок из воспоминаний полководца и укажите период времени, к которому они относятся. «Враг добился успеха дорогой ценой. Красная армия в ожесточенных боях за Киев разгромила свыше 10 кадровых дивизий противника. Он потерял более 100 тысяч солдат и офицеров. Потери врага продолжали расти. Более месяца сдерживали советские войска ... [армии противника] действиями на киевском направлении».
- а) **лето 1941г. (верный ответ);**
  - б) зима 1942 г.;
  - в) лето 1942 г.;
  - г) осень 1943 г.
5. Кто из перечисленных исторических деятелей занимал пост Верховного главнокомандующего русской армией в период Первой мировой войны?
- а) **великий князь Николай Николаевич (верный ответ);**
  - б) А.А. Брусилов (верный ответ);
  - в) К.К. Рокоссовский;
  - г) **Николай II (верный ответ);**
  - д) великий князь Константин Павлович;
  - е) М.Д. Скобелев.

#### Критерии оценивания

*Отлично: 95 % - 100 % правильных ответов, глубокие познания в освоенном материале.*

*Хорошо: 75 % - 94 % правильных ответов, материал освоен полностью без существенных ошибок.*

*Удовлетворительно: 51 % - 74 % правильных ответов, материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.*

*Неудовлетворительно: менее 50 % правильных ответов, материал не освоен, знания ниже базового уровня.*

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В целях обеспечения реализации программы сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа обучающихся к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование сервера ННГУ, сайта ННГУ, внешней (в том числе глобальной) сети.

### 4.2. Используемые образовательные технологии

Традиционные технологии и информационные технологии

## Рекомендуемая литература

1. Журавлёва, О. Н. История России : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова ; под редакцией В. А. Тишкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 333 с. — ISBN 978-5-09-110473-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360656>
2. Рудник, С. Н. История России : 11-й класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под редакцией В. А. Тишкова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 2 — 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-09-110474-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360659>
3. История России. 11 класс: углублённый уровень : учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022 — Часть 1 — 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-09-087852-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335129>
4. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г.: 11-й класс: углублённый уровень: учебник: в 2 частях / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под редакцией С. П. Карпова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-09-107219-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334520>

## Дополнительная литература:

1. История России. 11 класс: углублённый уровень: учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022 — Часть 2 — 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-09-087848-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335132>
2. История России, 1946 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень (под общей редакцией В. Р. Мединского): учебник / А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В. Р. Мединского. — Москва: Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103124-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/335144>
3. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г.: 11-й класс: углублённый уровень: учебник : в 2 частях / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под редакцией С. П. Карпова. — 3-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023 — Часть 1 — 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-09-107219-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334520>