

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением президиума ученого совета ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**КРИМИНАЛИСТИКА**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль) образовательной программы

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО, КРИМИНАЛИСТИКА И УГОЛОВНОЕ  
СУДОПРОИЗВОДСТВО**

*Год набора: 2022*

Квалификация

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Дзержинск  
2021 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.26 Криминалистика относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
<i>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</i>	<i>ОПК-8.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</i>	Знать: электронные справочно-правовые системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью сопоставлять, интерпретировать и ранжировать информацию.	Кейс-задача Собеседование Тест
	<i>ОПК-8.2. Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации</i>	Знать: электронные справочно-правовые системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.	Кейс-задача Собеседование Тест
	<i>ОПК-8.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности</i>	Знать: основы использования информационных технологий сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности. Уметь: использовать основные методы и средства работы с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть: основными инструментами сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности.	Кейс-задача Собеседование Тест
	<i>ОПК-8.4. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов</i>	Знать: основы использования современных технологий и открытых ресурсов для проверки действительности правовых документов. Уметь: использовать основные методы и средства работы с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть: основными инструментами проверки действительности правовых документов.	Кейс-задача Собеседование Тест

	<i>ОПК-8.5. Знает правила защиты конфиденциальной информации</i>	Знать: основные виды конфиденциальной информации и нормативную базу работы с конфиденциальными документами. Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой в области информационной безопасности.	Кейс-задача Собеседование Тест
<i>ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>	<i>ПК-7.1. Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</i>	Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления Владеть: криминалистической и уголовно-правовой методологией и методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Кейс-задача Собеседование Тест
	<i>ПК-7.2. Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений</i>	Знать: понятие, значение, виды и принципы организации и планирования расследования преступлений и правонарушений Уметь: использовать необходимые профессиональные компетенции по организации и планированию расследования правонарушений и преступлений Владеть: навыками организации планирования отдельных следственных действий	Кейс-задача Собеседование Тест
	<i>ПК-7.3. Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</i>	Знать: понятие, сущность, значение и систему следственных и иных процессуальных действий Уметь: выделять особенности производство отдельных следственных действий Владеть: навыками формулирования общих правил производства следственных действий	Кейс-задача Собеседование Тест
	<i>ПК-7.4. Осуществляет сбор и представление доказательств</i>	Знать: основы теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания Владеть: способностями в определении предмета и пределов доказывания в уголовном судопроизводстве	Кейс-задача Собеседование Тест
	<i>ПК-7.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации</i>	Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в тесной связи с существующей практикой правоприменения	Кейс-задача Собеседование Тест

	<i>Федерации и практику его применения</i>	Уметь: использовать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности Владеть: юридическими техниками в правоприменительной деятельности	
<i>ПК-9. Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него</i>	<i>ПК-9.1. Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</i>	Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов. Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Владеть: способностью применения правовых знаний в уголовном судопроизводстве.	Кейс-задача Собеседование Тест
	<i>ПК-9.2. Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</i>	Знать: правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений. Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Владеть: способностью обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.	Кейс-задача Собеседование Тест
	<i>ПК-9.3. Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</i>	Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы. Владеть: способностью принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Кейс-задача Собеседование Тест
	<i>ПК-9.4. Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</i>	Знать: теоретические основы криминалистики. Уметь: составлять письменные документы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств. Владеть: навыками проведения криминалистического исследования.	Кейс-задача Собеседование Тест
	<i>ПК-9.5. Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-</i>	Знать: основные требования к составлению процессуальных документов. Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации. Владеть: навыками составления	Кейс-задача Собеседование Тест

	<i>процессуальным законодательством</i>	претензий, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.	
	<i>ПК-9.6. Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</i>	Знать: порядок и процедуру обжалования судебного решения. Уметь: применять знания при обжаловании решений в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора. Владеть: навыками осуществления обжалования в судебных инстанциях.	Кейс-задача Собеседование Тест

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>4 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>в том числе</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>16</b>	
- занятия семинарского типа	<b>48</b>	<b>16</b>	
( практические занятия / лабораторные работы)			
<b>самостоятельная работа</b>	<b>42</b>	<b>74</b>	
<b>КСР</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	

	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система.	4	4		0,5	1		2	1					2,5	2		1,5	2	
Тема 2. Система частных теорий криминалистики.	4	4		0,5	1		2	1					2,5	2		1,5	2	
Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики.	4	4		0,5	1		2	1					2,5	2		1,5	2	
Тема 4. Общие положения криминалистической техники	4	4		0,5	1		2	1					2,5	2		1,5	2	
Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись	5	5		0,5	1		2	1					2,5	2		2,5	3	
Тема 6. Криминалистическое учение о следах (трасология)	5	5		0,5	1		2	1					2,5	2		2,5	3	
Тема 7. Криминалистическое исследование оружия	5	5		0,5	1		2	1					2,5	2		2,5	3	
Тема 8. Криминалистическое исследование документов	5	5		0,5	1		2	1					2,5	2		2,5	3	
Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности	5	5		0,5	1		2	1					2,5	2		2,5	3	
Тема 10. Криминалистическая тактика	5	5		0,5	1		2	1					2,5	2		2,5	3	
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	5	5		0,5	1		2						2,5	1		2,5	4	
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки.	5	5		0,5	1		2						2,5	1		2,5	4	
Тема 13. Тактика обыска и выемки	5	5		0,5	1		2						2,5	1		2,5	4	
Тема 14. Тактика предъявления для опознания	5	5		0,5	1		2						2,5	1		2,5	4	

Тема 15. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте	5	5		1	1		2					3	1		2	4	
Тема 16. Криминалистическая методика расследования	5	5		1	1		2					3	1		2	4	
Тема 17. Методика расследования убийств	5	5		1			2	1				3	1		2	4	
Тема 18. Методика расследования изнасилований	5	5		1			2	1				3	1		2	4	
Тема 19. Методика расследования краж	5	5		1			2	1				3	1		2	4	
Тема 20. Методика расследования, грабежей и разбоев	5	5		1			2	1				3	1		2	4	
Тема 21. Методика расследования взяточничества	5	5		2			4	1				6	1		-1	4	
Тема 22. Методика расследования мошенничества	5	5		1			4	1				5	1		0	4	
КСР	2	2										2	2		0	0	
Контроль	36	36															
Итого	14	14		16	16		48	16		0	0		66	34		42	74
	4	4															

### Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система

В теме изучаются понятие криминалистики, история развития криминалистики как науки и история развития основных разделов криминалистики. Рассматривается, что подразумевается под объектом и предметом криминалистики. Раскрываются задачи криминалистики, её сущность, закономерности объективной действительности, изучаемые этой дисциплиной, общенаучные и специальные методы криминалистики. Криминалистические категории. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией и психологией и другими дисциплинами.

### Тема 2. Система частных теорий криминалистики

Общая характеристика системы частных теорий криминалистики. Виды частных теорий криминалистики и тенденции их развития. Теория криминалистического моделирования. Понятие, виды и классификация криминалистических моделей. Криминалистическое моделирование как метод познания расследуемого события. Криминалистические алгоритмические поисковые процедуры.

Понятие следственной версии как разновидности криминалистической модели. Классификация следственных версий. Понятие общей и типичной версии. Основные правила и методы построения и проверки версий.

### Тема 3. Теория криминалистической идентификации и диагностики

В теме раскрываются общие теоретические научные положения криминалистической идентификации. Перечисляются объекты криминалистической идентификации (идентифицирующий и идентифицируемый). Понятие признака как информационного сигнала. Виды, формы и значение идентификации. Стадии идентификации. Субъекты криминалистической идентификации. Задачи криминалистической идентификации. Понятие и сущность установления групповой принадлежности объектов и индивидуальной идентификации. Установление групповой принадлежности как самостоятельный вид исследования объектов. Значение установления групповой принадлежности в следственной, оперативной и судебной практике. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступления.

#### **Тема 4. Общие положения криминалистической техники**

В теме изучаются основы криминалистической техники как раздела криминалистики. Перечисляются и кратко характеризуются отрасли криминалистической техники, составляющие систему данного раздела криминалистики. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т. д.), положения которых используются в криминалистике. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

#### **Тема 5. Криминалистическая фотография и видеозапись**

В теме изучается понятие и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Судебная фотография. Запечатлевающая фотография. Методы запечатлевающей фотографии. Панорамная съёмка. Измерительная фотография. Макрофотография. Репродукционная фотосъёмка. Фотосъёмка на месте происшествия: ориентирующий, обзорный, узловой и детальный приёмы съёмки. Сигналетическая фотография. Фотосъёмка следов, предметов, документов, живых лиц и трупов. Исследовательская фотография. Фотосъёмка в инфракрасных, ультрафиолетовых и рентгеновских лучах. Микрофотосъёмка.

#### **Тема 6. Криминалистическое учение о следах (трасология)**

В теме раскрывается понятие следа в криминалистике и науки о следах (трасологии). Классификация материальных следов преступления и механизм их образования: классификация следов-отображений. Идеальные и материальные следы. Классификация следов. Следы-отображения. Следы-предметы. Следы-вещества. Следы-изменения. Порядок работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Дактилоскопия как часть трасологии. Строение кожного покрова рук человека, свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Классификация следов ног. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их значение. Классификация данных следов. Свойства объектов, отображающиеся в следах, механизм образования следов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома, механизмов и инструментов.

Следы транспортных средств, их виды и значение. Особенности механизма образования следов данной группы. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств.



## **Тема 7. Криминалистическое исследование оружия**

Понятие и основы криминалистического оружиеведения. Судебная баллистика часть криминалистического исследования оружия. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Система судебной баллистики. Объекты криминалистической баллистики. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Классификация следов выстрела и их значение в идентификации оружия. Понятие криминалистического исследования холодного оружия. Понятие и классификация холодного оружия. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва. Значение следов взрыва.

## **Тема 8. Криминалистическое исследование документов**

Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие документа и виды документов. Реквизиты как составные части документа. Виды поддельных документов и способы подделки документов. Подчистка, травление, дописка и другие виды частичной подделки документов. Исследование рукописных документов. Почерковедческое исследование документов, понятие почерка, индивидуальность и устойчивость почерка как его признаки. Общие и частные признаки почерка. Автороведческое исследование документов. Понятие письменной речи. Идентифицирующие признаки письменной речи. Техническое криминалистическое исследование документов. Объекты данного вида исследования. Защитные средства документов. Способы подделки печатей, штампов и их оттисков. Признаки способов подделки. Техническое-криминалистическое исследование печатей, штампов и их оттисков - подготовка, назначение и вопросы, разрешаемые данным видом исследований.

## **Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности**

В данной теме раскрывается понятие, цели и задачи идентификации человека по признакам внешности (габитология). Предмет криминалистической габитологии. Анатомические, функциональные и сопутствующие признаки внешности, особые приметы. Идентификационное значение отдельных признаков. Отождествляющие объекты и формы отождествления личности по внешним признакам. Метод словесного портрета (понятие и правила его составления), сигналитическая фотосъемка, изготовление субъективных портретов, пластическая реконструкция лица по черепу. Использование средств и методов габитологии в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.

## **Тема 10. Криминалистическая тактика**

В теме рассматривается понятие, сущность и значение криминалистической тактики как раздела криминалистики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и отраслями научных знаний. Система и содержание криминалистической тактики. Роль криминалистической тактики в раскрытии и расследовании преступлений. Также раскрываются такие понятия как тактический прием, устанавливаются критерии допустимости использования тактических приемов. Определяются пределы соотношения тактического приема, следственного действия и нормы права. Структура тактики отдельного следственного действия. Содержание этапов тактической процедуры следственного действия. Тактическая операция. Понятие и классификация тактических операций. Соотношение тактической операции и тактического приема.

## **Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

В теме рассматривается понятие осмотр места происшествия как разновидность следственного осмотра, его понятие и содержание. Задачи осмотра места происшествия. Вопросы, разрешаемые при его проведении. Подготовка к осмотру места происшествия.

Осмотр места происшествия. Методы осмотра. Этапы осмотра места происшествия. Участие специалиста в данном виде осмотра. Технические средства, применяемые при осмотре места происшествия. Криминалистическое моделирование при осмотре места происшествия. Осмотр трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром трупа. Роль специалиста при осмотре. Эксгумация. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование. Тактические приемы и этические основы данного следственного действия. Порядок и особенности оформления процессуальных документов на заключительном этапе осмотра и освидетельствования.

### **Тема 12. Тактика допроса и очной ставки**

Понятие и виды допроса. Стадии допроса. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Приемы установления психологического контакта для достижения целей допроса. Отличия допроса в конфликтной ситуации от бесконфликтной. Особенности допроса потерпевших по половым преступлениям. Процессуальные и тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Значение допроса для установления и доказывания обстоятельств преступления. Процессуальные и тактические особенности допроса малолетних, несовершеннолетних, глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведется расследование. Фиксация хода и результатов допроса. Очная ставка. Цели и задачи проведения очной ставки. Тактические приемы допроса, применяемые при проведении очной ставки. Содержание этапов очной ставки. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.

### **Тема 13. Тактика обыска и выемки**

В теме раскрывается порядок проведения освидетельствования. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Фиксация хода и результатов освидетельствования. Понятие, сущность, виды и задачи обыска. Основания обыска. Этапы обыска. Обыск в помещении, личный обыск, обыск на местности. Производство выемки. Тактические приемы выемки. Оценка результатов выемки. Фиксация результатов обыска и выемки и технические средства применяемые при обыске и выемке.

### **Тема 14. Тактика предъявления для опознания**

Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Условия, обеспечивающие законность и объективность результатов предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания и их оценка.

### **Тема 15. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

В теме рассматривается понятие следственного эксперимента, его цели сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики проведения, фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Этика данного следственного действия. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки и показаний на месте. Тактические приемы проведения, фиксация хода и результатов проверки на месте.

### **Тема 16. Криминалистическая методика расследования**

В теме раскрывается понятие криминалистической методики преступления как раздела криминалистики. Предмет расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Структура криминалистической методики. Понятие криминалистической характеристики преступлений как составной части методики расследования отдельных видов преступлений. Структура криминалистической характеристики преступлений. Следственная ситуация, версии, планирование в методике расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая рекомендация и ее значение в методике. Типичные следственные действия на различных этапах расследования: общая характеристика.

#### **Тема 17. Методика расследования убийств**

Описание криминалистической характеристики убийств. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Первоначальные следственные действия по делам об убийствах в ситуации с обнаруженным трупом и в ситуации без трупа. Взаимосвязь осмотра места убийства с другими следственными действиями и оперативно-розыскными мероприятиями. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования убийств. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению убийств и принятие мер к их предотвращению.

#### **Тема 18. Методика расследования изнасилований**

Описание криминалистической характеристики изнасилований. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях. Причины и признаки инсценировки изнасилований. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования изнасилований. Особенности расследования изнасилований несовершеннолетних. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению изнасилований и принятие мер к их предотвращению.

#### **Тема 19. Методика расследования краж**

Описание криминалистической характеристики краж. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования преступлений данного вида. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и условий, способствовавших совершению данного вида преступлений и принятие мер к их предотвращению.

#### **Тема 20. Методика расследования, грабежей и разбоев**

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбоях. Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

#### **Тема 21. Методика расследования взяточничества**

Описание криминалистической характеристики взяточничества. Особенности возбуждения уголовного в зависимости от криминалистических ситуаций. Планирование расследования. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования взяточничества. Дальнейшие следственные действия. Установление причин и

условий, способствовавших совершению данного вида преступлений и принятие мер к их предотвращению.

## **Тема 22. Методика расследования мошенничества**

Описание криминалистической характеристики мошенничества. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от криминалистических ситуаций. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типовые следственные ситуации и версии начала расследования данного вида преступлений и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач-кейсов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и правонарушений;
- компетенций – ОПК-8; ПК-7; ПК-9.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент

продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

### **Рекомендации по выполнению заданий**

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной работы правоохранительных структур, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив криминалистически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

**Семинарские занятия** проводятся непосредственно в аудитории. Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции.

На семинарское занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

### **Тематика семинарских занятий**

#### **Тема 1. Понятие криминалистики, её объект, предмет и система**

Вопросы:

1. Понятие, объект, предмет и задачи криминалистики.
2. Криминалистика в системе научных знаний. Связь криминалистики с другими юридическими и неюридическими дисциплинами.
3. Система криминалистики. Общая характеристика и взаимосвязь её частей (разделов).

#### **Тема 2-3. Система частных теории криминалистики. Теория криминалистической идентификации**

Вопросы:

1. Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.
2. Теория идентификации в криминалистике. Объекты, виды и формы идентификации.
3. Понятие криминалистической версии. Классификация, методы построения и проверки версий.

#### **Тема 4-5. Общие положения криминалистической техники Криминалистическая фотография и видеозапись**

Вопросы:

1. Понятие и назначение криминалистической техники как раздела криминалистики.
2. Криминалистическая фотография и видеозапись как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и система.
3. Запечатлевающая фотография и ее методы. Приёмы фотосъёмки на месте происшествия.
4. Исследовательская фотография: ее понятие и методы. Сигналетическая (опознавательная) фотография.

#### **Тема 6. Криминалистическое учение о следах (трасология)**

Вопросы:

1. Трасология. Классификация трасологических следов.
2. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
3. Дактилоскопия: понятие, система, значение в раскрытии и расследовании преступлений.
4. Папиллярные узоры (отпечатки пальцев), их свойства и виды.
5. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.

#### **Тема 7. Криминалистическое исследование оружия**

Вопросы:

1. Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, система, задачи.
2. Криминалистическая баллистика, её система, задачи и значение.
3. Механизм образования следов на стреляных пулях, гильзах и преградах, методы их исследования.
4. Особенности осмотра, фиксации, хранения и исследования оружия, боеприпасов, пуль, гильз и других объектов баллистики.
5. Криминалистическое исследование холодного оружия: понятие, виды, задачи.

#### **Тема 8. Криминалистическое исследование документов**

Вопросы:

1. Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники. Задачи и роль криминалистического исследования документов.
2. Понятие и виды документов.
3. Виды криминалистического исследования документов.
4. Почерковедческое исследование документов. Общие и частные признаки почерка.
5. Автороведческое исследование документов. Признаки письменной речи и их роль в идентификации.
6. Техничко-криминалистическое исследование документов. Признаки подделки документов и методы их выявления.

#### **Тема 9. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности**

Вопросы:

1. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности как отрасль криминалистической техники: понятие, предмет, задачи.
2. Признаки внешности человека, их классификация и свойства.
3. Методы и средства собирания, фиксации и использования признаков внешности человека.
4. Словесный портрет и методика его составления.

#### **Тема 10. Криминалистическая тактика**

Вопросы:

1. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Её связь с другими разделами криминалистики, юридическими и неюридическими науками.
2. Понятие, свойства и классификация тактических приёмов. Критерии допустимости и эффективности тактического приёма.
3. Тактические операции: понятие, виды, значение.
4. Следственная ситуация: понятие, содержание, виды и значение.
5. Структура тактики производства следственного действия.

### **Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

Вопросы:

1. Понятие и цель следственного осмотра. Виды, задачи и участники следственного осмотра.
2. Осмотр места происшествия. Содержание подготовительного и рабочего этапов осмотра. Методы осмотра.
3. Осмотр предметов и документов.
4. Осмотр трупа.
5. Заключительный этап следственного осмотра. Порядок фиксации результатов.
6. Освидетельствование: понятие, участники, тактика, особенности фиксации. Этические основы освидетельствования.

### **Тема 12. Тактика допроса и очной ставки**

Вопросы:

1. Понятие, цели и виды допроса. Содержание и значение подготовительного этапа допроса в стадии предварительного расследования.
2. Процессуальные и тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Допрос в условиях конфликтной ситуации.
3. Особенности допроса свидетелей и потерпевших.
4. Тактика допроса малолетних, несовершеннолетних, глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведётся расследование.
5. Особенности организации и проведения очной ставки.
6. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

### **Тема 13. Тактика обыска и выемки**

Вопросы:

1. Обыск: понятие, цели, основания и виды.
2. Подготовительный и рабочий этапы обыска. Технические средства, применяемые при обыске.
3. Понятие, основания и задачи выемки, уголовно-процессуальные и тактические особенности её проведения.
4. Заключительный этап обыска и выемки. Фиксация хода и результатов следственного действия. Порядок обращения с обнаруженными или добровольно выданными при производстве следственного действия предметами, документами и ценностями.

### **Тема 14. Тактика предъявления для опознания**

Вопросы:

1. Предъявление для опознания: понятие, сущность, виды, значение.
2. Содержание подготовительного этапа опознания. Задачи и особенности предварительного допроса опознающего.
3. Рабочий этап опознания. Тактические особенности предъявления для опознания людей и предметов.
4. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

## **Тема 15. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте**

Вопросы:

1. Следственный эксперимент: понятие, цели, сущность, задачи. Виды следственных экспериментов.
2. Характеристика подготовительного этапа и порядок проведения следственного эксперимента. Основные тактические приёмы, применяемые при его производстве.
3. Проверка показаний на месте: понятие и цели. Отличие данного следственного действия от следственного эксперимента. Характеристика подготовительного и рабочего этапов проверки показаний на месте.
4. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

## **Тема 16. Общие положения криминалистической методики**

Вопросы:

1. Понятие, сущность и содержание методики расследования отдельных видов преступлений. Система криминалистической методики.
2. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение. Её отличие от уголовно-правовой характеристики.

## **Тема 17. Методика расследования убийств**

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.
3. Типовые следственные ситуации и версии, выдвигаемые в начале расследования убийств.
4. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел об убийствах. Особенности расследования убийства в зависимости от способа его совершения.

## **Тема 18. Методика расследования изнасилований**

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика изнасилования.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях.
3. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании изнасилований.
4. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел об изнасиловании.

## **Тема 19. Методика расследования краж**

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика краж.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании тайного хищения чужого имущества.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о кражах.

## **Тема 20. Методика расследования грабежей и разбоев**

Вопросы:



1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании грабежей и разбоев.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о грабежах и разбоях.

#### **Тема 21. Методика расследования взяточничества**

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании взяточничества.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о взяточничестве

#### **Тема 22. Методика расследования мошенничества**

Вопросы:

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании мошенничества.
3. Первоначальные и последующие следственные и иные действия, выполняемые при расследовании дел о мошенничествах.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (*Криминалистика (Айрапетов Р.Г., Кузнецов Е.Г.)*), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7197> ), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

#### **5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	отказа обучающегося от ответа			негрубых ошибок	несущественных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговая системы.

#### ***Оценивание в традиционной форме.***

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

#### ***Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.***

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основным принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

#### ***Структура нормативного рейтинга***

<b>Виды отчетности</b>	<b>Доля в общей оценке, %</b>	<b>Оценка в баллах за семестр</b>
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20

Семестровый зачет / экзамен	40	40
-----------------------------	----	----

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

**Посещение занятий** максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

#### **Балльная оценка ответов на зачете/экзамене**

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на зачете/экзамене		Вопрос (задание) в билете				Количество баллов на зачете/экзамене	
1		2		3*				1		2			
мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум	мини мум	макси мум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

*Примечание:*

\* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

#### **Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки**

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка	
86-100	зачтено	отлично
70-85		хорошо
50-69		удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно

## **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Предмет, задачи и система криминалистики.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Методы криминалистики и криминалистические категории.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Криминалистика в системе юридических наук.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Сущность криминалистической идентификации, объекты и признаки	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Понятие и система криминалистической техники.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Правовые основы применения технических средств.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации изъятия следов преступления.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Технико-криминалистические средства и методы исследования вещественных доказательств.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Понятие и система криминалистической фотографии и видеозаписи	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Виды, и приемы криминалистической фотографии и видеозаписи.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Методы криминалистической фотографии и видеозаписи.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Процессуальное оформление применения фотосъемки и звуко-видеозаписи.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Криминалистическое учение о следах. Классификация следов.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Следы орудий взлома, инструментов и механизмов.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Следы обуви и ног человека, частные и общие признаки.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Методы изъятия отпечатков пальцев рук.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Частные и общие признаки отпечатков пальцев рук.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Характеристика следов орудий взлома, инструментов и механизмов.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Криминалистическое исследование письма.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Технико-криминалистическое исследование документов.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Криминалистическое исследование почерка.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Система частных и общих признаков почерка.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Судебное автороведение.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Криминалистическая (судебная) баллистика.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Виды холодного оружия и их криминалистическое исследование	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Криминалистическое исследование патронов.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Понятие криминалистической габитоскопии.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Методика словесного портрета.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Использование методики словесного портрета в раскрытии расследовании преступлений.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Тактика отдельного следственного действия: подготовка, проведение фиксации, оценка хода и результатов.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Тактико-криминалистические приемы и рекомендации, тактические комбинации.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9

Криминалистическая версия: понятие, структура, виды, основные черты и формы использования.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Построение и проверка следственных версий.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Понятие и основные принципы планирования расследования. Особенности на различных этапах расследования.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Понятие, сущность и задачи следственного осмотра.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Общие положения тактики следственного осмотра места происшествия.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями в месте происшествия.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Тактические особенности других видов осмотра: вещественных доказательств, помещений и участков местности, транспортных средств и т.д..	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Понятие и значение допроса в раскрытии и расследовании преступлений.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Тактические приемы допроса.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Особенности допроса потерпевшего и свидетеля.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Очная ставка как разновидность допроса.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Понятия, сущность, виды и задачи подготовки и предъявления для опознания.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Тактика подготовки и производства обыска.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Тактические приемы обыска.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Тактические приемы выемки.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Понятие следственного эксперимента, его виды и значение.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Подготовка и производство следственного эксперимента.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Тактические приемы подготовки и проведения проверки показаний на месте.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Формы применения специальных показаний при расследовании.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Подготовка и назначение экспертизы.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Понятие методики расследования преступлений.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Научные основы методики расследования преступлений.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Криминалистическая характеристика убийств.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Типовые следственные ситуации и версии.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Первоначальный этап расследования.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Последующие этапы расследования.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9

Типовые следственные ситуации и версии.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Первоначальный этап расследования.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Последующие этапы расследования.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Криминалистическая характеристика половых преступлений.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Типичные следственные ситуации и особенности планирования расследования.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Первоначальный этап расследования.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Последующий этап расследования.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Криминалистическая характеристика краж.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Инсценировка краж, ее основные признаки.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Расследование краж.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Криминалистическая характеристика мошенничества	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Особенности расследования мошенничества.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Типичные следственные ситуации, связанные с проявлением взяточничества.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9
Методика расследования взяточничества и коррупции.	ОПК-8; ПК-7; ПК-9

### 5.2.2. Типовые кейс-задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-8; ПК-7; ПК-9.

#### К теме №3

1. При расследовании дела о поджоге на складе на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При проверке версии о причастности к поджогу сотрудников склада у некоторых из них были обнаружены различные емкости с горючими жидкостями.

Какие вопросы необходимо решить для установления конкретной однозначной связи какой-либо из емкостей с событием преступления?

В каком случае вещество может выступать в качестве идентифицируемого объекта?

2. Определите, к какому виду криминалистической идентификации по виду отображения, способу отражения, характеру информации, получаемой при идентификации, относятся:

- 1) опознание человека по признакам внешности;
- 2) идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе;
- 3) идентификация автомобиля по следам лакокрасочного покрытия.

3. Назовите идентифицируемые и идентифицирующие объекты в следующих видах идентификационных исследований:

- 1) идентификация человека по отпечаткам пальцев;
- 2) установление исполнителя письма по почерку;
- 3) идентификация обуви по следам подошвы;
- 4) установление целого по частям;
- 5) установление конкретного объема вещества по следам;

#### К теме №6

1. На месте происшествия по делу о краже преступником были оставлены потожировые следы пальцев рук на различных предметах.

Какими способами можно обнаружить и изъять следы на следующих предметах:

- 1) стеклянная бутылка с наклейкой;
- 2) фарфоровая тарелка;
- 3) полированная крышка стола;

- 4) бумажный разноцветный плакат;
  - 5) хрустальная ваза и стеклянная дверца шкафа с рифленой поверхностью.
2. При расследовании дела о краже из квартиры В. на различных предметах были обнаружены и изъяты 12 пальцевых отпечатков. Через некоторое время был задержан К., подозреваемый в совершении этой кражи.
- Какие материалы необходимо направить на дактилоскопическую экспертизу?
- Сформулируйте вопросы эксперту.
3. При расследовании убийства на месте происшествия (а именно на зеркале и комод) обнаружены потожировые отпечатки пальцев подозреваемого Н. Каково их криминалистическое значение?
- Какая связь Н. с событием преступления доказывается посредством идентификации по этим отпечаткам пальцев?
- Как изменится эта связь, если отпечатки обнаружены на рукоятке ножа, которым совершено убийство?
4. При осмотре места происшествия по делу об убийстве активного деятеля одной из политических партий следователь обнаружил в комнате, где находился труп, на стекле наружной рамы окна следы пальцев правой руки человека, пригодные для идентификации. Других следов обнаружено не было.
- Какие методы фотосъемки необходимо применить при производстве осмотра места происшествия по данному делу?
- Что и каким способом следует сфотографировать?
5. В отделение милиции поступил сигнал о проникновении в помещение продуктового склада. На место происшествия немедленно прибыла оперативно-следственная группа, однако преступникам удалось скрыться.
- При тщательном осмотре около входной двери на снегу был обнаружен четкий след обуви. В самом помещении - несколько четких мокрых следов на деревянном полу, образовавшихся в результате таяния снега на обуви преступников.
- При осмотре кладовых было установлено, что в результате разрыва мешка на пол высыпалось большое количество муки, на которой оставлен объемный след обуви, далее от этого места идет дорожка поверхностных следов обуви, окрашенных мукой, в одном из которых четко отобразился рисунок подошвы.
- Каково криминалистическое значение всех обнаруженных следов? Какие способы фиксации и изъятия этих следов нужно применить?
6. При осмотре места происшествия по делу о краже было установлено, что преступник предположительно покинул помещение через окно, от которого по направлению к асфальтированной дороге вела дорожка следов ног. При тщательном осмотре было обнаружено, что ни в одном из следов нет четкого изображения рисунка подошвы.
- Каково криминалистическое значение обнаруженных следов?
- Какие действия по их фиксации и изъятию необходимо произвести?
7. Произведите классификацию следующих орудий взлома в зависимости от их назначения: топор, деревянная палка, камень, молоток, дрель, укороченный гвоздодер "фомка", лом, зубило, пила-ножовка.
- Обоснуйте вашу классификацию.
8. По делу о краже со взломом следователь назначил трасологическую экспертизу, представив замок с перепиленной дужкой и несколько инструментов (напильников, ножовок), изъятых у обвиняемого. Эксперту был поставлен вопрос: не перепилена ли дужка замка каким-либо из представленных инструментов?
- Опишите методику проведения такой экспертизы.

## К теме №7



1. При расследовании дела о покушении на убийство из хулиганских побуждений установлено, что К. выстрелил из обрез охотничьего ружья дробью по окну своей бывшей жены. К. утверждал, что не хотел никого убивать, стрелял, не прицеливаясь, с очень дальнего расстояния.

Какие действия надо провести по проверке версии К.? Каковы возможности баллистической экспертизы по установлению дистанции выстрела?

2. При расследовании дела об убийстве А. и его жены С. несколькими выстрелами из автомата, обвиняемый М. заявил, что не собирался никого убивать, стрелял, чтобы напугать К., по стенам и потолку. На стенах и потолке лестничной площадки, где было совершено преступление, следователь обнаружил несколько различных повреждений. Кроме того, в распоряжении следователя оказались пули, извлеченные из тел убитых, гильзы с места происшествия и автомат, изъятый при обыске у М.

Составьте постановление о назначении баллистической экспертизы по данному делу. Какие материалы необходимо предоставить эксперту?

Опишите методику производства такой экспертизы.

3. По делу о злостном хулиганстве было установлено, что Б. изготовил предмет, по форме напоминающий шпингалет, стреляющий малокалиберными патронами. Во время задержания Б. сотрудником милиции за нарушение общественного порядка на предложение показать, что у него в карманах, Б. вынул “шпингалет” и бросил его на стол. В это время произошел выстрел, которым был ранен милиционер. Б. утверждал, что выстрел произошел случайно, от удара “шпингалета” о стол.

Сформулируйте вопросы для баллистической экспертизы по данному делу.

4. Выстрелом из охотничьего ружья был убит А. При вскрытии трупа во внутренних органах был обнаружен кусок свинца неправильной четырехугольной формы размером 1,8 на 0,8 см. Возникло подозрение, что данное убийство совершил Ш. При его задержании были изъяты охотничье одноствольное ружье и 10 штук патронов. При осмотре места происшествия изъяты две гильзы 16 калибра. Следователь назначил по делу баллистическую экспертизу, поставив следующие вопросы: 1) Не выстрелены ли обнаруженные на месте происшествия две гильзы из ружья, изъятого у Ш.? 2) Одинаковы ли по форме и составу металла боеприпасы, изъятые у Ш., и кусок свинца, извлеченный из трупа?

Эксперт дал следующие ответы: 1) Представленные на экспертизу стреляные гильзы в количестве двух штук выстрелены из исследуемого ружья; 2) Обнаруженный при вскрытии трупа кусок свинца однороден с пулями из патронов, изъятых у Ш.

Правильно ли были поставлены вопросы эксперту? Согласны ли вы с формулировкой выводов эксперта? Каково доказательственное значение такого заключения?

5. Прибыв на место происшествия — в квартиру, где был обнаружен труп С., следователь установил, что на голове трупа имеется огнестрельное ранение, а в стеклах обеих рам — по одному отверстию. Кроме того, следователем была обнаружена застрявшая в противоположной окну стене пуля.

Можно ли на основании этих данных определить место, с которого был произведен выстрел?

## **К теме №8**

1. При осмотре бухгалтерских документов, изъятых по делу о крупном мошенничестве, следователь усомнился в подлинности печати банка на одном из документов.

По каким признакам следователь мог обнаружить, что печать подделана?

Какие материалы следователь должен подготовить для экспертизы, на разрешение которой будет поставлен вопрос о подлинности печати?

2. При обыске в квартире В., подозреваемого в изготовлении поддельных пятидесятирублевых купюр, была обнаружена завернутая в бумагу и опечатанная фирменной

банковской бандеролью пачка новых банкнот. По утверждению подозреваемого, это подлинные деньги.

Как при проведении следственного действия распознать поддельные купюры? Какие технические средства нужно для этого применить?

Каким образом должна быть сделана запись в протоколе обыска об обнаружении поддельных купюр?

### **К теме №11**

1. Заведующий складом С. сообщил, что, придя на работу, обнаружил на складе беспорядок: нижняя филенка входной двери выбита; контрольный замок не нарушен, однако поврежден пробой дверной накладки.

При осмотре места происшествия следователь обнаружил, что на местах повреждения пробоя есть следы предварительного надлома. Кроме того, имеются следы какого-то инструмента на внутренней стороне фанерной филенки двери.

Как называются такие следы? Какие дальнейшие неотложные следственные действия необходимо произвести, исходя из результатов осмотра?

2. При расследовании дела об убийстве по факту исчезновения З. на одном из пустырей были обнаружены части расчлененного трупа, впоследствии опознанные родственниками З. Через месяц после обнаружения частей трупа оперативным путем было установлено, что, вероятно, З. был убит и расчленен в подвале дома, где проживал.

Какие технические средства должен приготовить следователь для осмотра места происшествия и каких специалистов пригласить?

Опишите тактику производства такого осмотра.

3. При расследовании дела об изнасиловании К. следователь установил, что неизвестный преступник напал на К., когда она вступила в зону лесопарка. Несколько раз ей удалось вырваться и убежать на некоторое расстояние, однако преступник каждый раз ее настигал, бросал на землю, срывал элементы одежды, пока К. не выбилась из сил, и тогда преступнику удалось совершить с ней половой акт. Площадь участка лесопарка, где происходила борьба, составила приблизительно 50 000 квадратных метров.

Изберите наиболее рациональный способ направления движения следователя при производстве осмотра места происшествия.

4. Прибыв на место, где находился труп неизвестного мужчины, следователь обнаружил, что труп лежит на спине и видимых повреждений на нем нет. Следователь решил побыстрее перевернуть труп, чтобы посмотреть, нет ли повреждений с обратной стороны. При переворачивании трупа на пол упали две разные пуговицы, однако установить, где находились эти пуговицы (в руках, в карманах, под трупом и т. п.) до переворачивания не представилось возможным.

Какое тактическое правило нарушил следователь?

5. Прибыв на место происшествия по делу о грабеже на складе, следователь установил, что свидетелем преступления был сторож, который, будучи связанным преступниками, видел все действия и дал подробные показания об их характере и последовательности. Следователь решил построить осмотр, опираясь на показания сторожа, определив последовательность осмотра согласно последовательности действий преступника.

Допустимо ли такое тактическое решение? Как называется такая логика направления движения при осмотре? Когда целесообразно ее применять?

### **К теме №12**

1. В ходе осмотра места происшествия по делу о краже были обнаружены отпечатки пальцев на различных предметах, расположенных в квартире, где была совершена кража. Дактилоскопической экспертизой установлено, что отпечатки оставлены подозреваемым А. В

ходе допросов А. отрицал свое участие в преступлении, и следователь решил предъявить ему в качестве доказательства заключение дактилоскопической экспертизы.

О каких обстоятельствах надо допросить А., прежде чем предъявить ему указанное доказательство?

2. При допросе потерпевшего В. об обстоятельствах разбойного нападения, совершенного в квартире его друга Б., также являющегося потерпевшим от этого преступления, следователь установил, что, давая показания, в целом согласующиеся с другими фактами и доказательствами по делу, В. неточно описывает последовательность действий преступников в квартире во время поиска ценного имущества и некоторые другие детали события.

Возникло предположение, что указанные противоречия возникли в результате добросовестного заблуждения В., поскольку он находился в квартире Б. впервые и мог плохо запомнить обстановку и ориентироваться в ней.

Какими средствами может воспользоваться следователь для восполнения пробелов в памяти В. и для уточнения излагаемой им информации?

3. По делу о нанесении К. своей жене Т. телесных повреждений следователь решил допросить в качестве свидетеля их малолетнего сына.

Определите круг лиц, участвующих в допросе.

4. При расследовании дела о квартирной краже следователь установил, что обвиняемый М. неоднократно судим за аналогичные преступления и фактически является профессиональным вором. Согласно характеристикам, полученным из мест отбывания наказания, М. обладает дерзким характером, упорно не желает становиться на путь исправления и перевоспитания. По поводу расследуемой кражи М. отказался давать какие-либо показания. Следователь на допросе М. решил изложить всю совокупность доказательств, собранных по делу, в надежде на то, что обвиняемый признается в совершении преступления.

При каких условиях такое решение будет оправданным? Какие негативные последствия могут возникнуть при отсутствии этих условий?

### **К теме №13**

1. Расследуя дело о хищении на складе, следователь решил провести обыск у заведующего складом, кладовщика и приемщика; согласно составленному плану обыск у кладовщика должен был производиться 2 октября в 9 часов, у заведующего — в 16 часов, а у приемщика — 3 октября в 7 часов.

Правильно ли составлен план проведения обысков?

2. При проведении обыска в доме К., подозреваемого в незаконном хранении огнестрельного оружия, следователь предложил К. добровольно выдать имеющееся оружие. После этого К. пошел на чердак и вынес малокалиберную винтовку. Следователя насторожила поспешность К., и он решил, несмотря на добровольную выдачу, произвести обыск. К. стал категорически возражать, указывая, что, поскольку он выдал оружие, которое являлось предметом обыска, то обыск следователь производить не вправе, во всяком случае должно быть вынесено новое постановление, в котором необходимо указать, что именно предполагается искать.

Как должен поступить следователь?

3. При расследовании возобновленного дела об убийстве С., со времени исчезновения которого прошло 2 года, возникла необходимость в проверке версии, что убийство совершено его женой Н. Для поиска трупа С. было решено произвести обыск у Н., которая занимала половину частного дома с надворными постройками, двором, колодцем и огородом.

Определите границы обыска. Какие технические средства необходимо использовать?

4. По делу о хранении и сбыте наркотиков было решено произвести обыск в квартире подозреваемого Г. Прибыв к месту обыска, оперативно-следственная группа установила, что

в квартире никого нет. По словам соседей, Г. со всей семьей уехал на дачу. В связи с этим следователь решил отложить обыск.

Правильно ли поступил следователь? Каково должно быть тактическое решение в данной ситуации?

#### **К теме №14**

1. В целях опознания трупа мужчины средних лет следователь распорядился в морге, чтобы труп был предъявлен среди других двух трупов аналогичного возраста и телосложения.

Правильно ли поступил следователь?

2. По делу об изнасиловании малолетней Н., потерпевшая при допросе показала, что не помнит лица преступника, так как на чердаке, где произошло преступление, было темно, и она боялась смотреть на преступника. Однако, когда он разделся, она разглядела на внутренней поверхности бедра шрам длиной около 5 см. Вскоре был задержан некто Д., подозреваемый в совершении этого преступления. Каким способом можно проверить Д. на причастность к этому преступлению, используя информацию, полученную от потерпевшей?

Целесообразно ли в данном случае предъявлять Д. для опознания?

3. К. был задержан по подозрению в совершении ряда квартирных краж, в том числе кражи у В., во время которой были похищены три золотых кольца, две цепочки и браслет. При обыске у К. была обнаружена коробка, в которой находилось в числе прочих драгоценностей 18 колец, 10 цепочек и 3 браслета. Следователь решил предъявить их В. для опознания.

Как должно быть организовано такое опознание?

4. По делу о разбое потерпевший М. заявил, что преступник, напавший на него, был одет в пальто и черную маску, так что по признакам внешности он его опознать не сможет. Однако, когда преступник уходил с места происшествия, М. обратил внимание на необычную походку. Преступник шел, как бы подтаскивая одну ногу, словно ему трудно было двигать бедром. Следователь решил предъявить для опознания по походке подозреваемого Г. Однако, опасаясь, что Г. может умышленно изменить походку, следователь решил организовать опознание так, чтобы Г. не знал о производстве следственного действия, показав его М., идущим по коридору в числе других задержанных.

#### **К теме №15**

1. При обыске у Р., подозреваемого в хищении оргтехники, было обнаружено большое количество такой техники в разобранном виде. Р. утверждал, что занимался в частном порядке ремонтом оргтехники и потому приобретал различные детали.

Какой факт из показаний Р. можно проверить путем следственного эксперимента?

Определите круг лиц, которых нужно привлечь к участию в данном эксперименте.

2. К., находясь в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений совершил убийство А., нанеся ему 9 ранений в область головы и шеи отверткой. При обыске у К. были обнаружены 3 отвертки. Следователь счел целесообразным произвести следственный эксперимент для установления отвертки, использованной для убийства. Для этого он предложил ввести в раневой канал отвертки с тем, чтобы проверить, совпадают ли лезвия с повреждениями на коже трупа и отражают ли эти повреждения формы оснований лезвий отверток.

Допустимо ли проведение такого следственного эксперимента?

3. При расследовании дела об убийстве свидетельница Б. 86 лет утверждала, что видела из своей комнаты преступника, когда тот выбежал из комнаты потерпевшего и бросился к входной двери, хорошо его рассмотрела и может дать описание и опознать. У следователя возникло сомнение в истинности ее заявления, так как в коридоре было плохое освещение, комната Б. находилась достаточно далеко, к тому же Б. пользовалась сильными очками.

Для проверки показаний Б. следователь провел следственный эксперимент, в котором участвовали несколько человек с нормальным зрением. Ни один из них не смог рассмотреть в

данных условиях лицо человека, бегущего из комнаты потерпевшего по коридору к входной двери.

Можно ли считать достоверными результаты этого следственного эксперимента?

4. При расследовании дела об убийстве обвиняемый заявил, что поссорился со своим другом, во время ссоры снял со стены ружье и бросил его на стол, отчего произошел самопроизвольный выстрел, Следователь решил проверить этот факт путем следственного эксперимента, бросая ружье с разной силой.

Допустимо ли производство такого следственного эксперимента?

5. При расследовании дела о краже в бухгалтерии предприятия несовершеннолетний К. сообщил, что кражу совершил он, проникнув в помещение бухгалтерии через форточку и похитив какие-то бумаги и личные вещи сотрудников. У следователя возникли сомнения в правдивости К., так как похищенные документы не могли представлять интереса для подростка. К тому же показания К. лишь в общих чертах согласовывались с другими доказательствами, расходясь с ними в таких деталях, как местоположение вещей в бухгалтерии и др.

Следователь решил провести проверку показаний на месте, с тем чтобы установить, мог ли К. проникнуть в помещение бухгалтерии через форточку, и проверить, ориентируется ли он в помещении и может ли указать места, откуда брал похищенные вещи.

Правильно ли следователь спланировал вопросы, решаемые в ходе проверки показаний на месте?

6. По делу об изнасиловании потерпевшая В. показала, что преступники отвезли ее на машине в какую-то квартиру, заперли в одной из комнат, а затем несколько раз совершили с ней насильственные половые акты в разных местах комнаты. Чтобы помочь В. вспомнить подробности происшествия, следователь решил отвезти ее в указанную квартиру и провести там проверку показаний на месте.

Целесообразно ли в данном случае проведение именно этого следственного действия?

### **К теме №17**

1. При расследовании дела об убийстве И. подозреваемый В. показал, что, являясь сотрудником милиции и увидев около станции метро несколько дерущихся мужчин, предложил им прекратить драку. В ответ из группы дерущихся отделился И. и стал наступать на В. Тогда В. достал служебный пистолет и предупредил, что является милиционером. После этого И. набросился на него и попытался завладеть оружием. Во время борьбы В. случайно нажал на спусковой крючок и произошел выстрел. Свидетель Б., один из принимавших участие в драке, показал, что они с товарищами после работы пили пиво. Вдруг к ним подошел человек и стал угрожать пистолетом. Они пытались от него убежать, но тот вдогонку произвел выстрел в И.

Какие обстоятельства могут подтвердить или опровергнуть данные версии?

В ходе каких следственных действий можно установить эти обстоятельства?

2. Назначив судебно-медицинскую экспертизу по делу об убийстве, следователь получил заключение эксперта о том, что на теле потерпевшего имеются две раны, нанесенные колюще-режущим предметом. Глубина раневых каналов составляет 10 и 15 сантиметров.

Впоследствии у подозреваемого были изъяты две заточенные отвертки длиной 11 и 17 сантиметров.

Каковы дальнейшие действия следователя по установлению орудий убийства?

3. При расследовании дела, возбужденного по факту смерти В., было установлено, что труп В. обнаружен соседями по коммунальной квартире висящим в своей комнате в петле, закрепленной на крючке для люстры. Знаящие В. пояснили, что он был одинок, родственников и близких друзей у него не было, в последние месяцы в связи с болезнью из дома он почти не выходил.

Судебно-медицинской экспертизой трупа было установлено, что смерть В. наступила в результате механической асфиксии (удушения), но не при повешении (от сдавления шеи мягкой петлей), а от прижатия шеи к полу или стене твердым предметом (возможно палкой). Труп же был подвешен уже после наступления смерти.

О чем может свидетельствовать такой способ совершения и сокрытия убийства? Какие необходимо выдвинуть версии о личности преступника и его связи с жертвой?

4. Во время расследования дела об убийстве супругами К. своего двухлетнего сына судебно-медицинской экспертизой было установлено, что смерть наступила в результате механической асфиксии (удушения). При допросе К. заявил, что их ребенок играл в комнате и уронил на себя тяжелый секретер, крышка которого при падении открылась и прихлопнула голову ребенка, отчего он и умер.

В ходе каких следственных действий можно проверить данную версию? Опишите подготовку и приемы производства этих следственных действий.

### **К теме №18**

1. В прокуратуру района поступило заявление от гражданки В., которая утверждала, что к ней домой пришел малознакомый ей К., которого за три дня до этого приводила к ней в гости ее приятельница. В. думала, что К. снова пришел вместе с приятельницей, поэтому открыла ему дверь. Однако К. под угрозой ножа заставил В. совершить с ним несколько половых актов и после этого ушел.

При допросе К. заявил, что видел В. всего один раз, когда приходил в гости.

Какие обстоятельства могут подтвердить или опровергнуть заявление потерпевшей? На собирание каких доказательств должны быть направлены действия следователя?

2. При расследовании дела об изнасиловании Д. в качестве обвиняемого по делу был привлечен А., который показал, что познакомился с Д. в кафе, после чего они пошли гулять, и он предложил ей пойти к нему в гараж. Д. согласилась, и там они совершили добровольно половой акт. Д. утверждала, что А. предложил проводить ее домой, но затем на улице стал избивать и куда-то тащить. Привел ее под угрозой убийства в какое-то помещение и изнасиловал.

Какие обстоятельства могут подтвердить или опровергнуть версии обвиняемого и потерпевшей? На собирание каких доказательств должны быть направлены усилия следователя?

3. В 22 часа в отделение милиции пришла гражданка З. и заявила, что ее изнасиловал незнакомый мужчина, который поджидал ее в парадной, а затем напал на нее и силой увел в подвал, где совершил насильственный половой акт, предварительно избив.

Каковы неотложные следственные действия по данному делу? Опишите тактику их производства.

### **К теме №21**

1. В прокуратуру поступило заявление от руководителей АО “Соучастие” о том, что сотрудники милиции вымогают у них деньги под угрозой закрытия их торгового ларька. Они также указали место и время очередной передачи денег.

Опишите порядок подготовки и тактику проведения оперативно-тактической операции “взятие с поличным” по данному делу.

Как определить наиболее оптимальный момент задержания взяточполучателя при проведении такой операции?

2. В поступило заявление от начальника жилищного отдела администрации района К. о том, что гражданин З. предлагает ему взятку за содействие в получении жилья. К. договорился с З. о встрече в своем кабинете.

Каким образом должно быть организовано взятие с поличным?

3. По оперативным данным, директор кладбища Т. официально отказывал родственникам умерших в выделении участка для захоронения в связи с нарушением санитарных норм и выделял участки только после получения вознаграждения.

Каковы возможности проверки этих данных оперативно-следственным путем?

### **5.2.3. Типовые вопросы собеседования для оценки сформированности ОПК-8; ПК-7; ПК-9.**

- 1) Предмет, задачи и система криминалистики.
- 2) Методы криминалистики и криминалистические категории.
- 3) Криминалистика в системе юридических наук.
- 4) Сущность криминалистической идентификации, объекты и признаки.
- 5) Понятие и система криминалистической техники.
- 6) Правовые основы применения технических средств.
- 7) Криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
- 8) Техничко-криминалистические средства и методы исследования вещественных доказательств.
- 9) Понятие и система криминалистической фотографии и видеозаписи.
- 10) Виды, и приемы криминалистической фотографии и видеозаписи.
- 11) Методы криминалистической фотографии и видеозаписи.
- 12) Процессуальное оформление применения фотосъемки и звуко- и видеозаписи.
- 13) Криминалистическое учение о следах. Классификация следов.
- 14) Следы орудий взлома, инструментов и механизмов.
- 15) Следы обуви и ног человека, частные и общие признаки.
- 16) Методы изъятия отпечатков пальцев рук.
- 17) Частные и общие признаки отпечатков пальцев рук.
- 18) Характеристика следов орудий взлома, инструментов и механизмов.
- 19) Криминалистическое исследование письма.
- 20) Техничко-криминалистическое исследование документов.
- 21) Криминалистическое исследование почерка.
- 22) Система частных и общих признаков почерка.
- 23) Судебное автороведение.
- 24) Криминалистическая (судебная) баллистика.
- 25) Виды холодного оружия и их криминалистическое исследование
- 26) Криминалистическое исследование патронов.
- 27) Идентификация оружия по стреляной пуле и гильзе.
- 28) Понятие криминалистической габитоскопии.
- 29) Методика словесного портрета.
- 30) Использование методики словесного портрета в раскрытии и расследовании преступлений.
- 31) Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи.
- 32) Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
- 33) Тактика отдельного следственного действия: подготовка, проведение, фиксация, оценка хода и результатов.
- 34) Тактико-криминалистические приемы и рекомендации, тактические комбинации.
- 35) Криминалистическая версия: понятие, структура, виды, основные черты и формы использования.
- 36) Построение и проверка следственных версий.
- 37) Понятие и основные принципы планирования расследования. Его особенности на различных этапах расследования.

- 38) Понятие, сущность и задачи следственного осмотра.
- 39) Общие положения тактики следственного осмотра места происшествия.
- 40) Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия.
- 41) Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
- 42) Тактические особенности других видов осмотра: вещественных доказательств, помещений и участков местности, транспортных средств и т.д..
- 43) Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
- 44) Понятие и значение допроса в раскрытии и расследовании преступлений.
- 45) Тактические приемы допроса.
- 46) Особенности допроса потерпевшего и свидетеля.
- 47) Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого.
- 48) Очная ставка как разновидность допроса.
- 49) Понятия, сущность, виды и задачи подготовки и предъявления для опознания.
- 50) Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов.
- 51) Тактика подготовки и производства обыска.
- 52) Тактические приемы обыска.
- 53) Тактические приемы выемки.
- 54) Понятие следственного эксперимента, его виды и значение.
- 55) Подготовка и производство следственного эксперимента.
- 56) Тактические приемы подготовки и проведения проверки показаний на месте.
- 57) Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
- 58) Формы применения специальных показаний при расследовании.
- 59) Применение специальных познаний следователем с участием специалиста и посредством экспертизы.
- 60) Подготовка и назначение экспертизы.
- 61) Понятие методики расследования преступлений.
- 62) Научные основы методики расследования преступлений.
- 63) Криминалистическая характеристика убийств.
- 64) Типовые следственные ситуации и версии.
- 65) Первоначальный этап расследования.
- 66) Последующие этапы расследования.
- 67) Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
- 68) Типовые следственные ситуации и версии.
- 69) Первоначальный этап расследования.
- 70) Последующие этапы расследования.
- 71) Криминалистическая характеристика половых преступлений.
- 72) Типичные следственные ситуации и особенности планирования расследования.
- 73) Первоначальный этап расследования.
- 74) Последующий этап расследования.
- 75) Криминалистическая характеристика краж.
- 76) Инсценировка краж, ее основные признаки.
- 77) Расследование краж.
- 78) Криминалистическая характеристика мошенничества
- 79) Особенности расследования мошенничества.
- 80) Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.
- 81) Типичные следственные ситуации, связанные с проявлением взяточничества.
- 82) Методика расследования взяточничества и коррупции.

#### **5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-8; ПК-7; ПК-9.**



### **1. Криминалистическая фотография это:**

- 1) фотоснимки, хранящиеся в материалах уголовного дела, полученные в результате фотографирования места преступления;
- 2) отрасль криминалистической техники, представляющая собой систему научных положений и разработанных на их основе технических средств способов и приемов получения изображения объекта при сборе и исследовании доказательств в целях раскрытия и расследования преступлений;
- 3) фотография подозреваемого в совершении преступления лица, находящегося в розыске;
- 4) все ответы правильные.

### **2. Применение в следственной практике криминалистической фотографии необходимо для:**

- 1) получения наглядного иллюстрированного доказательственного материала;
- 2) выявления объектов следов и фактов, которые могли быть не замечены при осмотрах и исследованиях в обычных условиях;
- 3) запечатления на будущее того, что может не сохраниться в натуре;
- 4) все ответы правильные.

### **3. К методам запечатлевающей фотосъемки относятся:**

- 1) детальная фотосъемка;
- 2) панорамная фотосъемка;
- 3) опознавательная съемка;
- 4) ориентирующая фотосъемка.

### **4. Ориентирующая фотосъемка - это:**

- 1) съемка места производства следственного действия без окружающей обстановки и без каких-либо изменений, которые могли произойти в ходе следственного действия;
- 2) съемка отдельных предметов, следов и иных объектов обстановки;
- 3) съемка места производства следственного действия;
- 4) съемка места производства следственного действия с окружающей его обстановкой.

### **5. Какие существуют виды криминалистической фотографии**

- 1) оперативно-розыскная;
- 2) экспертная;
- 3) измерительная;
- 4) запечатлевающая;
- 5) опознавательная.

### **6. По характеру изменения обстановки материальные следы преступлений бывают:**

- 1) следы-предметы;
- 2) следы-отображения;
- 3) следы - вещества;
- 4) все ответы правильные.

### **7. Трасологические следы бывают:**

- 1) идеальные.
- 2) материальные.
- 3) смешанные.
- 4) обзорные.

**8. Какие из признаков являются частными признаками обуви:**

- 1) конструкция подошвы;
- 2) форма подошвы, частей и их величина;
- 3) потертость подошвы;
- 4) способ крепления подошвы с верхом обуви;
- 5) пропуски стежков, неровность швов;

**9. Что из перечисленного является следами-отображениями:**

- 1) следы рук человека;
- 2) следы орудий и инструментов;
- 3) следы транспорта;
- 4) следы животных;
- 5) все ответы правильные.

**10. Трасология это...**

1) система научных положений и разработанных на их основе средств, приемов и методов обнаружения и фиксации маловидимых или невидимых объектов в ходе проведения экспертных исследований.

2) отрасль раздела криминалистической техники, которая изучает закономерности образования материальных следов и разрабатывает научно-технические средства, приемы и методы обнаружения, фиксации и изъятия, а также исследования следов с целью использования их для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

3) система научных положений и разработанных на их основе средств, приемов и методов обнаружения и фиксации, изъятия, исследования документов в целях эффективного расследования и предупреждения преступлений.

4) совокупность объективных закономерностей, знание которых необходимо для успешного расследования и предупреждения преступлений.

**11. В качестве образцов для сравнительного исследования используются:**

- 1) изготовленные специалистом слепки зубов подозреваемого из гипса или силиконовой пасты;
- 2) экспериментальные следы зубов на пластичном материале;
- 3) опытные следы на предмете, аналогичном вещественному доказательству;
- 4) изготовленные специалистом слепки зубов, опытные следы на предмете;
- 5) нет правильного ответа.

**12. Что относят к частным признакам папиллярного узора?**

- 1) Детали строения папиллярных линий;
- 2) Шрамы;
- 3) Следы ожогов;
- 4) Бородавки;
- 5) Все ответы правильные.

**13. Что является деталями строения отдельных папиллярных линий?**

- 1) Точка;
- 2) Запятая;
- 3) Крючок;
- 4) Петля;
- 5) Глазок.

**14. Какие выделяют следы пальцев рук в зависимости от механизма слеодообразования?**

- 1) Поверхностные( объемные);
- 2) Видимые ( слабо видимые);
- 3) Невидимые( поверхностные).

**15.Криминалистическая баллистика изучает:**

- 1) Оружие, которое было связано с событием преступления;
- 2) Любое оружие;
- 3) Незаконно приобретенное оружие;
- 4) Оружие, изготовленное кустарным способом;

**16. Каким свойством обладает огнестрельное оружие:**

- 1) Пригодность;
- 2) Огнестрельность;
- 3) Оружейность.

**17. Цели следственного осмотра:**

- 1) Обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления;
- 2) Выяснение обстоятельств расследуемого события;
- 3) Получение информации для выдвижения версий и розыска преступника;
- 4) Получение данных об обстоятельствах, способствующих совершению преступления;
- 5) Выяснение других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

**18. Криминалистическая версия – это ....:**

- 1) Обоснованное предположение относительно какого-либо познаваемого события в целом либо его отдельных обстоятельств, сторон, аспектов;
- 2) Совокупность сложившихся на определенный момент расследования обстоятельств, которые должны учитываться при разработке и реализации программы дальнейшего расследования;
- 3) Процесс построения, изучения и использования моделей познаваемых и познающих объектов;
- 4) Относительно самостоятельная специфическая структура деятельностного типа, реализуемая следователем для решения какой-либо задачи расследования в условиях сложившейся ситуации.

**19. Задачей проведения допроса является:**

- 1) Получение полной и правдивой информации у допрашиваемого;
- 2) Установление абсолютной истины по уголовному делу;
- 3) Установление отдельных обстоятельств, входящих в предмет доказывания по уголовному делу;
- 4) Все ответы правильные.

**20. Очная ставка - это....:**

- 1) Процессуальное действие, заключающееся в получении и фиксации в установленном процессуальном порядке показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемых об известных им фактах, имеющих значение для правильного решения дела;
- 2) Следственное действие, которое состоит в попеременном допросе ранее допрошенных по одним и тем же обстоятельствам дела лиц, в целях устранения в их показаниях существенных противоречий;

3) Это следственное действие, заключающееся в изъятии предметов и документов, имеющих значение для дела, когда точно установлено, у кого и где они находятся.

**21. В каких случаях следует провести повторный обыск**

- 1) Первичный обыск проходил в неблагоприятных погодных условиях;
- 2) Не дал положительных результатов;
- 3) Не дал положительных результатов, и были получены сведения, говорящие о целесообразности повторного обыска;
- 4) Повторный обыск не может быть произведен.

**22. Задачами следственного эксперимента являются ...:**

- 1) Получение от подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего правдивых показаний, если ход и результаты следственного эксперимента говорят о несостоятельности выдвинутых этими лицами версий события или отдельных элементов;
- 2) Восстановление в памяти участников преступления отдельных обстоятельств, которые были ими забыты или по поводу которых они добросовестно заблуждались;
- 3) Изменение психологической установки на дачу ложных показаний отдельными участниками процесса и восстановление в памяти участников события преступления, которые были ими забыты или по поводу которых они добросовестно заблуждались;
- 4) Установление причин и условий, способствующих совершению преступления.

**23. В ходе проверки показаний на месте исследуются фактические данные, содержащиеся в показаниях:**

- 1) Потерпевших;
- 2) Свидетелей;
- 3) Подозреваемых;
- 4) Обвиняемых;
- 5) Все ответы правильные.

**24. Тактика следственного эксперимента зависит от:**

- 1) Цели, вида следственного эксперимента;
- 2) Особенности расследуемого преступления;
- 3) Сложившейся следственной ситуации;
- 4) Все ответы правильные.

**25. Предмет габитоскопии формирует:**

- 1) Закономерности формирования внешнего облика человека;
- 2) Свойства внешнего облика человека;
- 3) Средства и способы сбора, изучения и использования внешнего облика человека в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- 4) Все ответы правильные.

**26. Приметы, расположенные на открытых частях тела, легко обнаруживаемые и запоминаемые - это:**

- 1) Индивидуализирующие;
- 2) Броские приметы;
- 3) Особые приметы;
- 4) Характерные.

**27. Проверка показаний на месте начинается с предложения лицу, чьи показания проверяются:**

- 1) Раскаться в совершении преступления;
- 2) Выдать предметы, которые служили орудиями преступления, и деньги (иные ценности), нажитые преступным путем;
- 3) Сообщить и показать все известное по уголовному делу и указать место, где его показания будут проверяться;
- 4) Возместить вред, причиненный совершением преступления.

**28. Выберите функциональные признаки внешнего облика человека:**

- 1) осанка;
- 2) форма лица;
- 3) телосложение;
- 4) мимика;
- 5) жестикуляция;
- 6) рост.

**29. Чем характеризуется документ, к которому применено травление текста?**

- 1) Изменение цвета защитной сетки и линий графления;
- 2) Утоньшение бумаги;
- 3) Расплывы красящего вещества;
- 4) Утолщение бумаги;
- 5) Остатки штрихов удаленного текста.

**30. При обнаружении гильзы:**

- 1) Измерить расстояние между гильзой и двумя неподвижными ориентирами;
- 2) Провести общий и детальный осмотр, упаковать и опечатать;
- 3) Обнаружение, фиксация и упаковка;
- 4) Обнаружение, осмотр и упаковка.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Аверьянова Т.В. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 928 с.: ил. – Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995361>
2. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 464 с.: ил. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012356>
3. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015081>

**б) дополнительная литература:**

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. : ил. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108804-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178161>
2. Ищенко Е.П., Егоров Н.Н. Криминалистика для следователей и дознавателей: науч.-практич. пособие / — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2018. — IV + 695 с. Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958947>
3. Современные направления развития криминалистических методик и технологий в уголовном судопроизводстве : монография / Д. В. Ким, А. И. Баянов; Н. М. Букаев [и др.] ; под науч. ред. Д. В. Кима ; отв. ред. А. И. Баянов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 244 с. -

ISBN 978-5-7638-4273-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819624> (дата обращения: 05.09.2021).

4. Кубанов В.В. Криминалистика: Ч. 2. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика: Учебное пособие / Кубанов В.В., Грязева Н.В. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940718> )

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

Актуальность и работоспособность всех обозначенных в разделе «Программное обеспечение и Интернет-ресурсы» интернет-ссылок проверена 20.04.2020 года.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска меловая, переносное мультимедийное оборудование (монитор, системный блок, мультимедиапроектор, экран на треноге), проводной Интернет, лицензионное программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ.

Автор (ы) д.м.н., профессор Айрапетов Р.Г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Царёв Е.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала университета, протокол № 7 от 03.12.2021 года.