

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Современные информационные технологии в социальных науках

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
39.03.01 - Социология

---

Направленность образовательной программы  
Социальная теория и комплексный анализ данных

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Современные информационные технологии в социальных науках относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1: ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ ОПК-1.2: ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные ОПК-1.3: ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS) ОПК-1.4: ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме ОПК-1.5: ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения	ОПК-1.1: Знать источники социологической информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы. Уметь проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи. Владеть навыками поиска социологических публикаций, необходимыми для решения поставленной задачи  ОПК-1.2: Знать критерии и параметры оценки эффективности информационных запросов. Уметь создавать запросы и анализировать задействованные информационные ресурсы. Владеть методами и средствами поиска, систематизации и обработки социологической информации.  ОПК-1.3: Знать инструментальные средства анализа и обработки социологических данных, критерии их выбора. Уметь осуществлять выбор инструментальных средств	Дискуссионное обсуждение Опрос	Зачёт: Круглый стол Задания

	<p><i>социологических данных в соответствии с установленными правилами</i></p>	<p><i>для обработки данных в соответствии с поставленной задачей.</i></p> <p><i>Владеть навыками использования специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS).</i></p> <p><b>ОПК-1.4:</b>  <i>Знать принципы создания нормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме.</i>  <i>Уметь поддерживать и обновлять информационную базу исследований по заданной теме.</i>  <i>Владеть навыками создания нормативно-методической и информационной базы исследований по заданной теме.</i></p> <p><b>ОПК-1.5:</b>  <i>Знать процедуры архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</i>  <i>Уметь организовать архивацию, хранение и использование социологических баз данных.</i>  <i>Владеть навыками процедуры систематизации, архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами.</i></p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	

- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Информация и ее роль в современном обществе. Информационные ресурсы.	4		2	2	2
Тема 2. Понятие "информационные технологии". Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии управления.	4		2	2	2
Тема 3. Информационные системы. Их виды. Автоматизированные информационные системы.	4		2	2	2
Тема 4. Этапы развития информационной технологии. Информационная культура.	4		2	2	2
Тема 5. Информационное общество.	4		2	2	2
Тема 6. Способы обмена и хранения информации.	4		2	2	2
Тема 7. Методы защиты информации	6		2	2	4
Тема 8. Автоматизированное рабочее место. Автоматизированное рабочее место социолога.	4		2	2	2
Тема 9. Глобальная сеть Интернет: основные сведения и принципы работы.	4		2	2	2
Тема 10. Поиск социологической информации в Internet. Интернет для проведения социологических исследований.	4		2	2	2
Тема 11. Использование текстовых редакторов в работе социолога. MS Word.	4		2	2	2
Тема 12. Использование электронных таблиц в работе социолога. MS Excel. Обработка статистической информации в электронных таблицах. Обработка анкет в электронных таблицах	4		2	2	2
Тема 13. Обзор специализированных программ в работе социолога: SPSS, STATISTICA.	6		2	2	4
Тема 14. Онлайн сервисы для создания опросов.	4		2	2	2
Тема 15. Принципы представления научных данных в презентациях на примере MS PowerPoint.	6		2	2	4
Тема 16. Информационно-правовые системы (СПС), история их создания. Виды поиска в информационно-правовых системах. Поиск конкретных документов или их фрагментов.	5		2	2	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	32	33	39

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум / С. Е. Гасумова. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13236-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848877&idb=0>

ВЦИОМ[Электронный ресурс]: Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения – URL: <https://wciom.ru/>

Краткий обзор некоторых статистических пакетов [Электронный ресурс]:

Международный центр исследования качества жизни – URL: <http://www.quality-life.ru/metodologiya01.ph>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Интернет как фактор современной жизни. История интернета. Российский интернет в цифрах и фактах
2. Интернет и информационная безопасность
3. Социальные последствия развертывания интернета.
4. Основные проблемы развития российских баз социальных данных, баз данных о населении.
5. Информационные технологии в социальных науках.
6. Проблемы внедрения информационных технологий в социальные науки.
7. Анализ социальных проблем региона с помощью информационных компьютерных технологий.
8. Сервисы Интернет: электронная почта, телеконференции, группы новостей, форумы и доски объявлений, поиск информации
9. Электронные библиотеки
10. Специализированные сайты, полезные для социолога.
11. Специализированные пакеты социолога.
12. Значение системы управления базами данных (СУБД) для обработки социальной информации

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Работа, направленная на формирование компетенции, студентом выполнена. В содержании работы поставленные цели в целом достигнуты, решение большинства поставленных задач соответствует требованиям. В учебной деятельности студент демонстрирует относящиеся к компетенции знания, умения и владения на уровне не ниже среднего.
не зачтено	Работа, направленная на формирование компетенции, студентом не выполнена, или выполнена не в полной мере. Имеются серьёзные недостатки. В содержании работы поставленные цели не достигнуты, решение поставленных задач не соответствует требованиям. В учебной деятельности студент не демонстрирует относящихся к компетенции знаний, умений и владений

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Информация. Свойства информации. Единицы измерения информации.

Общие характеристики сбора, хранения, обработки, передачи информации.

Информационные системы и технологии.

Построение информационного общества.

Современные тенденции развития и применения компьютерных и информационных технологий.

Применение компьютерных технологий в деятельности социолога.

Базы данных научной и образовательной информации. Методы поиска информации.

Поиск информации в сети «Интернет».

Заголовки. Абзацы. Логические разделы. Отображение предварительно отформатированного текста.

Списки: маркированные, нумерованные.

Создание гиперссылок.

Таблицы. Создание и форматирование сводной таблицы

Работа с Excel: обработка данных, построение функций

Создание презентаций: основные правила представления материала

Работа со информационно-справочными системами

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Работа, направленная на формирование компетенции, студентом выполнена. В содержании работы поставленные цели в целом достигнуты, решение большинства

Оценка	Критерии оценивания
	поставленных задач соответствует требованиям. В учебной деятельности студент демонстрирует относящиеся к компетенции знания, умения и владения на уровне не ниже среднего.
не зачтено	Работа, направленная на формирование компетенции, студентом не выполнена, или выполнена не в полной мере. Имеются серьёзные недостатки. В содержании работы поставленные цели не достигнуты, решение поставленных задач не соответствует требованиям. В учебной деятельности студент не демонстрирует относящихся к компетенции знаний, умений и владений

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Круглый стол

*Зачёт*

Критерии оценивания (Круглый стол - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция в содержании, соответствующем дисциплине, в целом сформирована. Большинство заданий к промежуточной аттестации для определения форсированности компетенции выполнены. Знания в ответах на большинство вопросов соответствуют требуемому объёму, понимание в целом неверное. Умения и владения в целом продемонстрированы.
не	Компетенция в содержании, соответствующем дисциплине, не сформирована.

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Большинство заданий к промежуточной аттестации для определения форсированности компетенции не выполнены. Знания в ответах на вопросы незначительные. Умения и владения не продемонстрированы.

### Типовые задания (Круглый стол - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности)

Круглый стол на тему «ITв моей будущей профессиональной деятельности». Каждый студент готовит к круглому столу небольшое выступление (5–7 минут) по возможности использования современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности. Выступление иллюстрируется электронным ресурсом профессиональной направленности, созданной студентом. Тема ресурса, сервис, программное обеспечение и т.д. выбирается студентом самостоятельно.

Задачи студента: – представить свои размышления по вариантам использования современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности;

охарактеризовать разработанный ресурс, дать слушателям представление о нем;

продемонстрировать умение участвовать в дискуссии, аргументированно излагать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, пользоваться средствами наглядности при выступлении

### Оценочное средство - Задания

#### Зачёт

### Критерии оценивания (Задания - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция в содержании, соответствующем дисциплине, в целом сформирована. Большинство заданий к промежуточной аттестации для определения форсированности компетенции выполнены. Знания в ответах на большинство вопросов соответствуют требуемому объёму, понимание в целом неверное. Умения и владения в целом продемонстрированы.
не зачтено	Компетенция в содержании, соответствующем дисциплине, не сформирована. Большинство заданий к промежуточной аттестации для определения форсированности компетенции не выполнены. Знания в ответах на вопросы незначительные. Умения и владения не продемонстрированы.

### Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности)

- по **MS Office Word**: Реферат должен быть выполнен в MS Word, иметь титульный лист, оформленный по образцу, весь текст набирать размером шрифта в 14 пт. Размер бумаги А4, поля: сверху, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см. Тип шрифта «Times New Roman», размер шрифта основного текста – 12 пт, для подписей таблиц и рисунков – 12 пт, для названий частей и глав работы – 14 пт («жирный»). Межстрочный интервал – 1,5. Текст выровнен по ширине. Абзацы основного текста должны содержать красную строку размером 1,5 см. Страницы пронумерованы внизу справа, верхний колонтитул должен содержать название работы. Реферат должен содержать иллюстрации, таблицу, список используемых при его подготовке источников, а также оглавление, которое должно быть собрано в автоматическом режиме и имело бы возможность обновляться.

- **MS PowerPoint:** Создание презентации по теме своей курсовой работы использованием различных средств визуализации данных, применением эффектов анимации и мультимедийных эффектов.
- **MS Excel:** В таблице «Список литературы» осуществите сортировку по возрастанию сначала по столбцу «Автор», а затем по столбцу «Наименование» (используйте функцию «Индексы»). При помощи фильтра исключите из списка книги автора Кравченко С.И.
- по **MS Office PowerPoint:** Презентация на тему вашей курсовой работы размером 5-7 слайдов. Презентация должна быть создана с использованием образца слайдов, разметки слайдов (макет слайда), шаблонов оформления, применена анимация к слайдам и объектам. Необходимо использовать гиперссылки и управляющие кнопки. Различные режимы смены слайдов (по времени, по щелчку). Презентация должна содержать иллюстрации.
- **На основании анализа работных сайтов, иных интернет источников, сформировать портрет современного социолога: Нижний Новгород и Москва**
  - области востребованности (бизнес, гос.сектор, НКО)
  - степень востребованности социолога и варианты трудоустройства (наименования возможных должностей)
  - ключевые профессиональные компетенции
  - ключевые личностные характеристики
  - уровень оплаты труда
  - какой из двух представленных городов более привлекателен и перспективен для становления и развития Социолога?
- На основании проведенного анализа сформировать резюме на соискание должности социолог.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум / С. Е. Гасумова. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13236-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846673&idb=0>.
2. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15819-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848877&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Кузин Александр Владимирович. Основы работы в Microsoft Office 2013 : Учебное пособие / Даичи ООО; Даичи ООО. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2022. - 160 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-024-5. - ISBN 978-5-16-102615-1. - ISBN 978-5-16-010588-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834683&idb=0>.
2. Журавлев А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016 : учебное пособие / Журавлев А. Е. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 96 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-8114-4965-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=707809&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

MS Microsoft Office Word,

MS Microsoft Office PowerPoint.

Информационная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

Портал государственных услуг <http://www.gosuslugi.ru>

Вебинарная платформа [Webinar.ru](http://Webinar.ru)

Сайт Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации <https://rosmintrud.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.01 - Социология.

Автор(ы): Кузнецова Наталия Михайловна.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.