

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы научно-исследовательской работы

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы
Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Основы научно-исследовательской работы относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	УК-6.1: Знать основы тайм-менеджмента. УК-6.2: Уметь организовывать различных форм научной коммуникации с научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими и социальными организациями. УК-6.3: Уметь разрабатывать программы для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4: Владеть навыками самоорганизации, планирования и осуществления саморазвития.	Исследовательское задание	Зачёт: Исследовательское задание
ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1: Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов ОПК-3.2: Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных	ОПК-3.1: Знать основы работы с документами, составлять отчеты по итогам реализации деятельности. Уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора,	Исследовательское задание	Зачёт: Исследовательское задание

	выступлений и/или публикаций	аналитического отчета, статьи		
		ОПК-3.2: Владеть навыками ведения необходимой документации в сфере социальной работы в соответствии с современными требованиями		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Возможности для ведения научно-исследовательской работы на факультете социальных наук	7	2		2	5
Выбор темы исследования. Проблема исследования	7		2	2	5
Научно-исследовательская работа сотрудников факультета социальных наук	7	2		2	5
Особенности академической научной коммуникации. Научный руководитель. Рецензент	7		2	2	5

Научный стиль текста	7	2		2	5
Правила сбора информации для исследования. Теоретические методы исследования	7		2	2	5
Основы работы с литературой: поиск, отбор, оформление	7	2		2	5
Структура курсовой работы. Формулирование объекта, предмета, цели и задач исследования	7		2	2	5
Структура курсовой работы. Отработка навыков разработки оглавления курсовой работы	7		2	2	5
Композиция исследования. Рубрикация исследования. Создание плана работы	7	2		2	5
Выбор методов социологического исследования. Выборка. Релевантность	7	2		2	5
Программа социологического исследования	6		2	2	4
Особенности оформления научных текстов	6	2		2	4
Особенности оформления научных текстов. Работа с ошибками	6		2	2	4
Защита курсовой работы. Правила составления презентаций докладов	6		2	2	4
Антиплагиат. Проблемы оценки оригинальности научных текстов	6	2		2	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	16	33	75

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Саралиева З. Х. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Саралиева З. Х., Курамшев А. В., Курносова Л. С. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 47 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета социальных наук для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Психология. Педагогика.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-6

Исследовательское задание «Технологическая карта»

Задание: разработать технологическую карту по написанию курсовой работы.

Необходимо разработать технологическую карту в форме таблицы, в которой отразить процесс подготовки, написания и защиты курсовой работы, а также взаимодействия с научным руководителем.

Технологическая карта позволяет распределять время выполнения студентом важных этапов работы. В соответствии с ней осуществляется взаимодействие студента с научным руководителем.

№ п/п	Виды деятельности	Действия студента	Взаимодействие с научным руководителем	Период выполнения заданий	Крайний срок выполнения заданий	Возможные риски или Примечания
1	2	3	4	5	6	7

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Исследовательское задание «Отчет о поиске литературы»

Задание: написать отчет о поиске литературных источников по теме исследования.

Отчет о поиске литературных источников должен состоять из двух разделов:

1. Анализ литературных источников.
2. Глоссарий.

Поиск источников рекомендуется начать с библиотечного каталога. Для начала следует изучить фундаментальные, классические произведения по социальной работе. Найдя в них интересующий раздел, следует подробно его изучить и обратиться литературе, конкретизирующей его, в основном к периодическим изданиям, например, журналам.

Поиск литературы осуществлять по двум критериям:

– по жанру источника: выбрать материалы по теме исследования в периодическом журнале, в научном журнале, монографию, тезисы конференции и т.д.

– по виду источника: подбор источников информации осуществлять из фондов библиотеки ННГУ, из электронных библиотек, на которые подписано ННГУ (библиотека Юрайт (<https://biblio-online.ru/>), библиотека «Лань» (<https://e.lanbook.com/>), библиотека Znanium (<http://znanium.com/>), ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>), библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>)), ЭБ научных статей Elibrary (<https://elibrary.ru/defaultx.asp>).

Глоссарий (список основных терминов по теме).

Количество терминов составляет не менее пяти, к каждому термину – не менее трех определений. Каждое определение сопровождается ссылкой на литературный источник, если только оно не выведено автором самостоятельно.

Максимум два определения могут быть взяты в сети Интернет, а одно – из бумажного источника.

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Представлена исчерпывающая информация по заявленной теме: освещены теоретические подходы к рассматриваемому феномену, и не менее подробно описаны практические аспекты. Работа хорошо структурирована. В первой части рассматриваются теоретические аспекты темы, во второй – рассматриваются особенности явления в регионе или приведены примеры применения теоретической модели к практическому опыту. Все выводы аргументированы, приводятся примеры, представлена точка зрения студента. Использован широкий спектр источников, имеющих отношение к теме. Литература тщательно проанализирована, ссылки правильно оформлены.
не зачтено	Представлена некоторая информация по теме: описаны некоторые теоретические подходы, практический материал также освещен частично. Исследование носит поверхностный характер. Работа плохо структурирована. Ответы носят описательный и неполный характер. При написании работы использованы некоторые источники, имеющие отношение к теме, ссылки оформлены без соответствия к требованиям. Недостаточно аргументированное представление материала.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

атор достиж ения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Исследовательское задание

Зачёт

Критерии оценивания (Исследовательское задание - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами. Соответствие содержания доклада заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов
не зачтено	Презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.

Типовые задания (Исследовательское задание - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-6 (Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни)

Исследовательское задание «Научный доклад»

Исследовательское задание – разработать презентацию собственного теоретического исследования или научный доклад.

Научный доклад – это самостоятельное исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей, способствующее формированию навыков исследовательской работы, расширяющее познавательные интересы, обучающее критически мыслить.

Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы.

Примерный план подготовки:

1. Составление плана доклада по заданной преподавателем теме.
2. Подбор литературы.
3. Обобщение и логическое построение материала доклада, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов.
4. Подготовка презентации, иллюстрирующей материалы доклада.

Структура презентации:

Слайд 1 – титульный лист

Слайд 2 – объект, предмет и цель исследования

– объект исследования (это часть теории, на которую направлено исследование, то есть тот фрагмент социальной реальности, который будет исследоваться);

– предмет исследования (это та часть объекта, которая включает в себе проблемное противоречие и определяет содержание предстоящего исследования; предметная область отражается в названии темы работы, при этом не обязательно буквальное совпадение формулировок, достаточно наличие соответствия основных понятий);

– цель исследования (это тот конечный результат, который предполагается достигнуть после завершения процесса исследования, он отражает основной замысел автора; выражается в форме существительного, например, анализ, систематизация и т.д.);

Слайд 3 – задачи исследования

– задачи исследования (это промежуточные цели, которые ставятся в пределах исследовательского процесса задачи; они отражают отдельные этапы аналитической деятельности исследователя; выражаются в форме глаголов, например, проанализировать... определить... сформировать... построить теоретическую модель... обобщить... выявить... выработать практические рекомендации для... и т.д.);

Слайд 4 – степень разработанности проблемы

– степень разработанности проблемы (это обзор публикаций по теме, с разбивкой на группы в соответствии с изучением того или иного аспекта проблемы);

Слайд 5 – эмпирическая база исследования

– эмпирическая база исследования (указать законодательные и нормативно-правовые акты, данные федеральной службы государственной статистики, данные вторичного анализа исследования);

Слайд 6 – результаты теоретического исследования

– результаты теоретического исследования по выбранной теме – определение основных терминов со сносками;

Слайд 7-9 – результаты исследования

– результаты анализа эмпирических данных по теме – 2-3 слайда с диаграммами, данными статистики или другими материалами исследований по теме, взятыми из литературы;

Слайд 10-11 – выводы

– заключение – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов исследования и их соотношение с общей целью и задачами, поставленными во введении. Это «выводное» знание, которое является новым по отношению к исходному;

Слайд 12 – благодарности

Для оформления презентации надо использовать официальный шаблон оформления презентаций ННГУ.

Типовые задания (Исследовательское задание - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы)

Исследовательское задание: программа исследования

Исследовательское задание – разработать программу социологического исследования. Тему каждый студент выбирает по собственному желанию.

Выполнение задания включает следующие этапы:

1. Составление программы исследования.
2. Разработка рабочего инструментария. Например, если проводите анкетирование, то создать анкету.

Программа маркетингового исследования состоит из следующих частей (См. Приложение):

1. Определение проблемы, объекта и предмета исследования.
2. Постановка целей исследования.
3. Формирование рабочей гипотезы исследования и программных вопросов.
4. Определение системы показателей.
5. Обзор не менее 3х чужих исследований по теме. Найти статистические показатели, подобрать данные по проблеме своего исследования. Продумать, как использовать статистику для формирования выборки и перечня переменных анкеты.
6. Описание выборки исследование.
7. Разработка рабочего инструментария. Анкета (пример во вложении). Анкета пишется с нового листа. Количество вопросов в анкете от 15 до 20.

Подведение итогов осуществляется с учётом следующих критериев оценки:

- 1) актуальность;
- 2) аргументированность и глубина раскрытия содержания темы;
- 3) новизна идеи;
- 4) точность и доходчивость языка и стиля изложения;
- 5) соблюдение правил составления программы и инструментария;
- 6) соблюдение временного регламента;
- 7) точность выполнения задания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Саралиева З. Х. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие / Саралиева З. Х., Курамшев А. В., Курносова Л. С. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 47 с. - Рекомендовано методической комиссией факультета социальных наук для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Психология. Педагогика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709510&idb=0>.

2. Горовая В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14688-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848076&idb=0>.
3. Зборовский Г. Е. Эмпирическая социология : учебник для вузов / Зборовский Г. Е., Шуклина Е. А. - Сургут : СурГПУ, 2016. - 313 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СурГПУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-93190-328-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746313&idb=0>.
4. Горшков М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 334 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10789-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846448&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Курсовая научно-исследовательская работа студента (КНИРС): метод. указания к выполнению КНИРС / Додонов В.В., Москвин В.К., Никулин Ю.В., Васильев Г.Н. - Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=643171&idb=0>.
2. Неумоева-Колчеданцева Елена Витальевна. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : Учебное пособие для вузов / Неумоева-Колчеданцева Е. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 119 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09443-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766849&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.ру»
<https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
<http://rscf.ru/> – Российский научный фонд
<https://fadm.gov.ru/> – Федеральное агентство по делам молодёжи
<https://presidentgrants.ru/> – Гранты Президента Российской Федерации
<http://www.studentlibrary.ru> – Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
<http://biblio-online.ru> – Электронно-библиотечная система «Юрайт»
www.znaniy.com – Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»
<https://minsocium.ru/> – Министерство социальной политики Нижегородской области
<https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Исакова Инна Александровна, кандидат социологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Судьин Сергей Александрович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.