

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная политика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в
сфере социальной защиты населения

Форма обучения

очная, заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Социальная политика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследие и культурным традициям.</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать основные категории философии, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в рамках существующей социальной политики.</p> <p>Уметь анализировать особенности различных культурных сообществ (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>Владеть методами оптимизации условий жизни населения, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в рамках современной социальной политики.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать способы толерантного преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном и межсоциальном взаимодействии.</p> <p>Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Задания</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Владеть коммуникативными навыками в условиях межкультурного и межсоциального взаимодействия.</p> <p>УК-5.3: Знать информацию о культурных особенностях и традициях того или иного этноса. Уметь находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях того или иного этноса. Владеть навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях того или иного этноса.</p> <p>УК-5.4: Знать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Владеть навыками толерантного поведения в отношении различных социальных групп в части их исторического наследия и социокультурных традиций.</p> <p>УК-5.5: Знать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и проявлять гражданскую позицию.</p>		
--	---	--	--	--

		Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.		
ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ОПК-2.2: Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	ОПК-2.1: Знать субъект, объект, предмет социальной политики; типы, модели социальной политики в России и за рубежом; основные направления и приоритеты социальной политики. Уметь анализировать и сравнивать типы и модели социальной политики в России и за рубежом. Владеть профессиональной общенаучной терминологией в сфере социальной политики. ОПК-2.2: Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации в сфере социальной политики. Уметь использовать полученные знания при анализе социально-экономических процессов, явлений, разработке социальных проектов, программ, внедрении социальных методов и технологий. Владеть навыками использования современных информационных технологий и ресурсов и работы с информацией из различных источников по проблемам социальной политики.	Задания Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108

КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	16	0	32	6	50	8	22	91

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Социальная политика" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10143>).

Иные учебно-методические материалы: http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Патерналистская и субсидиарная модели реализации социальной политики: сравнительная характеристика, риски и преимущества.
2. Приоритетные национальные проекты как средство регулирования социальной политики. Общая характеристика национальных проектов и анализ результатов.
3. Сущность и цель адресной социальной политики. Объекты адресной социальной политики. Условия реализации адресной социальной политики.
4. Семейная социальная политика: история и современность. Принципы, механизмы и основные направления семейной социальной политики на современном этапе.
5. Социальная политика в области образования. Сущность модернизации образования на современном этапе. Ресурсы и риски социальной политики в области образования.
6. Социальная политика в отношении ветеранов труда и пожилых людей. Пенсионная реформа как механизм перехода к субсидиарной социальной политике в отношении людей старшего возраста.
7. Миграция как социальное явление. Сущность миграционной социальной политики. Программы социальной поддержки внутренней и внешней миграции.
8. Социальная политика в интересах детства: нормативно-правовая база и педагогическая сущность.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Социально-педагогическая экспертиза одной из программ «Дети России» (на выбор).
2. Социальная политика поддержки одаренных детей. Механизмы реализации принципа социальных лифтов.
3. Проанализировать динамику численности населения за последние 20 лет. Выявить тенденции и противоречия.
4. Проанализировать Закон об образовании и предложить свои рекомендации по его совершенствованию.
5. На основе региональных законов о молодежной политике предложить концепцию федерального закона о молодежи.
6. Проанализировать социальные программы по защите лиц из группы риска.
7. Проанализировать сайты учреждений социальной защиты.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненное задание полностью раскрывает основные вопросы материала. Студенты совместно выполнили работу, они приводят информацию из первоисточников и изданий периодической печати проведя её анализ, детализируя основные особенности методики научно-исследовательской работы, возможно приводят практические примеры собственного опыта преподавания. Оформление методической работы полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненное задание частично раскрывает основные вопросы материала. Студенты совместно выполнили работу, они приводят информацию из первоисточников, не анализируя её, не детализируя особенностей методики преподавания. Оформление методической работы не полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненное задание в общих чертах раскрывает основные вопросы материала. В ходе представления материала видно, что работу выполняли не все члены группы, готовивший работу студент приводит информацию из источников литературы без детализации методики научно-исследовательской работы. Оформление методической работы не соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненное задание не раскрывает основные вопросы материала или задание выполнено не по заявленной теме. Студенты приводят недостаточно информации для отражения сути методических подходов или информация по методике научно-исследовательской работы, материал является ошибочным. Оформление методической работы не соответствует требуемому шаблону.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Права человека – основа демократии.
2. Социальная ответственность бизнеса.
3. Экономическая безопасность граждан.
4. Эффективность социальной политики: от обеспеченности к доступности.
5. Молодежь как группа социального риска.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Государственная молодежная политика: компенсации или инвестиции.
2. Проблема определения приоритетов в социальной политике на современном этапе развития российского общества.
3. Социальные проблемы безработных региона (на примере Нижегородской области).
4. Подходы к социальной политике представителей различных политических партий, движений (либералов, консерваторов, социалистов).
5. Совершенствование законодательства о правах инвалидов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	ответ студента содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины; не умеет использовать полученные знания при решении практических задач.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Социальная политика: сущность, содержание, современное состояние.
2. Демографическая политика как ресурсная основа социальной политики.
3. Социальная политика в области здравоохранения.
4. Социальная политика в области образования.
5. Семейная социальная политика.
6. Молодежная социальная политика.
7. Социальная политика в интересах населения группы риска.
8. Социальная политика в интересах детства.
9. Социальная защита детей, находящихся в особо сложных условиях.
10. Региональные особенности социальной политики.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Социальная защита населения как современный социальный институт. Структура системы социальной защиты населения. Объекты социальной защиты. Социальные гарантии. Социальные льготы. Социальная помощь. Адресная и категориальная социальная поддержка. Оценка нуждаемости домохозяйств. Методы расчета нуждаемости. Виды социальной поддержки.
2. Уровень и качество жизни населения как важнейшие социальные категории. Система показателей качества жизни. Индекс человеческого развития. Обобщающие показатели уровня жизни.
3. Дифференциация доходов и социальное государство. Общественное благосостояние. Распределение населения по уровню доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Механизмы государственного регулирования доходов и уровня жизни.

4. Бедность как социальная категория и социальная проблема. Измерение бедности. Минимальная потребительская корзина. Прожиточный минимум. Борьба с бедностью как приоритет социальной политики социального государства.

5. Инновации как фактор экономического и социального развития. Инновации и конкурентоспособность. Влияние инновационной экономики на социальные отношения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе).
хорошо	работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа практически не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не может обосновать выбор источников информации. На дополнительные вопросы практически не отвечает, не может раскрыть суть вопроса собственной работы.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Выберите правильный ответ.

Социальная политика государства включает гармонизацию отношений между участниками рыночной экономики в форме:

1. адресной социальной помощи;
2. социального партнерства;
3. снижения темпа инфляции;
4. увеличения дифференциации доходов населения.

2. Выберите правильный ответ.

К основным формам (институтам) социальной защиты относятся:

1. социальное страхование;
2. зарплаты;
3. благотворительность;
4. премии.

3. Выберите правильный ответ.

Термин социальной интеграции означает:

1. восстановление социального статуса человека;
2. равенство предоставляемых социальных услуг;
3. выравнивание доходов населения;
4. процесс достижения оптимального уровня жизнедеятельности, реализации возможностей личности.

4. Выберите правильный ответ.

Социал-демократическая модель социальной защиты предполагает:

1. равенство социальных гарантий;
2. равенство предоставляемых социальных услуг;
3. равенство пенсий;
4. высокую роль государства в обобществлении доходов.

5. Выберите правильный ответ.

Страховая солидарность обеспечивается:

1. взносами застрахованных;
2. взносами работодателей;
3. дотациями из госбюджета;
4. всеми названными компонентами.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Выберите правильный ответ.

Система социальных мер в виде содействия, поддержки и услуг, оказываемых отдельным лицам или группам населения социальным работником (социальной службой) для преодоления или смягчения жизненных трудностей, поддержки их социального статуса и полноценной жизнедеятельности – это:

1. социальная помощь;
2. социальная реабилитация;
3. социальная коррекция;
4. социальный патронаж.

2. Выберите правильный ответ.

Что более всего определяет диапазон действия социальной политики?

1. все сферы жизнедеятельности общества;
2. система социального обеспечения и социальной защиты;
3. система образования;
4. социальная инфраструктура.

3. Выберите правильный ответ.

Какой принцип социальной политики предусматривает предоставление государством гарантированного минимума социальных услуг населению?

1. социальных гарантий;
2. индивидуальной социальной ответственности;
3. социальной солидарности;

4. социального партнёрства.

4. Выберите правильный ответ.

Какая форма социальной защиты более всего предполагает передачу материального общественного ресурса в виде различного рода открытых и скрытых выплат?

1. социальная поддержка;
2. социальная обслуживание;
3. социальное обеспечение;
4. социальная помощь.

5. Выберите правильный ответ.

Как наиболее полно можно охарактеризовать объект социальной политики?

1. граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
2. маргинальные слои населения;
3. все население страны;
4. категории населения «группы риска».

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов.
хорошо	60-89% правильных ответов.
удовлетворительно	40-59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными

	Имели место грубые ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности

Оценка	Критерии оценивания
	осваиваемой образовательной программы
удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

1. Предмет и задачи курса «Социальная политика». Основные направления социальной политики.

2. Основные категории и понятия социальной политики.

3. Становление и развитие социальной политики. Сущность и основные цели социальной политики.

4. Принципы и функции социальной политики.

5. Структура, объект и субъекты социальной политики.

6. Права человека – история возникновения и становление понятий.

7. Международные документы по правам человека.

8. Конституционные гарантии прав и свобод человека, и гражданина в РФ.

9. Характеристика и принципы построения моделей социальной политики.

10. Тенденции изменения моделей социальной политики.

11. Социальное партнерство: сущность и принципы.

12. Трудовой кодекс РФ о социальном партнерстве.
13. Сущность социальной защиты населения.
14. Социальное обеспечение.
15. Социальное обслуживание населения.
16. Государственная социальная помощь.
17. Охрана здоровья граждан и система здравоохранения.
18. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, пути совершенствования.
19. Понятие занятости населения. Законодательство о занятости. Основные направления политики в сфере занятости.
20. Гарантии государства и система защиты от безработицы. Пути совершенствования политики занятости.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов)

1. Политика государства по обеспечению прав граждан на образование.
2. Социально-экономическое положение семьи в России. Основные гарантии прав граждан в области семейных отношений.
3. Развитие нормативно-правовой базы семейной политики. Государственная помощь семьям, имеющим детей.
4. Гарантии прав детей в нормах законодательства. Обеспечение безопасности личности ребенка государством.
5. Политика государства в отношении детей-сирот. Пути совершенствования государственной защиты детства.
6. Проблема профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Характеристика детской беспризорности как социального явления.
7. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основные направления реформирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
8. Социальное положение женщин в России. Государственная политика в отношении женщин.

9. Проблема социальной дискриминации женщин и пути совершенствования правового статуса.
10. Социальная политика в отношении пожилых людей.
11. Социальная политика в отношении инвалидов.
12. Политика государства по защите прав граждан на жилье.
13. Сущность и структура миграционных процессов. Принципы миграционной политики.
14. Основные направления государственной миграционной политики РФ.
15. Политика государства в области экологии.
16. Политика государства в отношении лиц без определенного места жительства.
17. Проблема бедности и пути ее решения.
18. Пенсионная система и ее реформа в РФ.
19. Финансовое обеспечение реализации социальной политики.
20. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Социальная политика : учебник / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 344 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488812> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12511-5 : 1349.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816927&idb=0>.
2. Тавокин Евгений Петрович. Социальная политика : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 184 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016519-6. - ISBN 978-5-16-108787-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770263&idb=0>.
3. Ахинов Григор Артушевич. Социальная политика : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 272 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003549-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632007&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Роик В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование / Роик В. Д. - Москва : Юрайт, 2022. - 522 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495348> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10575-9 : 1549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784802&idb=0>.
2. Социальная политика государства и бизнеса / под ред. Канаевой О.А. - Москва : Юрайт, 2022. - 343 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489297> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03190-4 : 1069.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788844&idb=0>.
3. Роик В. Д. Социальная политика. Теория и история / Роик В. Д. - Москва : Юрайт, 2022. - 436 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497536> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13439-1 : 1319.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787486&idb=0>.
4. Роик В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность / Роик В. Д. - Москва : Юрайт, 2022. - 468 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496387> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12613-6 : 1409.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785741&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «Консультант Плюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Бодрин Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.