

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.20 Политическая география мира**

---

(наименование дисциплины (модуля))

**бакалавриат**

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**41.03.04 Политология**

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Политические отношения, процессы и институты**

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**очная**

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.20 «Политическая география мира» относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений, и преподается на третьем курсе в пятом семестре.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.	Дисциплина Б1.В.20 «Политическая география мира» относится к части ОПОП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного Средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПКР-1 Способность участвовать в проведении политических и избирательных компаний и использовать знания о других видах политической мобилизации.	ПКР-1.3. Понимает основные принципы политической мобилизации.	<i>Знать</i> особенности методологии и методов исследования, характерных для современной политической географии, а также основные принципы работы факторного механизма, обуславливающего развитие мировой политической карты. <i>Уметь</i> применять политико-географические методы исследования при изучении конкретных событий и процессов, происходящих на международной арене, и ориентироваться в специфике политико-географической динамики систем международных отношений. <i>Владеть</i> навыками прогнозирования с политико-географической точки зрения возможных вариантов развития ключевых политических явлений, происходящих в мире, а также политико-географической оценки особенностей кризисных явлений, происходящих на международной арене,	Тесты, собеседование, контрольная работа, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях.

		которые способны привести к разрушению соответствующей системы международных отношений.	
--	--	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа	<b>16</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)</b>	<b>1</b>
<b>Подготовка к промежуточной аттестации (экзаменам)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел 1. Политическая география как важная составляющая теории и практики международных отношений	29	10		10	19
Тема 1. Введение в предмет «политическая география мира»	4	2		2	2
Тема 2. Содержание политико-географических знаний на Западе в эпоху античности, средние века и в начале нового времени	14	2		2	2
Тема 3. Базовые направления развития политической географии как науки в странах Запада в конце 19 – начале 21 вв.	6	2		2	4
Тема 4. Основные этапы и формы развития политической географии в России	7	2		2	5
Тема 5. Базовые принципы теории современной политической географии	8	2		2	6
Раздел 2. Политико-географические особенности мировой политики и международных отношений в период 17 – начало 21 вв.	52	6	16	22	30
Тема 1. Своеобразие процессов динамики мировой политической карты мира в 17 – начале 21 вв.	52	6	16	22	30
<b>Итого (включая КСР)</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>39</b>

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: *подготовку и выполнение индивидуального исследовательского проекта.*

На проведение практических занятий (семинарских занятий

/лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: организация процессов формирования, утверждения и практической реализации геополитических проектов ведущих мировых держав на международной арене во второй половине 20 – начале 21 вв;

- компетенций – ПКР-1.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация (зачет) проходит в традиционных формах с учетом итогов текущего контроля.

## **Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Политическая география как важная составляющая теории и практики международных отношений**

*Тема 1. Введение в предмет «политическая география мира».*

Цели и задачи курса. Специфика политической географии как общественно-политической науки. Место политической географии в системе современных общественно-политических наук. Геополитики как ведущая научная дисциплина в рамках современной политической географии. Онтологические и гносеологические принципы данной отрасли знаний.

*Тема 2. Содержание политико-географических знаний на Западе в эпоху античности, средние века и в начале нового времени.*

Своеобразие политико-географические знаний в Западной Европе в эпоху античности и средние века. Основные направления развития политической географии на Западе в XVI – XVIII вв. Теории Ж. Бодена и Ш.Л. Монтескье. Формирование государственно-описательной парадигмы политической географии. Учение А. Бюшинга. Зарождение антропо-географической парадигмы политической географии в Европе в XIX в. Особенности данного этапа развития политической географии на Западе.

*Тема 3. Базовые направления развития политической географии как науки в странах Западе в конце 19 – начале 21 вв.*

«Геополитический этап» в процессе становления политической географии на Западе (1880-е – конец 1940-х гг.). Основные теоретические положения «классической геополитики». Своеобразие «диалектического» периода политической географии. Базовые направления функционирования современной политической географии.

*Тема 4. Основные этапы и формы развития политической географии в России.*

Основные формы развития политико-географических знаний в России в средние века. Состояние политической географии в Российской империи в XVIII – начало XX вв. Особенности положения политической географии как науки в СССР в 1920-е – начало 1950-х гг. Специфика процессов эволюции в СССР политико-географических знаний, а также «советской» геополитической мысли в середине 1950-х – конце 1980-х гг. Онтологическое и гносеологическое своеобразие политической географии как науки в современной России. Базовые направления развития данной отрасли знаний в нашей стране.

*Тема 5. Базовые принципы теории современной политической географии.*

Понятие «политическая карта мира». Устройство и динамика системы международных отношений (СМО) как главных факторов, определяющий специфику состояния и дальнейшей эволюции политической карты мира. Особенности работы механизма трансформации мировой политической карты. Государство как ведущий субъект СМО, а также процессов формирования устройства политической карты мира. Типология государств с данной точки зрения. Международные организации как субъекты системы международных отношений и мировой политической карты. Специфика классификационного подхода к международным организациям.

**Раздел 2. Политико-географические особенности мировой политики и международных отношений в период 17 – начало 21 вв.**

*Тема 1. Свообразие процессов динамики мировой политической карты мира в 17 – начале 21 вв.*

Особенности международных отношений и динамика политико-географической составляющей в эпоху античности и средние века. Вестфальская система международных отношений (СМО) и специфика политической карты мира в данный период. Венская СМО и ее политико-географические особенности. Процессы эволюции мировой политической карты в период существования Версальско-Вашингтонской и Ялтинско-Потсдамской СМО. Основные отличительные черты современной Мальтийско-Парижской СМО и состояние политической карты планеты в данный постбиполярный период.

**4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Методические указания для обучающихся.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного

специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

#### *Изучение понятийного аппарата дисциплины.*

Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. И в первую очередь такого, как «Политико-географические особенности мировой политики и международных отношений в период 17 – начало 21 вв.». Подобный подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности проблемных аспектов темы и анализа необходимого фактического материала.

#### *Работа над основной и дополнительной литературой.*

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций и записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. А также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

#### *Изучение тем самостоятельной подготовки.*

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах и событиях и способности их обобщать и анализировать.

#### *Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.*

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами, такими как «Политическая история России и зарубежных стран», «Внешнеполитическая стратегия России» и «Мировая политика и международные отношения».

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Одной из форм самоподготовки к семинарским занятиям является работа в группах, подготовка групповых докладов и групповое выступление с презентациями. При подготовке доклада и презентации материала на семинарском занятии необходимо воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: обоснование важности выбранной темы, оценка ее современного состояния с привлечением соответствующих статистических данных, усилия международного сообщества по решению выбранной проблемы, влияние ее на Россию и вклад России в решение этой проблемы. Презентацию необходимо выполнить в программе Power Point с расчетом выступления примерно на 20 минут. По итогам выступления студенты должны быть готовы к дискуссии и «мозговому штурму» по соответствующей тематике.

#### *Подготовка к участию в дискуссиях.*

В своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения.

#### *Подготовка докладов по выбранным темам.*

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Объем работы должен составлять не более 40000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Доклад должен быть с титульным листом и списком использованных источников и литературы. Структура работы должна содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. В тексте приветствуется иллюстрация схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п. Графическому материалу следует давать комментарии.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

### *Подготовка к контрольным работам.*

По каждой теме дисциплины предусмотрено написание на семинарском занятии одной контрольной работы. Контрольные работы, представляют собой задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

### *Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.*

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Политическая география мира» является зачет.

Выставление зачета по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможна на основе итогов текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ, отдельных и групповых выступлений на семинарских занятиях и написания доклада по выбранной проблеме).

В случае несогласия с предложенной оценкой его работы студент сдает зачет на основе предложенных вопросов. Успешной сдачи зачета будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных вопросов к зачету. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### *Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет*

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины «Политическая география мира» рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, указанные в перечне Интернет-ресурсов в п.б.

### Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

По разделу «Политическая география как важная составляющая теории и практики международных отношений» (тематика «Своеобразие процессов динамики мировой политической карты мира в 17 – начале 21 вв.», 25 часов на подготовку):

По теме: *«Политико-географические причины начала «холодной войны I»* (2 часа на подготовку):

- Международные последствия Второй мировой и Великой Отечественной войны.

- Значение решений Ялтинской и Потсдамской конференций в создании системы послевоенного устройства мира.

- Геополитические, экономические и внутривнутриполитические причины возникновения глобального противостояния между СССР и США на международной арене в послевоенный период.

По теме *«Концептуальные особенности геополитического курса СССР и США в условиях «холодной войны I»* (4 часов на подготовку):

- Базовые принципы внешнеполитической стратегии Советского Союза в конце 1940-х – начале 1990-х гг.

- Стратегическая направленность внешнеполитических усилий США в условиях «холодной войны I».

По теме: *«Корейская война (1950 – 1953 гг.)»* (4 часа на подготовку)

- Расстановка сил на Дальнем Востоке после завершения Второй мировой и Великой Отечественной войны. Причины возникновения конфликтной ситуации на Корейском полуострове к концу 1940-х гг.

- Основные периоды Корейской войны.

- Главные политико-географические и военно-географические итоги Корейской войны.

По теме: *«Карибский кризис 1962 г.»* (4 часа на подготовку):

- Основные причины обострения взаимоотношений между СССР и США по поводу Кубы в конце 1950-х – начале 1960-х гг.

- Начало формирования кризисной ситуации в Карибском регионе и ее развитие до октября 1962 г.

- Достижение противостояния между СССР и США своего военно-политического пика. Особенности переговорного процесса между Москвой и Вашингтоном на завершающей стадии конфликта.

- Основные политико-географические и военно-географические результаты Карибского кризиса.

По теме: *«Война США во Вьетнаме (1964 – 1975 гг.)»* (3 часа на подготовку):

- Главные предпосылки начала агрессии США во Вьетнаме.

- Основные периоды Вьетнамской войны.

- Специфика политико-географических и военно-географических последствий поражения США во Вьетнамской войне.

По теме: «*Советско-афганская война (1979 – 1989 гг.)*» (4 часа на подготовку):

- Причины формирования кризисной военно-политической ситуации в Афганистане в конце 1970-х гг. и перерастание ее в гражданскую войну.
- Ввод советских войск в Афганистан в декабре 1979 г. и воздействие данного шага Москвы на дальнейший ход гражданской войны в этой стране.
- Особенности реакции в мире на ввод и присутствие советских войск в Афганистан.
- Главные периоды Советско-афганской войны и их военно-политическое своеобразие.
- Политико-географические и военно-географические последствия Советско-афганской войны.

По теме: «*Причины поражения Советского Союза в «холодной войне I»*» (4 часов на подготовку):

- Главные геополитические причины проигрыша Москвы «холодной войны I».
- Специфика экономических предпосылок поражения СССР в межгосударственном противоборстве с США.
- Политические причины капитуляции руководства Советского Союза в условиях «холодной войны I».
- Основные политико-географические, геоэкономические и военно-географические уроки «холодной войны I».

#### *Подготовка докладов по выбранным темам.*

Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Объем работы должен составлять не более 40000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Доклад должен быть с титульным листом и списком использованных источников и литературы. Структура работы должна содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. В тексте приветствуется иллюстрация схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п. Графическому материалу следует давать комментарии.

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке.

#### *Подготовка к контрольным работам.*

По каждой теме дисциплины предусмотрено написание на семинарском занятии одной контрольной работы. Контрольные работы, представляют собой задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

*Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.*

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Политическая география мира» является зачет.

Выставление зачета по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможна на основе итогов текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ, отдельных и групповых выступлений на семинарских занятиях и написания доклада по выбранной проблеме).

В случае несогласия с предложенной оценкой его работы студент сдает зачет на основе предложенных вопросов. Успешной сдачи зачета будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных вопросов к зачету. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

В рамках изучения дисциплины «Политическая география мира» для обеспечения самостоятельной работы обучающимся рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п.6.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

## 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		Зачтено				
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	очень хорошо	отлично	Превосходно
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умения</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественным недочетом, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Навыки</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Контрольные вопросы, выносимые на зачет

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Место политической географии в системе современных общественно-политических наук.	ПКР-1
2. Особенности онтологии и гносеологии политической географии.	ПКР-1
3. Содержание политико-географических знаний в Западной Европе в эпоху античности и средние века.	ПКР-1
4. Своеобразие развития политической географии на Западе в XVI – XVIII вв.	ПКР-1
5. Зарождение антропогеографической парадигмы политической географии в Европе в XIX в. Особенности данного этапа развития политической географии.	ПК-Р-1
6. «Геополитический этап» в процессе становления политической географии на Западе (1880-е – конец 1940-х гг.). Основные теоретические положения «классической геополитики».	ПКР-1
7. Своеобразие «диалектического» периода политической географии. Базовые направления функционирования современной политической географии.	ПКР-1
8. Состояние и основные формы развития политико-географических и геополитических знаний в России до 1917 г.	ПК-5
9. Специфика процессов эволюции в СССР политико-географических знаний, а также «советской» геополитической мысли в 1920-е – 1980-е гг.	ПКР-1
10. Положение политической географии как науки в современной России.	ПКР-1
11. Понятие «политическая карта мира». Особенности работы механизма трансформации мировой политической карты.	ПКР-1
12. Государство как ведущий субъект системы международных отношений (СМО), а также процессов формирования устройства политической карты мира. Типология государств согласно современной теории политической географии.	ПКР-1
13. Международные организации как субъекты СМО и мировой политической карты. Специфика классификационного подхода к международным организациям.	ПКР-1
14. Вестфальская СМО и специфика политической карты мира в данный период.	ПКР-1
15. Венская СМО и ее политико-географические особенности.	ПКР-1
16. Процессы эволюции мировой политической карты в период существования Версальско-Вашингтонской СМО.	ПКР-1
17. Политико-географические особенности Ялтинско-Потсдамской СМО.	ПКР-1
18. Основные отличительные черты современной Мальтийско-Парижской СМО и состояние политической карты планеты в данный постбиполярный период.	ПКР-1

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-1

На каком этапе своего развития политическая география на Западе обрела статус полностью самостоятельной общественно-политической науки?

1) «Реалистическом»; 2) «Государственно-описательном»; 3) «Геополитическом».

Назовите главную политико-географическую причину развязывания США «холодной войны 2» против РФ?

1) Внутренние причины; 2) Ухудшение политико-географического положения США в мире; 3) Комплексное сочетание негативных процессов внутри страны, а также ослабление политико-географических позиций США на международной арене в условиях постбиполярного мира.

На базе какой основной методологической теории происходило становление и развитие «классической геополитики» на Западе в конце 19 – первой половине 20 вв.?

1) Закон всемирного тяготения; 2) Теория географического детерминизма; 3) Диалектическая теория; 4) Теория систем.

Какой самый главный признак так называемого «деградирующего государства»?

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПКР-1

1. Сформулируйте определение понятия «политическая карта мира».
2. Какие акторы международных отношений играют главную роль в обеспечении динамики «политической карты мира»?
3. Определите главный фактор, который обуславливает трансформацию «политической карты мира» в условиях капитализма?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Афанасьев О.Е. Политическое пространство современного мира. – М.: Флинта, 2015. – 268 с. – Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru>
2. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира. Учебник для студентов вузов. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – 384 с. – Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru>
3. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 480 с. – Режим доступа:  
<http://www.lib.unn.ru>

б) дополнительная литература:

1. Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. Современная геополитика: учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2005. – 208 с. – Режим доступа:  
<http://www.lib.unn.ru>
2. Василенко И.А. Геополитика современного мира: учебник для акад. бакалавриата.- М.: Юрайт, 2016. – 320 с. – Режим доступа:  
<http://www.lib.unn.ru>
3. Гаджиев К.С. Введение в геополитику: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям «Политология», «Международные отношения», «Юриспруденция», «История», «Социология». – М.: «Логос», 2003. – 432 с. – Режим доступа:

<http://www.lib.unn.ru>

4. Гаджиев К.С. Геополитические горизонты России: контуры нового миропорядка. – М.: Экономика, 2011. – 480 с. – Режим доступа:

<http://www.lib.unn.ru>

5. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Гос. и муниц. управление», «Международные отношения», «Регионоведение». – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2010. – 648 с. – Режим доступа:

<http://www.lib.unn.ru>

6. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. – М.: Международные отношения, 1998. – 256 с. – Режим доступа:

<http://www.lib.unn.ru>

7. Геополитика; Хрестоматия. – СПб.: Питер, 2007. – 512 с. – Режим доступа:

<http://www.lib.unn.ru>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680

		Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

#### *Интернет-ресурсы*

Сайт Министерства иностранных дел России [www.mid.ru](http://www.mid.ru)

Сайт МГИМО-Университета МИД России [www.mgimo.ru](http://www.mgimo.ru)

Сайт Научно-образовательного форума по международным отношениям [www.obraforum.ru](http://www.obraforum.ru)

Сайт журнала «Международные процессы» [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Сайт ООН [www.un.org](http://www.un.org)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор (ы) Шамин И.В.

Рецензент (ы) Берендеев В.А.

Заведующий кафедрой Хохлышева О.О.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.