

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская практика

Направление подготовки
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Специализация
Судебная деятельность

Квалификация:
Юрист

Форма обучения:
очная, заочная

Нижегород

2024

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заведующий кафедрой _____ / Н.И. Биюшкина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол от 15.01.2024 г., протокол № 3.

1. Цель практики

Производственная практика направлена на развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- самостоятельный критический анализ и оценка современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- написание обзорной части дипломной работы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к блоку Б.2 Практики, учебного плана специальности «Судебная и прокурорская деятельность». Производственная практика основывается на знании следующих дисциплин: «Теория государства и права», Судебная система РФ, Уголовное право, Гражданское право и др.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Научно-исследовательская практика

Способ проведения: **стационарная/выездная**

Форма проведения:

Дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц

216 часов

4 недели

Прохождение практики предусматривает:

Прохождение практики предусматривает:

а) Практика групповая в университете – 32 часа,

КСРИФ (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) -1 час;

б) иную форму работы студента во время практики –183 часа (подразумевается работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения производственной практики).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели:

| | |
|----------------|-------------------|
| Форма обучения | Курс (семестр) |
| очная, заочная | 5 курс 10 семестр |

Практика проводится на кафедрах юридического факультета, общих подразделениях ННГУ, других базах практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. Обучающиеся учатся выполнять поставленные задачи и применять на практике теоретические знания, а также вырабатывают навыки самостоятельной деятельности.

Таблица 1

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| ПК-17. Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области | ПК-17.1. Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности | Знать: содержание норм правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; Владеть: навыками анализа состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности | отчет |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| права | ПК-17.2. Использует юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений | <p>Знать: юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений</p> <p>Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений</p> <p>Владеть: навыками использования юридической терминологии при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений</p> | |
| | ПК-17.3. Проводит сравнительно-правовой анализ различных аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов | <p>Знать: положения нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов для анализа профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</p> <p>Владеть: навыками сравнительно-правового анализа различных аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</p> | |
| | ПК-17.4. Критически оценивает разного рода информацию по тематике проводимых исследований | <p>Знать: алгоритм поиска разнообразной информации по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию по тематике проводимых исследований</p> <p>Владеть: способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований</p> | |

| | | | |
|---|---|---|---------------|
| | ПК-17.5. Анализирует и истолковывает положения нормативных правовых актов и концепций ученых | <p>Знать: положения нормативных правовых актов и концепций ученых</p> <p>Уметь: анализировать и истолковывать положения нормативных правовых актов и концепций ученых</p> <p>Владеть: способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых;</p> | |
| ПК-18. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | ПК-18.1. Анализирует базовые понятия в сфере прикладных научных исследований | <p>Знать: базовые понятия в сфере прикладных научных исследований; методику проведения научно-практических исследований</p> <p>Уметь: анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение</p> <p>Владеть: навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследования в юридических документах</p> | собеседование |
| | ПК-18.2. Применяет основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач | <p>Знать: основные положения и достижения прикладных научных исследований</p> <p>Уметь: применять основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения основных положений и достижений прикладных научных исследований при решении профессиональных задач</p> | |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------|
| | <p>ПК-18.3. Анализирует и эффективно обрабатывает полученную информацию для корректной обработки результатов</p> | <p>Знать: правила анализа и обработки полученной информации для корректной обработки результатов Уметь: анализирует и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов Владеть: навыками анализа и эффективной обработки полученной информации для корректной обработки результатов</p> | |
| | <p>ПК-18.4. Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации</p> | <p>Знать: правила правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации Уметь: правильно и полно отражать результаты прикладного научного исследования, анализа и обработки результатов при подготовке необходимой юридической документации Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации</p> | |
| <p>ПК-19. Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и</p> | <p>ПК-19.1. Применяет методологию проведения научного исследования</p> | <p>Знать: методы классификации, обобщения, сравнительного анализа Уметь: применять современные теоретические концепции для интерпретации полученных в результате исследования данных в юридической сфере знаний Владеть: способностью аналитического мышления, позволяющего формировать аргументированные выводы, име-</p> | <p>отчет, собеседование</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| зарубежной юридической науки и практи- ки | | ющие значение для современ- ной юриспруденции | |
| | ПК-19.2. Формулирует структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований | Знать: структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований Уметь: формулировать структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований Владеть: навыками формулирования структуры и содержания отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований | |
| | ПК-19.3. Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли | Знать: правила четкого и лаконичного формулирования и письменного изложения своих мыслей Уметь: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли Владеть: навыками четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли | |
| | ПК-19.4. Делает логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования | Знать: порядок подведения логически обоснованных итогов проведенного исследования Уметь: делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования Владеть: навыками логически обоснованно подводить итоги проведенного исследования | |
| ПК-19.5. Применяет грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов | Знать: правила составления различных видов научных отчетов с применением грамотной письменной речи Уметь: применять грамотную письменную речь Владеть: навыками составления различных видов научных | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | отчетов | |
| | ПК-19.6. Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации | Знать: правила правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации | |

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

| п/п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость |
|-----|------------------------------|--|--------------|
| 1 | Подготовительный | - Проведение организационного собрания | 6 ч. |
| | | -Получение индивидуального задания | |
| | | - Проведение инструктажа руководителем практики | |
| | | - Получение инструктажа по охране труда и технике безопасности | |
| | Основной (экспериментальный) | -Изучение отечественных и зарубежных источников информации по выбранной тематике практики и выпускной квали- | 184 ч. |

| | | | |
|---|--|--|------------------|
| | | фикационной работы | |
| | | - Обзор литературных источников, реферирование научной литературы по теме исследования выпускной квалификационной работы | |
| 3 | Заключительный (обработка и анализ полученной информации) | - формирование отчета | 26 ч. |
| | | - сдача зачета с оценкой по практике в форме собеседования | |
| | ИТОГО: | | 216 часов |

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
 - индивидуальное задание
 - рабочий график (план)
 - предписание (находится в личном кабинете студента на портале ННГУ)
- Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.
По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература:

7.1 Основная литература:

7.1.1. Лебедев С. А. Методология научного познания : учебное пособие / С. А. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 153 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00588-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841031&idb=0>.

7.1.2. Дрецинский В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрецинский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07187-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843815&idb=0>.

7.2. Дополнительная литература:

7.2.1. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06257-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840948&idb=0>.

7.2.2. Дрецинский В. А. Основы научных исследований : учебник / В. А. Дрецинский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10329-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840182&idb=0>.

7.3 Ресурсы сети *Интернет*.

<http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;

Сайт ННГУ: <http://www.unn.ru/>

Портал ННГУ: <https://portal.unn.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование в процессе прохождения производственной практики баз данных, информационно-справочных и профессиональных поисковых систем, электронных изданий, размещенных в электронной библиотечной системе ННГУ, доступа в Интернет, офисных программ, информационных (справочных) систем, взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет, принтера, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам производственной практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план). Проверка отчетов по производственной практике проводится в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет рассматривается руководителем практики. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------------------------|---|----------------------------------|
|-------------------------|---|----------------------------------|

| (код, содержание компетенции) | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
|--|---|---|----------------------|
| <p>ПК-17. Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p> | <p>ПК-17.1. Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: содержание норм правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; содержание правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики Уметь: использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами; Владеть: навыками анализа состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>собеседование</p> |
| | <p>ПК-17.2. Использует юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений</p> | <p>Знать: юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений Владеть: навыками использования юридической терминологии при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений</p> | |
| | <p>ПК-17.3. Проводит сравнительно-правовой анализ различных аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</p> | <p>Знать: положения нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов для анализа профессиональной деятельности Уметь: оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций</p> | |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| | | <p>российских и зарубежных авторов</p> <p>Владеть: навыками сравнительно-правового анализа различных аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов</p> | |
| | ПК-17.4. Критически оценивает разного рода информацию по тематике проводимых исследований | <p>Знать: алгоритм поиск разнообразной информации по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию по тематике проводимых исследований</p> <p>Владеть: способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований</p> | |
| | ПК-17.5. Анализирует и истолковывает положения нормативных правовых актов и концепций ученых | <p>Знать: положения нормативных правовых актов и концепций ученых</p> <p>Уметь: анализировать и истолковывать положения нормативных правовых актов и концепций ученых</p> <p>Владеть: способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых;</p> | |
| ПК-18. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | ПК-18.1. Анализирует базовые понятия в сфере прикладных научных исследований | <p>Знать: базовые понятия в сфере прикладных научных исследований; методiku проведения научно-практических исследований</p> <p>Уметь: анализировать проведенные прикладные научные исследования и формировать выводы, имеющие научно-практическое значение</p> <p>Владеть: навыками исследовательской деятельности в профессиональной сфере, правилами оформления результатов научно-практического исследова-</p> | собеседование |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | дования в юридических документах | |
| | ПК-18.2. Применяет основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач | <p>Знать: основные положения и достижения прикладных научных исследований</p> <p>Уметь: применять основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения основных положений и достижений прикладных научных исследований при решении профессиональных задач</p> | |
| | ПК-18.3. Анализирует и эффективно обрабатывает полученную информацию для корректной обработки результатов | <p>Знать: правила анализа и обработки полученной информации для корректной обработки результатов</p> <p>Уметь: анализирует и эффективно обрабатывает полученную информацию для корректной обработки результатов</p> <p>Владеть: навыками анализа и эффективной обработки полученной информации для корректной обработки результатов</p> | |
| | ПК-18.4. Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации | <p>Знать: правила правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации</p> <p>Уметь: правильно и полно отражать результаты прикладного научного исследования, анализа и обработки результатов при подготовке необходимой юридической документации</p> | |

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| | | Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации | |
| ПК-19. Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований, обобщая достижения отечественной и зарубежной юридической науки и практики | ПК-19.1. Применяет методологию проведения научного исследования | Знать: методы классификации, обобщения, сравнительного анализа Уметь: применять современные теоретические концепции для интерпретации полученных в результате исследования данных в юридической сфере знаний Владеть: способностью аналитического мышления, позволяющего формировать аргументированные выводы, имеющие значение для современной юриспруденции | собеседование |
| | ПК-19.2. Формулирует структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований | Знать: структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований Уметь: формулировать структуру и содержание отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований Владеть: навыками формулирования структуры и содержания отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований | |
| | ПК-19.3. Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли | Знать: правила четкого и лаконичного формулирования и письменного изложения своих мыслей Уметь: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли Владеть: навыками четко и лаконично формулировать и | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | письменно излагать свои мысли | |
| | ПК-19.4. Делает логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования | <p>Знать: порядок подведения логически обоснованных итогов проведенного исследования</p> <p>Уметь: делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования</p> <p>Владеть: навыками логически обоснованно подводить итоги проведенного исследования</p> | |
| | ПК-19.5. Применяет грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов | <p>Знать: правила составления различных видов научных отчетов с применением грамотной письменной речи</p> <p>Уметь: применять грамотную письменную речь</p> <p>Владеть: навыками составления различных видов научных отчетов</p> | |
| | ПК-19.6. Руководствуется правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации | <p>Знать: правила правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации</p> <p>Владеть: навыками правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации</p> | |

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| Полнота знаний | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики |
| Наличие умений | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| Наличие навыков (владение опытом) | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| Мотивация(личностное отношение) | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена | Учебная активность и мотивация слабо выражены, | Учебная активность и мотивация низкие, | Учебная активность и мотивация | Учебная активность и мотивация | Учебная активность и мотивация проявляются на | Учебная активность и мотивация проявляются на |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | большая часть периода практики | готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | очень высоким уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |
| | низкий | | достаточный | | | | |

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|---|
| Превосходно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Очень хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков согласно ПК-11. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. |
| Плохо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках |

| | |
|--|---|
| | компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. |
|--|---|

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Производственная практика проходит в форме самостоятельной работы обучающегося по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем индивидуального задания. Самостоятельная работа обучающегося-специалиста предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета – не менее 5 страниц. Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5.

К отчету прилагается: - рабочий график (план) - предписание - индивидуальное задание.

В отчет о прохождении производственной практики должны входить следующие составляющие:

- Титульный лист;
- Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
- Основная текстовая часть;
- Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы.
- Библиографический список.
- Приложения (если необходимо).

10.2.2. Вопросы к собеседованию (устный опрос) по практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

| № | Вопрос | Код компетенции (согласно РПП) |
|----|---|--------------------------------|
| 1. | Расскажите о научных методах, применимых Вами в ходе выполнения научно-исследовательской работы | ПК-17 |
| 2. | Расскажите о своем опыте, приобретенном в ходе научно-исследовательской работы реферирования и аннотирования научной литературы | ПК-18 |
| 3. | Расскажите о своем опыте понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых | ПК-19 |