

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование в области адаптивной физической культуры и
спорта

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы
Физическая реабилитация

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Правовое регулирование в области адаптивной физической культуры и спорта относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию, относящуюся к профессиональной области, с использованием инструментария системного подхода, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемы; осуществляет поиск, интерпретацию и ранжирования информации, необходимой для решения проблемы, критически оценивая надежность источников информации.</p> <p>УК-1.3: Разрабатывает алгоритм решения проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений науки, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений</p>	<p>УК-1.1: Знает принципы анализа проблемных ситуаций, относящихся к профессиональной области, с использованием правового инструментария Умеет анализировать проблемные ситуации, относящиеся к профессиональной области, с использованием правового инструментария Владеет (имеет навык) анализа проблемных ситуаций, относящихся к профессиональной области, с использованием правового инструментария</p> <p>УК-1.2: Знает системный подход к работе с правовой информацией, поиск, интерпретацию и ранжирования информации, необходимой для решения проблемы Умеет работать с правовой информацией, поиск, интерпретацию и ранжирования информации, необходимой для решения проблемы Владеет (имеет навык) работы с информацией,</p>	Собеседование	Зачёт: Реферат

		<p>поиск, интерпретацию и ранжирования информации, необходимой для решения проблемы</p> <p>УК-1.3: Знает алгоритм решения проблемной ситуации на основе системного правового подхода, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений. Умеет составлять алгоритм решения проблемной ситуации на основе системного правового подхода, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений. Владеет (имеет навык) составления алгоритма решения проблемной ситуации на основе системного правового подхода, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.</p>		
ОПК-11: Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	<p>ОПК-11.1: Разрабатывает и планирует мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры;</p> <p>ОПК-11.2: Проводит контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-11.3: Оформляет документы или контролирует правильность их оформления в соответствии с образцом</p>	<p>ОПК-11.1: Знает нормативно-правовое регулирование мероприятий воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; Умеет применять нормативно-правовое регулирование мероприятий воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; Владеет (имеет опыт) применения нормативно-правовое регулирование мероприятий воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры;</p> <p>ОПК-11.2: Знает правовые основы контроля и принятия управленческих решений в</p>	Собеседование	Зачёт: Ситуационные задания

		<p>области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>Умеет применять правовые основы контроля и принятия управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>Владеет (имеет опыт) контроля и принятия управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-11.3: Знает правила оформления нормативной документации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Умеет составлять локальную нормативную документацию в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Владеет (имеет опыт) оформления и составления нормативной документации в сфере физической культуры и спорта</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	10	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	51	59

Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	0 Ф 0	З Ф 0	
Тема 1	14	11	2	1	2	0	4	1	10	10
Тема 2	14	11	2	0	2	1	4	1	10	10
Тема 3	12	11	2	1	2	0	4	1	8	10
Тема 4	12	11	2	0	2	1	4	1	8	10
Тема 5	10	11	1	1	1	1	2	2	8	9
Тема 6	9	12	1	1	1	1	2	2	7	10
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	10	4	10	4	21	9	51	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, структура и содержание правоотношений в адаптивной физической культуре и спорте

Тема 2. Теоретико-правовые основы управления в области адаптивной физической культуры и спорта

Тема 3. Административная ответственность в области физкультурно-спортивного движения

Тема 4. Финансирование адаптивной физической культуры и спорта в РФ. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта

Тема 5. Организаторы адаптивных физкультурных спортивных мероприятий: права, обязанности, ответственность

Тема 6. Правовые основы борьбы с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере физической культуры и спорта

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

- самостоятельное изучение литературы (учебников, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), необходимой для освоения теоретических вопросов, подготовки к текущему контролю. Вопросы для самостоятельной работы могут быть включенные в планы лекций, семинарских занятий, так и вынесенные целиком на самостоятельное изучение студента;
- подготовка рефератов

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Предмет и сущность права.
2. Источники и система правовых актов.
3. Анализ взаимодействия социальных функций физической культуры и спорта с функциями государства.
4. Правовые положения органов физической культуры и спорта.
5. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.
6. Конституционные положения о развитии физической культуры и спорта в РФ.
7. Закон "О физической культуре и спорте в РФ" - государственно-правовая база отраслевого управления.
8. Спонсорская деятельность в спорте.
9. Единая Всероссийская спортивная классификация.
10. Нормативно-правовая база физкультурно-спортивных организаций
(правила и положения о соревнованиях, календарный план спортивно-массовых мероприятий).
11. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-11:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта.
2. Тарифно-квалификационные характеристики специалистов физической культуры и спорта.
3. Понятие "трудовой договор", "спортивный контракт" и основные элементы определения.
4. Порядок заключения и содержание контракта.

5. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности.
6. Нормативно-правовое требование к рекламе.
7. Спонсорская деятельность и налогообложение.
8. Государственное нормативно-правовое регулирование спортивного спонсорства. Нормативно-правовые акты спортивных организаций и спонсорство.
9. Права потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг на приобретение товаров (услуг), на получение информации о товарах (услугах) и т.д.
10. Олимпийская Хартия - основные принципы и содержание.
11. Юридический статус, права и обязанности МОК (в соответствии с Олимпийской Хартией).
12. Нормативно-правовое регулирование проведения Олимпийских игр (в соответствии с Олимпийской Хартией).
13. СИЕПСС - Всемирный Совет физического воспитания и спортивной науки.
14. Правовые основы деятельности национальных олимпийских комитетов.
15. Правовые основы деятельности международных федераций (ГАИСФ).

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и собеседовании.
не зачтено	Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. В ответе на дополнительные/уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающегося от ответа			негрубых ошибок	несущественных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Правовое положение коммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
2. Правовое положение некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
3. Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта.
4. Сертификация спортивных товаров. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта.
5. Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения;
6. Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества;
7. Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы.
8. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров
9. Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора физической культуры и спорта
10. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферативная работа логически структурирована и выстроена, использованы современные источники. Материал работы раскрывает основные вопросы и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению. Раскрыта практическая или теоретическая значимость, приведены примеры. Устный доклад студента структурирован и логичен. Студент свободно оперирует терминологией, ориентируется в своей работе, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
не зачтено	Реферативная работа не раскрывает основные вопросы, имеются нарушения общих требований к реферату и правил его оформления; есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; присутствуют случаи плагиата. Студент не может дать пояснений относительно изложенных фактов, не отвечает корректно на дополнительные вопросы

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-11

Составьте схему состава преступления

Гражданин А., работающий на предприятии по совместительству в течение 5

месяцев потребовал от работодателя завести на него трудовую книжку, на что ему ответили отказом. Суд признал действия работодателя законными. Согласны ли Вы с решением суда? Обоснуйте ответ.

Проведите комплексный анализ правовой нормы:

- а) определите элементы структуры правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию);
- б) определите вид каждого из структурных элементов юридической нормы.

2.Статья 6.7. Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения, к техническим, в том числе аудиовизуальным, и иным средствам воспитания и обучения, к учебной мебели, а 2 также к учебникам и иной издательской продукции -влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от трех тысяч до семи тысяч рублей; на юридических лиц - от тридцати тысяч до семидесяти тысяч рублей.

Повторное совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 настоящей статьи, -влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до пятнадцати тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до ста пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.

3. На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры нарушений прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг и дать их содержательный анализ. Составить таблицу способов и форм возможной защиты потребителей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы содержательно соответствуют поставленным вопросам, логичны, аргументированы и структурированы, оформлены в соответствии с рекомендуемым шаблоном; ситуация, описанная в задании и задаче корректно проанализирована. Продемонстрирована способность применять теоретические знания для выполнения задания или решения задачи, а также владение необходимыми навыками и умениями. Студент свободно оперирует терминологией, корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
не зачтено	Ответы содержательно не соответствуют поставленным вопросам или заданиям. Приведенная в них информация представлена с грубыми ошибками. Оформление не соответствует требуемому шаблону. Допущены существенные ошибки в анализе описанной в задании или задаче ситуации. Студент не владеет необходимыми навыками и умениями, не отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы преподавателя и студентов, или допускает существенные неточности или ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алексеев С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. - Москва : Юрайт, 2022. - 107 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496425> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12723-2 : 369.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816930&idb=0>.
2. Алексеев Сергей Викторович. Спортивное право России : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт"; Учебник / Московский гуманитарный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Уральский государственный юридический университет. - 5-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 927 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-02864-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593277&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бегидов М. В. Социальная защита инвалидов / Бегидов М. В., Бегидова Т. П. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 98 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493037> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-05572-6 : 279.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789371&idb=0>.
2. Филиппов С. С. Менеджмент физической культуры и спорта / Филиппов С. С. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 234 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492462> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12771-3 : 769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786935&idb=0>.
3. Буянова М. О. Ответственность в спортивном праве : учебное пособие / М. О. Буянова. - Москва : Юрайт, 2022. - 176 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496788> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14025-5 : 619.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821167&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Курникова Мария Владимировна, доктор социологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Курникова Мария Владимировна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.