

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Конституционное право зарубежных стран

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Государственно-правовая

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Конституционное право зарубежных стран относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	<p>ПК-2.1: Анализирует особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>ПК-2.2: Осуществляет критический анализ оценки норм, закрепленных в нормативных документах</p> <p>ПК-2.3: Анализирует правоприменительную практику, разрешает правовые проблемы и коллизии, возникающие в процессе материального и процессуального права</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: специфику теоретического мышления, диалектику цели и средств, методы и формы научного познания; формы и законы правильного мышления, способы и правила рассуждений, правила логического вывода</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию, формулировать цели, соотносить их с потребностями и условиями, выбирать средства, соответствующие целям;</p> <p>Владеть: способностью сочетания теоретического мышления с прагматическим поиском оптимального способа решения проблемы; навыками логически правильного мышления и логически грамотного выражения мыслей</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и</p>	Опрос	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

		<p>обработки правовой информации и проведения статистического анализа необходимой информации</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации и применения нормативно-правового акта</p> <p>ПК-2.3: Знать: принципы и методы поиска, критического анализа и синтеза правовых норм Уметь: применять принципы и методы критического поиска, анализа и синтеза правовых норм; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. Владеть: практическими навыками поиска, анализа оценки правовых норм, закрепленных в нормативных документах</p>		
<p>ПК-5: Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ПК-5.1: Определяет положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ПК-5.2: Использует механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-5.3: Обладает навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>ПК-5.4: Использует судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p>	<p>ПК-5.1: Знать: положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: применять положения действующего законодательства в сфере обеспечения безопасности личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми Интернет-ресурсами и справочно-правовыми системами</p> <p>ПК-5.2: Знать: механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</p>	<p>Опрос</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы Тест</p>

		<p>общества и государства</p> <p>Уметь: применять механизмы реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знать: навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>Уметь: применять навыки защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе</p> <p>Владеть: навыками квалифицировать противоправные деяния</p> <p>ПК-5.4:</p> <p>Знать: судебную практику для составления документов в целях обеспечения и защиты безопасности личности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения</p> <p>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы проектов нормативных документов</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>65</b>

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>
---------------------------------	--------------------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	
Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина	8	2	2	4	4
Тема 2. Основы теории конституции	8	2	2	4	4
Тема 3. Основы правового положения личности	10	2	2	4	6
Тема 4. Конституционно-правовой статус государства, политических партий и общественных объединений	10	2	2	4	6
Тема 5. Формы государства в зарубежных странах	10	2	2	4	6
Тема 6. Народные голосования	10	2	2	4	6
Тема 7. Центральные органы государственной власти в зарубежных странах	9	2	2	4	5
Тема 8. Конституционное устройство США	6		2	2	4
Тема 9. Конституционное устройство Великобритании	6		2	2	4
Тема 10. Конституционное право Франции	6		2	2	4
Тема 11. Конституционное право Германии	6		2	2	4
Тема 12. Конституционное устройство Индии	6		2	2	4
Тема 13. Конституционное право Китайской Народной Республики	6		2	2	4
Тема 14. Конституционное право Бразилии	6		2	2	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	14	28	43	65

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел общей части содержит анализ и углубленное изучение базовых конституционно-правовых институтов: конституция как нормативно-правовой акт, конституционно-правовое регулирование государства и институтов гражданского общества, правовой статус личности, избирательное право, формы правления и формы государственно-территориального устройства, институт главы государства, механизмы законодательной и исполнительной власти, управление территориями.

В особенной части курса указанные конституционно-правовые институты изучаются на примере конкретных зарубежных стран.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Конституционное право зарубежных стран Н/Б (КПЗС-ЮФ),  
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6477>.

Иные учебно-методические материалы:

Иные учебно-методические материалы: Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

##### **7.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

##### **7.1.1. Синхронные лекционные занятия**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

##### **7.3. Синхронные семинарские занятия**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и

разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

## 7.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права.
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.

3. Особенности источников конституционного права в различных зарубежных странах.
4. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
5. Особенности конституционно-правовых школ различных зарубежных стран.
6. Отрасль и наука конституционного права в США и Великобритании - общее и особенное.
7. Порядок принятия, изменений и отмены конституций.
8. Виды зарубежных конституций.
9. Сравнительно-правовой анализ формы и содержания конституций США и Германии.
10. Особенности принятия и порядка изменения Конституции 5 Республики во Франции.
11. Конституционный контроль в зарубежных странах.
12. Права личности; способы конституционного формулирования, порядок и основания ограничения.
13. Способы конституционного формулирования и порядок ограничения прав человека по конституциям США и Германии.
14. Содержание конституционно-правового статуса личности во Франции.
15. Содержание правового статуса личности в зарубежных странах.
16. Понятие государства как конституционно-правового института.
17. Политические и партийные системы зарубежных государств. Виды многопартийных систем.
18. Понятие и сущность политических партий, их классификация.
19. Конституционализация и институционализация политических партий в зарубежных странах.
20. Общие черты и особенности партийных систем Великобритании и Германии.
21. Конституционно-правовое регулирование статуса социально-экономических и социально-культурных общественных объединений.
22. Конституционно-правовое регулирование СМИ в зарубежных странах.
23. Формы правления в зарубежных странах.
24. Монархия – понятие, сущность, виды.
25. Республика – понятие, сущность, виды.
26. Особенности республиканской формы правления в США, Германии, Франции.
27. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.
28. Особенности унитарного государственно-территориального устройства Франции и Китая.
29. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии.
30. Общая характеристика и особенности федеративного устройства в США и Германии.
31. Особенности правового статуса субъектов федерации в Индии и Бразилии.
32. Политический режим: понятие и виды.
33. Признаки демократического режима. Различные формы и методы ограничения демократии.
34. Конституционное закрепление элементов демократического политического режима во Франции.
35. Особенности антидемократических режимов (авторитарного, фашистского, клерикального).
36. Государственный режим Великобритании.
37. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права в зарубежных странах.
38. Избирательный процесс в зарубежных странах.
39. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Виды мажоритарной и пропорциональной систем.
40. Основные способы распределения мандатов при избирательной системе пропорционального представительства политических партий.
41. Референдум в зарубежных странах.
42. Глава государства в зарубежных странах: понятие и место в системе власти.
43. Правовое положение монарха.
44. Институт президента в современном мире.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Особенности правового статуса президентов США и Германии.
2. Понятие, социальные функции и полномочия современных парламентов.
3. Правительство в зарубежных странах. Виды правительств.
4. Общая характеристика Конституции США.
5. Правовое регулирование общественных объединений в США.
6. Правовое положение личности в Америке.
7. Избирательное право и избирательная система США.
8. Конгресс США. Правовое положение и полномочия палат.
9. Особенности законодательного процесса в США.
10. Президент США. Исполнительный аппарат при президенте.
11. Американский федерализм, правовое положение штатов.
12. Американское местное управление и самоуправление.
13. Понятие и структура неписаной Конституции в Великобритании.
14. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.
15. Правовое положение личности в Великобритании.
16. Избирательное право и избирательная система в Великобритании. Референдум.
17. Правовое положение британского монарха. Королевские прерогативы.
18. Парламент Великобритании.
19. Правительство и кабинет в Великобритании.
20. Местное управление и самоуправление в Великобритании.
21. Общая характеристика Конституции Франции 1958 г.
22. Правовое регулирование общественных объединений во Франции.
23. Правовое положение личности во Франции.
24. Избирательное право и избирательная система во Франции. Референдум.
25. Президент Франции: особенности правового статуса.
26. Парламент во Франции.
27. Правительство Франции. Правовое положение Председателя Правительства.
28. Конституционный Совет и Государственный Совет во Франции.
29. Местное управление и самоуправление во Франции.
30. Основной закон Германии 1949 года.
31. Правовое регулирование общественных объединений в Германии.
32. Правовое положение личности в Германии.
33. Избирательное право и избирательная система в Германии. Референдум. Народная инициатива.
34. Федеральный президент в Германии: полномочия и фактическая роль.
35. Парламент Германии. Правовое положение и полномочия палат.
36. Федеральное правительство в Германии. Особенности правового положения федерального канцлера.
37. Особенности германской федерации. Правовое положение земель.
38. Общая характеристика Конституции Индии 1950 г.
39. Особенности федерализма в Индии.
40. Общая характеристика Конституции Бразилии.
41. Правовое регулирование общественных объединений в Бразилии.
42. Правовое положение личности в Бразилии.
43. Избирательное право и избирательная система в Бразилии.
44. Национальный конгресс в Бразилии.
45. Президент Бразилии: компетенция и роль в государственном механизме.
46. Органы исполнительной власти в Бразилии.

47. Федерализм и местное управление в Бразилии.
48. Общая характеристика Конституции Китая.
49. Конституционно-правовой статус граждан в Китае.
50. Избирательное право и избирательная система в Китае.
51. Система государственных органов КНР.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права.
2. Источники конституционного права в зарубежных странах.
3. Особенности источников конституционного права в различных зарубежных странах.

4. Конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина.
5. Особенности конституционно-правовых школ различных зарубежных стран.
6. Отрасль и наука конституционного права в США и Великобритании - общее и особенное.
7. Порядок принятия, изменений и отмены конституций.
8. Виды зарубежных конституций.
9. Сравнительно-правовой анализ формы и содержания конституций США и Германии.
10. Особенности принятия и порядка изменения Конституции 5 Республики во Франции.
11. Конституционный контроль в зарубежных странах.
12. Права личности; способы конституционного формулирования, порядок и основания ограничения.
13. Способы конституционного формулирования и порядок ограничения прав человека по конституциям США и Германии.
14. Содержание конституционно-правового статуса личности во Франции.
15. Содержание правового статуса личности в зарубежных странах.
16. Понятие государства как конституционно-правового института.
17. Политические и партийные системы зарубежных государств. Виды многопартийных систем.
18. Понятие и сущность политических партий, их классификация.
19. Конституционализация и институционализация политических партий в зарубежных странах.
20. Общие черты и особенности партийных систем Великобритании и Германии.
21. Конституционно-правовое регулирование статуса социально-экономических и социально-культурных общественных объединений.
22. Конституционно-правовое регулирование СМИ в зарубежных странах.
23. Формы правления в зарубежных странах.
24. Монархия – понятие, сущность, виды.
25. Республика – понятие, сущность, виды.
26. Особенности республиканской формы правления в США, Германии, Франции.
27. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.
28. Особенности унитарного государственно-территориального устройства Франции и Китая.
29. Федерация: понятие, признаки, основные черты. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии.
30. Общая характеристика и особенности федеративного устройства в США и Германии.
31. Особенности правового статуса субъектов федерации в Индии и Бразилии.
32. Политический режим: понятие и виды.
33. Признаки демократического режима. Различные формы и методы ограничения демократии.
34. Конституционное закрепление элементов демократического политического режима во Франции.
35. Особенности антидемократических режимов (авторитарного, фашистского, клерикального).
36. Государственный режим Великобритании.
37. Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права в зарубежных странах.
38. Избирательный процесс в зарубежных странах.
39. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Виды мажоритарной и пропорциональной систем.
40. Основные способы распределения мандатов при избирательной системе пропорционального представительства политических партий.
41. Референдум в зарубежных странах.
42. Глава государства в зарубежных странах: понятие и место в системе власти.
43. Правовое положение монарха.
44. Институт президента в современном мире.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Особенности правового статуса президентов США и Германии.
2. Понятие, социальные функции и полномочия современных парламентов.
3. Правительство в зарубежных странах. Виды правительств.
4. Общая характеристика Конституции США.
5. Правовое регулирование общественных объединений в США.
6. Правовое положение личности в Америке.
7. Избирательное право и избирательная система США.
8. Конгресс США. Правовое положение и полномочия палат.
9. Особенности законодательного процесса в США.
10. Президент США. Исполнительный аппарат при президенте.
11. Американский федерализм, правовое положение штатов.
12. Американское местное управление и самоуправление.
13. Понятие и структура неписаной Конституции в Великобритании.
14. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.
15. Правовое положение личности в Великобритании.
16. Избирательное право и избирательная система в Великобритании. Референдум.
17. Правовое положение британского монарха. Королевские прерогативы.
18. Парламент Великобритании.
19. Правительство и кабинет в Великобритании.
20. Местное управление и самоуправление в Великобритании.
21. Общая характеристика Конституции Франции 1958 г.
22. Правовое регулирование общественных объединений во Франции.
23. Правовое положение личности во Франции.
24. Избирательное право и избирательная система во Франции. Референдум.
25. Президент Франции: особенности правового статуса.
26. Парламент во Франции.
27. Правительство Франции. Правовое положение Председателя Правительства.
28. Конституционный Совет и Государственный Совет во Франции.
29. Местное управление и самоуправление во Франции.
30. Основной закон Германии 1949 года.
31. Правовое регулирование общественных объединений в Германии.
32. Правовое положение личности в Германии.
33. Избирательное право и избирательная система в Германии. Референдум. Народная инициатива.
34. Федеральный президент в Германии: полномочия и фактическая роль.
35. Парламент Германии. Правовое положение и полномочия палат.
36. Федеральное правительство в Германии. Особенности правового положения федерального канцлера.
37. Особенности германской федерации. Правовое положение земель.
38. Общая характеристика Конституции Индии 1950 г.
39. Особенности федерализма в Индии.
40. Общая характеристика Конституции Бразилии.
41. Правовое регулирование общественных объединений в Бразилии.
42. Правовое положение личности в Бразилии.
43. Избирательное право и избирательная система в Бразилии.
44. Национальный конгресс в Бразилии.
45. Президент Бразилии: компетенция и роль в государственном механизме.
46. Органы исполнительной власти в Бразилии.

47. Федерализм и местное управление в Бразилии.
48. Общая характеристика Конституции Китая.
49. Конституционно-правовой статус граждан в Китае.
50. Избирательное право и избирательная система в Китае.
51. Система государственных органов КНР.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задание 1. В каких условиях не может быть распущен парламент:

1. В условиях вновь избранного парламента
2. В условиях применения федерального принуждения
3. В условиях, когда глава государства применил свое право вето на закон парламента
4. В условиях, когда происходит ротация верхней палаты

Задание 2. Вид вето главы государства, который может быть преодолен парламентом повторным принятием закона:

1. отлагательное
2. абсолютное
3. резолютивное
4. ограниченное

Задание 3. Вид парламента, для которого установлен точный перечень вопросов, являющихся объектом их законодательной деятельности – парламента...

1. с абсолютно неопределенной компетенцией
2. с абсолютно определенной компетенцией
3. с относительно определенной компетенцией

4.консультативные парламенты

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание 1. Выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашение части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое – это ...

1.трансферт

2.оптация

3.регистрация

4.восстановление в гражданстве

Задание 2. Государство, в котором впервые появился институт конституционного контроля

1.США

2.Германия

3.Франция

4.Япония

Задание 3. Индивидуалистический подход к правам человека

1.исходит из приоритета личности перед обществом и государством

2.придает приоритет коллективу перед личностью

3.акцентирует социально-экономические права личности

4.подчеркивает роль государства в наделении личности правами

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выбор правильных вариантов ответов на более, чем 60 % тестовых заданий
не зачтено	Неверные варианты ответы на более, чем 60 % тестовых заданий

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - 9. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-640-0. - ISBN 978-5-16-107608-8. - ISBN 978-5-16-015103-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837597&idb=0>.
2. Бойко Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 426 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14955-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848227&idb=0>.
3. Баглай Марат Викторович. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Конституционный суд Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 5. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 864 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-182-8. - ISBN 978-5-16-102681-6. - ISBN 978-5-16-017044-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771593&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Клишас А.А. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран. Сравнительно-правовое исследование : монография / Клишас А.А. - Москва : Международные отношения, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-7133-1501-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838331&idb=0>.
2. Осавелюк Алексей Михайлович. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 432 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-197-2. - ISBN 978-5-16-109704-5. - ISBN 978-5-16-017151-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771153&idb=0>.
3. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Верхняя палата современного парламента : сравнительно-правовое исследование; Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 144 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-770-4. - ISBN 978-5-16-105247-1. - ISBN 978-5-16-012337-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792566&idb=0>.
4. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 240 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-453-6. - ISBN 978-5-16-100472-2. - ISBN 978-5-16-009411-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834707&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Конституционное право зарубежных стран // <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6477>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Кирюшина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сосенков Федор Сергеевич, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.