

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Защита социально-экономических прав граждан

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Правовое регулирование экономического оборота

Форма обучения

очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Защита социально-экономических прав граждан относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК ЭО-2: Способен осуществлять разработку и реализацию правовых норм, связанных с экономическим оборотом, а также праводить юридическое консультирование участников частнопровых отношений	ПК ЭО-2.1: Разрабатывает локальные акты, относящиеся к сфере корпоративного, трудового, договорного права. ПК ЭО-2.2: Осуществлять правовое сопровождение создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц	ПК ЭО-2.1: - ПК ЭО-2.2: -	Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	95
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 3 0	0 3 0	0 3 0	0 3 0	0 3 0
Тема 1. Права человека: понятие и сущность	19	0	1	1	18
Тема 2. Права человека в истории политико- правовой мысли	12	1	1	2	10
Тема 3. Система социально- экономических прав граждан	19	0	1	1	18
Тема 4. Механизмы защиты социально- экономических прав	8	1	1	2	6
Тема 5. Защита социально- экономических прав в системе конституционного контроля	8	1	1	2	6
Тема 6. Судебная защита социально экономических прав граждан	12	1	1	2	10
Тема 7. Государственная защита социально- экономических прав	11	0	1	1	10
Тема 8. Международное сотрудничество в сфере защиты социально- экономических прав граждан	18	0	1	1	17
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	4	8	13	95

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Теория и практика реализации прав человека" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1432>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-2

1. Права человека как наука и учебная дисциплина
2. Генезис науки прав человека
3. Права человека и политическая система.
4. Концепции прав человека
5. Особенности понимания прав человека: российская и зарубежная практика

6. Человек и государство
7. Соотношение прав человека и прав гражданина Российской Федерации
8. Принципы конституционно-правового статуса человека
9. Принципы конституционно-правового статуса гражданина РФ
10. Защита семьи, материнства и детства
11. Защита прав человека: понятие, механизм, особенности
12. Виды механизмов защиты прав человека
13. Особенности социально-экономических прав человека
14. Право на образование
15. Право на социальное обеспечение
16. Свобода труда
17. Практика Конституционного Суда по вопросам защиты социально-экономических прав граждан

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых

Оценка	Критерии оценивания
	ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-2 (Способен осуществлять разработку и реализацию правовых норм, связанных с экономическим оборотом, а также праводить юридическое консультирование участников частнопровых отношений)

1. Предмет теории прав человека, метод, цель, идеологические основы, особенности курса по правам человека.
2. Наука и учебная дисциплина теории прав человека.
3. Понятие и генезис прав человека. Естественнo-правовая доктрина и позитивистский подход.
4. Моральные основания прав человека.Правовая культура и права человека.
5. Человек и государство: принципы взаимодействия.
6. Права человека в контексте политики. Соотношение прав человека с правовым и социальным государством.
7. Множественность концепций прав человека, их основные виды.
8. Основные доктрины, положенные в обоснование концепции прав человека: рационализм, либерализм, культурный релятивизм
9. Особенности понимания прав человека в различных регионах мира
10. Древнегреческие воззрения об индивидууме и его роли в обществе.
11. Развитие идей о человеке в древнем Риме.
12. Средневековая философия. Утверждение представлений о правах человека в Новое время
13. Немецкая классическая философия и статус человека.
14. Вклад русской философской мысли в развитие идеи о правах человека.
15. Юридические основания концепции прав человека.
16. Понятие и структура правового статуса личности
17. Субъективное право: понятие и содержание, формы проявления и реализации
18. Гражданство. Права человека и права гражданина

19. Конституционная и законодательная регламентация института ограничений прав человека.
20. Конституционные принципы правового статуса личности
21. Принцип равенства
22. Личные (гражданские) права и свободы: конституционная и законодательная регламентация
23. Политические права и свободы: конституционная и законодательная регламентация
24. Социально-экономические и культурные права и свободы: конституционная и законодательная регламентация.
25. Право на свободу экономической деятельности
26. Право частной собственности
27. Свобода труда
28. Право на социальное обеспечение
29. Защита семьи, материнства, отцовства и детства
30. Право на образование
31. Право на защиту здоровья и медицинскую помощь
32. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина
33. Виды механизмов защиты прав человека
34. Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы, и формы защиты прав и свобод человека и гражданина
35. Акты Конституционного Суда РФ: правовая основа, порядок принятия, юридическая сила
36. Практика Конституционного Суда РФ по вопросам защиты социально-экономических прав человека
37. Судебная защита как конституционная гарантия прав и свобод человека и гражданина
38. Защита социально-экономических прав личности в российском гражданском и арбитражном судопроизводстве
39. Защита по суду от произвола чиновников. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права граждан
40. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и должностных лиц
41. Прокуратура как государственная структура защиты социально-экономических прав граждан

42. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Правовой статус, полномочия, роль в деле защиты прав человека	
43. Государственные органы, осуществляющие защиту прав и свобод человека и гражданина	
44. Становление международно-правовой концепции прав человека. Основы регулирования защиты прав человека	Основные проблемы международно
45. Система социально-экономических прав человека защищаемых в рамках Совета Европы	
46. Международное сотрудничество в вопросах защиты социально-экономических прав личности.	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гулин Евгений Владимирович. Права человека : Учебное пособие / Московский финансово-юридический университет. - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 176 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01878-1. - ISBN 978-5-16-109795-3. - ISBN 978-5-16-017253-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791415&idb=0>.
2. Васильева Татьяна Андреевна. Права человека : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук; Институт государства и права Российской академии наук. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 512 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-578-6. - ISBN 978-5-16-102535-2. - ISBN 978-5-16-010517-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769957&idb=0>.
3. Гвоздева О. М. Социально-экономические права человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / Гвоздева О. М. - 2-е изд., стереотипное. - Омск : ОмГУПС, 2014. - 75 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОмГУПС - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-949-41065-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=722311&idb=0>.
4. Исаковой Ю. И. Права человека : учебное пособие / Исаковой Ю. И., Акопова Л. В. - Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2020. - 292 с. - Книга из коллекции Донской ГТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7890-1864-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804031&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Азарова Елена Герасимовна. Судебная защита пенсионных прав : науч.-практ. пособие / Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М. : Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2009. - 408 с. - ISBN 978-5-7205-0998-9 : 200.00., 1 экз.
2. Вавилин Е. В. Осуществление и защита гражданских прав : монография. - М. : Волтерс Клувер, 2009. - 338 с. - ISBN 978-5-466-00394-9 : б/ц., 1 экз.
3. Отческая Т.И. Социальные права человека в России: прокурорский надзор и судебная защита : материалы конференции (съезда, симпозиума) / Отческая Т.И. - Москва : РГ-Пресс, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9988-1002-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773772&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Карпов Дмитрий Викторович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.