

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от «30» ноября 2022 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины
Электронные-библиотечные системы**

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

Направленность образовательной программы
Интернет-технологии в экономике

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная, заочная

Нижний Новгород
2023

1. Место и цели дисциплины «Электронные-библиотечные системы» в структуре ООП
Дисциплина ФТД.02 «Электронные-библиотечные системы» является факультативом в ООП направления подготовки 09.04.03 "Прикладная информатика».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются;

Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Целью дисциплины является освоение студентами научно-библиографических понятий, терминологии, теоретических положений, особенностей учебного материала.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- раскрыть технологию работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами локального и удаленного доступа;
- научить применять библиографические, реферативные, полнотекстовые базы данных на всех этапах НИР: поиске, заказе, изучении, анализе, уточнении информации о специальной литературе и оформлении результатов НИР;
- обучить правилам библиографического описания электронных документов в целом и их составных частей в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТов;
- познакомить с новинками литературы по теме «Методика написания, правила оформления и порядок защиты диссертации».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Электронно-библиотечные системы», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	<u>Знать:</u> основные разделы программы курса, историю возникновения и развития библиографии как прикладной науки; виды библиографических изданий, организацию каталожной системы в библиотеке. <u>Уметь:</u> использовать справочную литературу, комментарии, ссылки, сноски и т. д. - при решении научных задач; целенаправленно подбирать библиографические источники по конкретной теме исследования. <u>Владеть:</u> навыками работы с профессиональной литературой; умениями правильного оформления научного исследования (от титульного листа до списка литературы).
ПК-5. Способен планировать и организовывать аналитическую деятельность на всех этапах жизненного цикла ИС (ИИС).	<u>Знать:</u> Определение, цели и принципы работы ЭБС. Справочная литература online-доступа. Поиск фактографической информации в энциклопедиях, словарях, справочниках. <u>Уметь:</u> использовать отраслевые библиографические и полнотекстовые базы данных, их применение на всех этапах работы по теме НИР. <u>Владеть:</u> навыками работы с электронными библиотеками диссертаций, электронными каталогами и другими отраслевыми ресурсами Интернет.

3. Структура и содержание дисциплины «Электронно-библиотечные системы»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно - заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	36		36
в том числе	9		9
аудиторные занятия (контактная работа - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа	8		8
самостоятельная работа	27		23
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачёт		Зачёт

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		В том числе														Самостоятельная работа обучающегося, часы			
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
			Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Тема 1. Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы.	8		8			2		2							2		2	6		6
Тема 2. Оформление результатов исследования	9		9			2		2							2		2	7		7
Тема 3. Технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами	9		7			2		2							2		2	7		5
Тема 4. Библиографическое оформление результатов НИР и магистерских диссертаций.	9		7			2		2							2		2	7		5
КСР	1		1												1		1			
Контроль			4																	
Промежуточная аттестация Зачет																				
Итого	36		36			8		8							9		9	27		23

Тема 1. Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы.

Определение, цели и принципы работы ЭБС. Внутренние и внешние ЭБС. Примеры ЭБС (Электронная библиотека ННГУ, издательства «Лань», «Спарк», ibooks.ru и др.). Поиск учебной информации в ЭБС.

Типы и виды справочных изданий. Справочные издания на дисках.

Справочная литература online-доступа. Поиск фактографической информации в энциклопедиях, словарях, справочниках.

ТЕМА 2. Оформление результатов исследования

Библиографическое описание, аннотация, реферат, обзор научной литературы как формы представления информации о научных документах.

Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Виды библиографического описания. Схемы описания. Примеры описания.

Отличие научно-аналитического обзора литературы от реферата и методика его составления.

Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам: ГОСТ Р 7. 05 – 2008, ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 - 2001.

ТЕМА 3. Технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами

Отраслевые библиографические и полнотекстовые базы данных России. Их применение на всех этапах работы по теме НИР. Алгоритмы работы с БД.

Электронные библиотеки диссертаций, электронные каталоги и другие отраслевые ресурсы Интернет. Содержание, методика поиска информации.

Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран, доступ к которым оплачен университетом. Классификация, общие правила работы. Открытые научные и образовательные ресурсы Интернет.

ТЕМА 4. Библиографическое оформление результатов НИР и магистерских диссертаций.

Описание электронных ресурсов в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТ 7.82 - 2001. Правила описания печатных научных документов в ГОСТ 7.1 - 2003.

Библиографические ссылки. Общие требования и правила составления согласно ГОСТ Р 7.05 – 2008.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает работу с ЭБС и online-доступ: Внутренние и внешние ЭБС. Примеры ЭБС (Электронная библиотека ННГУ, издательства «Лань», «Спарк», ibooks.ru и др.). Поиск учебной информации в ЭБС. Справочная литература online-доступа

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: владеть навыками работы с электронными библиотеками диссертаций, электронными каталогами и другими отраслевыми ресурсами Интернет при выполнении аналитической деятельности на предпроектной стадии и решении вопросов о развитии ИС.
- компетенций – УК-4, ПК-5.

4. Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Электронно-библиотечные системы» предполагает реализацию компетентностного подхода и предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Также большое внимание при изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, нацеленной на приобретение знаний, умений и навыков. Аудиторные лекции проводятся непосредственно преподавателем дисциплины с использованием технических средств (интернет).

Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыка поиска и работы с информацией,

- развитие навыков аналитического мышления,
- развитие навыка формулирования собственных идей.

В учебном процессе используются следующие методы:

- проблемные ситуации;
- творческие задания
- работа в команде;
- эвристическая беседа и др.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения)

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа является важнейшим элементом в системе обучения студента, поскольку способствует самоорганизации, развитию навыка управления временем и самостоятельного решения задач.

Для самостоятельной работы студентов по изучаемой дисциплине предлагается:

- Поиск информации в электронном и карточном каталогах библиотеки (по заданиям преподавателя).
- Поиск информации о научной литературе в библиографических указателях и базах данных (по темам магистерских работ).
- Библиографическое описание книги, статьи, электронного документа (по заданиям преподавателя).
- Редактирование библиографического описания найденных библиографических записей (по теме).

- Составление списка использованной литературы (по теме магистерской работы).
- Составление и письменное оформление текста обзора литературы (по темам исследования).

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы.

Регистрация в научной библиотеке ННГУ <http://www.lib.unn.ru> и на портале студента <https://portal.unn.ru/university/students/index.php>

Тема 2. Оформление результатов исследования.

Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам: ГОСТ Р 7. 05 – 2008, ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 - 2001.

Тема 3. Технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами.

Отраслевые библиографические и полнотекстовые базы данных России. Их применение на всех этапах работы по теме НИР. Алгоритмы работы с БД.

Электронные библиотеки диссертаций, электронные каталоги и другие отраслевые ресурсы Интернет. Содержание, методика поиска информации.

Регистрация и анализ ЭБС:

1. Znanium.com (экономика, право, гуманитарные науки, математика) www.znanium.com
2. Лань (физика, математика) <http://e.lanbook.com/>
3. Юрайт (экономика, право, гуманитарные науки, математика) www.biblio-online.ru/
4. Консультант студента (социально-гуманитарные науки, экономика, право, физика, математика) www.studentlibrary.ru

Тема 4. Библиографическое оформление результатов НИР и магистерских диссертаций.

Предлагается составить список литературы для студента - дипломника по теме своей диссертации.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы.	- дискуссия.
2	Тема 2. Оформление результатов исследования	- проблемная ситуация;
3	Тема 3. Технология работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами	- проблемная ситуация; - тест.
4	Тема 4. Библиографическое оформление результатов НИР и магистерских диссертаций.	- проблемная ситуация;

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Информация. Характеристика, свойства ПК-5
2. Виды информации. Социальная информация ПК-5
3. Определение документа. Виды документов. УК-4
4. Виды учебных изданий. Виды научных изданий. УК-4
5. Основные компоненты аппарата книги. УК-4
6. Аналитико-синтетическая переработка документов. УК-4
7. Библиографическая запись и библиографическое описание. УК-4
8. Обязательные элементы библиографической записи. УК-4
9. Библиографическое описание с одним автором, с двумя, тремя. Библиографическое описание под заглавием. УК-4
10. Аналитическое библиографическое описание. УК-4
11. Методы аналитико-синтетической переработки документов.
12. Библиотечно-библиографические классификации. ЦУ-4
13. Информационные потребности. ПК-5
14. Информационный поиск. Этапы информационного поиска. ПК-5
15. Определение поискового образа документа. ПК-5

16. Библиотечный каталог. Виды библиотечных каталогов. УК-4
17. Алфавитный каталог. Основные особенности. УК-4
18. Систематический каталог. Основные особенности. УК-4
19. Назначение алфавитно-предметного указателя (АПУ). УК-4
20. Электронный каталог. Параметры поиска. ПК-5
21. Библиографическая ссылка. Виды библиографических ссылок. УК-4
22. Библиографический список. Этапы составления. УК-4
23. Правила составления библиографического списка. УК-4
24. Способы расположения документов в библиографическом списке. УК-4
25. Основные этапы написания научной работы. УК-4
26. Интернет. Основные сервисы. Информационно-поисковые системы. ПК-5
27. Информационные ресурсы. Характеристика и виды. ПК-5
28. Электронная библиотека: полнотекстовые БД отечественных и зарубежных научных периодических изданий. ПК-5
29. Электронная библиотека ННГУ. ПК-5
30. Электронная библиотека: издания органов НТИ. ПК-5
31. Ресурсы, предоставляемые в локальном доступе с компьютеров научной библиотеки. ПК-5
32. Web-сайт библиотеки как точка доступа к электронным ресурсам. ПК-5
33. Справочно-правовые БД «КонсультантПлюс», «Гарант». УК-4
34. Полнотекстовая база данных ГОСТов. УК-4
35. Интерактивная справочная служба «Запрос-ответ». ПК-5
36. Служба доставки документов. УК-4
37. Образовательные и научно-технические ресурсы, предоставляемые в свободном доступе. УК-4
38. Энциклопедии, словари, справочники в Интернете. ПК-5
39. Образовательные ресурсы в свободном доступе. ПК-5
40. Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ). УК-4
41. Основные виды вторичных информационных изданий. УК-4
42. Федеральные центры научно-технической информации. УК-4
43. Отраслевые центры научно-технической информации. УК-4
44. Типы библиографических пособий. УК-4
45. Справочные издания. УК-4

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Электронно-библиотечные системы»

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений)

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия

ПК-5. Способен планировать и организовывать аналитическую деятельность на всех этапах жизненного цикла ИС (ИИС).

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: -основные разделы программы курса, историю возникновения и развития библиографии как прикладной науки; -виды библиографических изданий, организацию	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

каталожной системы в библиотеке. - определение, цели и принципы работы ЭБС. Справочная литература online-доступа. Поиск фактографической информации в энциклопедиях, словарях, справочниках.					
УМЕТЬ: - использовать справочную литературу, комментарии, ссылки, сноски и т. д. - при решении научных задач; - целенаправленно подбирать библиографические источники по конкретной теме исследования. - использовать отраслевые библиографические и полнотекстовые базы данных, их применение на всех этапах работы по теме НИР	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение
ВЛАДЕТЬ: -навыками работы с профессиональной литературой; - умениями правильного оформления научного исследования (от титульного листа до списка литературы). - навыками работы с электронными библиотеками диссертаций, электронными каталогами и другими отраслевыми ресурсами Интернет.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков

6.2. Описание шкал оценивания

Зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
Не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

6.2. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине «Электронно-библиотечные системы»

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии - **тестирование**.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- **проблемные ситуации**
- **дискуссии**

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

6.4.1. Проблемные ситуации: (УК-4)

Проверить список использованной литературы, выявить и исправить типичные ошибки:

1. Акимов С. А. Прощай, “Калашников”? О мировом рынке вооружений // Рос.вести. – 1993. – 3 марта. – С. 7–9.
2. Башин М. Л. Цена научно-технической продукции // Финансы. – 1993. – № 4. – С. 41–43.
3. Веселовский С. Я. У критического порога (социально-экономические аспекты милитаризации) / С. Я. Веселовский, В. В. Потапов, О. И. Сальковский. – М: Междунар. отношения, 1990. – 264 с.
4. Иванченко В. Вхождение научно-технической сферы в рыночные отношения // Вопр. экономики. – 1993. – № 3. – С. 86–91.
5. Лобов О. ВПК показывает товар лицом // Рос.вести. – 1993. – 24 апр. – С. 7.
6. Мелман С. Конверсия и разоружение: демилитаризованное общество / С. Мелман. – М.: Мир, 1990. – 152 с.
7. Рассадин В. Н. Военно-промышленный комплекс как система // Проблемы прогнозирования. – М., 1993. – С. 54–59.
8. Сохранение мира, разоружение и конверсия военного производства [Электронный ресурс] // Мой сайт. – Электрон дан. – М., 2011. – URL: http://whady.my1.ru/news/sokhranenie_mira_razoruzhenie_i_konversija_voennog_o_proizvodstva/2011-04-06-55 (дата обращения: 09.04.2011).
9. Panagariya A. Defense and welfare under rivalry / A. Panagariya, H. Shibata // Intern. econ.rev. – 2000. – Vol. 41, № 4. – P. 951–969.

6.4.2. Темы дискуссий (УК-4)

1. Организация работы библиотеки по справочно-библиографическому обслуживанию.
2. Библиография как понятие (тенденция к полисемии в толковании значения – от античного мира к современности).
3. Организация и специфика справочно-библиографического аппарата в библиотеке университета, института.

6.4.3. Тестовые задания для проверки сформированности компетенции «ПК-5»:

1. Опубликованные документы – это

А. книги, брошюры, монографии, сборники, тезисы докладов, периодические и продолжающиеся издания, патенты и авторские свидетельства, препринты, стандарты, нормативно-технические документы, прейскуранты, каталоги, авторефераты диссертаций, рекламные издания. Они предназначены для продажи и тиражируются типографским или каким-либо иным способом.

Б. книги, брошюры, монографии, сборники, тезисы докладов, периодические и продолжающиеся издания, патенты и авторские свидетельства, препринты, стандарты, нормативно-технические документы, прейскуранты, каталоги, авторефераты диссертаций, рекламные издания. Они предназначены для широкого распространения и тиражируются типографским или каким-либо иным способом.

В. книги, брошюры, монографии, сборники, тезисы докладов, периодические и продолжающиеся издания, патенты и авторские свидетельства, препринты, стандарты, нормативно-технические документы, прейскуранты, каталоги, авторефераты диссертаций, рекламные издания. Они предназначены для распространения в Интернете.

2. Неопубликованные документы – это

А. документы, которые распространяются по подписке: отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации и, описания алгоритмов, программ, проекты, сметы. К неопубликованным документам относятся депонированные рукописи.

Б. документы, которые не рассчитаны на широкое распространение: отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации и, описания алгоритмов, программ, проекты, сметы. К неопубликованным документам относятся депонированные рукописи.

В. документы, которые не рассчитаны на продажу: отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации и, описания алгоритмов, программ, проекты, сметы. К неопубликованным документам относятся депонированные рукописи.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. ГОСТ Р 7. 05 – 2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введен 2008 – 07 – 01; М.: Изд – во стандартов, 2008. – 23 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

2. ГОСТ 7.11 – 2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – М.: Стандартинформ, 2005. – 82 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

3. ГОСТ 7.1 - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - М.: Изд-во стандартов, 2004. – 48 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

4. ГОСТ 7.82 - 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: Общие требования и правила составления. – Минск: Изд - во стандартов, 2001. – 31с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

5. ГОСТ 7.12-1993. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. - М.: Изд-во стандартов, 1995.- 18 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

б) дополнительная литература:

1. Зачем и как писать научные статьи: Научно-практическое руководство / Е.З. Мейлихов. - 2-е изд. - Долгопрудный: Интеллект, 2014. - 160 с.: 60х90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91559-184-3, 1500 экз. Электронный ресурс - <http://znanium.com/bookread2.php?book=473614>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ВО ННГУ по направлению **09.04.03 Прикладная информатика**.

Автор к.э.н., доцент _____ Бузмакова М.В.

Рецензент генеральный директор ООО «ВнешТоргОпт» _____ Стукачев А.С.

Заведующий кафедрой проф., д.э.н., _____ Золотов А.В.