

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Судебная статистика

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 Судебная статистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4 СД: Способен организовывать кодификационно-справочную работу в суде и обобщать информацию о судебной практике с целью точного соблюдения режима законности и правопорядка в стране	<p>ПК-4 СД.1: Владеет знаниями о предназначении и задачах правосудия в РФ и использует их на практике для вынесения судебных решений, восстанавливающих нарушенные права граждан</p> <p>ПК-4 СД.2: Осуществляет правоприменительный процесс при рассмотрении гражданских дел, дел об административных правонарушениях, уголовных дел, неукоснительно соблюдая режим законности и правопорядка</p> <p>ПК-4 СД.3: Организует кодификационно-справочную работу в суде и использует полученные навыки и знания для работы с документами суда</p>	<p>ПК-4 СД.1:</p> <p>Знать: содержание законодательства Российской Федерации; нормативные документы, регулирующие деятельность суда; локальные акты суда;</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать информацию; работать с законодательными и нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность судов в РФ, применять их на практике;</p> <p>Владеть: знаниями о предназначении и задачах правосудия в РФ и навыками использования их на практике для вынесения судебных решений, восстанавливающих нарушенные права граждан</p> <p>ПК-4 СД.2:</p> <p>Знать: порядок и правила осуществления правоприменительного процесса</p> <p>Уметь: соблюдать режим законности и правопорядка при осуществлении правоприменительного процесса при рассмотрении гражданских дел, дел об административных правонарушениях, уголовных</p>	Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>дел</p> <p>Владеть: навыками осуществления правоприменительного процесса при рассмотрении гражданских дел, дел об административных правонарушениях, уголовных дел</p> <p>ПК-4 СД.3:</p> <p>Знать: основы ведения судебного делопроизводства и судебной статистики; правила организации и ведения кодификационно-справочной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять кодификационно-справочную деятельность в суде</p> <p>Владеть: навыками осуществления кодификационного обеспечения деятельности судьи; навыками юридических составления документов</p>		
<p>ПК-5: Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять планы и отчеты по утвержденным формам</p>	<p>ПК-5.1: Знает правовые основы делопроизводства, требования, предъявляемые к форме и содержанию документации, основы планирования в судебной и прокурорской деятельности</p> <p>ПК-5.2: Организует работу аппарата суда, соблюдает установленные законодательством РФ требования, предъявляемые к срокам и содержанию официальных документов и составляет планы и отчеты в соответствии с утвержденными требованиями</p> <p>ПК-5.3: Владеет приемами организации профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными навыками составления юридических и иных документов</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать: основные правила ведения делопроизводства в суде, прокуратуре, Следственном комитете и других правоохранительных органах; локальные акты суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органов Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять правовые основы делопроизводства при работе с документами в судебной и прокурорской деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с документацией суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органов Российской Федерации;</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать: требования, предъявляемые к отчетам,</p>	Задания	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>срокам и содержанию официальных документов</p> <p>Уметь: организовать работу аппарата суда, соблюдать требования к ведению документации</p> <p>Владеть: навыками организации работы аппаратов суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органах Российской Федерации</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знать: правила составления юридических и иных документов</p> <p>Уметь: работать с документами суда, прокуратуры, Следственного комитета и других правоохранительных органов Российской Федерации; осуществлять хранение дел и документов;</p> <p>Владеть: приемами организации профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными навыками составления юридических и иных документов</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	22	85
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>9</b>

	Экзамен	Экзамен
--	---------	---------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Тема 1. Понятие, предмет и назначение статистики	9	14	2	1	4	1	6	2	3	12	
Тема 2. История судебной статистики	14	16	4	1	6	2	10	3	4	13	
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование ведения судебной статистики	9	14	2	1	4	1	6	2	3	12	
Тема 4. Статистическое наблюдение как первый этап статистической работы	9	14	2	1	4	1	6	2	3	12	
Тема 5. Сводка и группировка – второй этап статистической работы	9	13	2	0	4	1	6	1	3	12	
Тема 6. Анализ статистических данных – третий этап статистической работы	9	13	2	0	4	1	6	1	3	12	
Тема 7. Автоматизированные информационные системы судебной статистики	11	13	2	0	6	1	8	1	3	12	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	108	108	16	4	32	8	50	14	22	85	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и назначение статистики

Понятие судебной статистики и организация ведения судебной статистики. Судебная статистика как составная часть правовой статистики. Задачи судебной статистики (общие и внутрисистемные).

Тема 2. История судебной статистики

История судебной статистики в дореволюционной России. Министерство юстиции как субъект статистического учета. Судебная статистика после реформы 1864 года. Судебная статистика XX века. Судебная статистика с конца XX века.

Тема 3. Нормативно-правовое регулирование ведения судебной статистики

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации как субъект официального статистического учета. Характеристика нормативных актов в сфере судебной статистики (Инструкция по ведению судебной статистики, Табель форм статистического учета, инструкции по судебному делопроизводству). Документы первичного статистического учета в судах. Организация доступа к организационным ресурсам судебной статистики.

Этапы статистической работы

Тема 4. Статистическое наблюдение как первый этап статистической работы.

Организация статистического наблюдения в судебной системе Российской Федерации. Объекты статистического наблюдения. Виды, формы, способы статистического наблюдения.

Тема 5. Сводка и группировка – второй этап статистической работы

Основные понятия сводки и группировки. Группировочные признаки (виды группировок). Обеспечение достоверности статистической информации в организации ведения судебной статистики. Понятие статистических таблиц. Система статистических показателей в регламентных формах статистической отчетности.

Тема 6. Анализ статистических данных – третий этап статистической работы

Основные понятия анализа статистических данных. Абсолютные и относительные показатели. Виды относительных показателей.

Методы представления статистических данных (обзоры, таблицы, графики).

Статистические показатели работы судебной системы (расчет нагрузки, качества рассмотрения дел, соблюдения процессуальных сроков).

Тема 7. Автоматизированные информационные системы судебной статистики

Применение автоматизированных информационных систем в организации ведения судебной статистики (программные изделия): ПИ «Судебная статистика», ПИ «Судимость», ПИ «СТАКС» Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». Первичный статистический учет в автоматизированном судебном делопроизводстве. Программные шаблоны отчетности. ФЛК.

Формирование статистической отчетности по судимости.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Судебная статистика" (<https://e-learning.unn.ru/course/view?id=11508>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-4 СД:**

Примерный перечень тем для эссе.

1. Иерархия форм (источников) права, регламентирующих деятельность Судебного Департамента при Верховном Суде РФ по ведению судебной статистики.
2. Методы и особенности составления сводных статистических сведений о состоянии судимости в России.
3. Особенности составления отчета о числе привлеченных к уголовной ответственности и видах уголовных наказаний.

4. Специфика составления отчета об особенностях рассмотрения уголовных дел, применения реальных видов наказаний и оснований прекращения уголовных дел.
5. Требования, предъявляемые к отчету о демографических признаках осужденных по всем составам преступлений УК РФ.
6. Методика составления сводных статистических сведений о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей.
7. Особенности составления сводных статистических сведений о деятельности федеральных арбитражных судов.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Эссе написано студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения.
очень хорошо	-
хорошо	Эссе написано студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
удовлетворительно	Эссе написано студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих рассуждений.
неудовлетворительно	Эссе написано студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).
плохо	-

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Необходимо проанализировать различные виды отчетов и обзоров статистических сведений, предоставляемых Судебным Департаментом при Верховном Суде РФ, выявить закономерности судебной деятельности.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	-
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	-

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.



<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4 СД**

1. Понятие судебной статистики.
2. Признаки судебной статистики.
3. Принципы ведения судебной статистики.
4. Классификация судебной статистики.
5. Правовое регулирование статистической судебной деятельности.
6. Роль судебной статистики в деятельности Судебного Департамента при Верховном Суде РФ.
7. Место судебной статистики в деятельности Судебного Департамента при Верховном Суде РФ.
8. Методы осуществления статистической деятельности в судах.
9. Формы осуществления статистической деятельности в судах.
10. Особенности ведения судебной статистики в мировой юстиции РФ.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

11. Судебная статистика как одно из средств противодействия преступлениям коррупционной направленности.
12. Уголовно-правовая статистика. Объект уголовно-правовой статистики
13. Гражданско-правовая статистика. Объект гражданско-правовой статистики
14. Административно-правовая статистика. Объект административно-правовой статистики
15. Статистическое исследование. Основные этапы
16. Способы сбора статистического материала

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Попаденко Елена Викторовна. Судебная статистика : Учебное пособие для СПО / Попаденко Е. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 206 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12040-0 : 529.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=590165&idb=0>.
2. Андрюшечкина Ирина Николаевна. Судебная статистика : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 275 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-93916-487-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739838&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Попаденко Е. В. Судебная статистика : учебное пособие / Е. В. Попаденко. - Москва : Юрайт, 2023. - 206 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12040-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844877&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2) Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 3) Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 4) Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
- 5) Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 6) Справочная правовая система «Гарант».
- 7) ЭБС «Лань».
- 8) ЭБС «Консультант студента».
- 9) <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Биюшкина Ольга Венедиктовна.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.