

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Право внутреннего рынка Европейского Союза и Евразийского  
экономического союза

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Международное право и межкультурные коммуникации

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Право внутреннего рынка Европейского Союза и Евразийского экономического союза относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2: Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3: Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения</p> <p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-10.1:</p> <p>УК-10.1:</p> <p>Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2:</p> <p>УК-10.2:</p> <p>Знать: основы экономики</p> <p>Уметь: решать социальные и профессиональные задачи</p> <p>Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.3:</p> <p>УК-10.3:</p> <p>Знать: основы финансовой грамотности</p> <p>Уметь: правильно оценивать ситуацию в экономике</p> <p>Владеть: способностью принимать разумные поведенческие экономические решения.</p>	Доклад-презентация	<p>Курсовая работа</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>УК-10.4:  УК-10.4:  Знать: методы личного экономического и финансового планирования. \nУметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. \nВладеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>38</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия	Занятия	Всего	

	о ф о	лекционного типа	семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	о ф о	о ф о
Тема 1. Введение в право внутреннего рынка интеграционных организаций (ЕС, ЕАЭС). 1. Этапы развития европейской интеграции. 2. Учреждение Европейского объединения угля и стали 1951 г. Создание общего рынка угля и стали. 3. Договор 1957 г. об образовании Европейского экономического сообщества и расширение содержания свободы передвижения работников. 4. Создание таможенного союза. Введение общего таможенного тарифа. 5. Переход к созданию внутреннего рынка. Единый европейский акт 1986 г.: его содержание и значение. 6. Образование Европейского союза: Маастрихтский договор 1992 г. Введение института гражданства ЕС и его значение для развития свободы передвижения работников-граждан ЕС. Формирование внутреннего рынка ЕАЭС.	12	2	2	4	8
Тема 2. Принцип свободы передвижения товаров в ЕС и ЕАЭС. 1. Таможенные пошлины и сборы, имеющие равнозначный эффект. Понятие «сборов, имеющих равнозначный эффект». 2. Дискриминирующее внутреннее налогообложение. Понятие «аналогичных» товаров. 3. Количественные ограничения и меры, имеющие равнозначный эффект. 4. Количественные ограничения. Меры, имеющие равнозначный эффект. 5. Ограничения свободы передвижения товаров: общественная мораль, публичный порядок, государственная безопасность, защита здоровья и жизни людей и животных или сохранение растений.	16	6	4	10	6
Тема 3. Принцип свободы передвижения услуг в ЕС и ЕАЭС. 1. Общие принципы для свободы передвижения услуг и капиталов. 2. Свобода оказания и получения услуг. 3. Допустимые юридические оправдания.	12	2	4	6	6
Тема 4. Принцип свободы передвижения лиц в ЕС и ЕАЭС. 2. Свобода учреждения. 3. Свобода учреждения для физических лиц. 4. Свобода учреждения для юридических лиц. 5. Европейские юридические лица.	10	2	2	4	6
Тема 5. Принцип свободы движения капиталов и текущих платежей в ЕС и ЕАЭС. 1. Свободное движение капиталов. 2. Определение понятия «капитал». 3. Запрещенные меры. 4. Исключения и допустимые юридические оправдания.	10	2	2	4	6
Тема 6. Правила свободной конкуренции, применяемые к предприятиям и к государствам. 1. Общие принципы для свободы передвижения услуг и капиталов. 2. Свобода оказания и получения услуг. 3. Допустимые юридические оправдания.	10	2	2	4	6
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	72	16	16	34	38

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в право внутреннего рынка интеграционных организаций (ЕС, ЕАЭС). 1. Этапы развития европейской интеграции. 2. Учреждение Европейского объединения угля и стали 1951 г. Создание общего рынка угля и стали. 3. Договор 1957 г. об образовании Европейского экономического сообщества и расширение содержания свободы передвижения работников. 4. Создание таможенного союза. Введение общего таможенного тарифа. 5. Переход к созданию внутреннего рынка. Единый европейский акт 1986 г.: его содержание и значение. 6. Образование Европейского союза: Маастрихтский договор 1992 г. Введение института гражданства ЕС и его значение для развития

свободы передвижения работников-граждан ЕС. Формирование внутреннего рынка ЕАЭС.

Тема 2. Принцип свободы передвижения товаров в ЕС и ЕАЭС. 1. Таможенные пошлины и сборы, имеющие равнозначный эффект. Понятие «сборов, имеющих равнозначный эффект». 2.

Дискриминирующее внутреннее налогообложение. Понятие «аналогичных» товаров. 3. Количественные ограничения и меры, имеющие равнозначный эффект. 4. Количественные ограничения. Меры, имеющие равнозначный эффект. 5. Ограничения свободы передвижения товаров: общественная мораль, публичный порядок, государственная безопасность, защита здоровья и жизни людей и животных или сохранение растений.

Тема 3. Принцип свободы передвижения услуг в ЕС и ЕАЭС. 1. Общие принципы для свободы передвижения услуг и капиталов. 2. Свобода оказания и получения услуг. 3. Допустимые юридические оправдания.

Тема 4. Принцип свободы передвижения лиц в ЕС и ЕАЭС. 2. Свобода учреждения. 3. Свобода учреждения для физических лиц. 4. Свобода учреждения для юридических лиц. 5. Европейские юридические лица.

Тема 5. Принцип свободы движения капиталов и текущих платежей в ЕС и ЕАЭС. 1. Свободное движение капиталов. 2. Определение понятия «капитал». 3. Запрещенные меры. 4. Исключения и допустимые юридические оправдания.

Тема 6. Правила свободной конкуренции, применяемые к предприятиям и к государствам. 1. Общие принципы для свободы передвижения услуг и капиталов. 2. Свобода оказания и получения услуг. 3. Допустимые юридические оправдания.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Контрольный опрос используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных, узловых норм и принципов права внутреннего рынка ЕС, имеющих большое теоретическое и практическое значение.

Цели семинарских занятий – освоение студентами положений права внутреннего рынка; анализ существующих норм права внутреннего рынка при решении конкретных практических вопросов; юридически грамотное составление необходимых процессуальных документов; выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к праву внутреннего рынка, в устной форме и т.д., а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Ограничения на свободу перемещения товаров.
2. Граждане третьих стран и свобода перемещения трудящихся.
3. Принцип свободного движения товаров в праве ЕС.
4. Принципы свободного движения услуг и свободы учреждения в праве ЕС.
5. Принцип свободы движения капитала и осуществления платежей в праве ЕС.
6. Проблемы правового регулирования экономической интеграции в ЕС на современном этапе.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20-30, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
не зачтено	Слайды не соответствуют теме, нет ссылок на нормативно-правовые акты

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено			зачтено		

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

История создания внутреннего рынка

Источники права внутреннего рынка ЕС и ЕАЭС

4 свободы внутреннего рынка

Различия таможенного, экономического и валютного союзов.

Понятие платежей, имеющих эффект, аналогичный таможенным платежам

Различия платежей, имеющих аналогичный эффект, и платежей за оказанные услуги и контрольных платежей.

Полномочия государств-членов ЕС по установлению ограничений на свободу передвижения товаров в виде платежей, имеющих аналогичный эффект

Понятие мер, имеющих эффект, аналогичный количественным ограничениям

Определение мер с аналогичным эффектом, применяемых к импорту товаров

Полномочия государств-членов ЕС по установлению неимущественных ограничений

Права юридических и физических лиц по осуществлению трансграничных платежей и переводов

Сотрудничество государств-членов ЕС по вопросам налогообложения доходов физических и юридических лиц в сфере применения норм о свободе движения капиталов

Меры борьбы с преступлениями в финансовой сфере и способы их предупреждения

Ограничения свободы передвижения капиталов в рамках процесса расширения ЕС

Экономические и социальные права физических лиц в сфере свободы передвижения лиц

Понятие услуг в праве внутреннего рынка ЕС и ЕАЭС

Система взаимного признания дипломов и квалификаций

Свобода создания предприятий

Запрет соглашений между предприятиями, нарушающих конкуренцию. Понятие вертикальных и горизонтальных соглашений.

Предоставление государственной помощи предприятиям.

Виды государственной помощи предприятиям, совместимые с нормами права внутреннего рынка

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне выше «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Международная экономическая интеграция: пути достижения
2. Соотношение таможенного, валютного и экономического союза.
3. Свобода передвижения товаров как достижение ЕС (количественные ограничения)
4. Свобода передвижения товаров (налоги и сборы)
5. Свобода учреждений и оказания услуг в Европейском Союзе и ЕАЭС.
6. Правила свободной конкуренции в рамках внутреннего рынка Европейского Союза.
7. Права юридических и физических лиц по осуществлению трансграничных платежей и переводов в Европейском Союзе и ЕАЭС.
8. Сотрудничество государств-членов Европейского Союза по вопросам налогообложения доходов физических и юридических лиц в сфере применения норм о свободе движения капиталов.
9. Меры борьбы с преступлениями в финансовой сфере в Европейском Союзе и способы их предупреждения.
10. Сотрудничество государств-членов Европейского Союза в рамках Шенгенского соглашения. Перспективы для РФ.
11. Система взаимного признания дипломов и квалификаций в Европейском Союзе, а также между ЕС и третьими странами.
12. Государственная помощь предприятиям в рамках внутреннего рынка ЕС.
13. Свобода передвижения граждан третьих стран в ЕС
14. Свобода учреждения в ЕС и ЕАЭС

**Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент создал отлично сконструированную и логически построенную работу, включающую введение, основную часть и заключение – выводы. Используемый материал соответствует теме исследования. Работа четко выражена и отлично представлена. Проведен отличный анализ. Сделаны обоснованные и четкие выводы.
отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Структура работы логична и отвечает поставленным целям. Работа хорошо оформлена. Соблюдена последовательность изложения материала Используемый материал соответствует теме исследования. Написана грамотным юридическим языком. Сделаны обоснованные и четкие выводы Хорошее использование терминологии. Хорошее понятие процессов, фактов и событий.
хорошо	Структура работы достаточно логична и в целом отвечает поставленным целям. Круг используемой литературы несколько ограничен. Проведен анализ с использованием ограниченного объема наглядного материала. Сделанные выводы не всегда обоснованы.
удовлетворительно	Структура работы не логична, не отвечает поставленным целям. Работа оформлена с нарушениями. Используемый материал не соответствует теме исследования. В работе присутствуют ошибки. Тем не менее, есть основания полагать, что студент понимает предмет исследования.
неудовлетворительно	Студент не достиг ни одного из перечисленных выше стандартов. Показал полное незнание предмета. Содержание не соответствует теме
плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Юмашев Юрий Михайлович. Экономическое право Европейского Союза : Монография / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 384 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-431-4. - ISBN 978-5-16-100529-3. - ISBN 978-5-16-009185-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742142&idb=0>.
2. Интеграционное право / Кашкин С.Ю. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651475&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Энтин Лев Матвеевич. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : Учебник / Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-956-2. - ISBN 978-5-16-106844-1. - ISBN 978-5-16-014347-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=740764&idb=0.

2. Энтин Кирилл Владимирович. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза : Учебное пособие. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-544-1. - ISBN 978-5-16-102139-2. - ISBN 978-5-16-010245-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=611715&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

[www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int) – официальный сайт Европейского Союза

[www.eur.ru](http://www.eur.ru) – представительство Европейской комиссии в Москве

<http://eulaw.edu.ru> – сайт кафедры права Европейского Союза Московской Государственной юридической академии

[www.aes.org.ru](http://www.aes.org.ru) - Ассоциация европейских исследований

[www.europeanunion.narod.ru](http://www.europeanunion.narod.ru) – каталог ссылок на ресурсы о ЕС

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.