

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Социальная антропология

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность образовательной программы

История и обществознание

---

Форма обучения

очная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.01.01 Социальная антропология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследие и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано</p>	<p>УК-5.1: Знать основные понятия социальной антропологии. Уметь сопоставлять теории основных школ социальной антропологии, определять тенденции и перспективы их развития; ориентироваться в предметном поле различных школ социальной антропологии. Владеть навыками анализа концепций основных школ социальной антропологии.</p> <p>УК-5.2: Знать особенности хода социокультурных процессов. Уметь устанавливать соотношение социального и культурного в различных национальных и социальных группах в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть культурой диалога, навыками анализа социокультурных явлений.</p> <p>УК-5.3: Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе исторического развития. Уметь находить и</p>	Контрольная работа Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию по социальной антропологии. Владеть навыками самостоятельного поиска и обработки информации по проблемам социальной антропологии, ее использования для решения поставленных задач.</p> <p>УК-5.4: Знать этапы развития социальной антропологии. Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p> <p>УК-5.5: Знать фундаментальные основы социальной антропологии. Уметь аргументировать свою точку зрения по проблемам социальной антропологии. Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления.</p>		
ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и	ПКР-4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/	ПКР-4.1: Знать основные разделы социальной антропологии; основные концепции и школы социальной антропологии; роль социальной антропологии как науки для развития личности	Контрольная работа Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

особенностях явлений и процессов в предметной области	образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ПКР-4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний. ПКР-4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	ПКР-4.2: Уметь анализировать основные сферы жизнедеятельности человека, определять тенденции и перспективы их развития; высказывать собственное мнение по социально и личностно значимым антропологическим проблемам  ПКР-4.3: Владеть методами анализа основных категорий социальной антропологии; навыками практического использования знаний о социальной антропологии		
---	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>10</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>10</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические	Всего	

			занятия/лабораторные работы), часы		
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Тема 1. Введение. Предмет социальной антропологии.	14	2	2	4	10
Тема 2. Человек в системе социальных отношений. Социализация. Человеческие стратификации. Этносы и этнокультуры	14	2	2	4	10
Тема 3. Материальное производство в жизни человека	14	2	2	4	10
Тема 4. Мир знания. Символические системы в культуре. Искусство	14	2	2	4	10
Тема 5. Мир повседневности. Брак и семья. Телесность и смертность человека	15	2	2	4	11
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	10	10	21	51

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Социальная антропология" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9299>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>  
[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Назовите основоположников социальной антропологии.
2. Охарактеризуйте роль в развитии культурно-антропологического знания одной из классических работ: Л. Леви-Брюля или К. Леви-Строса; 3. Фрейда или Э. Фромма; Б. Малиновского или А. Рэдклифф-Брауна.
3. Назовите представителей английского классического эволюционизма в антропологии.
4. Перечислите основные отрасли антропологического знания и охарактеризуйте их предметную специфику и проблемное поле.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные направления и школы современной культурной антропологии, назовите их представителей.

##### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

Укажите предпосылки формирования социальной антропологии и основные этапы ее развития.

Перечислите методы социальной антропологии.

Какова роль социальной антропологии в системе наук о человеке?

Охарактеризуйте особенности российской ментальности.

Назовите основные коммуникативные тактики.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Термин «антропология» означает:

- 1) наука о происхождении человека
- 2) наука о философском содержании понятия «человек»
- 3) наука о человеке
- 4) наука о человеческом многообразии во времени и пространстве

2. Предмет социальной антропологии – это:

- 1) человек как биосоциальное и психологическое существо
- 2) закономерности и механизмы взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы
- 3) знаково-символические культурные системы
- 4) закономерности биологической и социальной эволюции человека

3. Представители французского материализма, высказывавшие свою позицию о социально-антропологической природе человека:

- 1) К. Ясперс, Г. Марсель, М. Мерло-Понти
- 2) М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю
- 3) Ж.-Ж.. Руссо, А. Гольбах, Д. Дидро
- 4) М. Фуко; Ж. Делез, Р. Барт

4. Воззрения, согласно которым человек есть центр и высшая цель мироздания, – это:

- 1) гуманизм
- 2) антропоцентризм
- 3) антропометрия
- 4) антропоморфизм

5. Современная антропология подтверждает факт человеческой эволюции от животных:

- 1) да
- 2) нет
- 3) частично, на уровне одной из гипотез
- 4) данные исследования не проводились

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

1. Л. Кольберг выделяет \_\_\_\_\_ уровней социализации с точки зрения развития морального сознания:

- 1) три
- 2) четыре
- 3) пять

4) шесть

2. Э. Фромм выделяет \_\_\_\_\_ типов социального характера:

1) три

2) четыре

3) пять

4) шесть

3. Стратификационная модель современного экономически развитого общества это модель:

1) пирамидообразная

2) ромбовидная

3) трехкастовая

4) семиклассовая

4. Основным фактором этнической самоидентификации является:

1) язык этноса

2) культура этноса

3) статус этноса

4) религия этноса

5. Понятие жизненного мира было введено в обиход:

1) Э. Фроммом и К. Левиным

2) Ю. Хабермасом и К.-О. Апелем

3) Э. Гуссерлем и Л. Бинсвангером

4) К. Юнгом и А. Адлером

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов



Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
не зачтено	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

##### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Социальный характер. Исторические типы социального характера.

Человеческое разнообразие и стратификация общества.

Основные понятия антропологии власти. Политогенез. Типы политической организации общества.

Понятие и аспекты повседневности. Культура повседневности.

Проблема смерти в культурной и исторической антропологии.

##### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПКР-4 (Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области)

Объект и предмет социальной антропологии. Методы социальной антропологии.

Понятие и этапы социализации. Механизмы и агенты социализации. Формы социализации.

Труд в жизни человека. Стимулы и мотивы трудовой деятельности человека.

Человек и собственность. Распределение и обмен. Основные типы обмена.

Потребление. Символическое потребление и понятие престижного потребления.

Антропология конфликта. Война и ее формы. Насилие в истории и в современном обществе.

Искусство как культурная система. Виды и жанры искусства. Искусство и игра.

Антропология религии. Теории происхождения и сущности религии.

Первобытные, национальные и мировые религии.

Институт брака: происхождение, эволюция, виды. Системы брачных союзов.

Понятие и типы семьи. Структуры родства.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Отюцкий Г. П. Социальная антропология / Отюцкий Г. П., Кузьменко Г. Н. ; под ред. Кузьменко Г.Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489372> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-8288-6 : 1279.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786040&idb=0>.
2. Бажуков В. И. Социальная и культурная антропология / Бажуков В. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 357 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489888> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-02618-4 : 1099.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784723&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Евсеев В. А. Этнология и социальная антропология / Евсеев В. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 241 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495774> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11545-1 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788380&idb=0>.
2. Добренъков Владимир Иванович. Социальная антропология : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 687 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003638-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=768772&idb=0>.
3. Негин А. Е. Этнология и социальная антропология : учебно-методическое пособие / Негин А. Е. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 50 с. - Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709307&idb=0>.
4. Социальная антропология / Минюшев Ф.И. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664187&idb=0>.
5. Липский Борис Иванович. Философская антропология. Социальная философия : Учебное пособие для вузов / Липский Б. И., Марков Б. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 169 с. - (Высшее

образование). - ISBN 978-5-9916-8879-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763970&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение Libre Office;

программное обеспечение Yandex Browser.

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Сорокина Татьяна Борисовна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.