

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Клиническая практика

Направление подготовки/специальность

31.08.60 - Пластическая хирургия

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

Пластическая хирургия

Квалификация

Врач-пластический хирург

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

Цели практики

Основной **целью клинической практики** является освоение и закрепление практических умений по выявлению, диагностике и лечению заболеваний по профилю пластическая хирургия.

Задачами клинической практики являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
- знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей;
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практика» ОПОП по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия и проводится во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 семестрах.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

190 зачетных единиц,

6840 часов.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу: лекции (16 часов), практические занятия (320 часов), контроль самостоятельной работы (8 часов),
- б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (6496 часов).

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

профилактическая деятельность:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; диагностическая деятельность:
- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- лечебная деятельность:
- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю пластическая хирургия;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность:
- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность: - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения практики в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	1 курс 2 семестр, 2 курс 3,4 семестр, 3 курс 5,6 семестр, 4 курс 7,8 семестр, 5 курс 9 семестр

Производственная клиническая практика может проводиться на базе Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Городская клиническая больница № 5 Нижегородского района Нижнего Новгорода», Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Нижегородская областная клиническая больница им. Н.А.Семашко», а также на базе других научно-исследовательских, научно-производственных, производственных и т.п. учреждений и организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся и имеющих квалифицированные кадры для руководства практикой на основе типового договора с предприятиями на прохождение практики согласно «Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ». Выбор мест прохождения практики и собственно проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья. Договоры на прохождение практики оформляются и регистрируются учебно-методическим управлением ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате обучения обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код,	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции
-------------------------------	---

содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)
<p>УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1</p> <p>Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2</p> <p>Знать: определение возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Владеть: определением возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<p>УК-2 - Способен разрабатывать, реализовывать проект и</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Знать: способы разработки и</p>

управлять им	<p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>управления проектом</p> <p>Уметь: разрабатывать проект и управлять проектом</p> <p>Владеть: навыками разработки и управления проектом</p> <p>УК-2.2</p> <p>Знать: способы реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p> <p>Уметь: реализовывать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p> <p>Владеть: реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p>
<p>УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>	<p>УК-3.1</p> <p>Знать: правила формирования стратегии командной работы для достижения целей организации</p> <p>Уметь: формировать стратегии командной работы для достижения целей организации</p> <p>Владеть: навыками формирования стратегии командной работы для достижения целей организации</p> <p>УК-3.2</p> <p>Знать: правила организации и методологию руководства работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: организовывать и</p>

		<p>руководить работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками организации и руководства команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3</p> <p>Знать: пути формирования лидерских качеств с целью эффективного взаимодействия команды в решении поставленных целей</p> <p>Уметь: формировать лидерские качества с целью эффективного взаимодействия команды в решении поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками формирования лидерских качеств с целью эффективного взаимодействия команды в решении поставленных целей</p>
<p>УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>УК-4.1</p> <p>Знать: стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2</p> <p>Знать: пути использования современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей</p>

		<p>профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Уметь: использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Владеть: навыками использования современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК-4.3</p> <p>Знать: способы формирования и представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Владеть: навыками представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>
УК-5 - Способен планировать и решать	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной	<p>УК-5.1</p> <p>Знать: определение направления</p>

<p>задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Уметь: определять направление собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками определения направления собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-5.2</p> <p>Знать: определение цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: определять цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: навыками определения целей собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3</p> <p>Знать: правила выбора направления собственного профессионального и личностного развития и минимизации возможных рисков при изменении карьерной траектории</p> <p>Уметь: выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные</p>
--	--	--

		<p>риски при изменении карьерной траектории</p> <p>Владеть: навыками выбора направления собственного профессионального и личностного развития и минимизации возможных рисков при изменении карьерной траектории</p>
<p>ОПК-1 - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Знать: алгоритм выбора источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками выбора источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Знать: алгоритм создания, поддержки, сохранения информационной базы</p>

		<p>исследований и нормативно-методической базы по выбранной теме и соблюдения правил информационной безопасности</p> <p>Уметь: создавать, поддерживать, сохранять информационную базу исследований и нормативно- методическую базу по выбранной теме и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>Владеть: создания, поддержки, сохранения информационной базы исследований и нормативно- методической базы по выбранной теме и соблюдения правил информационной безопасности</p>
<p>ОПК-2 - Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Знать: алгоритм применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть: навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с</p>

		<p>использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
ОПК-3 - Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Знать: процесс создания и подготовки всех необходимых условий для формирования образовательного взаимодействия</p> <p>Уметь: создавать и подготавливать все необходимые условия для формирования образовательного взаимодействия</p> <p>Владеть: созданием и подготовкой всех необходимых условий для формирования образовательного взаимодействия</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Знать: алгоритм осуществления учебной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: осуществлять учебную деятельность обучающихся</p> <p>Владеть: навыками осуществления учебной деятельности обучающихся</p>
ОПК-4 - способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знать: алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и</p>

	<p>состояниями (их законных представителей)</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет осмотр и физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>	<p>деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)</p> <p>Уметь: проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)</p> <p>Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Знать: алгоритм проведения осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: осуществлять осмотр и физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и</p>
--	--	--

		деформациями и (или) состояниями
ОПК-5 - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1 Умеет оценить степень тяжести состояния пациента</p> <p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать план лечения и оценивать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Знать: алгоритм оценки степени тяжести состояния пациента</p> <p>Уметь: проводить оценку степени тяжести состояния пациента</p> <p>Владеть: алгоритмом оценки степени тяжести состояния пациента</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Знать: алгоритм разработки плана лечения и оценки его эффективности и безопасности</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения и оценивать его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: навыками разработки плана лечения и оценки его эффективности и безопасности</p>
ОПК-6 - способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	<p>ОПК-6.1 Знает показания к медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>ОПК-6.2 Умеет составлять план и проводить мероприятия медицинской реабилитации, направляет пациентов на консультации профильных специалистов для определения оптимального плана медицинской реабилитации</p>	<p>ОПК-6.1</p> <p>Знать: показания к медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Уметь: определять показания к медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Владеть: знаниями о показаниях к медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>Знать: алгоритм составления плана и проведения</p>

		<p>мероприятий медицинской реабилитации, направления пациентов на консультации профильных специалистов для определения</p> <p>оптимального плана медицинской реабилитации</p> <p>Уметь: составлять план и проводить мероприятия медицинской реабилитации, направляет пациентов на консультации профильных специалистов для определения</p> <p>оптимального плана медицинской реабилитации</p> <p>Владеть: навыками составления плана и проведения мероприятий медицинской реабилитации, направления пациентов на консультации профильных специалистов для определения</p> <p>оптимального плана медицинской реабилитации</p>
<p>ОПК-7 - способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Умеет проводить экспертизы временной нетрудоспособности, работает в составе врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, а также выдает листок нетрудоспособности</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности, работы в составе врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, а также алгоритм выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Уметь: проводить экспертизы временной нетрудоспособности, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, а также выдавать листок</p>

		<p>нетрудоспособности</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, работы в составе врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, а также алгоритм выдачи листков нетрудоспособности</p>
<p>ОПК-8 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Участвует в организации мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>

		<p>просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>ОПК-9 - Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ОПК-9.2 Оформляет медицинскую документацию</p>	<p>ОПК-9.1</p> <p>Знать: алгоритм составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Владеть: навыками составления плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>Знать: алгоритм оформления медицинской документации</p> <p>Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>
<p>ОПК-10 - Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1</p> <p>Знать: алгоритм оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Уметь: оценивать состояния пациентов и распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: навыками оценки</p>

		<p>состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>Знать: алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p>ПК-1 - Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Проводит обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Знать: алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: навыками</p>

	<p>ПК-1.3</p> <p>Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.4</p> <p>Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5</p> <p>Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.6</p>	<p>обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Знать: алгоритм назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: навыками назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Знать: алгоритм медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, а также последствиями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>Уметь: проводить и контролировать эффективность реабилитации пациентов с повреждениями и деформациями, включая</p>
--	---	---

	<p>Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>Владеть: навыками проведения и контроля эффективности реабилитации пациентов с повреждениями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>ПК-1.4</p> <p>Знать: алгоритм проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5</p> <p>Знать: алгоритм организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p>
--	--	--

		<p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.6</p> <p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>
<p>ПК-2 -</p> <p>Способен к оказанию специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Проводит лечение пациентов с</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и</p>

	<p>повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Проводит лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4</p> <p>Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5</p> <p>Проводит лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.6</p> <p>Проводит лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной</p>	<p>деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками</p>
--	--	---

	<p>области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.7</p> <p>Контролирует эффективность и безопасность лечения и планирует послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8</p> <p>Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>развития челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации</p>
--	---	---

		<p>сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Уметь: проводить лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.6</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Уметь: проводить лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)</p>
--	--	--

		<p>состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.7</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность лечения и планировать послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8</p> <p>Знать: алгоритм организации</p>
--	--	--

		<p>профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: организовывать профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	---

<p>ПК-3 - Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1 Проводит анализ медико- статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения анализа медико- статистической информации, составления плана работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>Уметь: проводить анализ медико- статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа медико- статистической информации, составления плана работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Знать: алгоритм осуществления ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь: осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Владеть: навыками осуществления ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Знать: алгоритм контроля</p>

		<p>выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<p>ПК-4 - Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний</p>	<p>ПК-4.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Знать: алгоритм планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть: навыками планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Знать: алгоритм осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть: алгоритмом осуществления научно-исследовательской деятельности</p>

ПК-5 - Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-5.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	<p>ПК-5.1</p> <p>Знать: алгоритм осуществления педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p> <p>Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p>
---	---	--

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
2 семестр		
Подготовительный	2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	861	<p>Раздел 1. Стационар</p> <p>1.1. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю пластическая хирургия (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - провести физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с использованием методов визуального осмотра: - пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование; - выявить клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - интерпретировать результаты осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - составить план обследования, обосновать объем назначенных обследований; - объяснить пациенту (его законному представителю, осуществляющему уход за пациентом) правила подготовки к лабораторным и инструментальным обследованиям и цель их назначения; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных

		<p>обследований; - оценить состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения их из этого состояния; - обосновать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам; - интерпретировать результаты осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями врачам-специалистам; - провести дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; - определить тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - определить показания к проведению хирургического вмешательства и манипуляции; - оценить результаты проводимого лечения, скорректировать лечение; - осуществлять динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении; - оказать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме; - определить медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - организовать медицинскую реабилитацию пациентов с хирургическими заболеваниями и их последствиями; - направить пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу и подготовить всю необходимую документацию; - оформить листок нетрудоспособности; - провести санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; - обосновать необходимость проведения врачебного консилиума; - дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; - докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения; - определить показания к экстренной, срочной или плановой операции; - определить показания, план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - определить медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; - осуществить проведение предоперационной подготовки и сопровождение пациента в операционную из профильного отделения; - работать в составе операционной бригады и ассистировать при выполнении операций; - выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях в составе операционной бригады, в числе которых: - хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; - ларинготомия, постановка временной и постоянной трахеостомы; - холецистэктомия; - иссечение язвы желудка или двенадцатиперстной кишки; - ушивание язвы желудка или двенадцатиперстной кишки; - аппендэктомия; - разобщение сращений при спаечной непроходимости; - освобождение кишки, внедренной в другую (инвагинации); - разделение брюшинных спаек; - ушивание раны желудка при проникающем ранении или разрыве; - ушивание дефекта тонкой кишки; - ушивание перфоративного отверстия или дефекта толстой кишки; - ушивание повреждения прямой кишки; - оперативное лечение пахово-бедренной грыжи; - оперативное лечение пупочной грыжи; - оперативное лечение грыжи передней брюшной стенки; - грыжесечение при грыже белой линии живота (легкая форма); - лапаротомия диагностическая; - лапароцентез; - остановка внутрибрюшного</p>
--	--	---

		<p>кровотечения; - ампутация нижней конечности; - ампутация верхней конечности; - вскрытие фурункула (карбункула); - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); - вскрытие панариция; - удаление доброкачественных новообразований кожи; - удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки; - иссечение новообразования мягких тканей; - торакотомия; - торакоцентез; - дренирование плевральной полости; - перевязка сосуда; - сшивание сосуда - выявить послеоперационные осложнения и провести их коррекцию; - осуществить послеоперационное ведение пациентов с хирургическими заболеваниями.</p> <p>1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС); - оформить историю болезни, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ <p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>2.1 Оказание помощи пациентам по профилю пластическая хирургия в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – провести физикальное обследование пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с использованием методов визуального осмотра: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование; – выявить клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – интерпретировать результаты осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – составить план обследования, обосновать объем назначенных обследований; – объяснить пациенту (его законному представителю, осуществляющему уход за пациентом) правила подготовки к лабораторным и инструментальным обследованиям и цель их назначения; – интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных обследований; – оценить состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения их из этого состояния; – обосновать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам; – интерпретировать результаты осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями врачами специалистами; – провести дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; – оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства; – использовать необходимую медицинскую аппаратуру, используемую
--	--	--

		<p>для выполнения диагностических исследований и манипуляций; – определить медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний; – определить и обосновать тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – осуществить хирургические вмешательства, лечебные манипуляции пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях, в числе которых: - установка подкожного катетера; - внутрисуставное введение лекарственных препаратов; - биопсия лимфатического узла; - пункция плевральной полости; - установка назогастрального зонда; - биопсия молочной железы чрескожная; - катетеризация мочевого пузыря; - уход за кожей тяжелобольного пациента; - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; - наложение гипсовой повязки при переломах костей; - наложение окклюзионной повязки на грудную клетку; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - вскрытие панариция; - некрэктомия; - вскрытие фурункула (карбункула); - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса); - удаление доброкачественных новообразований кожи; - удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки; - удаление ногтевой пластинки с клиновидной резекцией матрикса; - вправление вывиха сустава; - вправление вывиха нижней челюсти; - передняя тампонада носа; - задняя тампонада носа; - вскрытие фурункула носа; - трахеотомия; - коникотомия; - дренирование плевральной полости; - вправление парафимоза; - иссечение новообразования мягких тканей; - местная анестезия; - проводниковая анестезия; – направить пациента, в случае подозрения или выявления онкологического заболевания, на консультацию к врачу-онкологу; – составить план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – провести беседу с пациентами и медицинскими персоналом по вопросам ухода после оперативного лечения; – проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии, скорректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания; – оказать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями при состояниях: - продолжающееся наружное и внутреннее кровотечение, острая кровопотеря; - геморрагический шок; - травматический шок; - инфекционно-токсический шок; - синдром длительного сдавления; - острое нарушение проходимости дыхательных путей; - напряженный пневмоторакс; - электротравма; - отморожение, переохлаждение; - ожоги; – определить медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; – организовать медицинскую реабилитацию пациентов с хирургическими заболеваниями и их последствиями; – направить пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу и подготовить всю необходимую документацию; – оформить листок нетрудоспособности; – провести</p>
--	--	--

		<p>санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний; – провести профилактический осмотр пациентов с целью выявления хирургических заболеваний.</p> <p>2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС); - оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ
Заключительный	1	Защита отчета по практике
3 семестр		
Подготовительный	2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	861	<p>Раздел 1. Стационар</p> <p>1.1. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю пластическая хирургия (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез, интерпретировать полученную информацию – провести осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; – оценить состояние пациента, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования; – провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами; – поставить диагноз; – назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – наблюдать за динамикой лечения пациентов; – определить показания к оперативному лечению; – осуществлять участие в подготовке к оперативному вмешательству – сбор и фиксация фотодокументации, разъяснений по информированному согласию, предоперационной разметке; – осуществлять коммуникацию с персоналом и сотрудниками клинической базы, задействованных в процессе подготовки пациентов к операции и послеоперационного наблюдения/лечения; – осуществлять сопровождение пациента при транспортировке в оперблок; – ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и

		<p>деформациями и (или) состояниями; – выполнять аппликационную анестезию; – выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – выполнять послеоперационные перевязки; – наблюдать за пациентами в реанимационном отделении/послеоперационной палате – мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома; – наблюдать за пациентами после операции в палате отделения - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции; – оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь; – выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента; – работать в мультидисциплинарной команде; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.</p> <p>1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС); - оформить историю болезни, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ <p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>2.1 Оказание помощи пациентам по профилю пластическая хирургия в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в сборе жалоб, анамнез а интерпретировать полученную информацию осмотре, составлении плана амбулаторного обследования ; – провести, под руководством куратора, осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; – выполнить предварительные измерения; – оценить состояние пациента, в том числе психическое, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования; – провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам -специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами -специалистами; –
--	--	---

		<p>поставить диагноз; – назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – наблюдать за динамикой лечения пациентов; – определить показания к оперативному лечению; – информировать о типе и возможностях оперативного вмешательства ; – информировать о порядке госпитализации и пребывания в стационаре , о сроках пребывания в стационаре ; – информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями об особенностях послеоперационного периода; – ассистировать врачу-куратору на перевязках пациентов, находящихся на амбулаторном лечении после выписки их стационара – смена асептических, давящих повязок, гипсовых повязок, компрессионного белья, туалет раны, снятие швов ; – взаимодействовать с персоналом медицинского учреждения (по месту прохождения практики), в том числе с младшим, задействованным в работе перевязочных, манипуляционных, процедурных кабинетов ; – информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями об особенностях и возможностях реабилитационных программ после операции ; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для конкретного пациента; – организовать медицинскую реабилитацию пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – назначить технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, оценить эффективность методов медицинской реабилитации; – информировать и разъяснять пациентам, находящимся на амбулаторном этапе послеоперационного лечения об изменениях рекомендаций по ведению домашнего режима: сроков ограничения физических нагрузок, гигиенических процедур, ношения компрессионного белья, назначения/отмены медикаментозных препаратов, сроков последующих осмотров, сроков удаления швов; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода, направить на медико-социальную экспертизу, подготовить необходимую документацию; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями; – оформить экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; – оценить состояние пациента и распознать состояние, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказать медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.</p> <p>2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном</p>
--	--	--

		виде: - работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС); - оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ
Заключительный	1	Защита отчета по практике
4 семестр		
Подготовительный	2	- проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	861	Раздел 1. Стационар 1.1. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю пластическая хирургия (совместно с курирующим преподавателем): – собрать жалобы и анамнез, интерпретировать полученную информацию – провести осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; – оценить состояние пациента, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования; – провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами; – поставить диагноз; – назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – наблюдать за динамикой лечения пациентов; – определить показания к оперативному лечению; – осуществлять участие в подготовке к оперативному вмешательству – сбор и фиксация фотодокументации, разъяснений по информированному согласию, предоперационной разметке; – осуществлять коммуникацию с персоналом и сотрудниками клинической базы, задействованных в процессе подготовки пациентов к операции и послеоперационного наблюдения/лечения; – осуществлять сопровождение пациента при транспортировке в оперблок; – ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выполнять аппликационную анестезию; – выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – выполнять послеоперационные перевязки; – наблюдать за пациентами в

		<p>реанимационном отделении/послеоперационной палате – мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома; – наблюдать за пациентами после операции в палате отделения - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции; – оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь; – выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента; – работать в мультидисциплинарной команде; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.</p> <p>1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС); - оформить историю болезни, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ <p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>2.1 Оказание помощи пациентам по профилю пластическая хирургия в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в сборе жалоб, анамнеза интерпретировать полученную информацию осмотре, составлении плана амбулаторного обследования; – провести, под руководством куратора, осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; – выполнить предварительные измерения; – оценить состояние пациента, в том числе психическое, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования; – провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами; – поставить диагноз; – назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и
--	--	--

		<p>деформациями и (или) состояниями; – наблюдать за динамикой лечения пациентов; – определить показания к оперативному лечению; – информировать о типе и возможностях оперативного вмешательства; – информировать о порядке госпитализации и пребывания в стационаре, о сроках пребывания в стационаре; – информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями об особенностях послеоперационного периода; – ассистировать врачу-куратору на перевязках пациентов, находящихся на амбулаторном лечении после выписки их стационара – смена асептических, давящих повязок, гипсовых повязок, компрессионного белья, туалет раны, снятие швов; – взаимодействовать с персоналом медицинского учреждения (по месту прохождения практики), в том числе с младшим, задействованным в работе перевязочных, манипуляционных, процедурных кабинетов; – информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями об особенностях и возможностях реабилитационных программ после операции; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для конкретного пациента; – организовать медицинскую реабилитацию пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – назначить технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, оценить эффективность методов медицинской реабилитации; – информировать и разъяснять пациентам, находящимся на амбулаторном этапе послеоперационного лечения об изменениях рекомендаций по ведению домашнего режима: сроков ограничения физических нагрузок, гигиенических процедур, ношения компрессионного белья, назначения/отмены медикаментозных препаратов, сроков последующих осмотров, сроков удаления швов; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода, направить на медико-социальную экспертизу, подготовить необходимую документацию; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями; – оформить экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; – оценить состояние пациента и распознать состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказать медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.</p> <p>2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС); - оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ
--	--	--

Заключительный	1	Защита отчета по практике
5 семестр		
Подготовительный	2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	861	<p>Раздел 1. Стационар</p> <p>1.1. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю пластическая хирургия (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез, интерпретировать полученную информацию – провести осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; – оценить состояние пациента, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования; – провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами; – поставить диагноз; – назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – наблюдать за динамикой лечения пациентов; – определить показания к оперативному лечению; – осуществлять участие в подготовке к оперативному вмешательству – сбор и фиксация фотодокументации, разъяснений по информированному согласию, предоперационной разметке; – осуществлять коммуникацию с персоналом и сотрудниками клинической базы, задействованных в процессе подготовки пациентов к операции и послеоперационного наблюдения/лечения; – осуществлять сопровождение пациента при транспортировке в оперблок; – ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выполнять аппликационную анестезию; – выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – выполнять послеоперационные перевязки; – наблюдать за пациентами в реанимационном отделении/послеоперационной палате – мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома; – наблюдать за пациентами после операции в палате отделения - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации

		<p>пациента после операции; – оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь; – выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента; – работать в мультидисциплинарной команде; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.</p> <p>1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС); - оформить историю болезни, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ <p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>2.1 Оказание помощи пациентам по профилю пластическая хирургия в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в сборе жалоб, анамнеза интерпретировать полученную информацию осмотре, составлении плана амбулаторного обследования; – провести, под руководством куратора, осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; – выполнить предварительные измерения; – оценить состояние пациента, в том числе психическое, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования; – провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами; – поставить диагноз; – назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – наблюдать за динамикой лечения пациентов; – определить показания к оперативному лечению; – информировать о типе и возможностях оперативного вмешательства; – информировать о порядке госпитализации и пребывания в стационаре, о сроках пребывания в стационаре; – информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и
--	--	--

		<p>деформациями и (или) состояниями об особенностях послеоперационного периода; – ассистировать врачу-куратору на перевязках пациентов, находящихся на амбулаторном лечении после выписки их стационара – смена асептических, давящих повязок, гипсовых повязок, компрессионного белья, туалет раны, снятие швов; – взаимодействовать с персоналом медицинского учреждения (по месту прохождения практики), в том числе с младшим, задействованным в работе перевязочных, манипуляционных, процедурных кабинетов; – информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями об особенностях и возможностях реабилитационных программ после операции; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для конкретного пациента; – организовать медицинскую реабилитацию пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – назначить технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, оценить эффективность методов медицинской реабилитации; – информировать и разъяснять пациентам, находящимся на амбулаторном этапе послеоперационного лечения об изменениях рекомендаций по ведению домашнего режима: сроков ограничения физических нагрузок, гигиенических процедур, ношения компрессионного белья, назначения/отмены медикаментозных препаратов, сроков последующих осмотров, сроков удаления швов; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода, направить на медико-социальную экспертизу, подготовить необходимую документацию; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями; – оформить экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; – оценить состояние пациента и распознать состояние, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказать медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.</p> <p>2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС); - оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ
Заключительный	1	Защита отчета по практике
6 семестр		
Подготовительный	2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	825	Раздел 1. Стационар

		<p>1.1. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю пластическая хирургия (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез, интерпретировать полученную информацию – провести осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; – оценить состояние пациента, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования; – провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами; – поставить диагноз; – назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – наблюдать за динамикой лечения пациентов; – определить показания к оперативному лечению; – осуществлять участие в подготовке к оперативному вмешательству – сбор и фиксация фотодокументации, разъяснений по информированному согласию, предоперационной разметке; – осуществлять коммуникацию с персоналом и сотрудниками клинической базы, задействованных в процессе подготовки пациентов к операции и послеоперационного наблюдения/лечения; – осуществлять сопровождение пациента при транспортировке в оперблок; – ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выполнять аппликационную анестезию; – выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – выполнять послеоперационные перевязки; – наблюдать за пациентами в реанимационном отделении/послеоперационной палате – мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома; – наблюдать за пациентами после операции в палате отделения - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции; – оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь; – выявить факторы риска послеоперационных осложнений и
--	--	--

		<p>отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента; – работать в мультидисциплинарной команде; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.</p> <p>1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС); - оформить историю болезни, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ <p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>2.1 Оказание помощи пациентам по профилю пластическая хирургия в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в сборе жалоб, анамнеза интерпретировать полученную информацию осмотре, составлении плана амбулаторного обследования; – провести, под руководством куратора, осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; – выполнить предварительные измерения; – оценить состояние пациента, в том числе психическое, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования; – провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами; – поставить диагноз; – назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – наблюдать за динамикой лечения пациентов; – определить показания к оперативному лечению; – информировать о типе и возможностях оперативного вмешательства; – информировать о порядке госпитализации и пребывания в стационаре, о сроках пребывания в стационаре; – информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями об особенностях послеоперационного периода; – ассистировать врачу-куратору на перевязках пациентов, находящихся на амбулаторном лечении после выписки их стационара – смена асептических, давящих повязок, гипсовых повязок, компрессионного белья, туалет раны, снятие швов; – взаимодействовать с персоналом медицинского учреждения (по месту
--	--	--

		<p>прохождения практики), в том числе с младшим, задействованным в работе перевязочных, манипуляционных, процедурных кабинетов; – информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями об особенностях и возможностях реабилитационных программ после операции; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для конкретного пациента; – организовать медицинскую реабилитацию пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – назначить технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, оценить эффективность методов медицинской реабилитации; – информировать и разъяснять пациентам, находящимся на амбулаторном этапе послеоперационного лечения об изменениях рекомендаций по ведению домашнего режима: сроков ограничения физических нагрузок, гигиенических процедур, ношения компрессионного белья, назначения/отмены медикаментозных препаратов, сроков последующих осмотров, сроков удаления швов; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода, направить на медико-социальную экспертизу, подготовить необходимую документацию; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями; – оформить экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; – оценить состояние пациента и распознать состояние, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказать медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.</p> <p>2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС); - оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ
Заключительный	1	Защита отчета по практике
7 семестр		
Подготовительный	2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	861	<p>Раздел 1. Стационар</p> <p>1.1. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю пластическая хирургия (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез, интерпретировать полученную информацию – провести осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; – оценить состояние пациента, сформулировать

		<p>предварительный диагноз, составить плана обследования; – провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами; – поставить диагноз; – назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – наблюдать за динамикой лечения пациентов; – определить показания к оперативному лечению; – осуществлять участие в подготовке к оперативному вмешательству – сбор и фиксация фотодокументации, разъяснений по информированному согласию, предоперационной разметке; – осуществлять коммуникацию с персоналом и сотрудниками клинической базы, задействованных в процессе подготовки пациентов к операции и послеоперационного наблюдения/лечения; – осуществлять сопровождение пациента при транспортировке в оперблок; – ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выполнять аппликационную анестезию; – выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – выполнять послеоперационные перевязки; – наблюдать за пациентами в реанимационном отделении/послеоперационной палате – мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома; – наблюдать за пациентами после операции в палате отделения - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции; – оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь; – выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента; – работать в мультидисциплинарной команде; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях,</p>
--	--	--

		<p>еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.</p> <p>1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС); - оформить историю болезни, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ <p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>2.1 Оказание помощи пациентам по профилю пластическая хирургия в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в сборе жалоб, анамнеза интерпретировать полученную информацию осмотре, составлении плана амбулаторного обследования; – провести, под руководством куратора, осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; – выполнить предварительные измерения; – оценить состояние пациента, в том числе психическое, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования; – провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами; – поставить диагноз; – назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – наблюдать за динамикой лечения пациентов; – определить показания к оперативному лечению; – информировать о типе и возможностях оперативного вмешательства; – информировать о порядке госпитализации и пребывания в стационаре, о сроках пребывания в стационаре; – информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями об особенностях послеоперационного периода; – ассистировать врачу-куратору на перевязках пациентов, находящихся на амбулаторном лечении после выписки их стационара – смена асептических, давящих повязок, гипсовых повязок, компрессионного белья, туалет раны, снятие швов; – взаимодействовать с персоналом медицинского учреждения (по месту прохождения практики), в том числе с младшим, задействованным в работе перевязочных, манипуляционных, процедурных кабинетов; – информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями об особенностях и возможностях реабилитационных
--	--	--

		<p>программ после операции; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для конкретного пациента; – организовать медицинскую реабилитацию пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – назначить технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, оценить эффективность методов медицинской реабилитации; – информировать и разъяснять пациентам, находящимся на амбулаторном этапе послеоперационного лечения об изменениях рекомендаций по ведению домашнего режима: сроков ограничения физических нагрузок, гигиенических процедур, ношения компрессионного белья, назначения/отмены медикаментозных препаратов, сроков последующих осмотров, сроков удаления швов; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода, направить на медико-социальную экспертизу, подготовить необходимую документацию; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями; – оформить экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; – оценить состояние пациента и распознать состояние, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказать медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.</p> <p>2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС); - оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ
Заключительный	1	Защита отчета по практике
8 семестр		
Подготовительный	2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	825	<p>Раздел 1. Стационар</p> <p>1.1. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю пластическая хирургия (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез, интерпретировать полученную информацию – провести осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; – оценить состояние пациента, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования; – провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – интерпретировать

		<p>результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами; – поставить диагноз; – назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – наблюдать за динамикой лечения пациентов; – определить показания к оперативному лечению; – осуществлять участие в подготовке к оперативному вмешательству – сбор и фиксация фотодокументации, разъяснений по информированному согласию, предоперационной разметке; – осуществлять коммуникацию с персоналом и сотрудниками клинической базы, задействованных в процессе подготовки пациентов к операции и послеоперационного наблюдения/лечения; – осуществлять сопровождение пациента при транспортировке в оперблок; – ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выполнять аппликационную анестезию; – выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – выполнять послеоперационные перевязки; – наблюдать за пациентами в реанимационном отделении/послеоперационной палате – мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома; – наблюдать за пациентами после операции в палате отделения - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции; – оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь; – выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента; – работать в мультидисциплинарной команде; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.</p> <p>1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном</p>
--	--	--

		<p>виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС); - оформить историю болезни, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ <p>Раздел 2. Поликлиника</p> <p>2.1 Оказание помощи пациентам по профилю пластическая хирургия в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в сборе жалоб, анамнеза интерпретировать полученную информацию осмотре, составлении плана амбулаторного обследования; – провести, под руководством куратора, осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; – выполнить предварительные измерения; – оценить состояние пациента, в том числе психическое, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования; – провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами; – поставить диагноз; – назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – наблюдать за динамикой лечения пациентов; – определить показания к оперативному лечению; – информировать о типе и возможностях оперативного вмешательства; – информировать о порядке госпитализации и пребывания в стационаре, о сроках пребывания в стационаре; – информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями об особенностях послеоперационного периода; – ассистировать врачу-куратору на перевязках пациентов, находящихся на амбулаторном лечении после выписки их стационара – смена асептических, давящих повязок, гипсовых повязок, компрессионного белья, туалет раны, снятие швов; – взаимодействовать с персоналом медицинского учреждения (по месту прохождения практики), в том числе с младшим, задействованным в работе перевязочных, манипуляционных, процедурных кабинетов; – информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями об особенностях и возможностях реабилитационных программ после операции; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для конкретного пациента; – организовать медицинскую реабилитацию пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – назначить технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов
--	--	---

		<p>с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, оценить эффективность методов медицинской реабилитации; – информировать и разъяснять пациентам, находящимся на амбулаторном этапе послеоперационного лечения об изменениях рекомендаций по ведению домашнего режима: сроков ограничения физических нагрузок, гигиенических процедур, ношения компрессионного белья, назначения/отмены медикаментозных препаратов, сроков последующих осмотров, сроков удаления швов; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода, направить на медико-социальную экспертизу, подготовить необходимую документацию; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями; – оформить экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; – оценить состояние пациента и распознать состояние, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказать медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.</p> <p>2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС); - оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ
Заключительный	1	Защита отчета по практике
9 семестр		
Подготовительный	2	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; - получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	861	<p>Раздел 1. Стационар</p> <p>1.1. Оказание медицинской помощи пациентам по профилю пластическая хирургия (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать жалобы и анамнез, интерпретировать полученную информацию – провести осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; – оценить состояние пациента, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования; – провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами-специалистами; –

		<p>поставить диагноз; – назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – применить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, немедикаментозное лечение у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – наблюдать за динамикой лечения пациентов; – определить показания к оперативному лечению; – осуществлять участие в подготовке к оперативному вмешательству – сбор и фиксация фотодокументации, разъяснений по информированному согласию, предоперационной разметке; – осуществлять коммуникацию с персоналом и сотрудниками клинической базы, задействованных в процессе подготовки пациентов к операции и послеоперационного наблюдения/лечения; – осуществлять сопровождение пациента при транспортировке в оперблок; – ассистировать врачу при выполнении медицинских вмешательств, в том числе хирургических, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выполнять аппликационную анестезию; – выполнять у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские вмешательства, в том числе хирургические; – выполнять послеоперационные перевязки; – наблюдать за пациентами в реанимационном отделении/послеоперационной палате – мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома; – наблюдать за пациентами после операции в палате отделения - мониторинг общего состояния, уровня сознания, мониторинг состояния области вмешательства, болевого синдрома, состоянием дренажных систем, участие в активизации пациента после операции; – оценить результаты хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – выявить нарушения функций, требующих оказания неотложной медицинской помощи, оказать неотложную медицинскую помощь; – выявить факторы риска послеоперационных осложнений и отрицательных отдаленных результатов, связанных с наличием фоновой патологии, особенностей питания и образа жизни пациента; – работать в мультидисциплинарной команде; – дежурить и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства; – участвовать в ежедневных утренних врачебных конференциях, еженедельных обходах, консилиумах, анализировать информацию, полученную в ходе врачебных конференций и клинических разборов; – доложить на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения.</p> <p>1.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС); - оформить историю болезни, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ <p>Раздел 2. Поликлиника</p>
--	--	---

		<p>2.1 Оказание помощи пациентам по профилю пластическая хирургия в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в сборе жалоб, анамнеза интерпретировать полученную информацию осмотре, составлении плана амбулаторного обследования; – провести, под руководством куратора, осмотр пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; – выполнить предварительные измерения; – оценить состояние пациента, в том числе психическое, сформулировать предварительный диагноз, составить плана обследования; – провести диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – обосновать объем и назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз; – обосновывать направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам -специалистам, проанализировать результаты осмотров врачами -специалистами; – поставить диагноз; – назначить лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – наблюдать за динамикой лечения пациентов; – определить показания к оперативному лечению; – информировать о типе и возможностях оперативного вмешательства ; – информировать о порядке госпитализации и пребывания в стационаре , о сроках пребывания в стационаре ; – информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями об особенностях послеоперационного периода; – ассистировать врачу-куратору на перевязках пациентов, находящихся на амбулаторном лечении после выписки их стационара – смена асептических, давящих повязок, гипсовых повязок, компрессионного белья, туалет раны, снятие швов ; – взаимодействовать с персоналом медицинского учреждения (по месту прохождения практики), в том числе с младшим, задействованным в работе перевязочных, манипуляционных, процедурных кабинетов ; – информировать пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями об особенностях и возможностях реабилитационных программ после операции ; – определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для конкретного пациента; – организовать медицинскую реабилитацию пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями; – назначить технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, оценить эффективность методов медицинской реабилитации; – информировать и разъяснять пациентам, находящимся на амбулаторном этапе послеоперационного лечения об изменениях рекомендаций по ведению домашнего режима: сроков ограничения физических нагрузок,
--	--	---

		<p>гигиенических процедур, ношения компрессионного белья, назначения/отмены медикаментозных препаратов, сроков последующих осмотров, сроков удаления швов ; – определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода, направить на медико-социальную экспертизу, подготовить необходимую документацию; – оформить листок нетрудоспособности; – провести санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике повреждений и заболеваний и (или) состояний, сопровождающихся врожденными и приобретенными дефектами и деформациями; – оформить экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; – оценить состояние пациента и распознать состояние, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказать медицинскую помощь в неотложной или экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.</p> <p>2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в Единой медицинской информационноаналитической системе (ЕМИАС); - оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ
Заключительный	1	Защита отчета по практике
ИТОГО:	6840	

6. Форма отчетности

По итогам прохождения клинической практики обучающийся должен предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальные задания на практику,
- предписания на практику,
- совместный рабочий график,
- дневник практики (если необходимо),
- письменный отчет.

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИКМ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Клиническая хирургия (общая, факультетская, госпитальная) : учебное пособие / Ярош А. Л., Солошенко А. В., Францев С. П., Олейник Н. В., Братищева Н. Н., Пилипенко А. О., Лещенко А. С., Исабаева Ж. Н., Аль-Канани Э. С., Жарко С. В., Герасимов И. В., Мирошниченко О. В., Цимбалистов А. В., Овчинников И. В., Чуев В. В. - Белгород : НИУ БелГУ, 2023. - 136 с. - Книга из коллекции НИУ БелГУ - Медицина. - ISBN 978-5-9571-3513-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=895643&idb=0>.

2. Пшениснов К.П. Пластическая хирургия лица : руководство для врачей : практическое руководство / Пшениснов К.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-6542-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807580&idb=0>.

3. Кашутин С. Л. Дерматокосметология / Кашутин С. Л., Гильмутдинова Я. В. - Архангельск : СГМУ, 2015. - 122 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СГМУ - Медицина. - ISBN 978-5-91702-216-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781657&idb=0>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бурылина О.М. Косметология : практическое руководство / Бурылина О.М.; Карпова А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4386-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734960&idb=0>.

7.3. Электронные информационные ресурсы:

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).

Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).

Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>).

База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).

База данных «Web of Science» (<http://webofknowledge.com/>)

Информационная среда для исследователей ResrarhGate (<https://www.researchgate.net/>).

Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используются программа, Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинским и расходным материалом, используются на основании договоров об организации практической подготовки с медицинскими организациями.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта,

освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет в Институт клинической медицины оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1 - Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Знать: критический и системный анализ возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование
	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Уметь: критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Владеть: критическим и системным анализом возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Знать: определение		

		<p>возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Владеть: определением возможностей и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>		
<p>УК-2 - Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</p>	<p>УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом</p> <p>УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Знать: способы разработки и управления проектом</p> <p>Уметь: разрабатывать проект и управлять проектом</p> <p>Владеть: навыками разработки и управления проектом</p> <p>УК-2.2</p> <p>Знать: способы реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p> <p>Уметь: реализовывать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p> <p>Владеть: реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>

<p>УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>	<p>УК-3.1</p> <p>Знать: правила формирования стратегии командной работы для достижения целей организации</p> <p>Уметь: формировать стратегии командной работы для достижения целей организации</p> <p>Владеть: навыками формирования стратегии командной работы для достижения целей организации</p> <p>УК-3.2</p> <p>Знать: правила организации и методологию руководства работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: организовывать и руководить работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками организации и руководства команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3</p> <p>Знать: пути формирования лидерских качеств с целью эффективного взаимодействия команды в решении поставленных целей</p> <p>Уметь: формировать лидерские качества с целью эффективного взаимодействия команды в решении поставленных целей</p> <p>Владеть: навыками формирования лидерских качеств с целью эффективного взаимодействия команды в решении поставленных целей</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>
--	--	--	----------------------	--

<p>УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>УК-4.1</p> <p>Знать: стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2</p> <p>Знать: пути использования современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Уметь: использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Владеть: навыками использования современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>
--	--	---	----------------------	--

		<p>деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК-4.3</p> <p>Знать: способы формирования и представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Владеть: навыками представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>		
<p>УК-5 - Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1</p> <p>Знать: определение направления собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Уметь: определять направление собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками определения направления собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-5.2</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>

		<p>Знать: определение цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: определять цели собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: навыками определения целей собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.3</p> <p>Знать: правила выбора направления собственного профессионального и личностного развития и минимизации возможных рисков при изменении карьерной траектории</p> <p>Уметь: выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>Владеть: навыками выбора направления собственного профессионального и личностного развития и минимизации возможных рисков при изменении карьерной траектории</p>		
<p>ОПК-1 - Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Знать: алгоритм выбора источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать источники информации,</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>

	<p>информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками выбора источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>Знать: алгоритм создания, поддержки, сохранения информационной базы исследований и нормативно-методической базы по выбранной теме и соблюдения правил информационной безопасности</p> <p>Уметь: создавать, поддерживать, сохранять информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>Владеть: создания, поддержки, сохранения информационной базы исследований и нормативно-методической базы по выбранной теме и соблюдения правил информационной безопасности</p>		
ОПК-2 - Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья	<p>ОПК-2.1</p> <p>Знать: алгоритм применения основных принципов организации</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>граждан</p> <p>ОПК-2.2 Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть: навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>		
ОПК-3 - Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Знать: процесс создания и подготовки всех необходимых условий для формирования образовательного взаимодействия</p> <p>Уметь: создавать и подготавливать все необходимые условия для формирования образовательного взаимодействия</p> <p>Владеть: созданием и подготовкой всех необходимых условия</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

		<p>для формирования образовательного взаимодействия</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Знать: алгоритм осуществления учебной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: осуществлять учебную деятельность обучающихся</p> <p>Владеть: навыками осуществления учебной деятельности обучающихся</p>		
<p>ОПК-4 - способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)</p> <p>ОПК-4.2 Осуществляет осмотр и физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знать: алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)</p> <p>Уметь: проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)</p> <p>Владеть: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Знать: алгоритм</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>

		<p>проведения осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: осуществлять осмотр и физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>		
<p>ОПК-5 - способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2 Разрабатывает план лечения</p> <p>ОПК-5.3 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>ОПК-5.1</p> <p>Знать:</p> <p>Основные группы лекарственных средств и их механизмы действия.</p> <p>Показания и противопоказания к применению различных препаратов.</p> <p>Основные принципы фармакотерапии при различных заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать клиническую ситуацию и определять необходимость назначения медикаментозного лечения.</p> <p>Выбирать оптимальные лекарственные средства в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Обосновывать выбор</p>	<p><i>Собеседование</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i></p>

		<p>назначаемого лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками назначения лекарственных средств с учетом их взаимодействия и возможных побочных эффектов.</p> <p>Умением вести диалог с пациентом о назначенном лечении и его целях.</p> <p>Способностью использовать клинические рекомендации для обоснования назначения лечения.</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы составления индивидуализированного плана лечения.</p> <p>Методы оценки эффективности различных терапевтических подходов.</p> <p>Влияние сопутствующих заболеваний на выбор лечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Формулировать цели лечения и критерии их достижения.</p> <p>Разрабатывать план лечения, учитывая особенности пациента и его заболевание.</p> <p>Взаимодействовать с другими специалистами для создания комплексного плана лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками документирования плана</p>		
--	--	--	--	--

		<p>лечения и его корректировки по мере необходимости.</p> <p>Умением адаптировать план лечения в зависимости от динамики состояния пациента.</p> <p>Способностью оценивать и учитывать мнения пациента при разработке плана лечения.</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>Знать:</p> <p>Методы мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии.</p> <p>Принципы клинического наблюдения за пациентами на фоне лечения.</p> <p>Основные признаки побочных эффектов и осложнений, связанных с лечением.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать результаты лечения на основе клинических данных и лабораторных исследований.</p> <p>Вносить изменения в план лечения на основании полученных данных о его эффективности и безопасности.</p> <p>Проводить обучение пациентов по вопросам самоконтроля и распознавания побочных эффектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа данных о безопасности и эффективности лечения.</p> <p>Умением проводить регулярные осмотры и</p>		
--	--	--	--	--

		<p>оценку состояния пациентов.</p> <p>Способностью к критическому анализу результатов лечения и принятия обоснованных решений о его корректировке.</p>		
<p>ОПК-6 - способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1 Знает показания к медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>ОПК-6.2 Составляет план мероприятия медицинской реабилитации, направляет пациентов на консультации профильных специалистов для определения оптимального плана медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.3: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1</p> <p>Знать:</p> <p>Основные показания и противопоказания к медицинской реабилитации в различных клинических ситуациях.</p> <p>Актуальные клинические рекомендации по медицинской реабилитации для различных заболеваний и состояний.</p> <p>Роль медицинской реабилитации в процессе восстановления здоровья пациентов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать необходимость медицинской реабилитации на основании клинического состояния пациента.</p> <p>Интерпретировать клинические рекомендации и применять их в практике.</p> <p>Определять группы пациентов, которым необходима реабилитация, с учетом их индивидуальных особенностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа клинической информации для выявления показаний к</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>

		<p>реабилитации.</p> <p>Умением формулировать обоснования для назначения реабилитационных мероприятий.</p> <p>Способностью работать с документами и протоколами, связанными с медицинской реабилитацией.</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы составления индивидуализированного плана медицинской реабилитации.</p> <p>Доступные реабилитационные мероприятия и их цели в зависимости от состояния пациента.</p> <p>Роль различных специалистов в процессе медицинской реабилитации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий с учетом потребностей и возможностей пациента.</p> <p>Направлять пациентов на консультации к профильным специалистам для уточнения плана реабилитации.</p> <p>Оценивать результаты консультаций и вносить изменения в реабилитационный план.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками междисциплинарного взаимодействия с другими специалистами в области медицинской</p>		
--	--	---	--	--

		<p>реабилитации.</p> <p>Умением документировать и корректировать план реабилитации в зависимости от динамики состояния пациента.</p> <p>Способностью учитывать мнения пациента и его семьи при составлении плана реабилитации.</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>Знать:</p> <p>Методы оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>Принципы мониторинга и оценки динамики состояния пациентов в процессе реабилитации.</p> <p>Основные критерии, по которым оценивается успешность реабилитационных мероприятий.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить регулярные оценки состояния пациентов и результаты реабилитационных мероприятий.</p> <p>Вносить изменения в реабилитационный план на основании полученных данных о его эффективности.</p> <p>Оценивать потребности пациентов в индивидуальных программах реабилитации и абилитации.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа клинических данных для определения успешности</p>		
--	--	---	--	--

		<p>реабилитационных мероприятий.</p> <p>Умением проводить консультации с пациентами по вопросам их прогресса и возможных изменений в реабилитационном плане.</p> <p>Способностью к критическому анализу результатов реабилитации и разработке рекомендаций для дальнейших действий.</p>		
<p>ОПК-7 - способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу, в том числе экспертизу временной нетрудоспособности, работает в составе врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, а также выдает листок нетрудоспособности</p>	<p>ОПК-7.1</p> <p>Знать:</p> <p>Основные показания и критерии для направления пациентов на медицинскую экспертизу.</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регулирующие проведение медицинской экспертизы.</p> <p>Процедуры и правила оформления направлений на медицинскую экспертизу.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать состояние пациента и определять необходимость направления на медицинскую экспертизу.</p> <p>Заполнять необходимые документы для направления пациента на экспертизу.</p> <p>Объяснять пациентам цели и процесс медицинской экспертизы, а также их права в этом процессе.</p>	<p><i>Собеседование</i></p>	<p><i>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</i></p>

		<p>Владеть:</p> <p>Навыками междисциплинарного взаимодействия с другими специалистами и экспертами.</p> <p>Умением работать с документами и отчетами, связанными с медицинской экспертизой.</p> <p>Способностью анализировать информацию о состоянии пациента для принятия обоснованных решений о направлении на экспертизу.</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>Знать:</p> <p>Основные принципы и методы проведения медицинской экспертизы, включая экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Критерии оценки состояния здоровья пациентов для определения степени их трудоспособности.</p> <p>Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить оценку состояния здоровья пациентов и определять их временную нетрудоспособность.</p> <p>Работать в составе врачебной комиссии, участвуя в принятии решений по вопросам временной нетрудоспособности.</p> <p>Оформлять и выдавать листки нетрудоспособности в соответствии с установленными</p>		
--	--	--	--	--

		<p>правилами и стандартами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа медицинских данных и документов для проведения экспертизы.</p> <p>Умением взаимодействовать с пациентами и членами врачебной комиссии для достижения объективных результатов экспертизы.</p> <p>Способностью формулировать обоснования для выдачи листов нетрудоспособности и предоставления рекомендаций по дальнейшему лечению и реабилитации пациентов.</p>		
<p>ОПК-8 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1 Участвует в организации мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2 Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности мероприятий по профилактике и</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>

		<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Уметь: контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Владеть: алгоритмом контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
<p>ОПК-9 - Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методы и подходы к сбору, обработке и анализу медико-статистической информации.</p> <p>Нормативные документы и стандарты, регулирующие ведение медико-статистической отчетности.</p> <p>Ключевые показатели, используемые для оценки качества медицинской помощи и состояния здоровья населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить сбор и систематизацию медико-статистических данных из различных источников.</p> <p>Анализировать полученные данные с использованием статистических методов и программного</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>

		<p>обеспечения.</p> <p>Интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с медико-статистическими программами и базами данных.</p> <p>Умением представлять результаты анализа в виде отчетов и презентаций для различных целевых аудиторий.</p> <p>Способностью применять полученные данные для оптимизации процессов оказания медицинской помощи и повышения ее качества.</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>Знать:</p> <p>Основные виды медицинской документации и порядок их ведения в соответствии с законодательными и нормативными актами.</p> <p>Принципы организации работы медицинского персонала и распределения обязанностей.</p> <p>Требования к оформлению и хранению медицинских документов, включая конфиденциальность и защиту персональных данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести медицинскую документацию, обеспечивая ее полноту, точность и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>своевременность.</p> <p>Организовывать работу медицинского персонала, включая планирование и координацию их деятельности.</p> <p>Оценивать эффективность работы медицинского персонала и вносить предложения по ее улучшению.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с различными формами медицинской документации и системами электронного документооборота.</p> <p>Умением разрабатывать внутренние регламенты и инструкции по ведению медицинской документации.</p> <p>Способностью проводить обучение и инструктаж медицинского персонала по вопросам ведения документации и организации работы.</p>		
<p>ОПК-10 - Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов и распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1</p> <p>Знать: алгоритм оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Уметь: оценивать состояния пациентов и распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: навыками оценки состояния пациентов и распознавания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>

		<p>ОПК-10.2</p> <p>Знать: алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>		
<p>ПК-1 - Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Проводит обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Назначает и проводит лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Проводит и контролирует эффективность</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Знать: алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Уметь: проводить обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p> <p>Владеть: навыками обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>

	<p>медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.4</p> <p>Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5</p> <p>Организует и проводит мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.6</p> <p>Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-1.2</p> <p>Знать: алгоритм назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Уметь: назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Владеть: навыками назначения и проведения лечения пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Знать: алгоритм медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами, а также последствиями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>Уметь: проводить и контролировать эффективность реабилитации пациентов с повреждениями и деформациями, включая индивидуальные</p>		
--	--	---	--	--

		<p>программы для инвалидов</p> <p>Владеть: навыками проведения и контроля эффективности реабилитации пациентов с повреждениями, включая индивидуальные программы для инвалидов</p> <p>ПК-1.4</p> <p>Знать: алгоритм проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.5</p> <p>Знать: алгоритм организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или)</p>		
--	--	--	--	--

		<p>состояниях</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля и организации индивидуального ухода за пациентом при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектов и деформациях и (или) состояниях</p> <p>ПК-1.6</p> <p>Знать: алгоритм оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>		
<p>ПК-2 -</p> <p>Способен к оказанию специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи населению в стационарных условиях по профилю "пластическая хирургия"</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>

	<p>ПК-2.2</p> <p>Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Проводит лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4</p> <p>Проводит лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5</p> <p>Проводит лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.6</p> <p>Проводит лечение мужчин с повреждениями,</p>	<p>повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями головы и шеи</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями туловища и конечностей, за исключением кисти</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения</p>		
--	--	--	--	--

	<p>врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.7</p> <p>Контролирует эффективность и безопасность лечения и планирует послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8</p> <p>Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с изолированными и синдромальными краниосинтозами и врожденными пороками развития челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.4</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>Уметь: проводить лечение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)</p>		
--	--	--	--	--

		<p>состояниями кисти и нуждающихся в реплантации сегментов конечностей</p> <p>ПК-2.5</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Уметь: проводить лечение женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения женщин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.6</p> <p>Знать: алгоритм проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Уметь: проводить лечение мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>Владеть: навыками проведения лечения мужчин с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями уrogenитальной области, в том числе при смене пола</p> <p>ПК-2.7</p> <p>Знать: алгоритм контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: контролировать эффективность и безопасность лечения и планировать послеоперационное ведение пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения и планирования послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными</p>		
--	--	---	--	--

		<p>дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>ПК-2.8</p> <p>Знать: алгоритм организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь: организовывать профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками организации профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций послеоперационного периода пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными</p>		
--	--	---	--	--

		дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
ПК-3 - Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ПК-3.1 Проводит анализ медико- статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Знать: алгоритм проведения анализа медико- статистической информации, составления плана работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>Уметь: проводить анализ медико- статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа медико- статистической информации, составления плана работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Знать: алгоритм осуществления ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь: осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Владеть: навыками осуществления ведения медицинской документации, в том числе в форме</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

		<p>электронного документа</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Знать: алгоритм контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		
<p>ПК-4 - Способен к участию в научно-исследовательской деятельности на основе полученных научных знаний</p>	<p>ПК-4.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Знать: алгоритм планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: планировать научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть: навыками планирования научно-исследовательской деятельности</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Знать: алгоритм осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеть: алгоритмом осуществления научно-</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование</p>

		исследовательской деятельности		
ПК-5 - Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-5.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	<p>ПК-5.1</p> <p>Знать: алгоритм осуществления педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p> <p>Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</p>	Собеседование	Зачет с оценкой: Отчет по практике, Собеседование

10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	низкий	достаточный		

10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении

	индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Объясните, как новые технологии (например, 3D-печать) могут изменить подходы к планированию операций в пластической хирургии.
2. Каковы основные критерии оценки новых медицинских технологий в контексте их применения в пластической хирургии?
3. В чем заключается важность клинических исследований для внедрения новых методов лечения в пластической хирургии?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Опишите основные этапы разработки проекта по внедрению новой технологии в пластической хирургии.
2. Каковы ключевые элементы успешного управления проектом в медицинской практике?
3. Какие методы оценки эффективности проекта вы можете использовать в области пластической хирургии?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Каковы основные принципы эффективного руководства медицинской командой в пластической хирургии?
2. Какие подходы к управлению конфликтами в медицинской команде вы считаете наиболее эффективными?
3. Как вы можете оценить уровень профессиональной подготовки и компетенции членов вашей команды?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Как выстраивать междисциплинарное сотрудничество между различными специалистами в области пластической хирургии?
2. Какие стратегии вы используете для эффективной коммуникации с пациентами и их семьями?
3. Каковы преимущества и недостатки сетевого взаимодействия между медицинскими учреждениями?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Стратегии определения и достижения профессиональных целей в области пластической хирургии.
2. Роль непрерывного образования в профессиональном развитии хирурга.
3. Самоанализ как инструмент для оценки карьерных перспектив и выбора траектории.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Роль информационно-коммуникационных технологий в современной пластической хирургии.
2. Применение телемедицины в консультировании пациентов по вопросам пластической хирургии.
3. Защита медицинских данных: соблюдение правил информационной безопасности в пластической хирургии.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Принципы оказания неотложной помощи в пластической хирургии: ключевые аспекты.
2. Участие пластического хирурга в мультидисциплинарной команде при оказании неотложной помощи.
3. Оценка состояния пациента: алгоритмы действий при неотложных ситуациях в пластической хирургии.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Основные принципы организации медицинской помощи в области пластической хирургии.
2. Оценка качества оказания медицинской помощи: методы и подходы в пластической хирургии.
3. Использование медико-статистических показателей для анализа эффективности пластических операций.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Методы и подходы к обучению студентов основам пластической хирургии.
2. Разработка учебных программ по пластической хирургии: вызовы и решения.
3. Роль наставничества в подготовке будущих специалистов в области пластической хирургии.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Методики клинической диагностики в пластической хирургии: от первичного осмотра до инструментальных исследований.
2. Оценка эстетических нарушений: подходы к диагностике и интерпретации результатов.
3. Значение анамнеза в клинической диагностике пациентов, нуждающихся в пластической хирургии.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Принципы назначения лечения в пластической хирургии: от консервативного к хирургическому вмешательству.
2. Оценка эффективности различных методов лечения эстетических нарушений.
3. Контроль безопасности хирургических вмешательств: стандарты и протоколы.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Роль реабилитации в восстановлении пациентов после пластических операций: методы и подходы.
2. Индивидуальные программы реабилитации для пациентов с эстетическими и функциональными нарушениями.
3. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий после хирургического вмешательства.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Основы медицинской экспертизы в пластической хирургии: цели и задачи.
2. Оценка медицинских показаний для проведения пластических операций: экспертиза и ее значимость.
3. Этика и правовые аспекты медицинской экспертизы в области пластической хирургии.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Профилактика осложнений после пластических операций: роль информирования пациентов.
2. Формирование здорового образа жизни у пациентов, рассматривающих пластическую хирургию.
3. Санитарно-гигиеническое просвещение населения: значение для пластической хирургии.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Методы сбора и анализа медико-статистической информации в пластической хирургии.
2. Ведение медицинской документации: стандарты и практические рекомендации.
3. Организация работы медицинского персонала в области пластической хирургии: подходы и стратегии.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Основные принципы первичной помощи при травмах мягких тканей: подходы и методы.
2. Оценка и диагностика эстетических нарушений: роль первичного осмотра.
3. Подбор индивидуальных планов лечения для пациентов с косметическими дефектами.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Протоколы подготовки пациентов к хирургическим вмешательствам в пластической хирургии.
2. Послеоперационный уход за пациентами: ключевые аспекты и рекомендации.

3. Управление болевым синдромом у пациентов после пластических операций.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Основные методы сбора и анализа медико-статистической информации в пластической хирургии.
2. Ведение медицинской документации: стандарты и лучшие практики.
3. Роль статистики в оценке качества медицинской помощи в пластической хирургии.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Актуальные направления научных исследований в области пластической хирургии.
2. Методы проведения клинических исследований в пластической хирургии.
3. Этические аспекты научных исследований в медицине: что нужно знать пластическому хирургу.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Роль преподавателя в подготовке специалистов в области пластической хирургии.
2. Методы и подходы к обучению студентов основам пластической хирургии.
3. Организация мастер-классов и практических занятий по пластической хирургии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы собеседования, подтверждает теоретический материал практическими примерами.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы собеседования, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала.

Оценка	Критерии оценивания
	Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы собеседования, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора.

10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Роль клинических исследований в внедрении инновационных методов лечения в пластической хирургии.
2. Сравнительный анализ традиционных и современных методов хирургического вмешательства.
3. Этические аспекты внедрения новых технологий в практику пластической хирургии.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Практические аспекты реализации образовательных программ для медицинского персонала.
2. Анализ успешных кейсов внедрения инновационных решений в пластической хирургии.
3. Роль командной работы в успешной реализации проектов в области медицины.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Методы повышения мотивации и вовлеченности медицинского персонала.
2. Управление конфликтами в медицинской команде: подходы и решения.
3. Эффективные коммуникационные стратегии для руководителей медицинских учреждений.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Эффективные методы коммуникации с пациентами и их семьями.
2. Проблемы и решения в сетевом взаимодействии между медицинскими учреждениями.
3. Влияние культурных различий на взаимодействие в медицинской практике.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Адаптация к изменениям в карьере: примеры успешных переходов.
2. Обсудите важность самоанализа в процессе профессионального развития.
3. Влияние профессионального менторства на карьерное развитие в пластической хирургии.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Использование электронных медицинских записей в практике пластического хирурга.
2. Актуальные программные решения для управления пациентами в пластической хирургии.
3. Влияние социальных сетей на восприятие пластической хирургии и информирование пациентов.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Роль предоперационной подготовки в снижении рисков при неотложных вмешательствах.
2. Этика и ответственность пластического хирурга при оказании неотложной помощи.
3. Обучение студентов основам оказания неотложной помощи в контексте пластической хирургии.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Организация работы многопрофильной команды в пластической хирургии.
2. Система контроля качества медицинских услуг в сфере пластической хирургии.
3. Роль менеджмента в улучшении процессов оказания помощи пациентам с эстетическими нарушениями.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Использование интерактивных методов обучения в преподавании пластической хирургии.
2. Оценка эффективности педагогических технологий в обучении медицинских студентов.
3. Психологические аспекты педагогической деятельности в медицинском образовании.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Современные технологии и их применение в диагностике заболеваний, требующих хирургического вмешательства.
2. Этические аспекты клинической диагностики в пластической хирургии.
3. Роль мультидисциплинарного подхода в диагностике пациентов с комплексными проблемами.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Роль пациента в процессе принятия решений о лечении в пластической хирургии.
2. Адаптация методов лечения к индивидуальным особенностям пациентов.
3. Этика назначения лечения в пластической хирургии: вызовы и решения.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

1. Психологическая поддержка пациентов в процессе реабилитации после пластической хирургии.
2. Использование физиотерапии и других вспомогательных методов в реабилитации после операций.
3. Мультидисциплинарный подход к реабилитации пациентов с инвалидизирующими состояниями.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Роль медицинской экспертизы в оценке качества оказания услуг в пластической хирургии.
2. Процедуры и стандарты проведения медицинской экспертизы в пластической хирургии.
3. Практические аспекты проведения медицинской экспертизы: от сбора анамнеза до заключения.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Эффективные стратегии профилактики заболеваний, связанных с эстетической медициной.

2. Роль медицинских работников в формировании позитивного отношения к здоровому образу жизни.
3. Влияние общественного мнения на выбор пациентов в пользу пластической хирургии и его профилактические аспекты.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Оценка качества оказания медицинских услуг на основе медико-статистических данных.
2. Использование клинических регистров для улучшения качества работы в пластической хирургии.
3. Роль информационных технологий в управлении медицинской документацией.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Особенности проведения консультаций по вопросам пластической хирургии в амбулаторных условиях.
2. Этические аспекты работы пластического хирурга в амбулаторной практике.
3. Роль информирования и образования пациентов о возможностях пластической хирургии.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Оценка результатов хирургического вмешательства: методы и критерии.
2. Проблемы и решения в организации специализированной помощи в стационаре.
3. Роль мультидисциплинарного подхода в лечении пациентов с пластическими дефектами.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Организация работы медицинского персонала в условиях хирургического стационара.
2. Анализ ошибок в медицинской документации: причины и способы предотвращения.
3. Влияние медико-статистической информации на принятие клинических решений.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Роль публикаций и научных статей в развитии пластической хирургии.

2. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности: возможности и перспективы.
3. Применение современных технологий в научных исследованиях пластической хирургии.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Влияние педагогических технологий на качество обучения в медицинских вузах.
2. Этические аспекты педагогической деятельности в медицине.
3. Оценка эффективности образовательных программ по пластической хирургии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы собеседования, подтверждает теоретический материал практическими примерами.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы собеседования, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы собеседования, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.60 - Пластическая хирургия.

Автор(ы): Михайлов Александр Геннадьевич, кандидат медицинских наук
 Киреева Надежда Борисовна, доктор медицинских наук, доцент
 Тезяев Виктор Васильевич, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Ежов Игорь Юрьевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.06.2024, протокол № 6.