

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правовое регулирование труда несовершеннолетних

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения

---

Направленность образовательной программы

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения  
несовершеннолетних

---

Форма обучения

очная

---

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.31 Правовое регулирование труда несовершеннолетних относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен осуществлять профилактику, предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе	ОПК-3.1: Знает виды и причины нарушений и отклонений в социальном и личностном развитии несовершеннолетних, приводящих к девиантному поведению. ОПК-3.2: Умеет отбирать и применять методы профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних. ОПК-3.3: Владеет навыками осуществления профилактики, предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе.	ОПК-3.1: Знать сущность и значение процесса ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением  ОПК-3.2: Уметь осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних  ОПК-3.3: Владеть правовыми технологиями ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением,	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-5: Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации	ОПК-5.1: Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи. ОПК-5.2: Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних,	ОПК-5.1: Знать правовые основы регулирования труда несовершеннолетних  ОПК-5.2: Уметь применять правовые нормы регулирования труда несовершеннолетних  ОПК-5.3:	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи. ОПК-5.3: Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб.	Владеть навыками координации взаимодействия в различных учреждениях, организаций и служб в сфере правового регулирования прав несовершеннолетних		
---	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>18</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>18</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>35</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Труд несовершеннолетних и предпринимательство	11	3	3	6	5
Тема 2. Занятость несовершеннолетних и трудовой договор	11	3	3	6	5
Тема 3. Порядок изменения и прекращения трудового договора	11	3	3	6	5
Тема 4. Особенности рабочего времени и отдыха для несовершеннолетних	11	3	3	6	5
Тема 5. Оплата труда и ответственность несовершеннолетних	9	2	2	4	5
Тема 6. Профессиональное обучение и охрана труда несовершеннолетних	9	2	2	4	5

Тема 7. Организация трудовых лагерей	9	2	2	4	5
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	18	18	37	35

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Правовое регулирование труда несовершеннолетних»" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10651>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>  
[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

Право несовершеннолетних на осуществление предпринимательской деятельности.

Правовые вопросы содействия занятости и трудоустройства несовершеннолетних.

Сокращенное и неполное рабочее время.

Работа в выходные и нерабочие праздничные дни.

Понятие и виды времени отдыха.

Ежегодные основные и дополнительные отпуска.

Выходные и нерабочие праздничные дни.

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

Отпуска лицам, совмещающим работу с обучением.

Оплата труда и ответственность несовершеннолетних

Особенности оплаты и нормирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Профессиональное обучение и охрана труда несовершеннолетних

Привлечение работников в возрасте до 18 лет к полной материальной ответственности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	оценивается работа, дающая полное, логичное и законченное изложение темы, включающая самостоятельные выводы и обобщения, имеющая правильно оформленный список литературы и демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
хорошо	оценивается работа, имеющая недочеты в оформлении и пробелы в раскрытии одного-двух аспектов проблемы, но демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
удовлетворительно	работа, написанная со слабым использованием монографической литературы, с нарушением последовательности изложения материала и недостаточными обобщениями, выводами, но все же в основном раскрывающая тему и демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
неудовлетворительно	выставляется в случае, если тема не раскрыта, работа имеет грубые ошибки в оформлении и содержании. Реферат просто скопирован с сайтов интернета или компакт-дисков.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Выберите правильный ответ.

Трудовое право:

1. сложившийся комплекс экономических, административных, социальных отношений;
2. отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения;
3. соглашение между работником и работодателем.

2. Выберите правильный ответ:

Соглашение между работодателем и работником о порядке их отношений:

1. трудовой договор;
2. договор перевозки;
3. коллективный договор.

3. Выберите правильный ответ.

Функция, заключающаяся в том, что трудовое законодательство устанавливает особый вид дисциплинарной ответственности:

1. производственная функция;
2. регулятивная функция;
3. охранительная функция;
4. функция социальной защиты.

4. Выберите правильный ответ.

Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, может быть, расторгнут по инициативе работника, если работник письменно предупредил собственника или уполномоченный им орган:

1. за два месяца;
2. за один месяц;
3. за две недели.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Выберите правильный ответ.

С какого возраста несовершеннолетний подросток может заключать трудовой договор самостоятельно:

1. 14 лет;
2. 18 лет;
3. 16 лет.

2. Выберите правильный ответ.

Испытательный срок нельзя устанавливать:

1. младшему персоналу;
- молодому специалисту;

лицам, старше 50 лет.

3. Выберите правильный ответ.

Испытательный срок устанавливается:

от 1 недели до 1 месяца, исключительный случай составляет 7 месяцев;

от 1 месяца до 3 месяцев, исключительный случай составляет 6 месяцев;

от 1 недели до 3 месяцев, исключительный случай составляет 6 месяцев;

от 2 недель до 3 месяцев, исключительный случай составляет 6 месяцев.

4. Выберите правильный ответ.

Ежегодный основной отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

1. 15 рабочих дней;

2. 30 дней;

3. 28 календарных дней;

4. 24 календарных дня

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов;
хорошо	60 – 79 % правильных ответов;
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов;
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов.

## **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Правоведение : Учебник и практикум для вузов / Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Осетрова А. Ю., Попова О. В. ; под ред. Рыженкова А.Я. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 317 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06385-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760185&idb=0>.
- Бронникова М. Н. Охрана труда несовершеннолетних : учеб. пособие / Бронникова М. Н. - Самара : СамГУ, 2019. - 56 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по основной образовательной программе высшего



образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СамГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7883-1382-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=728228&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Анохин Сергей Александрович. Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников : Учебное пособие / Государственный университет управления. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 111 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02727-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593628&idb=0>.
2. Зарипова З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. - Москва : Юрайт, 2022. - 197 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491767> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-03674-9 : 849.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821785&idb=0>.
3. Чаннов С. Е. Трудовое право : учебник / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 473 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494896> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14111-5 : 1789.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817974&idb=0>.
4. Социальная педагогика. Трудовое воспитание детей-сирот / под общ. ред. Байбородовой Л.В. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 291 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491197> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9006-5 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786028&idb=0>.
5. Синова Ирина Владимировна. Правовое положение, труд и повседневная жизнь детей во второй половине XIX - начале XX века : Монография / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 280 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-013742-1. - ISBN 978-5-16-106562-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832355&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт"<http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения.

Автор(ы): Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Верещагин Олег Александрович, кандидат философских наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.