

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Бухгалтерский учёт и отчётность

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Бухгалтерский учёт и отчётность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-15: Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации	<p>ПК-15.1: Знает: – основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-15.2: Умеет: –работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении</p> <p>ПК-15.3: Имеет опыт: – составления финансовой отчетности организации,</p>	<p>ПК-15.1:</p> <p>Знать:</p> <p>– основы бухгалтерского учета финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-15.2:</p> <p>Уметь:</p> <p>–работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-15.3:</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p>	Опрос	Экзамен: Задачи

	осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта			
ПК-16: Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	<p>ПК-16.1: Знает: - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-16.2: Умеет: - организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПК-16.3: Имеет опыт: - обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником</p>	<p>ПК-16.1: Знать: - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации</p> <p>ПК-16.2: Уметь: - организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>ПК-16.3: Владеть: - навыками обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником</p>	Опрос	Экзамен: Задачи

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	10
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>22</b>	<b>81</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>9</b>

	Экзамен	Экзамен
--	---------	---------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
Основы бухгалтерского учета	13	19	3	1	6	2	9	3	4	16	
Предмет и метод бухгалтерского учета	13	19	3	1	6	2	9	3	4	16	
Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись	13	20	3	1	6	2	9	3	4	17	
Основы бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов физкультурно-спортивных организаций	15	23	3	1	7	2	10	3	5	20	
Бухгалтерская отчетность физкультурно-спортивных организаций	16	16	4	2	7	2	11	4	5	12	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	108	108	16	6	32	10	50	18	22	81	

### Содержание разделов и тем дисциплины

-

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Практикум по бухгалтерскому учету в сфере физической культуры и спорта" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10821>).

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-15:

1. Особенности и проблемы нормативного регулирования бухгалтерского учета.
2. История развития бухгалтерского учета.
3. Особенности и проблемы бухгалтерского учета кассовых операций физкультурно-спортивных организаций.
4. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расчетных операций физкультурно-спортивных организаций.
5. Особенности и проблемы бухгалтерского учета финансовых вложений физкультурно-спортивных организаций.
6. Особенности и проблемы бухгалтерского учета основных средств физкультурно-спортивных организаций.
7. Особенности и проблемы бухгалтерского учета нематериальных активов физкультурно-спортивных организаций.
8. Особенности и проблемы бухгалтерского учета запасов физкультурно-спортивных организаций.
9. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по оплате труда работников физкультурно-спортивных организаций.
10. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций с подотчетными лицами физкультурно-спортивных организаций.
11. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расчетов по налогам и сборам физкультурно-спортивных организаций.
12. Особенности и проблемы бухгалтерского учета доходов физкультурно-спортивных организаций.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-16:

1. Особенности и проблемы бухгалтерского учета расходов физкультурно-спортивных организаций.
2. Особенности и проблемы бухгалтерского учета финансового результата деятельности физкультурно-спортивных организаций.
3. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по использованию прибыли.
4. Особенности и проблемы бухгалтерского учета операций по формированию уставного капитала.
5. Особенности и проблемы нормативного регулирования порядка составления и представления бухгалтерской отчетности физкультурно-спортивных организаций.
6. Особенности и проблемы формирования бухгалтерской отчетности физкультурно-спортивных организаций.
7. Особенности и проблемы формирования бухгалтерского баланса физкультурно-спортивных организаций.
8. Особенности и проблемы формирования отчета о финансовых результатах физкультурно-спортивных организаций.
9. Особенности и проблемы формирования отчета об изменении капитала физкультурно-спортивных организаций.
10. Особенности и проблемы формирования отчета о движении денежных средств физкультурно-спортивных организаций.
11. Особенности и проблемы формирования пояснений к бухгалтерской отчетности физкультурно-спортивных организаций.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном

			все задания, но не в полном объеме	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в полном объеме, но некоторые с недочетами	и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-15

Задание 1: произвести классификацию объектов бухгалтерского учета физкультурно-спортивных организаций.

Задание 2: на основе подсчитанных итогов задания 1 составить бухгалтерский баланс на типовом бланке.

Задание 3: составить бухгалтерские проводки по приведенным хозяйственным операциям и определить их влияние на балансовые статьи и валюту бухгалтерского баланса.

Типовыми контрольными заданиями являются: задания на отражение основных хозяйственных операций организаций на счетах бухгалтерского учета, формирование бухгалтерского баланса, определение влияния хозяйственных операций на бухгалтерский баланс, классификацию объектов бухгалтерского учета.

#### Задание 1

Задолженность перед поставщиком за поступившие основные средства 6 000 000 руб. Стоимость доставки основных средств, произведенной сторонней организацией, 10 000 руб. Стоимость консультационных услуг, связанных с приобретением основных средств, 15 000 руб. Приняты к учету объекты в качестве основных средств по первоначальной стоимости (сумму рассчитать). Начислена амортизации основных средств, использованных для общепроизводственных нужд, 60 000 руб. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

#### Задание 2

Списана первоначальная стоимость проданных основных средств 900 000 руб. Списана амортизация по данным основным средствам 800 000 руб. Списана остаточная стоимость основных средств (сумму определить). Начислена задолженность покупателя за проданные ему основные средства 60 000 руб. Определен финансовый результат от продажи основных средств. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-16**

Задание 1: произвести классификацию объектов бухгалтерского учета физкультурно-спортивных организаций.

Задание 2: на основе подсчитанных итогов задания 1 составить бухгалтерский баланс на типовом бланке.

Задание 3: составить бухгалтерские проводки по приведенным хозяйственным операциям и определить их влияние на балансовые статьи и валюту бухгалтерского баланса.

Типовыми контрольными заданиями являются: задания на отражение основных хозяйственных операций организаций на счетах бухгалтерского учета, формирование бухгалтерского баланса, определение влияния хозяйственных операций на бухгалтерский баланс, классификацию объектов бухгалтерского учета.

#### Задание 1



Задолженность перед поставщиком за поступившие основные средства 6 000 000 руб.  
 Стоимость доставки основных средств, произведенной сторонней организацией, 10 000 руб.  
 Стоимость консультационных услуг, связанных с приобретением основных средств, 15 000 руб.  
 Приняты к учету объекты в качестве основных средств по первоначальной стоимости (сумму рассчитать). Начислена амортизации основных средств, использованных для  
 общепроизводственных нужд, 60 000 руб. Отразить хозяйственные операции на счетах  
 бухгалтерского учета.

## Задание 2

Списана первоначальная стоимость проданных основных средств 900 000 руб. Списана амортизация по данным основным средствам 800 000 руб. Списана остаточная стоимость основных средств (сумму определить). Начислена задолженность покупателя за проданные ему основные средства 60 000 руб. Определен финансовый результат от продажи основных средств. Отразить хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Основная литература:

1. Агеева Ольга Андреевна. Бухгалтерский учет и анализ : Учебник Для академического бакалавриата / Агеева О. А., Шахматова Л. С. - Москва : Юрайт, 2016. - 509 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7314-3 : 1159.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736735&idb=0>.
2. Лупкиова Е. В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / Е. В. Лупкиова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8995-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849139&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15352-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845664&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

-

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Сорокин Иван Александрович.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.01.2024, протокол № 4.