

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Защита прав несовершеннолетних

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Гражданско-правовая

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Защита прав несовершеннолетних относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1: Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</p> <p>УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.4: Мотивирует себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>УК-9.1:</p> <p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>Уметь: объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.</p> <p>Владеть: теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности.</p> <p>УК-9.2:</p> <p>Знать: понятие лица с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможностями.</p> <p>УК-9.3:</p> <p>Знать: методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Уметь: применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными</p>	<p>Задания</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей.</p> <p>УК-9.4: Знать: закономерности взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья. Уметь: мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий. Владеть: навыками самомотивации на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья.</p>		
<p>ПК-10: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-10.1: Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-10.2: Подготавливает заключение о правовой экспертизе проектов документов</p> <p>ПК-10.3: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров</p> <p>ПК-10.4: Составляет процессуальные документы</p>	<p>ПК-10.1: Знать: правила составления юридических документов. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам.</p> <p>ПК-10.2: Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов.</p>	<p>Задания</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов.</i></p> <p><i>ПК-10.3:</i>  <i>Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров.</i>  <i>Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</i>  <i>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности.</i></p> <p><i>ПК-10.4:</i>  <i>Знать: правила составления процессуальных документов.</i>  <i>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</i>  <i>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы.</i></p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>14</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>

самостоятельная работа	79	95
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Защита прав несовершеннолетних: понятие и содержание	15	16	2	1	2	0	4	1	11	15
Тема 2. Государственная система защиты прав несовершеннолетнего	23	18	4	0	4	1	8	1	15	17
Тема 3. Правовой статус несовершеннолетнего по семейному законодательству	15	16	2	1	2	0	4	1	11	15
Тема 4. Защита имущественных и неимущественных прав несовершеннолетнего	16	18	2	0	2	1	4	1	12	17
Тема 5. Защита прав несовершеннолетнего в судопроизводстве	19	17	2	1	2	1	4	2	15	15
Тема 6. Защита прав детей в трудной жизненной ситуации	19	18	2	1	2	1	4	2	15	16
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	14	4	14	4	29	9	79	95

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Защита прав несовершеннолетних: понятие и содержание.

1. Понятие и содержание защиты прав несовершеннолетних.
2. Становление системы международной защиты прав несовершеннолетних.
3. Международные документы о защите прав несовершеннолетних.
4. Конвенция о правах ребенка.

Тема 2. Государственная система защиты прав несовершеннолетнего.

1. Конституционное законодательство РФ о защите прав несовершеннолетних.
2. Содержание правового статуса несовершеннолетнего.
3. Процессуальные гарантии прав несовершеннолетних.
4. Институт Уполномоченных по правам ребенка.
5. Действующая система профилактики безнадзорности несовершеннолетних и защиты их прав.
6. Распределение полномочий по защите прав несовершеннолетних между федеральным уровнем и уровнем субъектов Российской Федерации.

## 7. Российское семейное законодательство.

Тема 3. Правовой статус несовершеннолетнего по семейному законодательству.

1. Совокупность прав и обязанностей детей по семейному законодательству.
2. Совокупность прав и обязанностей родителей по семейному законодательству.
3. Представительство интересов ребенка.
4. Право на воспитание и законный интерес на воспитание.
5. Институт опеки и попечительства.
6. Ответственность родителей за невыполнение родительских обязанностей.

Тема 4. Защита имущественных и неимущественных прав несовершеннолетнего.

1. Правовой статус несовершеннолетнего в частно-правовых отношениях.
2. Защита имущественных и личных неимущественных прав ребенка.
3. Защита трудовых прав ребенка.
4. Социальное обеспечение и социальная защита несовершеннолетних.

Тема 5. Защита прав несовершеннолетнего в судопроизводстве.

1. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве и уголовно-процессуальном законодательстве.
2. Специальные гарантии защиты прав ребенка в уголовном процессе.
3. Меры воспитательного характера.
4. Ювенальная юстиция.

Тема 6. Защита прав детей в трудной жизненной ситуации.

1. Усыновление несовершеннолетних.
2. Иностранное усыновление.
3. Установление опеки над несовершеннолетним.
4. Взаимные права и обязанности опекунов и опекаемых.
5. Ювенальные практики.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Защита прав несовершеннолетних, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10157>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Заполните таблицу на тему "Правовой статус несовершеннолетних".

В столбце "Особенности реализации" также необходимо указать, какие нормативно-правовые акты регулируют правовой статус.

Правовой статус	Особенности реализации
Гражданско-правовой	
Семейно-правовой	
Трудовой	
Административно-правовой	
Уголовно-правовой	
Уголовно-процессуальный	
Гражданско- процессуальный	

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Составьте памятку для работодателей, отражающую особенности приема несовершеннолетних лиц на работу.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме. Отсутствуют грубые ошибки.
не зачтено	Задание не выполнено или обнаружен плагиат.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

**Прочитайте вопрос и выберите один или несколько правильных ответов.**

**Вопрос 1. Какие права возникают у людей с рождения?**

- 1) На жизнь, индивидуальность;
- 2) На имя, отчество, фамилию;

3) На учет своего мнения при решении в семье вопроса, затрагивающего его интересы;

4) Совершать мелкие бытовые сделки.

Ответ:

**Вопрос 2. Выберите права, принадлежащие малолетним в возрасте от 6 до 14 лет.**

1) Совершать мелкие бытовые сделки;

2) Совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации;

3) Быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства;

4) Давать согласие на изменение своего имени и фамилии.

Ответ:

**Вопрос 3. С какого возраста несовершеннолетний приобретает право вступать в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления?**

1) С 14 лет;

2) С 15 лет;

3) С 16 лет;

4) С 17 лет.

Ответ:

**Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.**

**Вопрос 1. Воспитание ребенка, основанное на определенном религиозном мировоззрении родителей или лиц, их заменяющих, государство:**

1) запрещает;

2) обязано не вмешиваться;

3) не вмешивается, если нет угрозы жизни и здоровью ребенка.

Ответ:

Аргументы:

**Вопрос 2. Согласно действующему законодательству, дети имеют равные права, если...**

- 1) они родились в одной семье;
- 2) они родились в законном браке;
- 3) они равного имущественного и социального положения;
- 4) независимо от любых обстоятельств.

Ответ:

Аргументы:

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тест выполнен. Студент ответил на более 50% вопросов правильно.
не зачтено	Тест не выполнен или правильных ответов менее 50%.

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

1. Правовой статус неродившегося ребенка;
2. Соотношение понятий "ребенок" и "несовершеннолетний" в российском законодательстве;
3. Государственная политика, направленная на охрану детства;
4. Особенности правового статуса ребенка в международном праве;
5. Деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав несовершеннолетних

**Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Материал представлен в полном объеме. Отсутствуют грубые ошибки.
не зачтено	Доклад не представлен или обнаружен плагиат.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Подготовьте доклад-презентацию, в котором раскройте основные характеристики **любого права ребенка**. Необходимо отразить следующие аспекты: где закреплено право, чем гарантируется, его содержание, проблемы реализации, судебная практика (например, реализация или нарушения права) и др.

При подготовке необходимо ориентироваться не только на законодательную базу и правоприменительную практику, но и на научные статьи.

Требования к презентации:

На титульном листе указывается наименование темы доклада и ФИО студента, выполнившего презентацию.

Приветствуется использование в презентации таблиц, графиков, иллюстраций по исследуемой тематике.

Изложение материала в презентации тезисное. Излагаемый материал должен быть поделен на блоки (параграфы, разделы), позволяющие последовательно и системно изложить исследуемую тематику.

В конце презентации (перед списком источников) указываются краткие выводы в соответствии с выделенными блоками (разделами) доклада по теме.

Объем презентации – 10-15 слайдов.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Материал представлен в полном объеме. Отсутствуют грубые ошибки.
не зачтено	Доклад не представлен или обнаружен плагиат.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. Несовершеннолетние как особый субъект правоотношений
2. Ювенальные учреждения в дореволюционной России
3. Ювенальные учреждения в Советской России
4. Декларация прав ребенка 1959 года
5. Конвенция о правах ребенка 1989 года: гарантируемые права
6. Цели государственной политики в интересах детей
7. Законодательные гарантии прав ребенка в Российской Федерации
8. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов
9. Система субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
10. Задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
11. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
12. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
13. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел
14. Направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
15. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка
16. Уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации
17. Правовой статус ребенка в семейном праве

18.Право ребенка на имя

19.Правовое регулирование выезда несовершеннолетнего за пределы РФ

20.Распределение бремени воспитания ребенка между родителями

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

1. Порядок общения родителей и иных родственников с ребенком

2. Понятие опеки и попечительства

3. Принцип стабильности усыновления

4. Семейная тайна и тайна усыновления

5. Международное усыновление ребенка

6. Защита несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

7. Социальное обслуживание, социальная адаптация несовершеннолетних и семей с детьми

8. Уклонение от выполнения родительских обязанностей как основание лишения родительских прав

9. Восстановительные технологии в спорах о лишении родительских прав

10.Защита трудовых прав несовершеннолетних

11.Защита жилищных прав несовершеннолетних

12.Управление имуществом ребенка его родителями

13.Имущественные права детей при расторжении брака между родителями

14.Наследственные права несовершеннолетних

15.Предпринимательская правосубъектность несовершеннолетнего

16.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

17.Несовершеннолетний как участник уголовного процесса

18.Профилактика правонарушений несовершеннолетних

19.Производство по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа

20.Рассмотрение материалов о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел

## Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Тюстина Г. Г. Защита прав несовершеннолетних девиантного поведения / Тюстина Г. Г. - Нижневартовск : НВГУ, 2016. - 134 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НВГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-00047-336-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745693&idb=0>.
2. Конвенция о правах ребенка : Нормативные документы. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2007. - 24 с. - ISBN 978-5-369-00047-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=620955&idb=0>.
3. Все о правах ребенка : сборник нормативных актов. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651471&idb=0>.
4. Права ребенка в РФ и проблемы их осуществления / Беспалов Ю.Ф. - Москва : Проспект, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661917&idb=0>.
5. Права детей / Тарусина Н.Н., Сочнева О.И. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656964&idb=0>.
6. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации / Рабец А. М. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488827> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08810-6 : 1119.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786328&idb=0>.
7. Рабец Анна Максимовна. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 364 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/551769> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18832-5 : 1549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=902674&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Берестова Ольга Викторовна. Защита имущественных прав несовершеннолетних, усыновленных иностранцами. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 5 с. - Аспирантура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=603268&idb=0>.

2. Букшина Светлана Владимировна. Защита имущественных прав несовершеннолетних: проблемы и перспективы правового регулирования. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 6 с. - Аспирантура., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=603908&idb=0>.

3. Права ребенка в РФ: законодательство, правоприменительная деятельность, российская наука : материалы Международной научно-практической конференции / Беспалов Ю.Ф. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656813&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка: // <https://deti.gov.ru/>;
2. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: <https://ombudsmanrf.org/>;
3. Уполномоченный по правам ребенка в Нижегородской области: <https://deti.gov.ru/upr52>;
4. Уполномоченный по правам человека в Нижегородской области: <http://www.upchnn.ru/>;

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Кирюшина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент  
Смирнова Лидия Алексеевна.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.