

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Антикризисный менеджмент

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы

Производственный менеджмент

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.32 Антикризисный менеджмент относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2: Определяет задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Знает: основные этапы антикризисного управления в организации, принципы постановки взаимосвязанных задач и методы моделирования и реорганизации, обеспечивающие их достижение Умеет: использовать методы и техники планирования антикризисных мер, проведения предплановых исследований по оптимизации решений Владеет: инструментами информационного обеспечения разработки антикризисной стратегии развития; методами экономического анализа, расчета себестоимости, налогообложения, организационного проектирования, маркетингового планирования на основе которых принимаются оптимальные решения УК-2.2: Знает: основные методики разработки отдельных разделов антикризисной стратегии, методики их	Доклад-презентация Задания Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>анализа, контроля и оценки эффективности</p> <p>Умеет: моделировать результаты антикризисного управления в соответствии с правовыми нормами по видам деятельности и финансовому состоянию организации</p> <p>Владеет: навыками реорганизации бизнес-процессов в условиях кризиса, до кризиса и после кризиса</p>		
<p>ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>ОПК-3.1: Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.</p> <p>ОПК-3.2: На основе анализа результатов проблемных ситуаций выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.</p>	<p>ОПК-3.1:</p> <p>Знает: основные методы, подходы антикризисного управления для принятия организационно-управленческих решений на микро и макроуровне.</p> <p>Умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p>Владеет: методами антикризисного управления для обоснования управленческих решений и организации их выполнения</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знает: основные методы, подходы анализа кризисной ситуации (макро и микроуровней) для разработки и принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеет: методами анализа и распознавания кризисной ситуации микро и макросистем для обоснования управленческих решений и организации их выполнения</p>	<p>Задания</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Практическое задание</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	50	74
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	О	З	О	З	О	З	О	З	О	З
Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии макросистем	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 2. Общая характеристика кризисов социально-экономических систем	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 3. Оценка кризисной ситуации в социально-экономическом развитии систем	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 4. Теоретико-методологические основы антикризисного менеджмента	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 6. Кризисы государственного управления	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 7. Зарубежный и российский опыт антикризисного управления государственного уровня	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 8. Основные характеристики кризисных ситуаций в развитии бизнес-структур	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 9. Диагностика кризисов организации	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 10. Методы корпоративного управления в решении	8	6	2	1	2	1	4	2	4	4

кризисных ситуаций										
Тема 11. Научные подходы к антикризисному управлению	8	8	2	2	2	2	4	4	4	4
Тема 12. Технологии антикризисного управления	6	6	2	1	2	1	4	2	2	4
Тема 13. Ключевые факторы антикризисного управления бизнесом	6	8	2	2	2	2	4	4	2	4
Тема 14. Зарубежный и российский опыт антикризисного управления предприятиями и организациями	6	6	2	1	2	1	4	2	2	4
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	28	16	28	16	58	34	50	74

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Кризисы в тенденциях развития социально-экономических систем макроуровня

Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии макросистем

Тема 2. Общая характеристика кризисов социально-экономических систем

Тема 3. Оценка кризисной ситуации в социально-экономическом развитии систем

Тема 4. Теоретико-методологические основы антикризисного менеджмента

Тема 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций

Тема 6. Кризисы государственного управления

Тема 7. Зарубежный и российский опыт антикризисного управления государственного уровня

Раздел 2. Кризисы в тенденциях развития социально-экономических систем микроуровня

Тема 8. Основные характеристики кризисных ситуаций в развитии бизнес-структур

Тема 9. Диагностика кризисов организации

Тема 10. Методы корпоративного управления в решении кризисных ситуаций

Тема 11. Научные подходы к антикризисному управлению

Тема 12. Технологии антикризисного управления

Тема 13. Ключевые факторы антикризисного управления бизнесом

Тема 14. Зарубежный и российский опыт антикризисного управления предприятиями и организациями

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы

организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело. Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками, и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий общего управления, усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Попытка понять природу профессиональной работы специалиста вне изучения соответствующего «языка», на уровне бытовых представлений обречена на провал.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины. Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа

будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самостоятельная работа студента в библиотеке Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов так и заочной формы обучения, в том числе:

- получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- изучение книг, журналов, газет – в читальном зале;
- возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке письменных работ студентов, представляемых ими на занятиях семинарского типа, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике. Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Разработка антикризисной инвестиционной политики.
2. Разработка антикризисной инновационной политики.
3. Организационно-производственный менеджмент в неплатежеспособной организации

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнена самостоятельно, автор имеет собственную позицию, предложения и аргументировано их защищает. Работа не содержит серьезных противоречий или искажений (например, неверных статистических данных), изложена логично, последовательно. Полностью раскрыта тема, включает все необходимые элементы (разделы), оптимально сочетается теоретический и практический материал, глубоко исследованы проблемы и противоречия, сделаны обобщения и выводы
отлично	работа выполнена самостоятельно, тема раскрыта, материал изложен логично.

Оценка	Критерии оценивания
	Полностью раскрыта тема. Включает все необходимые элементы (разделы), оптимально сочетается теоретический и практический материал, глубоко исследованы проблемы и противоречия, сделаны обобщения и выводы. Недостатком может быть то, что автор не имеет собственных предложений по улучшению выбранной им проблемы, но ссылается на позиции ученых, с которыми совпадают его взгляды
очень хорошо	работа выполнена самостоятельно, тема раскрыта, материал изложен логично. Однако, недостаточно полно раскрыты отдельные аспекты темы доклада. Недостаточное количество иллюстративного материала или отсутствие самых последних данных.
хорошо	доклад подготовлен самостоятельно, тема раскрыта, материал изложен логично. Однако, недостаточно полно раскрыто содержание. Не совсем последовательная подача материала, недостаточное количество иллюстративного материала или отсутствие самых последних данных
удовлетворительно	тема раскрыта не в полной мере, материал изложен непоследовательно. Недостаточно полно раскрыто содержание. Недостаточное количество иллюстративного материала или отсутствие самых последних данных
неудовлетворительно	тема не раскрыта, доклад имеет несколько серьезных недостатков: материал изложен бессистемно, студент допускает серьезные противоречия в изложении, работа содержит серьезные фактические или логические ошибки. Отсутствует самостоятельность в подготовке
плохо	содержание доклада не соответствует заявленной теме

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Объясните причины возникновения кризисов в социально-экономическом развитии систем
2. Как объяснить рост безработицы в период экономических кризисов макроуровня?
3. Как отражаются макроэкономические кризисы на развитии бизнеса

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Какие возможности есть у государства для поддержки населения в условиях макроэкономического кризиса
2. Как отражается макроэкономический кризис на населении
3. Что обеспечивает рост качества жизни населения в условиях развития макроэкономического кризиса

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Чем меньше значения отклонений по основным параметрам деятельности предприятия, тем меньше:

- а) прибыль
- б) опасность
- в) риск

2. Какие подходы выделяет системный характер кризисного управления:

- а) психологический
- б) социально-политический

в) структурно-политический

г) все варианты:

3. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:

а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;

б) природные, общественные, экологические;

в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;

г) все выше перечисленные.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Причины кризиса, связанные с рискованной стратегией маркетинга, внутренними конфликтами, недостатками в организации производства, несовершенством управления и др. называются:

а) Объективными

б) Произвольными

в) Субъективными

г) Внутренними:

2. Кризисы, проявляющийся в виде стресса, приобретающего массовый характер, возникновении чувства неуверенности, паники, страха за будущее и др. называются:

а) Технологическими

б) Природными

в) Психологическими

г) Предсказуемыми

3. Процессы, которые поддаются изменению в определенном направлении при сознательном воздействии на них.

а) Неуправляемые

б) Управляемые

в) Циклические

г) Хаотичные

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Трудоемкость изготовления продукции снизилась с 500 чел/час в базисном году до 400 чел/час. в отчетном году. Определить процент экономии рабочего времени, процент повышения производительности труда в результате экономии рабочего времени.
2. Выручка от реализации продукции (Вр) - 500 тыс.руб, затраты на производство (Зпр) - 390 тыс.руб., прибыль от реализации материальных ценностей (Прмц) -14 тыс.руб., прибыль от внереализационных операций (Пво) - 12 тыс.руб. Определить балансовую прибыль и уровень рентабельности продукции.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся самостоятельно и правильно решил практическое задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию
отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил практическое задание, уверенно, логично и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию
очень хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание, уверенно, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию
хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил практическое

Оценка	Критерии оценивания
	задание, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональную терминологию
удовлетворительно	Обучающийся решил практическое задание, но допустил существенные ошибки, слабо аргументировал свое решение, имеются неточности в определениях понятий
неудовлетворительно	Обучающийся не решил практическое задание, дает ошибочные ответы в определениях понятий
плохо	Обучающийся не решил практическое задание и не отвечает на поставленные вопросы

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнен	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. В чем заключается проблематика антикризисного управления
2. Охарактеризуйте особенности и функции антикризисного управления
3. Укажите основные принципы эффективности антикризисного управления

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Какова роль инноваций в антикризисном управлении предприятий
2. В чем состоит инновационный потенциал предприятия и какова роль инновационных проектов в антикризисном управлении
3. Какова роль инвестиций в антикризисном управлении предприятий

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждает теоретический материал практическими примерами
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Балансовая прибыль предприятия (Пб) в отчетном году составила 56 тыс.руб., в базисном - 64 тыс.руб., среднегодовая стоимость ОПФ в отчетном году 724 тыс.руб., среднегодовой остаток оборотных средств 32 тыс.руб. Определить изменение уровня общей рентабельности.

2. Определить себестоимость товарной продукции планового года, если в отчетном году себестоимость товарной продукции составила 398000 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции 0,92 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции 0,87 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 12%.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся самостоятельно и правильно решил практическое задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию
отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил практическое задание, уверенно, логично и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию
очень хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание, уверенно, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию
хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил практическое задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно излагал свое решение, используя профессиональную терминологию
удовлетворительно	Обучающийся решил практическое задание, но допустил существенные ошибки, слабо аргументировал свое решение, имеются неточности в определениях понятий
неудовлетворительно	Обучающийся не решил практическое задание, дает ошибочные ответы в определениях понятий
плохо	Обучающийся не решил практическое задание и не отвечает на поставленные вопросы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Петухова Ж. Г. Антикризисный менеджмент : учебное пособие. Ч. 1. Антикризисный менеджмент. Часть 1 / Петухова Ж. Г., Монич А. И., Петухов М. В. - Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2022. - 91 с. - Книга из коллекции ЗГУ им. Н.М. Федоровского - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-89009-752-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=865668&idb=0.

2. Орехов Владимир Иванович (Российская академия естественных наук). Антикризисный менеджмент : Учебное пособие / Российская академия естественных наук; Российская академия естественных наук. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 500 с. - (Высшее образование (Финансовый университет)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-019277-2. - ISBN 978-5-16-108591-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=889069&idb=0.

3. Антикризисное управление : учебник и практикум / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. - Москва : Юрайт, 2023. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00539-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=847059&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Орехов Владимир Иванович. Антикризисный менеджмент : Учебное пособие / Российская академия естественных наук; Российская академия естественных наук. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 500 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016280-5. - ISBN 978-5-16-108591-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=771091&idb=0.

2. Волкова А. С. Антикризисное управление персоналом : учебник / А. С. Волкова, М. М. Кудаева. - Москва : Юрайт, 2023. - 170 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15236-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=839764&idb=0.

3. Коротков Э. М. Антикризисное управление : учебник / Э. М. Коротков. - Москва : Юрайт, 2023. - 406 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843241&idb=0>.

4. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 1 / под общ. ред. Бобылевой А.З. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 284 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494683> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08675-1 : 909.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789262&idb=0>.

5. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. З. Бобылева [и др.] ; под общей редакцией А. З. Бобылевой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08676-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840048&idb=0)

Action=FindDocs&ids=840048&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Операционная система Microsoft Windows
- Пакет прикладных программ Microsoft Office
- ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://urait.ru>
- ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- База данных рецензируемой литературы Scopus
- База данных Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>
- Научная электронная библиотека и https://elibrary.ru/project_risc.asp
- Сайт Росстата: <https://www.gks.ru/>
- Статистика России: информационно-издательский центр
- Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
- ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал: <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Ионов Владимир Алексеевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.