

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Кардиология

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.36 - Кардиология

Направленность образовательной программы

Кардиология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Кардиология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1: Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2: Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>УК-1.1: знать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте уметь критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте владеть возможностями и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>УК-1.2: знать определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте владеть методикой современных достижений в области медицины и фармации</p>	Реферат	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт: Тест</p>
УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать	<p>УК-2.1: Разрабатывает и реализует проект</p> <p>УК-2.2: Управляет</p>	УК-2.1: знать способы разработки и реализации проектов	Реферат	Зачёт: Тест

<p>проект и управлять им</p>	<p>реализованным проектом</p>	<p>уметь разрабатывать и реализовывать проекты владеть способами разработки и реализации проектов</p> <p>УК-2.2: знать методы управления реализованными проектами уметь управлять реализованными проектами владеть методами управления реализованными проектами</p>		<p>Экзамен: Задачи Контрольные вопросы</p>
<p>УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1: Определяет направление своей карьерной траектории УК-5.2: Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>УК-5.1: знать направление своей карьерной траектории уметь определять направление своей карьерной траектории владеть способами определения направления своей карьерной траектории</p> <p>УК-5.2: знать задачи собственного профессионального и личностного развития уметь определять задачи собственного профессионального и личностного развития владеть способами определения задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт: Тест</p> <p>Экзамен: Задачи Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1: Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности ОПК-1.2: Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.1: знать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт: Тест</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>владеть способами использования информационно-коммуникационных технологий для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности</p> <p>ОПК-1.2: знать способы поиска информации для решения профессиональных задач уметь находить необходимую информацию для решения профессиональных задач владеть способами поиска информации для решения профессиональных задач</p>		
<p>ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1: знать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ОПК-2.2: знать основные медико-статистические показатели уметь использовать основные медико-статистические показатели владеть способами проведения оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт: Тест</p> <p>Экзамен: Задачи Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-4: Способен проводить</p>	<p>ОПК-4.1: Проводит</p>	<p>ОПК-4.1:</p>	<p>Реферат</p>	

<p>клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования</p>	<p>знать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов уметь проводить клиническую диагностику и обследование пациентов владеть способами клинической диагностики и обследования пациентов</p> <p>ОПК-4.2: знать применяемые лабораторно-инструментальные исследования уметь применять лабораторно-инструментальные исследования владеть навыками применения лабораторно-инструментальных исследований</p>		<p>Зачёт: Тест</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p>	<p>ОПК-5.1: знать необходимое лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уметь назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях владеть необходимой информацией для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-5.2: знать способы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения уметь контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения владеть способами контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>	<p>Реферат</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт: Тест</p>
<p>ОПК-6: Способен проводить и</p>	<p>ОПК-6.1: Проводит</p>	<p>ОПК-6.1:</p>	<p>Реферат</p>	

<p>контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>знать возможные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>уметь проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>владеть методиками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.2: знать способы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>уметь контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>владеть способами контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>		<p>Зачёт: Тест</p> <p>Экзамен: Задачи Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-7: Способен проводить в</p>	<p>ОПК-7.1: Направляет пациентов на медицинскую</p>	<p>ОПК-7.1: знать порядок направления</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p>

<p>отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>экспертизу ОПК-7.2: Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>пациентов на медицинскую экспертизу уметь направлять пациентов на медицинскую экспертизу владеть навыками направления пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>ОПК-7.2: знать способы проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы уметь проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу владеть навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы</p>		<p>Тест</p> <p>Экзамен: Задачи Контрольные вопросы</p>
<p>ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1: Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1: знать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения уметь проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения владеть методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.2: знать способы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения уметь контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт: Тест</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>владеть способами контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
<p>ПК-1: Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля</p>	<p>ПК-1.1: Проводит обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля</p> <p>ПК-1.2: Оказывает необходимую медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>знать способы и методы проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля</p> <p>уметь проводить обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля</p> <p>владеть навыками проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>знать способы оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля</p> <p>уметь оказывать медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля</p> <p>владеть навыками оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт: Тест</p> <p>Экзамен: Задачи Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-2: Способен к проведению профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-2.1: Проводит профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации</p> <p>ПК-2.2: Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>знать методики проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации</p> <p>уметь проводить профилактические медицинские осмотры</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт: Тест</p> <p>Экзамен: Задачи Контрольные вопросы</p>

		<p>(предварительные и периодические), диспансеризации</p> <p>владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации</p> <p>ПК-2.2: знать методику осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными уметь осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными владеть навыками осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		
<p>ПК-5: Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний</p>	<p>ПК-5.1: Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>ПК-5.1: знать способы планирования и методы осуществления научно-исследовательской деятельности уметь планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность владеть навыками планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт: Тест</p> <p>Экзамен: Задачи Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	25
Часов по учебному плану	900
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	60
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	680

- КСР	3
самостоятельная работа	121
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Тема 1. Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	177	12	125	137	40
Тема 2. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда	150	10	110	120	30
Тема 3. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Болезни эндокарда	147	12	125	137	10
Тема 4. Артериальные гипертензии	96	6	80	86	10
Тема 5. Пороки сердца	77	7	60	67	10
Тема 6. Нарушение ритма и проводимости	95	5	80	85	10
Тема 7. Недостаточность кровообращения	119	8	100	108	11
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	900	60	680	743	121

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Физикальные, лабораторные и инструментальные методы

Тема 2. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда. Определение, классификация, клиника, диагностика, лечение

Тема 3. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Болезни эндокарда. Определение, классификация, клиника, диагностика, лечение

Тема 4. Артериальные гипертензии. Определение, классификация, клиника, диагностика, лечение

Тема 5. Пороки сердца. Определение, классификация, клиника, диагностика, лечение

Тема 6. Нарушение ритма и проводимости. Определение, классификация, клиника, диагностика, лечение

Тема 7. Недостаточность кровообращения. Определение, классификация, клиника, диагностика, лечение

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 220 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Огурцов, П. П. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

ИБС. Стенокардия. Факторы риска.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Артериальная гипертония: классификация, принципы диагностики и формирования клинического диагноза.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5:

ИБС. Подходы к лечению ОКС.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Нарушения ритма сердца: синусовая тахикардия, предсердная экстрасистолия, желудочковая экстрасистолия.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Острая сердечная недостаточность. Диагностика и неотложная терапия.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Гипертоническая болезнь. Этиология гипертонической болезни, факторы риска,

патогенез. Классификация, клиника, осложнения, диагностика. Профилактика и лечение гипертонической болезни.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Гипертонический криз. Лечение.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Мерцательная аритмия. Классификация. Выбор антикоагулянтной терапии и ее особенности.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Вазоспастическая стенокардия.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Острый коронарный синдром. Понятие. Терминология. Эпидемиология. Клиника.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Миокардиты. Этиология. Диагностика, принципы лечения.

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Методы научно исследовательской деятельности в медицине

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации
хорошо	структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников,

Оценка	Критерии оценивания
	сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы
удовлетворительно	оценка «удовлетворительно» - нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы
неудовлетворительно	оценка «неудовлетворительно» - нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Устройство и режим отделения кардиологического профиля.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

Стабильная стенокардия. Диагностика, лечение.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

Острый коронарный синдром. Понятие, классификация. Оценка степени риска

нестабильной стенокардии. Диагностика ОКС в условиях приемного покоя и отделения

интенсивной терапии.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Инфаркт миокарда. Дифференциальная диагностика

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Коронарная реваскуляризация: общие принципы, виды вмешательств, тактика выбора

вмешательства, осложнения. Диагностика и лечение ранних и поздних осложнений

инфаркта миокарда.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез, варианты течения, клиническая

картина, осложнения. Диагностика. Тактика лечения пациентов

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Гипертоническая болезнь. Этиология гипертонической болезни, факторы риска.

Классификация, клиника, осложнения. Диагностика. Профилактика и лечение гипертонической болезни

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Лечение и реабилитация больных инфарктом миокарда

5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Острый коронарный синдром. Понятие, классификация. Оценка степени риска

нестабильной стенокардии. Диагностика ОКС в условиях приемного покоя и отделения интенсивной терапии.

5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

Сердечная недостаточность. Этиология, классификации, диагностика. Современная тактика ведения пациентов хронической сердечной недостаточностью

5.3.11 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Диспансерное наблюдение больных хронической ишемической болезнью сердца и стенокардией. Диспансерное наблюдение больных ИБС после хирургических и эндоваскулярных вмешательств на сердце и его сосудах

5.3.12 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Диспансерное наблюдение больных хронической ишемической болезнью сердца и стенокардией. Диспансерное наблюдение больных ИБС после хирургических и эндоваскулярных вмешательств на сердце и его сосудах

5.3.13 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Методы обследования в кардиологии

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными недочетами. Ординатор дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дает полный ответ на теоретические вопросы, но имеются ошибки в определениях понятий, процессов и т.п.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дает ошибочные ответы на теоретические вопросы

5.3.14 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

Может ли быть выдан листок нетрудоспособности больному, обратившемуся за неотложной помощью в приёмное отделение стационара, но не госпитализированному в стационар?

- a) листок нетрудоспособности не выдаётся, делается только запись об оказанной помощи, при необходимости выдаётся справка произвольной формы
- b) выдаётся справка установленной формы
- c) может быть выдан листок нетрудоспособности на срок до 3-х дней

5.3.15 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

Здоровый образ жизни – это образ жизни, при котором

- a) соблюдаются все рекомендации врача
- b) отсутствуют традиционные факторы риска
- c) обеспечиваются оптимальные экологические условия
- d) здоровье является высшим приоритетом в жизни

5.3.16 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

В зависимости от особенностей симптоматики инфаркта миокарда выделяют следующие клинические варианты:

- a) болевой
- b) астматический
- c) абдоминальный
- d) аритмический
- e) все ответы правильные

5.3.17 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Какие из перечисленных механизмов гипоксии миокарда имеют место при ИБС?

- a) артериальная гипоксемия
- b) недостаточное поступление кислорода
- c) снижение утилизации кислорода

5.3.18 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Какой фактор риска не является модифицируемым?

- a) курение
- b) холестерин
- c) возраст
- d) абдоминальное ожирение

5.3.19 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Какой фактор риска не является модифицируемым?

- a) курение
- b) холестерин
- c) возраст

d) абдоминальное ожирение

5.3.20 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Для купирования желудочковой тахикардии при остром инфаркте миокарда вводится:

- a) лидокаин
- b) атропин
- c) пропранолол
- d) верапамил

5.3.21 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Последствия продолжительного приступа пароксизмальной желудочковой тахикардии

- a) уменьшение коронарного кровотока
- b) увеличение сердечного выброса
- c) повышение систолического артериального давления
- d) увеличение ударного выброса

5.3.22 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Лабораторным тестом, который используется для диагностики хронической сердечной недостаточности, является

- a) определение уровня натрийуретических пептидов
- b) определение уровня Д-димеров
- c) коагулограмма
- d) исследование антигенов системы HLA

5.3.23 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

Фибрилляция желудочков у больных инфарктом миокарда чаще развивается:

- a) на 2-3 сутки от начала заболевания.
- b) в первые 1,2-2 часа от начала заболевания.

- с) на 7-10 сутки от начала заболевания.
- д) на 20 сутки от начала заболевания.
- е) спустя 30 суток от начала заболевания.

5.3.24 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Злокачественная артериальная гипертония наиболее часто возникает у больных:

- а) гипертонической болезнью.
- б) реноваскулярной гипертонией.
- с) паренхиматозными заболеваниями почек.
- д) мочекаменной болезнью.
- е) опухолью головного мозга.

5.3.25 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Несоответствие между потребностью миокарда в кислороде и его доставкой по

коронарному руслу является причиной ишемии миокарда при:

- а) стабильной стенокардии напряжения.
- б) спонтанной стенокардии.
- с) прогрессирующей стенокардии напряжения.
- д) впервые возникшей стенокардии.
- е) любых вариантах стенокардии.

5.3.26 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Целевой уровень ЛПНП для вторичной профилактики сердечно-сосудистых осложнений
 1. Менее 3,0 ммоль/л
 2. Менее 2,6 ммоль/л
 3. Менее 1,8 ммоль/л

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	больше 70% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	меньше 70% правильных ответов

5.3.27 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-2

Больная Т., 52 года, предъявляет жалобы на головные боли, «мушки перед глазами» при повышении артериального давления, сердцебиения при переутомлениях или стрессовых ситуациях, быструю утомляемость.

Из анамнеза известно, что с 48 лет стала замечать появление головных болей после переутомления или стрессовых ситуаций. При измерении давления регистрировались показатели от 150/90 до 175/90 мм рт. ст. Принимала эпизодически каптоприл при подобных ситуациях. К врачам не обращалась, регулярно не лечилась. Наследственность отягощена по артериальной гипертензии по обеим линиям. Замужем. Имеет двух взрослых дочерей. Менопауза с 47 лет.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Правильного телосложения, повышенного питания. ИМТ=27 кг/м². Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. Суставы не изменены. Периферические лимфоузлы не пальпируются.

Перкуторно над легкими легочный звук, дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Границы относительной сердечной тупости расширены влево +2 см. Тоны сердца приглушены, ритм сердечной деятельности правильный. Пульс 82 в 1 мин., удовлетворительного наполнения. АД 155/90 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется.

Анализ крови: HGB (гемоглобин) – 120 г/л, RBC (эритроциты) – 3,7x10¹²/л, MCH – 35 пг; WBC (лейкоциты) – 5,4x10⁹/л, Э – 1%, П – 4%, С – 66%, Л – 24%, М – 5%, СОЭ – 8 мм/ч. Холестерин общий 7,1 ммоль/л, ХС ЛПНП – 4,0 ммоль/л.

ЭКГ: Ритм синусовый с ЧСС 79 в мин. Признаки гипертрофии левого желудочка сердца.

5.3.28 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-5

Больной И., 66 лет, предъявляет жалобы на давящие боли за грудиной при физической нагрузке (при ходьбе до 500 метров или подъеме в лестницу на 2 этаж), снимающиеся отдыхом или приемом нитроглицерина под язык. Обращает внимание, что стал замечать одышку при нагрузке, пастозность голеней к вечеру. При активном расспросе выяснилось, что часто ощущает «тяжесть» в затылочной области, а при измерении артериального давления (АД) фиксируется повышение АД до 175/100 мм рт. ст. Из анамнеза выясняется, что около 15 лет страдает артериальной гипертензией, но лечился не регулярно. Около 5 лет назад впервые стал ощущать боли за грудиной, которые были редкими. К врачу не обращался, не обследовался. Около года стал замечать, что боли усилились, снизилась переносимость физических нагрузок. Стал использовать нитроглицерин. Эпизодически принимал антигипертензивные препараты (капотен или эналаприл). Около 3-х месяцев назад стал замечать появление пастозности голеней к вечеру, появилась одышка при ходьбе.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Правильного телосложения, повышенного питания ИМТ=31 кг/м². Кожные покровы и видимые слизистые чистые, небольшой акроцианоз. Суставы не изменены. Периферические лимфоузлы не пальпируются. Перкуторно над легкими легочный звук, дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Границы относительной сердечной тупости расширены влево +2 см. Тоны сердца глухие, ритмичные, выслушивается слабый систолический шум над аортой. Пульс 77 в 1 мин., удовлетворительного наполнения. АД 160/90 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не пальпируется. Пастозность голеней.

Анализ крови: HGB (гемоглобин) – 130 г/л, RBC (эритроциты) – $4,7 \times 10^{12}$ /л, MCH – 32 пг; WBC (лейкоциты) – $6,1 \times 10^9$ /л, Э – 1%, П – 4%, С – 66%, Л – 24%, М – 5%, СОЭ – 8 мм/ч. Холестерин общий 5,5 ммоль/л, триглицериды – 2,2 ммоль/л, ХС ЛПВП – 1,1 ммоль/л.

ЭКГ: Ритм синусовый, регулярный, ЧСС 79

5.3.29 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Больной Г., 48 лет, бригадир химзавода, при диспансеризации обратился к врачу поликлиники с жалобами на резкие сжимающие боли за грудиной, которые распространяются в левое плечо и эпигастральную область. Подобные боли возникли впервые, по дороге на работу. Так как поликлиника была рядом, больной обратился к врачу. В прошлом болел пневмонией. Курит, спиртными напитками не злоупотребляет. Объективно: повышенного питания. Кожные покровы бледные, влажные. Цианоз губ. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс 92 в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД - 155/80 мм рт. ст. Границы сердца: правая - по правому краю грудины, левая - на 1 см снаружи от левой срединно-ключичной линии. Тоны сердца приглушены, шумов нет. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не пальпируются.

5.3.30 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Больная А., 30 лет, жалуется на головную боль, общую слабость, периодические головокружения. 3 месяца назад перенесла «грипп». При осмотре: состояние удовлетворительное, Т – 36,8, кожа бледная. Пульс 96 уд. в мин., ритмичный, АД – 170/105 мм рт.ст. Границы сердца увеличены влево. Систолический шум на верхушке и в точке Боткина. Дыхание везикулярное. Органы брюшной полости без изменений. Почки не пальпируются. Поколачивание по поясничной области безболезненно с обеих сторон. Ан.крови: Нв – 95 г/л, Л – 4,6×10⁹/л, СОЭ – 42 мм/ч. В биохимическом анализе крови креатинин – 260 мкмоль/л. Ан. мочи: плотность 1006, слабокислая, белок – 0,66 г/л, л – 4-10 в п/з, эр – 10-18 в п/з, цилиндры зернистые 7-10 в п/з.

5.3.31 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Мужчина, 53 лет, строительный рабочий. Жалуется на одышку, возникающую у него в

течение последних двух месяцев, и ощущение перебоев в работе сердца при нагрузке,

подъеме

по лестнице на 2 этаж, во время работы на открытом воздухе, а также сразу после того, как

он

ложится спать. К врачам не обращался, при возникновении одышки останавливался.

Курит 1

пачку сигарет в день, алкоголь еженедельно в конце недели (до 300 мл водки).

При осмотре состояние удовлетворительное, повышенного питания. Умеренное

расширение

грудной клетки в переднезаднем размере. ЧСС в покое 78 в мин, 1 экстрасистола за 30

сек., АД

160/90 мм рт. ст., число дыханий в покое 18 в мин. Границы сердца не увеличены.

Аускультативно: тоны приглушены, единичные экстрасистолы. Над легкими перкуторно

коробочный тон, дыхание жесткое, проводится во все отделы, хрипов нет. Живот мягкий,

печень у края реберной дуги. На ЭКГ: синусовый ритм, 76 в мин, единичные

желудочковые экстрасистолы, Р без особенностей, отклонение эл. оси влево, $Sv1 + Rv5 =$

38 мм (при вольтаже 1 mv = 10 мм). Других изменений на ЭКГ нет.

5.3.32 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Пациент с клиникой одышки в положении лежа после перенесенного 1 мес назад инфаркта

миокарда был госпитализирован в стационар. При поступлении ЧСС 98 в мин. ЧДД 22 в мин.

АД 110/70 мм рт. ст. Отеков нет. Шумов сердца нет. Мелкопузырчатые хрипы нижних

отделов обоих легких. Печень +4 см ниже реберной дуги.

5.3.33 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Пациент, мужчина 77 лет, госпитализирован был в неинвазивный центр по поводу

крупноочагового инфаркта миокарда давностью более 7 дней, осложненного фибрилляцией

предсердий. На фоне терапии боли в груди не возникают, проявлений сердечной

недостаточности нет.

5.3.34 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Мужчина 54 лет впервые обратился к врачу общей практики с целью диспансеризации. Он отрицает наличие каких-либо хронических заболеваний и не принимает никаких лекарственных средств. Его отец умер в возрасте 74 лет от острого инфаркта миокарда. Его мать жива, ей в настоящее время 80 лет, получает лечение по поводу артериальной гипертензии. У него есть младшие родные брат и сестра, в отношении которых он утверждает, что они не страдают никакими хроническими заболеваниями. Пациент не курит, не употребляет алкоголь, никогда не применял наркотические средства. Он ведет малоподвижный образ жизни, работает финансовым советником, не занимается физическими упражнениями.

При объективном физикальном исследовании не отмечается отклонений от нормы по всем органам и системам. ЧСС – 80 ударов в минуту, АД – 127/82 мм.рт.ст., частота дыхательных движений 18 в минуту. Рост 170 см, масса тела 86 кг, индекс массы тела (ИМТ) 29,8 кг/м², окружность талии 98 см.

Вопросы к задаче 12:

1. Какие исследования необходимо провести для выявления суммарного сердечно-сосудистого риска у данного пациента?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными недочетами. Ординатор дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дает полный ответ на теоретические вопросы, но имеются ошибки в определениях понятий, процессов и т.п.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дает ошибочные ответы на теоретические вопросы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Шляхто Е.В. Кардиология : практическое руководство / Шляхто Е.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7193-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837967&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кардиомиопатии / под ред. Резник Е.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497231> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14929-6 : 649.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788246&idb=0>.

2. Обрезан. Сердечная недостаточность и кардиомиопатии : практическое руководство / Обрезан; Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7589-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870660&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: смотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (спирометр, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий), позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей (виртуальным симулятором ультразвуковой диагностики, симулятором аускультации; тренажером для обучения физикальному осмотру).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.36 - Кардиология.

Автор(ы): Колосова Ксения Сергеевна, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.01.2024, протокол № 1.