

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

*Актуальные проблемы
криминалистической теории
и практики*

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Криминалистические экспертизы

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

судебный эксперт

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистической теории и практики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.01.01

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Актуальные проблемы криминалистической теории и практики» относится к части ООП направления подготовки по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<i>ПК-3.КЭ</i> <i>Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях</i>	ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<u>Знать:</u> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <u>Уметь:</u> - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - применять научно-обоснованные методики и	<i>Занятия семинарского типа, зачет</i>

		<p>технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства 	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	20		
- занятия семинарского типа	20		
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	31		
КСРИФ	1		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	8		

3.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы) 72			в том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1. Проблема предмета и природы криминалистики	8			2			2					4			4			
Тема 2. Система частных криминалистических теорий и тенденции их развития	10			4			2					6			4			
Тема 3. Развитие научных представлений о механизмах следообразования	12			4			4					8			4			
Тема 4. Криминалистическое учение о признаках	8			2			2					4			4			
Тема 5. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации	8			2			2					4			4			
Тема 6. Проблема полиграфа	8			2			2					4			4			
Тема 7. Проблема одорологического метода	8			2			2					4			4			
Тема 8. Современные проблемы моделирования в криминалистике	9			2			4					6			3			
В т.ч. текущий контроль	1																	
Промежуточная аттестация зачет																		
Итого	72			20			20					40			31			

Занятия семинарского типа организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение занятий семинарского типа в форме практической подготовки отводится 20 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- компетенции - ПК-3.КЭ Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В рамках самостоятельной работы студент должен самостоятельно:

- разбирать экспертные ситуации (задачи);
- работать с учебниками, учебно-методическими пособиями, материалами экспертной практики, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;
- оформлять результаты учебных работ и контрольных экспертиз, выполненных во время семинарских и практических занятий.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Актуальные проблемы криминалистической теории и практики» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5671>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Карта компетенций ПК-3.КЭ

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенций					
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	превосходно
	не зачтено		зачтено			

<p><u>Знания:</u> организации и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.</p>	<p>Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знания вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.</p>
<p><u>Умения:</u> - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на раз-</p>	<p>Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p>

личных этапах су- допроиз- водства.							
<u>Навыки:</u> - приме- нения мето- дик произ- водства судебных экспертиз в граждан- ском, ар- битражном, админи- стративном и уголов- ном судопроиз- водстве; - приме- нения науч- но- обоснован- ных мето- дик и тех- нических средств, используе- мых в ис- следовании и установ- лении фак- тов на раз- личных этапах су- допроиз- водства	Отсутствие владения материа- лом. Не- возмо- жность оце- нить нали- чие навы- ков вслед- ствие отка- за обуча- ющегося от ответа	При реше- нии стан- дартных за- дач не про- демонстри- рованы базо- вые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется ми- нимальный набор навы- ков для ре- шения стан- дартных за- дач с неко- торыми недочетами	Продемон- стрирова- ны базовые навыки при реше- нии стан- дартных задач с некоторы- ми недоче- тами	Продемон- стрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемон- стрирова- ны навыки при реше- нии не- стандарт- ных задач без ошибок и недоче- тов.	Продемон- стрирован творче- ский под- ход к ре- шению нестан- дартных задач
Шкала оценок по проценту правильно выполнен- ных кон- трольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование кото- рых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше преду- смотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование кото- рых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована

		на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Этапы развития криминалистической теории	<i>ПК-3.КЭ</i>
2. Понятие и методологическое значение общей теории криминалистики	
3. Содержание и структура общей теории криминалистики	
4. Функции общей теории криминалистики	
5. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики	
6. Принципы криминалистики	
7. Законы развития криминалистики	
8. Понятие и классификация методов криминалистики	
9. Диалектический метод – всеобщий метод криминалистической науки	
10. Общенаучные методы криминалистики	
11. Специальные методы криминалистики	
12. Проблема причинности — одна из важнейших философских проблем правовой науки	
13. Уголовно-правовой и криминологический аспекты проблемы причинности	
14. Уголовно-процессуальный аспект проблемы причинности	

15. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по борьбе с преступностью	
16. Общая характеристика системы частных криминалистических теорий	
17. Пополнение системы частных криминалистических теорий	
18. Обновление (модернизация) системы частных криминалистических теорий	
19. Формализация системы частных криминалистических теорий	
20. Адаптация системы частных криминалистических теорий	
21. История создания и применения полиграфа за рубежом	
22. Отношение к применению полиграфа в России	
23. Технический аспект проблемы применения полиграфа	
24. Тактический аспект проблемы применения полиграфа	
25. Этический аспект проблемы применения полиграфа	
26. Уголовно-процессуальный аспект проблемы применения полиграфа	
27. Возникновение проблемы одорологического метода	
28. Естественнаучный и технический аспекты проблемы одорологического метода	
29. Процессуальный аспект проблемы одорологического метода.	
30. Развитие научных представлений о механизмах слеодообразования.	

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ

1. Этапы развития криминалистической теории
2. Понятие и методологическое значение общей теории криминалистики
3. Содержание и структура общей теории криминалистики
4. Функции общей теории криминалистики
5. Общая, специальные и конкретные задачи криминалистики
6. Принципы криминалистики
7. Законы развития криминалистики
8. Понятие и классификация методов криминалистики
9. Диалектический метод – всеобщий метод криминалистической науки
10. Общенаучные методы криминалистики
11. Специальные методы криминалистики
12. Соотношение и связь методов криминалистики и методов практической деятельности по борьбе с преступностью
13. Общая характеристика системы частных криминалистических теорий
14. Пополнение системы частных криминалистических теорий
15. Обновление (модернизация) системы частных криминалистических теорий
16. Формализация системы частных криминалистических теорий
17. Адаптация системы частных криминалистических теорий
18. История создания и применения полиграфа за рубежом
19. Отношение к применению полиграфа в России
20. Технический аспект проблемы применения полиграфа
21. Тактический аспект проблемы применения полиграфа
22. Этический аспект проблемы применения полиграфа
23. Уголовно-процессуальный аспект проблемы применения полиграфа
24. Возникновение проблемы одорологического метода

25. Естественнонаучный и технический аспекты проблемы одорологического метода
26. Процессуальный аспект проблемы одорологического метода.
27. Этический и тактический аспекты проблемы одорологического метода.

5.2.3. Темы рефератов

1. Развитие методологии судебной идентификации в России
2. Установление публичных и экспертных защитных признаков в судебно-экспертном исследовании защищенных документов
3. Криминалистические проблемы производства осмотра места происшествия
4. Криминалистическое учение о компьютерной информации и средствах ее обработки
5. Криминалистическое учение о личности несовершеннолетнего обвиняемого
6. Криминалистическое учение о навыках и привычках человека
7. Правовое регулирование и доказательственное значение применения научно-технических средств в уголовном судопроизводстве
8. Следы преступлений, связанных с нарушением неприкосновенности частной жизни
9. Проблемы установления подложности электронных документов при расследовании экономических преступлений
10. Создание единой системы учета геномной информации как перспектива совершенствования криминалистических учетов
11. Научные основы дактилоскопии и перспективы их развития
12. Особенности собирания личных доказательств
13. Использование криминалистических методов при установлении и доказывании субъективной стороны преступления
14. Фиксация вербальной информации: процессуальный и криминалистический аспекты
15. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений

5.2.4. Темы докладов-презентаций

1. Криминалистические основы деятельности адвоката-защитника по сбору доказательств и представлению их суду
2. Теоретические основы криминалистического исследования закономерностей отражения субъективной стороны преступления
3. Интегральная природа науки криминалистики и ее проявление в криминалистической технике
4. Теоретические основы криминалистического обеспечения расследования террористического акта
5. Интеграция достижений психологии в криминалистику
6. Взаимосвязь психологической установки субъекта и вероятности распознавания скрываемой информации в опросе с использованием полиграфа
7. Совершенствование тактических приемов криминалистики на основе современных достижений психологической науки
8. Проблемы исследования на полиграфе в России
9. Проблемы использования полиграфа при проведении отдельных следственных действий
10. Судебно-психологическая экспертиза с применением полиграфа

11. Правовое регулирование и методика применения полиграфа в раскрытии преступлений
12. Развитие научных представлений о криминалистической технике
13. Проблемы криминалистической классификации следовых картин
14. Проблемные вопросы технико-криминалистического обеспечения расследования убийств
15. Генетическая идентификация как частная криминалистическая теория и новая отрасль криминалистической техники
16. Теория и практика криминалистического установления личности
17. Переход от вероятностных знаний к достоверным в процессе раскрытия преступлений

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография [Электронный ресурс] / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483> // ЭБС Znanium
2. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821> // ЭБС Znanium
3. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 688 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642> // ЭБС Znanium
4. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155> // ЭБС Znanium

б) Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15542/
2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ ред. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/
5. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 (ред. от 18.01.2017) "Вопросы ор-

ганизации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/

6. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 (ред. от 29.06.2016) "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141682/

7. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40382/

8. Криминалистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 241 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-00606-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407689> // ЭБС Znanium

9. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241> // ЭБС Znanium

10. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395> // ЭБС Znanium

11. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие / Чурилов С.Н. - М.: Юстицинформ, 2010. - 136 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217368> // ЭБС Znanium

12. Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы / Н.П. Яблоков, А.Ю. Головин. - М.: Норма, 2009 - 288 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354> // ЭБС Znanium

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] / Компания «Гарант» <http://www.garant.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] <http://www.znanium.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс] <http://e.lanbook.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные проблемы криминалистической теории и практики» включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных; учебно-методическая документация и материалы.
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных; учебно-методическая документация и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы.

Автор: к.ю.н., А.Ю. Афанасьев

Рецензент: д.ю.н., профессор А.Ю. Арефьев

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Юматов В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.