

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Пространство свободы, безопасности и правосудия Европейского Союза

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Международно-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Пространство свободы, безопасности и правосудия Европейского Союза относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>ПК-8.1: ПК-8.1. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-8.2: ПК-8.2. Подготавливает справки и протоколы по итогам совещаний и переговоров</p> <p>ПК-8.3: ПК-8.3. Ведет документооборот организации</p> <p>ПК-8.4: ПК-8.4. Знает инструкцию по судебному делопроизводству</p> <p>ПК-8.5: ПК-8.5. Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-8.6: ПК-8.6. Подготавливает проекты письменных заключений по правовым вопросам</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц</p> <p>Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта в соответствии со структурой документа</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом, навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм соответствующего уровня</p> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать: правила ведения делопроизводства</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>юридических документов</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.4:</p> <p>Знать: виды процедурных актов и требований к ним, составляемых участниками правовых отношений</p> <p>Уметь: действовать в соответствии с должностными инструкциями</p> <p>Владеть: способностью работы с правореализационными документами</p> <p>ПК-8.5:</p> <p>Знать: понятие толкования нормативных правовых актов, способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности, нормы материального и процессуального права</p> <p>Уметь: применить грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов</p> <p>Владеть: правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-8.6:</p> <p>Знать: четко и лаконично формулировать и письменно</p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>излагать свои мысли</i> <i>Уметь: применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права</i> <i>Владеть: способностью подготовить юридическое заключение и дать юридическую консультацию</i></p>		
<p><i>ПК-9: Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.</i></p>	<p><i>ПК-9.1: ПК-9.1. Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</i> <i>ПК-9.2: ПК-9.2. Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</i> <i>ПК-9.3: ПК-9.3. Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</i> <i>ПК-9.4: ПК-9.4. Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</i> <i>ПК-9.5: ПК-9.5. Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</i> <i>ПК-9.6: ПК-9.6. Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</i></p>	<p><i>ПК-9.1:</i> <i>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, позволяющие юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере уголовного судопроизводства</i> <i>Уметь: правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса</i> <i>Владеть: навыками самостоятельного применения необходимых положений уголовно-процессуального законодательства с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению</i></p> <p><i>ПК-9.2:</i> <i>Знать: понятие и классификацию участников уголовного судопроизводства; процессуальные функции, права и обязанности каждого из участников уголовного судопроизводства; обстоятельства, исключющие участие в уголовном процессе</i> <i>Уметь: определять процессуальное положение участников уголовного судопроизводства; анализировать и применять</i></p>	<p><i>Дискуссия</i> <i>Доклад-презентация</i></p>	<p><i>Зачёт:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

	<p><i>правовые нормы, устанавливающие процессуальные права и обязанности участников уголовного судопроизводства; устанавливать обстоятельства, которые требуют исключения того или иного лица из участия в уголовном процессе</i></p> <p><i>Владеть: навыками реализации норм права, устанавливающих процессуальные права и обязанности участников уголовного процесса</i></p> <p>ПК-9.3: <i>Знать: задачи и специфику использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве; содержание и суть специальных знаний и пути их получения; права и обязанности эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве; правовую основу деятельности эксперта и специалиста</i></p> <p><i>Уметь: принимать обоснованные решения при привлечении специалистов к участию в уголовном процессе; назначать отдельные виды экспертиз и давать оценку доказательственному значению их выводов, а также использовать помощь специалистов в процессе проведения различных следственных действий</i></p> <p><i>Владеть: навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</i></p> <p>ПК-9.4: <i>Знать: требования уголовно-процессуального законодательства к способам</i></p>		
--	--	--	--

		<p><i>собирания, представления и проверки письменных документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств в ходе уголовного судопроизводства</i></p> <p><i>Уметь: собирать, проверять и оценивать собранные в процессе расследования преступлений доказательства</i></p> <p><i>Владеть: навыком сбора, проверки и оценки доказательств</i></p> <p>ПК-9.5:</p> <p><i>Знать: процессуальные требования к заявлению ходатайств, срок их рассмотрения, порядок разрешения; порядок обжалования действий и решений органов, ведущих процесс</i></p> <p><i>Уметь: определять вид документа, необходимого для оформления конкретного процессуального действия или решения; разграничивать ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве</i></p> <p><i>Владеть: навыками заявления ходатайств и обращения с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</i></p> <p>ПК-9.6:</p> <p><i>Знать: положения действующего законодательства, регулирующего судебное разбирательство апелляционной, кассационной и надзорной инстанции; механизм реализации прав сторон обвинения и защиты в судебном разбирательстве апелляционной, кассационной и надзорной инстанции</i></p> <p><i>Уметь: применять нормы права, регулирующие судебное</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p><i>разбирательство</i> <i>апелляционной, кассационной</i> <i>и надзорной инстанции</i> <i>Владеть: навыками</i> <i>обращения в суд в целях</i> <i>обжалования решений в</i> <i>апелляционном и</i> <i>кассационном порядке, а</i> <i>также в порядке надзора</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	75	91
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
о	з	о	з	о	з	о	з	о	з	
Тема 1. Введение в Пространство свободы, безопасности и правосудия ЕС. 1. ПСБП как подсистема права ЕС. История и теоретические аспекты. 2. Понятие, особенности, содержание ПСБП ЕС. 3. Динамическая природа ПСБП. Многомерный подход.	14	16	2	1	2	1	4	2	10	14
Тема 2. Институциональное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС. 1. Институты ЕС и управление в ПСБП. 2. Европейская комиссия: от периферии к центру управления в ПСБП 3. Европейский Парламент: система совместного принятия решений и роль в обеспечении баланса «права человека – безопасность» 4. Суд ЕС: судебное	16	16	2	1	2	1	4	2	12	14

правотворчество и проактивная роль											
Тема 3. Функциональное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС. 1. Формы и типы интеграции в ПСБП ЕС. 2. «Жесткое» и «мягкое» право в ПСБП ЕС: баланс и применимые области политики 3. Операционное сотрудничество и координация: формирование специализированных агентств ЕС 4. Позитивная и негативная интеграция в ПСБП ЕС	16	16	2	1	2	1	4	2	12	14	
Тема 4. Содержательное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС: динамика в регулировании свободы передвижения лиц 1. История и структура законодательства ЕС о свободе передвижения лиц 2. Законодательства ЕС о границах 3. Визовое законодательство Европейского Союза 4. Иммиграционное законодательство ЕС 5. Законодательство ЕС о предоставлении убежища	14	16	2	1	2	1	4	2	10	14	
Тема 5. Содержательное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС: динамика в регулировании вопросов безопасности 1. История и структура законодательства ЕС по вопросам безопасности. Понятие безопасности в права ЕС. 2. Институциональное сотрудничество в ЕС по вопросам безопасности: ЕВРОПОЛ. 3. Правовое регулирование борьбы с терроризмом. 4. Правовое регулирование борьбы с торговлей людьми. 5. Правовое обеспечение кибербезопасности в ЕС. 6. Правовое обеспечение прав человека и защита данных.	14	18	2	2	2	2	4	4	10	14	
Тема 6. Содержательное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС: динамика общего судебного пространства 1. История общего судебного пространства в рамках ЕС 2. Правовое сотрудничество по уголовным и гражданским делам в рамках ЕС. 3. Европейский ордер на арест, европейский ордер на производство следственных действий, европейский ордер на защиту.	14	16	2	1	2	1	4	2	10	14	
Тема 7. Внешнее (глобальное) измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС. Общее ПСБП РФ и ЕС. 1. Экстернализация ПСБП ЕС: природа, сферы, значение. 2. Европейская политика соседства. 3. Правовые и политические аспекты отношений РФ и ЕС в общем ПСБП. 4. ЕС на постсоветском пространстве 5. Трансатлантическая стратегия в ПСБП.	19	9	4	1	4	1	8	2	11	7	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1					1	1			
Итого	108	108	16	8	16	8	33	17	75	91	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических и практических знаний, систематизации знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений (в том числе групповых), докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;

- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного
- выполнения практических заданий репродуктивного типа.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Исторические вехи ПСБП. Развитие в учредительных договорах.
2. ПСБП ЕС как подсистема права ЕС. Жесткое» и «мягкое» право в ПСБП ЕС.
3. Многообразие подходов к анализу ПСБП ЕС.
4. Институты ЕС в управлении ПСБП (Европейская комиссия, Европейский Парламент, Суд ЕС).
5. Европейская прокуратура - новый орган в институциональной системе ПСБП ЕС.
6. ЕВРОПОЛ: институциональное сотрудничество в ЕС по вопросам безопасности.
7. Баланс «права человека» - «безопасность» как краеугольный камень ПСБП ЕС.
8. Формы и типы интеграции в ПСБП ЕС. Позитивная и негативная интеграция в ПСБП ЕС.
9. Проблема гармонизации норм уголовного права в рамках ЕС.
10. Правовое регулирование борьбы с вызовами международной безопасности в ПСБП ЕС: терроризм, торговля людьми, кибербезопасность.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Правовое обеспечение прав человека и защита данных в ПСБП ЕС.
2. Свобода передвижения лиц в ЕС. Динамика и значение для других регионов.
3. Иммиграционное законодательство ЕС: между суверенитетом и европеизацией.
4. Кризис общей европейской системы предоставления убежища.
5. Правовое сотрудничество по уголовным и гражданским делам в рамках ЕС.
6. Европейский ордер на арест, европейский ордер на производство следственных действий, европейский ордер на защиту.
7. Экстернализация ПСБП ЕС.
8. Правовые и политические аспекты отношений РФ и ЕС в общем ПСБП.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества

Оценка	Критерии оценивания
	выполнения учебных заданий.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. ПСБП как подсистема права ЕС. Правовые инструменты ПСБП ЕС.
2. Динамика ПСБП. Многообразие подходов.
3. Европейская комиссия: от периферии к центру управления в ПСБП.
4. Европейский Парламент: система совместного принятия решений и роль в обеспечении баланса «права человека – безопасность»
5. Суд ЕС: судебное правотворчество и проактивная роль
6. Формы и типы интеграции в ПСБП ЕС. Позитивная и негативная интеграция в ПСБП ЕС
7. «Жесткое» и «мягкое» право в ПСБП ЕС: баланс и применимые области политики
8. Операционное сотрудничество и координация: формирование специализированных агентств ЕС
9. Проблема гармонизации норм уголовного права в рамках ЕС
10. Правовые аспекты визовой политики ЕС
11. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в рамках ЕС
12. Европейская прокуратура - новый орган в институциональной системе пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС
13. История и структура законодательства ЕС о свободе передвижения лиц
14. Законодательства ЕС о границах
15. Визовое законодательство Европейского Союза

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Иммиграционное законодательство ЕС: между суверенитетом и европеизацией.
2. Законодательство ЕС о предоставлении убежища: проблемы, реформа.
3. История законодательства ЕС по вопросам безопасности.
4. Понятие безопасности в права ЕС.
5. ЕВРОПОЛ: институциональное сотрудничество в ЕС по вопросам безопасности.
6. Правовое регулирование борьбы с торговлей людьми в ЕС.
7. Правовое обеспечение кибербезопасности в ЕС.
8. Правовое обеспечение прав человека и защита данных.
9. Правовое сотрудничество по уголовным и гражданским делам в рамках ЕС.
10. Европейский ордер на арест, европейский ордер на производство следственных действий, европейский ордер на защиту.
11. Экстернализация ПСБП ЕС: природа, сферы, значение.
12. Европейская политика соседства и ПСБП.
13. Правовые и политические аспекты отношений РФ и ЕС в общем ПСБП.
14. Место и активность ЕС на постсоветском пространстве.
15. Трансатлантическая стратегия в ПСБП.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания

Оценка	Критерии оценивания
	выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки	Продемонстрирован творческий

Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
не	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)

1. ПСБП как подсистема права ЕС. Исторические вехи ПСБП ЕС. Развитие в учредительных договорах и вторичном праве.
2. Понятие, особенности, содержание ПСБП ЕС. Динамическая природа ПСБП ЕС. Многомерный подход.
3. Институциональное измерение Пространства свободы, безопасности и правосудия ЕС. Общая характеристика.
4. Полномочия и место Европейской комиссии в ПСБП ЕС.
5. Полномочия и место Европейского Парламента в ПСБП ЕС. Система совместного принятия решений.
6. Суд ЕС: судебное правотворчество, судейский активизм в области ПСБП ЕС.
7. Функциональное измерение ПСБП ЕС. Общая характеристика.
8. Формы и типы интеграции в ПСБП ЕС. Позитивная и негативная интеграция в ПСБП ЕС.
9. «Жесткое» и «мягкое» право в ПСБП ЕС: баланс и применимые области политики.
10. Операционное сотрудничество и координация в ПСБП ЕС. Формирование специализированных агентств ЕС.
11. Содержательное измерение ПСБП ЕС. Общая характеристика основных содержательных элементов.
12. История и структура законодательства ЕС о свободе передвижения лиц.
13. Законодательства ЕС о границах.
14. Визовое законодательство Европейского Союза.
15. Иммиграционное законодательство ЕС.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-9 (Способен использовать знания и обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него.)

1. Законодательство ЕС о предоставлении убежища.

2. История и структура законодательства ЕС по вопросам безопасности. Понятие

безопасности в праве ЕС.
3. Институциональное сотрудничество в ЕС по вопросам безопасности: ЕВРОПОЛ.
4. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в ЕС.
5. Правовое регулирование борьбы с торговлей людьми в ЕС.
6. Правовое обеспечение кибербезопасности в ЕС.
7. Правовое обеспечение прав человека и защита данных в ЕС.
8. История общего судебного пространства в рамках ЕС.
9. Правовое сотрудничество по уголовным и гражданским делам в рамках ЕС.
10. Система Европейских ордеров. Европейский ордер на арест, европейский ордер на производство следственных действий, европейский ордер на защиту.
11. Внешнее (глобальное) измерение ПСБП ЕС. Общая характеристика. Основные тенденции.
12. Экстернализация ПСБП ЕС: природа, сферы, значение.
13. Европейская политика соседства.
14. Правовые и политические аспекты отношений РФ и ЕС в общем ПСБП.
15. ЕС на постсоветском пространстве.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Потемкина О.Ю. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний : Монография. - Москва : Издательство "Весь Мир", 2012. - 656 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7777-0547-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625685&idb=0>.
2. Калинин Пауль Алексеевич. Россия и Европейский Союз: современные правовые аспекты взаимоотношений : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 144 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-096-8. - ISBN 978-5-16-108703-9. - ISBN 978-5-16-016404-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739147&idb=0>.
3. Калинин Пауль Алексеевич. Россия и Европейский Союз: современные правовые аспекты взаимоотношений : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 144 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-096-8. - ISBN 978-5-16-

108703-9. - ISBN 978-5-16-016404-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739147&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Калининченко Павел Алексеевич. Европейский Союз: право и отношения с Россией : Монография / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, географический факультет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2012. - 272 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-286-0. - ISBN 978-5-16-005619-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=595488&idb=0>.
2. Кашкин Сергей Юрьевич. Интеграционное правосудие в современном мире: основные модели : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 112 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-486-4. - ISBN 978-5-16-101102-7. - ISBN 978-5-16-009715-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631293&idb=0>.
3. Энтин Кирилл Владимирович. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза : Учебное пособие. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-544-1. - ISBN 978-5-16-102139-2. - ISBN 978-5-16-010245-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=611715&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Ресурсы ЕС:

1. Официальный сайт ЕС: <http://europa.eu.int>
2. База данных законодательства ЕС: <http://eur-lex.europa.eu/en/index.htm>
3. Текст Договора о реформе ЕС 2007 года: http://europa.eu/lisbon_treaty/index_en.htm
4. Европейская комиссия: <http://ec.europa.eu/>
5. Совет ЕС: <http://www.consilium.europa.eu>
6. Европейский парламент: <http://www.europarl.europa.eu>
7. Суд ЕС: <http://curia.europa.eu>
8. Счетная палата ЕС: http://eca.europa.eu/portal/page/portal/eca_main_pages/splash_page
9. Экономический и социальный комитет: <http://www.eesc.europa.eu>
10. Европейский центральный банк: <http://www.ecb.eu>
11. Европейский Омбудсман: <http://www.ombudsman.europa.eu>
12. Общие отчеты о деятельности ЕС: <http://europa.eu/generalreport/en/welcome.htm>
13. Генеральный директорат ЕС по внешним связям: http://ec.europa.eu/external_relations/index.htm
14. Исторические архивы ЕС: <http://www.iue.it/ECArchives/EN/Eurhistar.shtml>
15. Официальные пресс-релизы ЕС (RAPID): <http://europa.eu/rapid/setLanguage.do?language=en>
16. Страница сайта Европейского Союза по занятости и социальным делам - http://europa.eu/pol/socio/index_en.htm
17. Страница сайта Европейского Союза по правосудию и внутренним делам - http://europa.eu/pol/justice/index_en.htm

Исследовательские ресурсы:

18. Институт европейского права МГИМО (У) МИД России: <http://www.eclaw.ru>
19. Европейский учебный институт МГИМО (У) МИД России: <http://www.eurocollege.ru>
20. Интернет-журнал «Вся Европа.ru»: <http://www.alleuropa.ru>
21. Представительство Европейской комиссии в России: <http://www.delrus.ec.europa.eu>
22. Колледж Европы (Бельгия, г. Брюгге): <http://www.coleurop.be>
23. Датский институт международных исследований. URL: www.diis.dk
24. Европейский совет по международным отношениям. URL: <http://www.ecfr.eu/>
25. Европейский университетский институт. URL: www.iue.it
26. Институт исследований в области безопасности Европейского союза. URL: <http://www.iss-eu.org>
27. Неправительственная организация по мониторингу европейской политики в сфере юстиции и внутренних дел «Statewatch». URL: www.statewatch.org
28. Нидерландский институт международных отношений. URL: <http://www.clingendael.nl>
29. Центр изучения европейской политики. URL: <http://www.ceps.be>

Ресурсы международных организаций:

30. Организация Объединенных Наций: www.un.org
31. Международный суд ООН: www.icj-cij.org
32. Комиссия международного права ООН: www.un.org/law/ilc
33. Совет Европы: www.coe.int
34. Интерпол: www.interpol.com
35. Сайт Верховного представителя ООН по правам человека: - <http://www.unhchr.org>
36. Сайт Группы по глобальной миграции - <http://www.globalmigrationgroup.org/>
37. Сайт Международного центра по развитию миграционной политики - <http://www.icmpd.org/>
38. Сайт Международной организации по миграции: - <http://www.iom.int>
39. Сайт Международной организации труда: - <http://www.ilo.ru>
40. Сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>
41. Сайт Представительства УВКБ в Российской Федерации: - <http://www.unhcr.ru>
42. Сайт Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев: - <http://www.unhcr.org>
43. Страница сайта Международного Комитета Красного Креста по беженцам и перемещенным лицам - <http://www.icrc.org/eng/war-and-law/protected-persons/refugees-displaced-persons/index.jsp>
44. Страница сайта Международной организации по миграции по региональным консультативным процессам - <https://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home/what-we-do/regional-processes-1/rcps-by-region.html>
45. Страница сайта МОМ по миграционной политике (неформальные форумы) - <http://www.iom.int/cms/policy>
46. Страница сайта ООН по миграции и развитию - <http://www.un.org/ru/development/migration/forum.shtml>
47. Страница сайта ОЭСР по миграции - <http://www.oecd.org/migration/>
48. Страница сайта Совета Европы по миграции и правам человека - http://www.coe.int/t/democracy/migration/default_en.asp

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Проектор, колонки, интернет

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Леонов Андрей Сергеевич.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.