

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Working programme of the discipline

Basics of Professional Activity

Higher education level

Bachelor degree

Area of study / speciality

41.03.05 - International Relations

Focus /specialization of the study programme

World Politics

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Основы профессиональной деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1: Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-4.2: Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них ОПК-4.3: Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	ОПК-4.1: Знать общественнополитические и социально-экономические события и процессы в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. Уметь давать характеристику и оценку общественно-политическим и социальноэкономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурноцивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. Владеть навыками анализа общественнополитических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно ОПК-4.2: Знать объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Уметь оценивать	Собеседование	Экзамен: Доклад Эссе

		<p>значение субъективного выбора в политических процессах. Владеть навыками аналитического и прогностического суждения о политических процессах.</p> <p>ОПК-4.3: Знать основные общественно-политические и социально-экономические процессы и явления. Уметь находить причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. Владеть навыками определять взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>		
ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<p>ОПК-6.1: Применяет методы разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности</p> <p>ОПК-6.2: Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ОПК-6.3: Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p>	<p>ОПК-6.1: Знать основные виды официальных документов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) Уметь составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранных языках Владеть навыками составления официальной документации разных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-6.2: Знать различные виды документации (соглашения, договоры, программы визитов и пр.). Уметь составлять официальную документацию различных видов. Владеть навыками составления официальной документации различных видов на иностранном языке.</p>	Собеседование Доклад Эссе	Экзамен: Доклад Эссе

		ОПК-6.3: Знать основы корпоративной системы документооборота. Уметь работать с корпоративной системой документооборота. Владеть навыками работы с корпоративной системой электронного документооборота.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	2
самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1 Введение. Понятие, система, функции международных отношений. История специальности «международные отношения»	5	3		3	2

Тема 2. Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы	13	3		3	10
Тема 3. Источниковедческая база современных исследований в области международных отношений.	13	3		3	10
Тема 4. Литература по международным отношениям	13	3		3	10
Тема 5. Сферы практической деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и межправительственных организациях	13	3		3	10
Тема 6. Основные концепции и тенденции развития современных международных отношений.	13	3		3	10
Тема 7. Внешняя политика и внутренние ресурсы государства.	11	3		3	8
Тема 8. Внешнеполитическая деятельность государств. Дипломатическая служба.	11	3		3	8
Тема 9. Формы, принципы и способы реализации внешней политики и международных отношений: динамика, тенденции и развитие.	5	3		3	2
Тема 10 Гражданская государственная дипломатическая служба: отечественный и зарубежный опыт	5	3		3	2
В том числе текущий контроль	4	2		2	2
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	32	0	34	74

Contents of sections and topics of the discipline

Тема 1. Введение. Понятие, система, функции международных отношений. История специальности «международные отношения»

Тема 2. Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы

Тема 3. Источниковедческая база современных исследований в области международных отношений.

Тема 4. Литература по международным отношениям.

Тема 5. Сферы практической деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и межправительственных организациях

Тема 6. Основные концепции и тенденции развития современных международных отношений

Тема 7. Внешняя политика и внутренние ресурсы государства.

Тема 8. Внешнеполитическая деятельность государств. Дипломатическая служба

Тема 9. Формы, принципы и способы реализации внешней политики и международных отношений: динамика, тенденции и развитие.

Тема 10 Гражданская государственная дипломатическая служба: отечественный и зарубежный опыт

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ОПК-4:

Вопросы «истина—ложь» (указать верные и неверные положения): 1) Г. Моргентау разделял понятия «сила» и «власть». 2) Моргентау придерживался поведенческого понимания силы. 3) Сила уже не является эффективным средством международной политики. 4) МО — это совокупность силовых отношений между государствами. 5) Р.Арон не проводил различий между силой, властью и мощностью государства. 6) С точки зрения Арона, сила, власть и мощь зависят от ресурсов и связаны с насилием. 7) Баланс сил — объективная основа международной безопасности. 8) Баланс сил — рациональное средство предотвращения войны. 9) Баланс сил и баланс интересов взаимозаменяемы. 10) Политические идеалисты считают обладание силой несущественным для достижения международных целей государств или их союзов. 11) Традиционная система баланса сил привела к Первой мировой войне...

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Interview) to assess the development of the competency ОПК-6:

1. Укажите правильную последовательность основных этапов процесса подготовки к проведению научного исследования:

15

1) изучение литературы, библиографический поиск, составление рабочего плана, выбор темы; 2) выбор темы, составление рабочего плана, библиографический поиск, изучение литературы; 3) библиографический поиск, выбор темы, изучение литературы, составление рабочего плана; 4) составление рабочего плана, изучение литературы, библиографический поиск, выбор темы.

2. Центры международных исследований: 1) специализируется на исследовании проблем международных отношений, вызовах безопасности международного сообщества, глобальных проблемах международного развития; 2) специализируется на исследовании региональных экономических процессов; 3) специализируется на защите прав человека; 4) специализируется на изучении проблем развития науки и техники в глобальных масштабах.

Assessment criteria (assessment tool — Interview)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
excellent	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
very good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна

Grade	Assessment criteria
	компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
satisfactory	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
unsatisfactory	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
poor	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency ОПК-6:

Вопросы «истина—ложь» (указать верные и неверные положения): 1) Г. Моргентау разделял понятия «сила» и «власть». 2) Моргентау придерживался поведенческого понимания силы. 3) Сила уже не является эффективным средством международной политики. 4) МО — это совокупность силовых отношений между государствами. 5) Р.Арон не проводил различий между силой, властью и мощью государства. 6) С точки зрения Арона, сила, власть и мощь зависят от ресурсов и связаны с насилием. 7) Баланс сил — объективная основа международной безопасности. 8) Баланс сил — рациональное средство предотвращения войны. 9) Баланс сил и баланс интересов взаимозаменяемы. 10) Политические идеалисты считают обладание силой несущественным для достижения международных целей государств или их союзов. 11) Традиционная система баланса сил привела к Первой мировой войне...

Assessment criteria (assessment tool — Report)

Grade	Assessment criteria
outstanding	зачтено Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Использована литература на иностранных языках.
excellent	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.
very good	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Использована

Grade	Assessment criteria
	литература на иностранных языках. В работе есть неточности.
good	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. В работе есть незначительные ошибки.
satisfactory	Доклад соответствует выбранной теме, студент не ссылается на авторитетных авторов, не использует достоверные источники информации, не аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. В работе допущены существенные ошибки.
unsatisfactory	Доклад не соответствует выбранной теме, студент не ссылается на авторитетных авторов, не использует достоверные источники информации, не аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат не оформлен в соответствии с требованиями. В работе допущены существенные ошибки.
poor	Работа не выполнена

5.1.4 Model assignments (assessment tool - Essay) to assess the development of the competency ОПК-6:

1. Принципиальный механизм поддержания стабильности в МО известен, как... (отметить верный/е пункт/ы): а) баланс сил; б) биполярная система; в) структурное равновесие МГО; г) баланс интересов; д) геостратегическая ситуация. 2. С точки зрения среды мировой политики и международных отношений, система характеризуется: а) отсутствием внешней среды для глобальной международной системы; б) существованием глобальной международной системы лишь в качестве внешней среды для международных подсистем; в) многообразием природного окружения в качестве внешней среды глобальной международной системы.

Assessment criteria (assessment tool — Essay)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Использована литература на иностранных языках.
excellent	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями.
very good	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. Использована

Grade	Assessment criteria
	литература на иностранных языках. В работе есть неточности.
good	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. В работе есть незначительные ошибки.
satisfactory	Доклад соответствует выбранной теме, студент не ссылается на авторитетных авторов, не использует достоверные источники информации, не аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. В работе допущены существенные ошибки.
unsatisfactory	Доклад не соответствует выбранной теме, студент не ссылается на авторитетных авторов, не использует достоверные источники информации, не аргументированно отстаивает свою точку зрения. Реферат не оформлен в соответствии с требованиями. В работе допущены существенные ошибки.
poor	Работа не выполнена

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены

	обучающегося от ответа	ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельным и несущественными недочетами и, выполнены все задания в полном объеме	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency ОПК-4

1. Соотношение понятий международные отношения, внешняя политика, мировая политика, дипломатия.
2. Основные центры международных исследований в России и за рубежом.
3. Экономический фактор в современных международных отношениях и в мировой политике.
4. Международные экономические организации и их роль в современном мире.
5. Правовой фактор в современных международных отношениях.
6. Проблемы международной безопасности, её обеспечение и борьба с терроризмом.
7. Наука о международных отношениях и ее составные элементы.
8. Междисциплинарный характер международных исследований.
9. Деятельность специалиста в области международных отношений в российских государственных структурах.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Report) to assess the development of the competency ОПК-6

1. Виды международных организаций в современных международных отношениях и деятельность специалиста в области международных отношений в них.
2. Дипломатия как средство регулирования международных отношений.
3. Сравнительный анализ концепций Ф.Фукуямы и С. Хантингтона. Отечественная школа исследований международных отношений.
4. Сущность и основные противоречия глобализации.
5. Демократизация международных отношений как тенденция мирового развития.
6. Основные правила написания курсовой и дипломной работы по международным отношениям.
7. Основные направления современной внешней политики России.
8. Особенности внешнеполитического механизма РФ.
9. Основные приоритеты современной внешней политики России.
10. Механизм формирования и осуществления внешней политики России.
11. Информационно-источниковое обеспечение научно-исследовательской работы в области международных отношений.
12. Исследования международных отношений и зарубежные школы.

Assessment criteria (assessment tool — Report)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
excellent	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
very good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
satisfactory	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
unsatisfactory	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
poor	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.3 Model assignments (assessment tool - Essay) to assess the development of the competency ОПК-4

1. Место международных исследований в политической науке.
2. Меняющиеся и неизменные компоненты в мировой политической системе на протяжении исторического пути ее развития.
3. Факторы, определяющие мировые политические процессы в современном мире.
4. Мировая и внутренняя политика: их взаимовлияние.
5. Сравнительный анализ неореалистской и неолиберальной теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики
6. Роль негосударственных субъектов в современных международных отношениях.
7. Транснациональные субъекты с сетевой организацией.
8. Системы в международных отношениях, мировой политике и политологии

9. Мировая политическая система XXI века: ее основные черты.

10. Роль России в решении глобальных проблем современности.

5.3.4 Model assignments (assessment tool - Essay) to assess the development of the competency ОПК-6

11. Система международных отношений после окончания холодной войны.

12. Вестфальская модель мира: ее эволюция.

13. Роль государства в современной системе мира.

14. Роль территории в современном мире.

15. ТНК как элемент мировой политики

16. Особенности внутригосударственного региона/мегаполиса как субъекта мировой политики.

17. Ресурсы негосударственных субъектов в мировой политике: сравнительный анализ

18. Что позволяет небольшим по территории государствам быть активными на мировой арене?

19. Глобальное управление: роль различных субъектов.

20. Россия как субъект мировой политики

Assessment criteria (assessment tool — Essay)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
excellent	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
very good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
good	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
satisfactory	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы

Grade	Assessment criteria
	одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
unsatisfactory	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
poor	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Никитина Юлия Александровна. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность : учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов и фак. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 151 с. - ISBN 978-5-7567-0645-1 : 186.19., 1 экз.
2. Современные международные отношения : учебник / под ред. А. В. Торкунова ; [ред. совет.: А. В. Торкунов и др.]; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Росспэн, 2000. - 583 с. - (Учебники МГИМО). - ISBN 5-8243-0085-2 : 150.00., 8 экз.

Дополнительная литература:

1. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) : учебник / Протопопов А.С.; Козьменко В.М.; Шпаковская М.А.; Петрович-Белкин О.К. - Москва : Аспект-Пресс, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772746&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт ООН <http://www.un.org>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru> Официальный сервер Европейского Союза - www.europa.eu.int

Политический форум "Политика On-line" - <http://forum.politikaonline.ru>

Сайт "International Affairs Network International Affairs Resources" - www.etown.edu

Сайт "Longman Comparative Politics Website" - <http://www.situation.ru/>

Сайт Библиотеки Конгресса США - www.cia.gov

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - International Relations.

Author(s): Браницкий Андрей Геннадьевич, доктор исторических наук, профессор.

Рецензент(ы): Сафронова Ольга Владимировна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Хохлышева Ольга Олеговна, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.